小学班主任培训方案 中小学班主任培训方案(大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学班主任培训方案篇一

为了加强我校新班主任队伍建设，努力营造有助于新班主任专业成长的良好氛围，推进新班主任队伍建设可持续发展，使新班主任尽快熟悉我校各项规章制度,适应教育教学工作环境,并进一步引导新教师走专业化发展道路，特制定新班主任校本培训方案。

一、本期培训名单

吴华平、方根和、郭丰婷、王婷、姚丽芳、刘颖、游小鸿、何岩、

冯薇、李银鹏、王磊、石小平、韩敏、柯桂英、林雪娥、肖丽秀

二、培训内容和要求

1.讲座与座谈

举办专题讲座，重点进行班主任班级常规管理的培训。德育处将邀请本校资深教师开主题讲座，并与新教师面对面座谈，传经送宝，答疑解惑，互促共进。

班主任班级常规管理培训的主要内容包括：学生的考勤管理;班干部的选拔和培养;班级文化的构建;突发事件的处理原则和技巧;与学生、与家长沟通的注意事项。

时间

座谈主题

主讲资深教师

20xx年11月20日

家校联系，如何开好家长会

陈灵锋

班级常规建设

廖志瑛

20xx年4月

班主任如何引导学生参与学校活动

柯丽萍

应对特殊生

林情华

2. 自学

新班主任也要利用课余时间采取多种形式、途径学习教育教学理论知识，努力把心理学、教育学与班主任工作实践相结合，提高自身的班主任工作能力。

3. 参加教育教学实践

新班主任要积极开展班团的主题活动，上主题班会公开课，编写班会教案、德育论文和班主任工作反思和工作心得等。

三、培训作业

见附表。

附表：新班主任每学期培训内容和上交资料(装入班主任上交资料文件袋)

小学班主任培训方案篇二

为进一步提升班主任队伍素质，促进班主任工作再上新台阶，努力打造一支适应素质教育要求，适合我校教育发展需求的班主任队伍，根据《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》(教师厅[20xx]3号)和《山东省教育厅办公室转发教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知的通知》(鲁教师办字[20xx]2号)文件精神，薛教发[20xx]55号《薛城区中小学班主任培训计划》文件精神，结合我校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

坚持“立足校本、全员参与、自主研修、专家引领、专题培训、反思交流”的培训原则，以全面提高班主任的师德水平和业务素质、促进班主任管理水平的提高为目标，以加强职业道德教育、更新管理理念、创新教育管理方法、培养他们的创新精神和实践操作能力为重点，造就一支师德高尚、素质优良的专业化班主任队伍，实现教师、学生、学校三者和谐发展，从而全面提高学校的管理育人水平。

二、培训目标与任务

学校主要树立走出去请进来的思想理念，采取由点到面的操作模式来安排本次班主任培训。通过选派部分班主任代表，集中参加校外组织的各类班主任培训，然后再由这部分班主任层层推进、链条式、分级部对其他班主任进行培训。并且要选在合适的时间请部分专家来校作报告，现场指导。同时还要发动班主任自学培训读本，并且不定时组织学习交流会，让班主任在交流会中找出缺陷，便于弥补不足。通过本次培训使班主任能够认真思考和分析当前班主任工作所面临的问题与挑战，使班主任老师在思想政治与职业道德、基本理论与岗位技能、教育理念与德育科研能力等方面有明显的提高，培养他们的创新精神和实践操作能力，达到提高他们实施素质教育的综合能力和实际工作水平的目的，以适应21世纪素质教育对班主任提出的新要求。利用一至二年左右的时间，从三个层面打造适应我校教育发展需求的班主任队伍。

