

# 最新和父母读书心得体会(模板7篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 和父母读书心得体会篇一

最近，读完了《父母的语言》这本书，觉得有必要跟大家分享一下，特别如果宝宝还不到三岁，特备推荐读一下。

一个孩子最初的语言环境决定了孩子的学习轨迹，拉开学习差距的不在于后天的学习态度，而在于三岁以前父母给予的3000万词汇。

因为所谓的“赢在起跑线上”的孩子，并不是他们家境富有，或者报了多少课外班，而是他们一出生，就能够在语言丰富、积极正面的环境中得到熏陶。

研究表明，从某种程度上来说，孩子在学校的表现，是父母对孩子早期教育的一种检验。

本书以丰富的实例，给读者阐述了3000万词汇的重要性。也以具体的情境，在语言与数学能力、空间推理能力、毅力、自律性等方面为读者给予了指导，其“3t原则”一直贯穿始终。

请相信父母语言的力量，它是世界上既免费又十分重要、不可浪费的资源。

这本书最重要的价值是告诉父母应该怎样和孩子对话，才能最大化地激发其大脑潜能即“3t”原则法：

- 1、共情关注[tune in] 共情关注你的孩子在做什么；观察、理解、行动。
- 2、充分沟通[talk more] 与孩子讨论时使用大量的描述性词语；抱着孩子讨论当下的事情，少用代词，逐步培养脱离语境的语言。
- 3、轮流谈话[take turns] 和孩子轮流参与谈话。不做简单问答，耐心等待孩子回应。
- 4、另外还有后面提到的第4“t”“关掉电子设备”[turn it off]

参照书中的理念，我们应该尽力做到：

- 1、为宝贝创造一个丰富的语言环境；
- 2、一个稳定的家庭环境；
- 3、称赞过程，努力是获得成绩的关键因素；
- 5、言传身教；
- 6、培养孩子的因果思维；
- 7、将固定思维转变为成长性思维。

说实话，从看完这本到现在，我印象最深的是本书正文的第一段和最后一段。

第一段讲的是，作者是怎样进入到这一研究领域的，本书的作者本身是一个脑外科专家，但是因为惧怕给病人做开颅手术，所以专门研究显微镜下的人工耳蜗，并为大量失聪儿童实施了人工耳蜗手术。作为术后的效果跟踪，让他和他的研究小组，有了神奇的发现，就是患儿的智力、阅读、语言功

能的恢复情况，并不取决于他的家庭富有或贫穷，而是父母的语言。

在育儿书籍方面我很喜欢看美国人写的书，作为二战后经济迅速崛起的国家，在我们中国人还在想着怎么解决温饱、实现现代化的时候，他们已经有了足够闲的时间和金钱，支持他们去开展各类实证研究。我喜欢看实证研究的书，真是的故事读起来不费力，真实的数据也更加让人震撼和信服。

当然数据是真实的，但是分析逻辑是主观，作为研究者难免会有些对自己研究成果的过分自豪。我们阅读的时候，还是要部分借鉴为好。比如说，书中提出父母多输入数学词汇，孩子将来的数学天赋将被更好的开发，而多语言中多加入方位词，孩子的空间感会变得很出色……我倒是觉得，每个家长说的语言都不可能是无限多的，受到教育背景和自身环境的影响，很肯能侧重某一方面的词汇，而其它方面的词汇，就会相对少些。我们也不必过于在意这些，只要能够积极的回复，多多与孩子聊天这就足够了。

最后一段讲的是作者的丈夫唐纳德·刘，他的丈夫是一名儿科医生，在2012年为了救两个被卷入海浪中的小男孩，而失去了生命。

作者这样形容自己的丈夫：他是我最好的朋友、最有力的支持、我的真爱。对于他来说，站在岸边看到两个小孩在挣扎，立即去帮忙是无须争论和犹豫的。他是一个小儿外科医生，孩子需要帮助，孩子就要得到帮助，这不仅仅是一项准则，这是他生活的方式。即使他知道采取行动会使自己丧命，他也不会站在岸边，眼睁睁地看着孩子挣扎。

