

最新早教方案教育的实施过程视频(汇总5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

早教方案教育的实施过程视频篇一

家长们在孩子身上特别舍得花费，为宝宝买的玩具、书籍等儿童用品都是摆满了大橱小柜，随着年龄的增长，玩具、书籍都面临着淘汰，留着又浪费空间，弃之又可惜，特别是一些益智功能的玩具和书籍往往对适龄的幼儿有着特殊的价值，因此，我们希望通过跳蚤市场这个渠道，让幼儿来交换平时不常用的物品，这样孩子不仅可以得到物美价廉的物品，更能提高物品使用率，减少资源浪费。

- 1、了解举办跳蚤市场的意义，愿意将自己的旧物品与同伴分享、交换，懂得爱惜物品，珍惜资源，废旧物品再利用。
- 2、体验公平买卖的乐趣，培养初步的理财意识。
- 3、培养语言表达力和计算能力、社交能力。在买卖的过程中学会与同伴进行礼貌交往。（活动中通过语言交流换到或买到自己喜欢的物品；能通过计算，正确计算付款数量）
- 4、学习主动推销自己商品的方法，学习设计促销语。

幼儿园门外走道

全体小朋友和家长（学前班卖家，小中大班为顾客）

30个（学前班全体小朋友）

1、摊位品种：玩具、图书、学习用品等孩子不再使用的物品。

2、物品买卖价格：根据情况自己来定（价格在5角到10元以内）

1、货物自行定价，可实物交换，也可购买；交换或购买过程由小朋友自行决定，家长只作顾问，不得直接参与；互相尊重，不得强买强卖，童叟无欺。

2、购买过程中需要孩子自己检查玩具是否有缺损，一经交易成功，不得反悔。

1、做好宣传工作，将家里旧玩具等整理出来。

2、请家长朋友和孩子制作好买卖海报和价签，做好市场宣传效应。

3、活动当天摆好需要的桌椅，家长准备大块布放需要买的东西（备用）。

5、学前班卖家需准备一些糖果，万圣节有讨糖果的习俗。

6、小中大班为呼应万圣节在家一起制作南瓜灯或面具装扮一下自己来逛跳蚤市场，为整个活动增加神秘感。

7、人员安排：

园长主持活动开幕

学前班老师带领幼儿家长到指定地方摆摊位，维护秩序，其他老师做市场管理人员。

8、学前班幼儿带想出售的旧玩具、图书等物品，小中大班准

备要交换的物品。

9、横幅、彩旗、市场管理员袖章、幼儿工作卡。

10、事先进行安全教育，提醒幼儿带好零钱（10元以内，要求为散钱，如5角、1元、5元和硬币、纸币），最好是用自己的存钱罐。买卖要有序、谦让，注意礼仪、文明。

1、前期准备（4：00——4：20）家长在老师的引导下协助宝贝在指定区域内（以班级为单位划分区域）摆好摊。

2、开业典礼（4：20—4：30）

a□园长致开场词，宣布“xx艺术幼儿园第一届快乐你、我、他跳蚤市场”正式开业。

b□跳蚤市场营业

（预计时间4：30—6：00）

3、营业总收入由家长和学前班老师管理，作为幼儿园宝贝秋季野外拓展活动费用。

4、结束：各班老师清理各班区域内卫生。

温馨提示：

1、请家长和孩子一起将家里囤积多时的玩具、图书整理出来，清洗、消毒，确保安全、卫生；让孩子做力所能及的事情，学会整理自己的东西。

2、和孩子一起对图书玩具估价、贴签；家长要征求孩子的意见噢！

3、这个活动是个有趣的游戏，不妨策划一下推销用语，培养幼儿大胆与人沟通、交流的能力。

4、年龄大的孩子教他们认识钱币、学习换算、加减，收，体验买、卖的真实过程，培养孩子的理财能力也使他们明白一个道理：财富是要靠劳动来创造的。