1、扎实推进“管理教干提高工程”。通过学习与提高，力求我校的德育管理干部成为政治素质高，业务能力强，精于管理，善于创新，具有先进教育思想和前瞻办学理念的干部。

2、大力深化“名班主任培养工程”。对市、区级名班主任提出更高的目标要求，学校为他们提供展示才能的平台，如：举办讲座、观摩活动，让他们成为能独挡一面的学校管理者善，让他们更有名气。同时通过校本培训，发挥名班主任辐射带动作用，通过培训，力求更多班主任成为职业道德高尚、乐于奉献、善于管理的专家型、科研型教师。

3、积极实施“班主任队伍的青蓝工程”。通过“拜师结对”活动使青年班主任迅速成长起来，形成一支结构合理高素质的班主任队伍。

三、培训原则

1、从实际出发的原则：根据我校班主任队伍的现状和学校发展的需要，分层次，分阶段地进行培训。

(1)开学前用三天时间对新接班的和接起始年级的班主任进行培训。让他们知道什么时间什么地点做什么事情，领学《学生指南》等。

(2)选派优秀的班主任参加区级培训后再培训青年班主任。

(3)坚持走出请进，聘请国家、省、市专家到校做报告;选派优秀班主任到安丘四中、衡水一中、东庐中、洋思中学等名校学习，来校后做报告影响带动其他班主任。

2、理论和实践相结合的原则：专家的理论指导和德育工作者的实际操作有机地结合。

(1)学校聘请专家做理论指导报告，建立与专家长期联系机制，通过网络、电话、博客等形式，经常与专家对话。

(2)学校聘请了一名法律顾问请其到校作校园伤害事故处理的报告，并常年作为的班主任的法律咨询。

(3)定期开展班主任经验交流并推广。

(4)定期举行主题班会观摩活动，让校本管理经验推广学习。

3、循序渐进的原则：有计划、有步骤地开展培训活动。

(1)坚持班主任每周一次例会制和周二班会制，全体和分年级形式多样

(3)量化管理一天一反馈，一周一小结，一月一汇总。(都是书面形式)

4、灵活机动的原则：启动学习《班主任培训读本》活动，自学和集体学习相结合，要求每次有学习笔记、心得，每个专题都要过关考试，考试成绩纳入班主任量化考核。

四、培训的内容和形式

1、《班主任工作培训读本》及其它有关文件、法规。

班主任工作基本规范与政策法规，6课时

班级活动设计组织与班级管理，9课时

学生心理健康教育指导，6课时

未成年人思想道德教育，6课时

经验交流与案例教学，3课时。

2.学校聘请专家做理论指导报告和学习全国优秀班主任工作经验

3.组织经验交流、观摩活动等(本校优秀班主任经验交流、主题活动观摩、班主任沙龙和参加区级岗位培训的教师心得交流)。

4.校外实践活动和参观学习并将外出参观(班主任)、学习，写出心得体会汇集成册。

5、创造性地开展班级活动，引导班主任撰写德育论文和案例分析，写好学生的评语。

6、优秀班主任评选

五、培训的措施

1、学校要进一步加强和改进班主任队伍建设，完善相关制度，建立激励机制，强化对班主任的管理，切实调动班主任工作的积极性。

2、继续完善组织好“班主任节”。做好新形势下的“名班主任”的评选工作。

3、分期分层组织班主任参加省、市、区级骨干班主任培训;以校本研训为依托，开展班主任全员培训;20xx年，所有班主任必须参加不少于30学时的专题培训。

4、举办班主任工作研讨会，举行以班级管理为主题的“班主任论坛”，征集评选优秀班主任工作案例并结集出版。

5、“拜师结对”活动。每位任职三年以下的班主任拜一名老班主任为工作的指导老师，指导老师要本着对班主任成长和对学校发展高度负责的精神，认真做好对指导工作。对青年班主任要做到关心爱护与严格要求相统一，指导帮助与相互学习相统一，理论学习与班务实践相统一，班级工作独立负责与为他们创造条件相统一。善于给他们“搭台子”和“压担子”。经常与他们交流学生情况，交流班级管理中的心得体会。青年班主任要虚心向老班主任请教、诚恳接受指导班主任的指导，定期与指导班主任进行交流，与班主任一起研究参与班级的各项工作;对班主任工作要勤于思考，不断总结，及时记下自己的心得体会，定期汇报个人工作情况;积极参加学校组织的班主任培训、班主任工作座谈及班主任外出考察等活动。通过培训，力求我们的班主任成为胸怀教育理想，充满工作激情，具有高尚的人格魅力，善于班级管理，倍受学生喜爱的优秀班主任。