文章说，许多孩子从一出生就不知道他们需要什么，才能使自己的人生配得起自己的潜能。他们在挣扎，我们不能袖手旁观。

作为父母，虽然我们也不知道究竟怎样，才能配得上我们孩子的潜能，但是尽我们所能的做我们可以做的，是爱之所致，也是作为成年人对于孩子，对于社会的一种负责任的态度。

后来，唐纳德被称赞为英雄。最后我想说，无论如何感谢这对有爱的夫妻。

## 和父母读书心得体会篇二

这本书，是在图书馆借的。借了三本类似的借的时候，我也不知道哪本书是我想看的，于是都借回来。当认真看起来的时候，才发现，是本好书。

说它好，是因为我能看懂，能看到心里去。这本书，和我上次分享的那本《让我们一起读懂孩子》有点类似的形式，不会空洞地讲道理，而是通过实例展开分析，指出问题出在哪里，然后应该怎么说怎么做，才能说到孩子心里，孩子才会认可。

不得不说，现在的孩子真的个个人精，根本不听家长忽悠，如果只是画饼，或者只是哄骗，根本行不通。比如小伙，我就完全唬不住他，还经常就被他教育了。

与其斗智斗勇，还不如实诚些，真诚对待，用心沟通，怎么想的就怎么说。孩子们别看心眼多，但内心仍然是善良的，能够看出对方的真诚，当发现我们是真心的，自然会把我们当朋友了。

继续说这本书，每个案例感觉都能找到自己的影子。自我安慰：自己没有书中那么严重吧！？没有那么差劲吧！？（请注意：先感叹号再问号，有点心虚。

但是，看着看着，心里开始打鼓，隐约觉得似乎每条都有接近的点。我，能够对号入座的，就是下面的图片，尤其第二

条：父母也要自我成长。孩子是独立的个体，不是替父母实现梦想的工具。当父母发现自己对孩子的成长过度焦虑时，就应该自省：我是不是对自身有什么不满？这条就是在写我，没错，就是写我。

我一直觉得自己当年成绩不够好，觉得自己学历不高，才导致现在的各种不顺畅。所以，就要求闺女一定要成绩好，一定要上好大学，有高学历，以后可以不用，但是必须得有。于是，我的焦虑，成功转嫁。而闺女在这种焦虑的逼迫下，其实成绩受很大影响的，这个时候的我，不但没有给他提供帮助，反而高强度打压。

这种情况下，她怎么可能舒心？怎么可能有心学习？怎么可能成绩好呢？！还好，我现在终于发现了自己的问题，上次写出自己的焦虑来源，就已经释然了，孩子不是逼出来的，是靠孩子本身的自驱力，只有自己想做了，才能坚持，才能做好。

依然想跟小妞说：读书，真的是自己的事，一定要全力以赴，不要等过去了再后悔，世界上真的没有后悔药@小妞。最近，我在学习儿童心理学，有经验有感触的亲们，欢迎沟通交流。我们共同分析，共同进步。放心，我会绝对保密。

## 和父母读书心得体会篇三

莫罕达斯·卡拉姆昌德·甘地说：“你永远不知道你的付出会收获什么，但是你无所事事的话，一定不会有任何收获。”

最近，读完了《父母的语言》这本书，觉得有必要跟大家分享一下，特别如果宝宝还不到三岁，特备推荐读一下。

一个孩子最初的语言环境决定了孩子的学习轨迹，拉开学习差距的不在于后天的学习态度，而在于三岁以前父母给予

的3000万词汇。

因为所谓的“赢在起跑线上”的孩子，并不是他们家境富有，或者报了多少课外班，而是他们一出生，就能够在语言丰富、积极正面的环境中得到熏陶。

研究表明，从某种程度上来说，孩子在学校的表现，是父母对孩子早期教育的一种检验。

本书以丰富的实例，给读者阐述了3000万词汇的重要性。也以具体的情境，在语言与数学能力、空间推理能力、毅力、自律性等方面为读者给予了指导，其“3t原则”一直贯穿始终。