友情提醒您：

1、向孩子简单讲解跳蚤市场的交易方式，避免孩子见了喜欢的就抢，交钱？不是我的事，协商？那是大人的事情嘛！把“协商、自愿、互惠”的原则抛在脑后是不行的。

2、准备粗笔，标签纸多准备点，万一根据市场行情涨价、降价呢？这样比较方便。

3、家庭成员齐参与，多点人来，有的看摊、有的带孩子到处转悠寻找自己感兴趣的东西（尤其是学前班小朋友想要逛一下，需要有人带领，还需要有人看摊）。

4、提前准备好零钱，有些东西能换就换，不能换的就要买了。

5、幼儿需在家长指导下进行交换或者交易（不能代办）。

6、本活动各家庭都不是以赚钱为目的的，价格要合适

7、活动当天一定热闹非凡，请家长照顾好自己小孩的安全。

早教方案教育的实施过程视频篇二

早教组成员、周围社区的0——3岁幼儿及家长。

1、通知该年龄段孩子及家长，准备前来参加活动

2、家长每人一份具体的`活动安排表。

3、家长签到表。

4、各个活动环节的材料。

9：00——9：30自主活动。

教师热情接待幼儿家长来园，幼儿在家长的带领下，自由在活动室选择各游戏器械进行活动。

9：30——9：45活动一《和成人碰一碰》

1. 能听指令用自己身体的各个部位去碰成人的相同部位。

2. 能积极愉快参与游戏活动。

1、教师对家长和孩子说：“我们来做‘碰一碰’的游戏，请家长和孩子面对面坐好。我说碰哪儿，你们就碰哪儿。”接着，家长带着孩子跟随着教师的指令做动作，教师可依次引导做如下动作：大手碰小手、大脚碰小脚，鼻子碰鼻子，头碰头等。

2、教师问家长和孩子：“你们还想碰碰什么地方？”让母子随意碰碰。

3、教师说：“小朋友们，你们还想去和别的小朋友碰碰小手？”家长可带自己的孩子与别的孩子碰一碰。

9：45——10：00活动二《拖拉玩具》

1. 能拉着玩具慢慢走。

2. 能初步知道玩过以后应把玩具还给成人。

教师拿出一个拖拉玩具，边拖拉边说：“多好玩呀！玩具跟我跑了。谁想玩，就到老师这里来拿。”发给孩子一个玩具。

孩子拿到玩具后，家长和孩子一起拖拉玩具朝前走，并保护孩子不摔跤。当玩具翻倒时，家长及时帮助扶正。孩子在家长的带领下，拖着玩具慢慢走。

玩过片刻，孩子坐下休息时，家长和孩子一起观看玩具，告知玩具的名称。休息后，可继续让孩子玩。

游戏结束，请孩子将玩具交给老师。

10：00——10：10盥洗，休息。

活动三《快乐的圈宝宝》

- 1、培养宝宝表达的勇气和能力，使宝宝敢于在集体面前表现自己。
- 2、初步认识红、黄、蓝、绿等基本颜色，并学会简单数数。
- 3、通过与亲人、同伴一起游戏的方式，让幼儿体验玩圈的乐趣。

1、呼啦圈若干

一、问候宝贝们。

1、宝宝们好！你们认识我吗？我姓王，宝宝们可以叫我“王老师！”

2、今天就由王老师来和大家玩游戏。我们来打个招呼“你好，你好！”你们也伸出小手“你好，你好！”我们来握握手“你好！”我们手拉手围成一个大圈圈。

二、好玩的圈圈

3、拿到圈圈的宝宝，跟妈妈两个人要面对面的站好。然后宝宝将呼啦圈竖起来，对好对面的妈妈用力一推，“咕噜咕噜”呼啦圈滚到妈妈那去喽！

师：宝宝们真能干，呼啦圈滚得稳稳当当的，现在我们就来比比赛，看哪个宝宝的呼啦圈滚得又快又稳，第一个滚到对面妈妈那里。王老师做裁判，宝宝们一定要记得把你们的呼啦圈竖直哦。