六、培训的考核评价

依据区局文件精神，凡参加班主任培训，经考核合格后，颁发《薛城区中小学班主任培训合格证书》，成绩折合相应学分记入教师个人继续教育证书，纳入中小学教师继续教育学分管理档案。

班主任培训证书作为班主任上岗、评优树先和职称晋升的重

要依据之一。

七、培训的组织与管理

1、学校成立黄飞校长为组长，董华副校长、胡涛副校长、李庆水副校长、刘东辉副校长为副组长，政教主任、年级主任为成员的班主任培训领导小组。领导小组下设办公室。具体工作由政教处负责落实。

2、政教处要对现任班主任登记造册，建立班主任培训档案，根据培训和考核计划组织实施。同时，为保证培训质量，要切实加强培训教材管理，规范教材征订和使用，统一使用省教育厅指定教材，全体现任班主任和中层及以上教育干部和其他骨干教师人手一册。

3、我校对本次班主任培训高度重视，充分认识到加强班主任培训是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，是加强班主任师资队伍建设的重要举措。学校对班主任培训实施方案的制定和校本研训以及教师自主研修的组织工作提供大力支持，确保班主任培训工作的顺利进行。

小学班主任培训方案篇三

为建设一支师德高尚、业务精良、热爱教育工作的高素质的班主任队伍，适应全面推进教育现化化工程，全面实施素质教育的要求，本着以德立校、依法治校的办学方针，特制定进修附小班主任培训计划。

一、指导思想

为了全面贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进德育工作的意见》精神，适应社会教育发展的需要，转变班主任的

教育观念，提高班主任的职业道德素质和教育教学水平，以整体优化班主任队伍建设为主线，以培养观念先进、素质优良、业务精湛的“名优”班主任队伍建设为重点，以完善班主任队伍的管理机制为保障，建设一支结构优化，富有活力的高素质、专业化的小学班主任队伍。

二、目标任务

1、长远目标规划。坚持学用结合，讲求实效的原则，面向全体班主任教师，通过多种形式开展全员培训，促进班主任教师转变教育思想和观念，掌握现代教育理论，树立爱心意识、服务意识和培养意识,从而提高班主任教师队伍的专业化水平。加强班主任继续教育，努力建设一支拥有较强的实践能力、创新能力和教育教学研究能力的高水平的班主任队伍。

2、阶段目标。努力创设有利于班主任教师成长、成才的机制和环境。制定优秀班主任的评选表彰方法，每学期举行一次评选活动，鼓励班主任教师敢于冒尖，争当先进，促使中青年优秀班主任教师脱颖而出。定期组织班主任工作经验交流,带动班主任队伍的整体水平的提高。

三、内容措施

1、加强师德建设，提高职业道德水平。

认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》，加强研究和积极探索师德建设的特点和规律，在内容、形式、方法和管理体制等方面努力改进和创新，促进师德教育经常化、制度化，增强新时期师德教育的针对性和实效性。以班主任培训为主， 并通过考试、问卷调查等形式，加强对班主任教师师德的考核，并实行“师德一票否决制”。

2、加强班主任队伍建设。

班主任是全面直接负责一个班级学生的思想、学习、健康和生活的教师。班主任队伍的业务能力和管理水平直接影响到学校德育工作的开展.为提高班主任的整体素质,德育处通过组织外出学习、每月集体培训和班主任自学相结合等方式加强对班主任的培训，力争培养一批具有较高教学水平和熟练的业务知识，注重对班主任工作研究，具有一套行之有效的工作经验，具有示范性，得到绝大多数师生、家长好评的班主任队伍。

3、充分发挥骨干班主任教师的带头作用.