请相信父母语言的力量，它是世界上既免费又十分重要、不可浪费的资源。

这本书最重要的价值是告诉父母应该怎样和孩子对话，才能最大化地激发其大脑潜能即“3t”原则法：

- 1、共情关注：共情关注你的孩子在做什么；观察、理解、行动。
- 3、轮流谈话：和孩子轮流参与谈话。不做简单问答，耐心等待孩子回应。
- 4、另外还有后面提到的第4“t”“关掉电子设备”。

参照书中的理念，我们应该尽力做到：

- 1、为宝贝创造一个丰富的语言环境；
- 2、一个稳定的家庭环境；
- 3、称赞过程，努力是获得成绩的关键因素；

- 5、言传身教；
- 6、培养孩子的因果思维；
- 7、将固定思维转变为成长性思维。

说实话，从看完这本到现在，我印象最深的是本书正文的第一段和最后一段。

第一段讲的是，作者是怎样进入到这一研究领域的，本书的作者本身是一个脑外科专家，但是因为惧怕给病人做开颅手术，所以专门研究显微镜下的人工耳蜗，并为大量失聪儿童实施了人工耳蜗手术。作为术后的效果跟踪，让他和他的研究小组，有了神奇的发现，就是患儿的智力、阅读、语言功能的恢复情况，并不取决于他的家庭富有或贫穷，而是父母的语言。

在育儿书籍方面我很喜欢看美国人写的书，作为二战后经济迅速崛起的国家，在我们中国人还在想着怎么解决温饱、实现现代化的时候，他们已经有了足够闲的时间和金钱，支持他们去开展各类实证研究。我喜欢看实证研究的书，真实的故事读起来不费力，真实的数据也更加让人震撼和信服。

当然数据是真实的，但是分析逻辑是主观，作为研究者难免会有些对自己研究成果的过分自豪。我们阅读的时候，还是要部分借鉴为好。比如说，书中提出父母多输入数学词汇，孩子将来的数学天赋将被更好的开发，而多语言中多加入方位词，孩子的空间感会变得很出色……我倒是觉得，每个家长说的语言都不可能是无限多的，受到教育背景和自身环境的影响，很肯能侧重某一方面的词汇，而其它方面的词汇，就会相对少些。我们也不必过于在意这些，只要能够积极的回复，多多与孩子聊天这就足够了。

最后一段讲的是作者的丈夫唐纳德·刘，他的丈夫是一名儿

科医生，在20xx年为了救两个被卷入海浪中的小男孩，而失去了生命。

作者这样形容自己的丈夫：他是我最好的朋友、最有力的支持、我的真爱。对于他来说，站在岸边看到两个小孩在挣扎，立即去帮忙是无须争论和犹豫的。他是一个小儿外科医生，孩子需要帮助，孩子就要得到帮助，这不仅仅是一项准则，这是他生活的方式。即使他知道采取行动会使自己丧命，他也不会站在岸边，眼睁睁地看着孩子挣扎。

文章说，许多孩子从一出生就不知道他们需要什么，才能使自己的人生配得起自己的潜能。他们在挣扎，我们不能袖手旁观。

作为父母，虽然我们也不知道究竟怎样，才能配得上我们孩子的潜能，但是尽我们所能的做我们可以做的，是爱之所致，也是作为成年人对于孩子，对于社会的一种负责任的态度。

后来，唐纳德被称赞为英雄。最后我想说，无论如何感谢这对有爱的夫妻。

## 和父母读书心得体会篇四

读完《感恩父母》这本书，我手中的纸巾早已湿透了。这本书中精选了70多个从古至今感人而真实的事迹。个个感人肺腑，发人深省，歌颂了母爱与父爱的伟大。令我印象最深的，还属这一篇《血色母爱》吧！故事中，“我”和母亲的关系一直不是很好，一次去滑冰，“我”和母亲掉进了5米深的大雪洞，“我”开始昏迷不醒。啊！母亲为了救“我”，咬断自己的动脉，鲜血染红了白雪。因为除了这种办法，无法让直升飞机发现她们。