师：现在请妈妈们把呼啦圈竖起来，滚给你们的宝宝，宝宝们要接妈妈滚过来的呼啦圈呀！

师：宝宝们累了没有，我们把呼啦圈送回家，坐到垫子休息一下吧。

早教方案教育的实施过程视频篇三

1、通过家长与孩子间的`互动游戏，让广大家长了解和初步体验亲子园教育，感受亲子园教育给宝宝带来的重大影响。

2、让家长知道——金太阳幼儿园阳光宝贝早教亲子园正在招生。

预备活动：9月25日（周三）上午9：30——11：30或者下午5□30——6□30xxx广场，散发亲子游戏比赛活动邀请函。

正式活动：9月27日（周五）上午9：30——11：30，——新广场。

1、场地准备：音响设备一套、麦克风2个、搭台、背景：

2、音乐：进行曲（比赛时用），欢快的歌曲

3、红色、黄色、蓝色、绿色、橙色、紫色圆圈标记各20个。

4、桌子、椅子、咨询台、签到处、奖品台

5、奖品：……………

6、资料准备：宣传页300份、报名表100份、“亲子教育”专题讲座和免费亲子活动邀请函100份。

7、其它：笔10支，饮水、零食

1、开场白：

2、分组比赛并颁奖

6——10个月：开小船

11——13个月：爬行比赛

14——16个月：送小动物回家

xx——20个月：推打球

21——24个月：推打球

2岁——3岁：运糖果

“阳光的宝贝——游戏大赛”主持词

——从小脸上露出第一个微笑到牙牙学语，从小脚乱蹬到蹒跚学步，我们都被幸福所陶醉，会情不自禁地亲亲可爱的宝宝！亲亲我们的宝贝吧，愿在此所有的宝宝都幸福、健康、快乐地成长！本次活动由乐山金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心主办，这是一家对0——6岁婴幼儿进行早期教育和家庭指导的专业机构。下面金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心，亲子

游戏大赛正式开始。首先请6——10个月的宝宝的家长们做好准备。我们将进行的是开船比赛。

1、玩积木——游戏规则

（一人讲解，一人示范）：

目的：训练宝宝小肌肉动作的灵活，学习用手抓物品

准备：装有积木的塑料筐

过程：家长出示放有积木的塑料筐说：“宝宝，看妈妈这里有好多的积木，看妈妈是怎么做的，请你把积木拿出来，全部拿出来：请你把积木放回去，全部放回去。”

2、爬行比赛——游戏规则

目的：锻炼宝宝全身大肌肉活动的力量，尤其是四肢活动的协调性和灵活性。

准备：软垫、小拱桥。

吗？爬行对宝宝来说，是非常重要的课。爬行有利于宝宝四肢的动作协调发展，可以让宝宝的大动作更灵活，同时也促进宝宝大脑的发育。年轻的爸爸妈妈们，一定要从宝宝一出生就开始为创设教育环境，让宝宝多爬。让我们的宝宝幸福一生，同时，做父母的也就会幸福一生！在这一方面你们一定做得是最好的！最棒的！请为爬行宝宝颁发奖励。

早教方案教育的实施过程视频篇四

20xx年9月xx日（或9月29日）下午：6：00——8：00

各班教室

班级集体活动

幼儿园内全体家长及孩子

此次活动主要籍中秋团圆节，增进家园互动和沟通，提升家长满意度。

活动签到表、笔、照相机□dv□饮用水、一次性水杯、水果、月饼、果盘、眼罩、灯谜

a□家长入园签到

b□班级老师致辞，说明一下本次活动的意义及活动的流程。

c□活动开始

活动导入：妈妈故事会

邀请一位妈妈给幼儿讲嫦娥奔月的故事，作为活动的导入。
（故事见附件1）

游戏一《齐心协力吃水果》

1、请妈妈们手中有拿一个装有水果的果盘，站在教室内所指定的位置。

2、将爸爸的眼睛蒙上，抱着孩子原地转三圈，爸爸在宝宝语言的提醒下去找妈妈，并吃到果盘中的水果，时间用时最短的一组为胜利者。

游戏规则：

1、参赛选手是全家三口，家庭成员不到三位的，班级老师可以参与进去。

2、爸爸妈妈不要发出任何声音，任何人不要碰水果。

3、4个家庭为一组，进行比赛。

游戏二《猜灯谜》

1、老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2、请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜（并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片）

（1）有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀——月亮

（2）中秋归来——八归

（3）嫦娥下凡——月季

（4）中秋菊开——花好月圆

（5）明月照我还——归有光

（6）举杯邀明月——赏光

（7）举头望明月——当归(药名)