学校充分发挥骨干教师的作用,开展结对子活动.并通过举行班主任工作经验交流、集体研讨等活动，促进班主任间的相互学习,相互借鉴.鼓励班主任利用各种渠道学习搜集各种先进的班主任工作经验和班级管理方法,并灵活运用于班主任实际工作中。

为学生的发展和一生的幸福奠定基础是学校德育工作的目标，我们将踏踏实实地开展工作，为提高我校班主任教师的整体素质而不懈努力。 附：培训具体内容安排：

理论学习方面：

1、关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。

2、优秀班主任的经验和方法。

3、关于调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合方面的理论或案例。

4、提高班主任工作中的案例分析和经验总结的能力方面的内容等等。 班级实践管理方面：

1、每月进行一次班主任工作情况汇报

2、每学期一次班主任工作经验交流

小学班主任培训方案篇四

年轻班主任是我校班主任队伍的重要后备力量，是学校可持续发展的重要人才资源。为加强对青年班主任的培养，促进青年教师的迅速成长，使他们尽快胜任班主任工作，特制订本计划。

一、见习班主任培养工作领导小组：

组长：杜心华

副组长：李明萱、胡毅

组员：罗俊龙、鲍殊佳、方文、李朝晖、游小文、刘军乔、谭建平

二、见习班主任要求：

1、端正态度，认真学习(1)学习教育理论。认真学习有关班主任工作的理论、方法、艺术等书籍，做好，及时记下自己的读书心得。(2)向指导班主任学习。虚心请教、诚恳接受指导班主任的指导，定期与指导班主任进行交流，与班主任一起研究参与班级的各项工作。(3)在实践中学习。积极协助指导班主任，做好所见习的班级各方面的工作，自觉履行班主任工作职责，并对实践工作进行总结与思考。

2、身体力行，积极实践(1)深入了解学生的学习、行为、思想、身心等各方面的情况，帮助所见习班级的班主任有针对性地做好学生思想教育工作，特别是配合做好学习有困难、行为习惯较差等后进同学的疏导转化工作。(2)见习期间，要

积极参与班级的各项活动(包括班级的各项常规工作，早操、课间操、中自习、校本课程、班会、夕会、晚就寝等)，尝试组织主题班会、班委会、家长会、学生座谈会等，尝试组织各种有益的德育活动，热情接待家长，必要时可主动进行家访。

3、对班主任工作要勤于思考，不断总结，及时记下自己的心得体会，并对自己的工作情况每周做一次总结。

4、积极参加学校组织的班主任培训、班主任工作座谈及班主任外出考察等活动。

三、见习班主任指导老师工作要求：

1、学校为每位见习班主任聘任一名班主任工作指导老师。

2、指导老师要本着对班主任成长和对学校发展高度负责的精神，认真做好对指导工作。对他们要做到关心爱护与严格要求相统一，指导帮助与相互学习相统一，理论学习与班务实践相统一，班级工作独立负责与为他们创造条件相统一。

3、在学生中确立并维护他们的应有地位，善于“搭台子”和“压担子”(20xx新的一年工作计划)