最后，母亲走了，女儿却获救了。在那名平凡而伟大的母亲还剩一口气时，还在说：“请你帮我照顾好我那不懂事的女

儿。”……读到这里，我早已止不住那如水般的泪水，而平时母亲为我做的一点点一滴，都浮现在我的眼前……母爱是船，父爱是海。母亲的爱，点燃了我们心中的希望，父亲的爱，鼓起我们远航的风帆。

是父母生育了我们，让我们体验生命，了解这时间的万物；是父母让我们不断成长，让我们明白一个又一个人生的哲理；是父母帮助我们度过难关，在我们心灵孤独时给予我们力量。

真诚的感恩

读了《感恩》有感

真诚的感恩读了《感恩》有感读了《感恩》这本书，我深有感悟。让我感悟到母爱的伟大，家人的辛苦。它主要讲了母爱，犹如一盏灯，点燃了就永远不会熄灭，照亮了一个又一个孩子内心的黑暗和前进的路途。

读了《感恩父母》有感这篇文章讲了没有父母，就没有我们自己，没有父母的关爱，也就没有我们健康快乐的成长。这让我想起了我的父母。感恩是发自内心的。

俗话说“滴水之恩，当涌泉相报”更何况父母为我们付出的不仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。你是否在父母劳累后送上一杯热茶，在他们生日时送上一张自制的卡片，在他们失落时奉上一句安慰的话语，他们为我们倾注了心血、精力，而我们又曾记得他们的生日，体会他们的劳累，又是否察觉到那缕缕银丝，那一条条皱纹。读了这篇文章我还懂得了，为父母做力所能及的事，拼劲自己的全力考上好的初中、高中、大学。这也是我们父母的一个愿望。学会感恩，会让我们的心胸更加宽广，会让我们心无旁骛地享受生活！感恩与我同在，感恩与我同行，为我们的父母拼出一片天空来吧！

读了《感恩父母》有感父母给了我们生命，呵护着我们长大，

无怨无悔。“母亲的爱，点燃了我们心中的希望；父亲的爱，鼓起我们远航的风帆。”父母对子女的恩情是没有办法回报的。《感恩父母》中的76个故事，生动形象地讲述了父母对子女的恩情：风雪中，母亲用身体为女儿抵挡灾难；病床前，母亲深情地抱着孩子，整夜不合眼；家里穷，母亲揣着空米袋，挨家挨户去讨饭，讨来的米自己舍不得吃，聚在一起送给学校读书的儿子……我有一个幸福的家庭，父母总是无微不至地关心着我的生活、学习，问寒问暖。我有时候不理解父母，心想我都长大了，他们怎么还把我当小孩子呢！看了《感恩父母》中的《母亲的絮叨》后，我明白了父母因为爱儿女，所以整天都在为儿女提心吊胆，于是一遍又一遍地叮咛、嘱咐，在父母的眼里，我们永远是需要他们关心、呵护的孩子呀！我爱我的父母，我一定要好好学习，用学到的知识回报父母的恩情。