3、找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

游戏结束：

1、将准备好的水果和月饼切好，请家长和小朋友分享。

2、全家福合影。

3、结束本次的活动。

早教方案教育的实施过程视频篇五

一岁前婴儿虽然年纪小，但却处于大脑和情感发育的重要时期，家长除了要满足其物质上的需要外，最重要的是在宝宝刚刚降临人世的这段时间就要与其建立起情感纽带，取得宝宝的信任和依赖，“这对孩子今后的身心发展都有深远的影响。”

郭建国指出，现在很多家长都忙于工作，无暇照管孩子，将孩子完全托付给老人或者保姆照料的做法是不可取的，这往往会给与孩子与父母之间造成情感的隔膜。

“另外，很多家长都是初为人父、初为人母，虽然有满腔的热忱，但由于早教知识贫乏而用不对地方。”郭建国建议家长应跟着孩子一起学习，一起成长，“要跟孩子充分地互动，了解他们的需要，同时要主动向育婴师或早教机构专业老师交流，获取更正确的早教方法。”郭建国表示，家长要想教育好孩子，首先就得主动实现自我提高。

王圣玉解析了不同月龄段的一岁内婴儿在早教过程中的不同方法和注意事项。

家长在抚养这个月龄阶段的宝宝时，首先要满足其生理需要，这是最急促的任务，与此同时也要关注宝宝的心理、智力发展。

面对新生儿，家长们首先要为宝宝创造安全稳定的抚养环境，提供较好的抚养条件。其次要与宝宝建立起安全与依恋的关系，这也是这个月龄阶段的宝宝最需要的。家长要多观察宝宝，从宝宝的各类反应中寻找规律，学会从宝宝的哭闹、翻转等各类反应中读懂宝宝的需要；其次要帮助宝宝形成稳定的生活规律，养成良好的生活习惯；另外，家长如果需要暂

时离开宝宝，一定要给予宝宝语言或表情提示，给予安抚，不要以为宝宝年纪小就忽略掉这一点。

长期以来，孩子的教育一直是以母亲为主体而父亲经常是缺失的，因此需要提醒家长，在与宝宝建立起安全与依恋关系的过程中，父亲也要发挥起应有的作用，这样宝宝长大以后会更勇敢。

这个月龄阶段的宝宝开始对外部事物表现出好奇，他们要开始学习爬行了。

从这个月龄起，家长可以开始对宝宝进行“认知、语言、运动、交往、艺术”这五项能力的培养。

首先，学习爬行是这个阶段的重要工作。它能促进宝宝大动作的发展，为学习站立和行走打基础，也能满足宝宝探索外部事物的好奇心。同时宝宝的食指也开始分化了，家长可以对其进行精细的手部动作训练。

其次，这个月龄段的宝宝自我意识开始初步觉醒，家长可以教宝宝勇敢地在别的小朋友面前介绍、表达自己，从而让宝宝认识自我，学会与人交往。

良好的亲子阅读习惯，也需要在这个阶段建立起来。家长可选择一些以图画为主、色彩鲜亮、页数不超过20页、纸质较硬不容易被宝宝撕破的读物，将宝宝同向抱在怀中，把书摆在离宝宝视线15厘米左右的位置，用轻柔的语气为宝宝讲述书中的故事。虽然这个阶段的宝宝还没有理解能力，但他可以感受到愉悦的氛围，也能潜移默化地促进宝宝语言能力的发展。

这个月龄段的宝宝已经学会爬行，并开始学习站立和行走。逐步解放双手后，他们的好奇心和探索精神进一步被激发。

宝宝的认知能力在这个阶段有了进一步提高。家长可以借助一些漂亮的玩具，教宝宝理解大小、里外、因果等逻辑概念。

宝宝的语言天赋也即将觉醒。7至9个月期间还只会说单音节，这个阶段的宝宝开始朝着双音节发起进攻了。一岁以后宝宝就将进入语言能力的爆发期，在这个阶段家长应多多跟宝宝进行交流，为其语言的发展打好基础。

在交往能力上，宝宝也开始有了进一步加强，家长可以教其学习握手、再见等基本的社交礼仪。

总之，家长应该先丰富自己的知识，懂得孩子的成长发育特点来制定适合的方案。