4、经常与他们交流学生情况，交流班级管理中的心得体会。

5、及时负责地协助学校有关职能部门对他们进行考核与评价。

四、见习班主任的考核与评定：

1、考核分二次进行，分别在第一学期期末和第二学期期末进行。

2、考核内容由检查学习心得、自我总结评价、学生测评、指

导教师评价、年级组评价、班级管理绩效(班主任月考核、星级班级考核)等组成。

3、考核结果与评职、评优挂钩，考核优秀的(前30%)学校将予以表彰奖励。

4、见习班主任考核为优秀的，指导班主任评定为优秀指导班主任，德育处表彰。

附：20xx年度指导班主任名单

xx学校德育处

小学班主任培训方案篇五

为了提高中小学班主任队伍素质和能力，全面推进素质教育，根据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》和省教厅《关于印发四川省中小学班主任培训计划实施方案的通知》(川教函[]386号)以及绵阳市教育局《关于印发〈绵阳市中小学班主任培训计划实施方案〉的通知》(绵教发[]14号)的要求，结合我县实际,特制定班主任培训计划实施方案。

一、目的和意义

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班级建设的指导者、中小学生健康成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是实施素质教育的重要力量，是沟通家长和社区的桥梁，加强中小学班主任培训是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，是加强班主任队伍建设的重要举措。实施班主任培训旨在将中小学班主任培训纳入教师全员培训计划，建立中小学班主任培训制度，全面提高班主任工作能力。实施班主任培训计划，对于从整体提高全县中小学班主任队伍的素

质和工作水平，深化全县基础教育改革具有重要意义。希望各学校高度重视，加强领导，精心组织，确保全县中小学班主任培训规划的顺利实施。

二、实施步骤

xx年起全面启动班主任培训工作。工作启动后，各学校要将班主任培训工作纳入学校年度教育教学工作计划，统筹安排，建立中小学班主任岗位培训制度，学校分管德育工作的校长具体负责，政教处或教务处具体实施。同时各校要将班主任逐一统计，摸底造册，并将班主任花名册于xx年4月底报教育局政工股和教师进修校。每年按1/3的比例，分期分批有计划地开展培训，力争三年内完成此项工作。

xx年1月底之前已担任班主任工作，但未参加过班主任专题培训的教师，在近三年内完成30学时的专题培训。今后凡担任中小学班主任的教师，在上岗前和上岗后半年内均需接受30学时的专题培训。

三、培训要求

按照教育部《全国中小学班主任培训计划》中提出的针对性原则、实效性原则和创新性原则，针对不同阶段学生身心发展规律，不同学段的班级管理工作的特点和要求设计培训内容。坚持理论联系实际，重视经验交流，突出案例教学。针对中小学教师在职学习的特点，充分发挥远程教育手段的作用，不断提高班主任培训的工作的效率和质量。

四、培训内容

班主任工作基本规范、学生心理健康教育指导、班集体活动设计与组织班级管理、未成年人思想道德教育、相关教育政策法规等相关专题。

五、培训管理

凡中小学教师参加县级以上教育行政部门认可的班主任工作专题培训，经考核合格，其学时记入教师继续教育学时，纳入中小学教师继续教育学时管理档案，并由培训部门发给合格证书，与晋级评职挂钩。在班主任工作岗位上，未取得班主任培训合格证书者，一律不予提拔和晋升高级职务。

六、培训组织

县教体局制订全县班主任培训计划，并委托教师进修校组织实施本县中小学班主任全员培训工作。从xx年起，每年暑假集中安排一至二期班主任专题培训，力争三年内完成小学班主任全员培训工作。同时各校要根据县教体局的通知积极选派班主任参加省、市班主任培训，不得以任何借口拒派教师参加省、市培训。教师进修校要加强班主任培训工作管理，建立班主任培训登记档案，颁发培训合格证书。各中小学要制定本校班主任培训计划，积极组织本校班主任参加各层次的培训活动，组织班主任开展校本研修。

七、培训经费

按照四川省财政厅、四川省教育厅关于转发《农村中小学公用经费支管理暂行办法》的通知，在学校年度公用经费预算总额的5％内支出班主任培训费，不得向教师个人收取。县局积极争取财政投入，各学校要多渠道筹措班主任培训经费，列入学校年度经费预算，不得由教师个人承担培训费用，确保班主任培训工作正常进行。