《感恩父母》是一本感人的书，它讲述了催人泪下的112个记忆，全都是一些感人的故事。《感恩父母》，是讲述了很多感人的故事，我就用简短的几句话说出来：时间可以淡化许多往事，而其中有一种无法抹去，那是父母的恩情，犹如夜空中最闪亮的星星，无时无刻默默的关注我们……《感恩父母》这本书中一共有十辑感人的文章：第一集是父爱像日历，第二集是用生命诠释母爱，第三集是生命奇迹，第四集是有一种爱让我感动，第五集是阳光下的守望，第六集是没有锁上的门，第七集是个父亲的借条，第八集是拐弯处的回头，第九集是爱的另一种方式，第十集是谁是应该感谢的人？我爱看这本《感恩父母》，应为他让我怎样去感恩我们的父母。

读了《感恩父母》有感我静静的坐在凳子上仔细读着《感恩父母》这本书，这本书中的每个故事都深深地感动着我，它使我明白了一个很小而又很难明白的道理，那就是感恩。有首歌唱的非常好呀！“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己。感恩的心，感谢命运，花开花落我依然会珍惜……”是呀，只要我們都能有一颗会感恩的心，那这世界一定会变得更加美好。《感恩父母》是一本感恩阅读。书

中刻画了许多感人至深的亲情故事。每读完一篇小故事，我总忍不住沉思一番，回忆着自己的故事，然后，被深深地感动。书中有篇《血色母爱》讲述了母亲和女儿走迷路了，结果遇到了雪崩，母女被压在雪崩里，后来女儿看到了一棵树，她使劲摇晃，气都喘不过来，出来以后，母女俩走了三十几个小时。女儿看到了一架飞机，她们俩向飞机招手，由于他们穿的是白色的衣服，飞行员没有看到。寒冷的黑夜降临了，她们艰难的度过了。第二天母女俩走着走着，女儿倒下了，撞到了大石头，头直流血，女儿起来后似乎被染红的雪吸引住了，伏在母亲的腿上进入了梦乡，醒来的时候发现自己躺在医院里，医生沉重的告诉女儿真正救她的其实是她的母亲。我读了这个故事后掉下了眼泪，这也让我想到了我的母亲，她给予我的无微不至的关怀，我要感谢我的母亲。妈妈对我的爱是无私的，她对我的付出，从来没有想过让我回报，她只想让我开开心心，快快乐乐的成长。而我要常怀一颗感恩的心!好好学习，不让妈妈操心!此时此刻我想说的只是：用心灵去感受父母的爱，感恩父母!

读了《感恩父母》有感有一天中午，我很无趣。爸爸妈妈在睡觉，就我一个人没事做。我也想睡觉，却怎么也睡不着。我想看电视，可没什么节目好看。作业也写完了。我看到爸爸刚买的扬子晚报，便拿过来看。刚开始，我先看一些大新闻，大新闻看完了，再看后面的作文等。有篇作文题目叫《感恩父母》。内容是：有一次我生病了，妈妈不分昼夜地来照顾我，很是辛苦。母亲节，我送妈妈礼物，妈妈很感动，眼泪都流下来了。?我读了以后令我感动的的话是：父母是最伟大的，没有了父母，就没有了我们。我们的生日，母亲的痛苦日。这些话说得很好。因为是父母把我们生下来的，没有了父母，就没有了我们。而下一句是我们的生日，母亲的痛苦日。我们的生日，就是母亲生我们的那天。那天，母亲冒着风险把我们生下来，随时都有生命危险。而且很痛苦。??读了这篇文章，我体会到妈妈的痛苦，所以我决定以后好好孝敬妈妈，帮妈妈做家务。不让妈妈受累、受苦。

## 和父母读书心得体会篇五

我们是一个三口之家。爸爸妈妈和我。每天爸爸妈妈除了上班还要照顾我。因为既没有和爷爷奶奶住也没有跟姥姥姥爷在一起生活。他们格外的辛苦。每天接送我上下学，给我洗衣服、做饭，还要辅导我学习。他们非常的爱我，我也要孝敬他们。

每天爸爸妈妈回到家，我就给他们拿拖鞋；爸爸累了，我给他捶捶背；妈妈渴了，我就给她端水喝；妈妈做饭，我就帮着妈妈摘菜；妈妈洗衣服，我帮妈妈打水。妈妈说我现在是大孩子了，很多自己能干的事情，我也不让妈妈帮忙了。小袜子我可以自己洗；自己的书包，我自己整理；自己的衣服自己叠放整齐。

老师说孝敬父母要听父母的话，不让他们生气。爸爸妈妈每天都说让我好好学习，我一定听他们的话努力学好文化知识，用优异的成绩来报答我的他们。爸爸妈妈我爱你们，你们辛苦了！

## 和父母读书心得体会篇六

孝敬父母，指的是顺从父母的心意，让他们开心快乐。读完孝敬父母的相关故事，大家的感悟是什么呢？来看看本站小编精心为你整理孝敬父母的故事读后感，希望你喜欢。

寒假中，利用空闲时间我读了很多书，但让我感触最深，印象最深刻的还是《孝敬父母》这本书，它使我受益匪浅。让我明白了：孝是所有人所极力宣扬的行为美德，如果一个人对父母都不孝，他的道德就恶劣到了极点。对父母不孝的人，对他人不可能讲仁；对朋友不可能讲义，更不能忠于国家和民族。

《孝经》中说：“孝子之事亲也，居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧，丧则致其哀，祭则致其严，五者备矣，然后能事亲。”其中《孝敬父母》中有一篇是卧冰求鱼，让我深受感动，介绍的是穷人家的孩子王祥，他即是严格按照《孝经》上的五个规定去对待老母的。王祥的父亲早逝，他和母亲相依为命，王祥家中的生活非常拮据，一点儿微薄的收入仅能勉强糊口，根本没有多余的钱去买别的东西。有一年冬天，王祥的老母亲因过度操劳而导致卧床不起，虽然家里贫寒，但母亲十分疼爱王祥，好吃好喝的都先想到他。王祥也非常孝敬母亲，一直以来，两人相依为命，母亲生病后也不叫苦，更没向王祥要求什么，依旧每天拖着身体干一些杂活儿。看着老母老态龙钟、两鬓斑白的样子，心里十分感激，他发誓一定要好好孝敬老母，于是每天更加辛勤的劳作，尽其所能改善家中的生活。一天，王祥的母亲不经意间提到自己很久没有吃鱼了，若是有机会一定好好大吃一顿，王祥把母亲的这个愿望记在心头，决定满足母亲的愿望。当时，三九严寒，天寒地冻，王祥每天都到市场上转悠，但每次都扫兴而去。突然，王祥想到了一个好办法——自己去捕鱼，这样即新鲜又省钱。但河水全都被冰封了，要去哪里捕鱼呢？他看着厚厚的冰层，心中充满里焦虑。终于，王祥想到了办法，他毅然脱下衣服，趴在冰面上，试图用自己身体的热量来化解冰层，可冰层实在太厚了，很久很久以后，才渐渐融化，王祥已经冻得嘴唇发紫、手脚发麻，这时出现了奇迹：一条条活蹦乱跳的大鲤鱼跳出水面来，投进了王祥的怀抱。回到家中，母亲吃到了活鱼，高兴的乐不拢嘴，王祥也备感欣慰。

其实，孝敬父母，并不需要做出多伟大的事业。每天早晨，让我们用一句关爱的话语，一个亲热的动作，或让父母感受到我们任何一个微小的进步，就可以深深的表达我们对父母的爱与孝心。请善待我们的父母。

## 一、涌泉跃鲤

姜诗，东汉四川广汉人，娶庞氏为妻，

## 古代孝敬父母的故事

。夫妻孝顺，其家距长江六七里之遥，庞氏常到江边取婆婆喜喝的长江水。婆婆爱吃鱼，夫妻就常做鱼给她吃，婆婆不愿意独自吃，他们又请来邻居老婆婆一起吃。一次因风大，庞氏取水晚归，姜诗怀疑她怠慢母亲，将她逐出家门。庞氏寄居在邻居家中，昼夜辛勤纺纱织布，将积蓄所得托邻居送回家中孝敬婆婆。其后，婆婆知道了庞氏被逐之事，令姜诗将其请回。庞氏回家这天，院中忽然喷涌出泉水，口味与长江水相同，每天还有两条鲤鱼跃出。从此，庞氏使用这些供奉婆婆，不必远走江边了。

### 二、闻雷泣墓

王裒，魏晋时期营陵(今山东昌乐东南)人，博学多能。父亲王仪被司马昭杀害，他隐居以教书为业，终身不面向西坐，表示永不作晋臣。其母在世时怕雷，死后埋葬在山林中。每当风雨天气，听到雷声，他就跑到母亲坟前，跪拜安慰母亲说：“裒儿在这里，母亲不要害怕。”他教书时，每当读到《蓼莪》篇，就常常泪流满面，思念父母。

### 三、乳姑不怠

崔山南，名，唐代博陵(今属河北)人，官至山南西道节度使，人称“山南”。当年，崔山南的曾祖母长孙夫人，年事已高，牙齿脱落，祖母唐夫人十分孝顺，每天盥洗后，都上堂用自己的乳汁喂养婆婆，如此数年，长孙夫人不再吃其他饭食，身体依然健康。长孙夫人病重时，将全家大小召集在一起，说：“我无以报答新妇之恩，但愿新妇的子孙媳妇也像她孝敬我一样孝敬她。”后来崔山南做了高官，果然像长孙夫人所嘱，孝敬祖母唐夫人。

### 四、卧冰求鲤

王祥，琅琊人，生母早丧，继母朱氏多次在他父亲面前说他的坏话，使他失去父爱。父母患病，他衣不解带侍候，继母想吃活鲤鱼，适值天寒地冻，他解开衣服卧在冰上，冰忽然自行融化，跃出两条鲤鱼。继母食后，果然病愈。王祥隐居二十余年，后从温县县令做到大司农、司空、太尉。

## 五、恣蚊饱血

吴猛，晋朝濮阳人，八岁时就懂得孝敬父母。家里贫穷，没有蚊帐，蚊虫叮咬使父亲不能安睡。每到夏夜，吴猛总是赤身坐在父亲床前，任蚊虫叮咬而不驱赶，担心蚊虫离开自己去叮咬父亲。

## 六、扼虎救父

杨香，晋朝人。十四岁时随父亲到田间割稻，忽然跑来一只猛虎，把父亲扑倒叼走，杨香手无寸铁，为救父亲，全然不顾自己的安危，急忙跳上前，用尽全身气力扼住猛虎的咽喉。猛虎终于放下父亲跑掉了。

## 七、哭竹生笋

孟宗，三国时江夏人，少年时父亡，母亲年老病重，医生嘱咐用鲜竹笋做汤。适值严冬，没有鲜笋，孟宗无计可施，独自一人跑到竹林里，扶竹哭泣。少顷，他忽然听到地裂声，只见地上长出数茎嫩笋。孟宗大喜，采回做汤，母亲喝了后果然病愈。后来他官至司空。

## 八、尝粪忧心

庾黔娄，南齐高士，任孱陵县令。赴任不满十天，忽觉心惊流汗，预感家中有事，当即辞官返乡。回到家中，知父亲已病重两日。医生嘱咐说：“要知道病情吉凶，只要尝一尝病人粪便的味道，味苦就好。”黔娄于是就去尝父亲的粪便，发

现味甜，内心十分忧虑，夜里跪拜北斗星，乞求以身代父去死。几天后父亲死去，黔娄安葬了父亲，并守制三年。

## 九、弃官寻母

朱寿昌，宋代天长人，七岁时，生母刘氏被嫡母(父亲的正妻)嫉妒，不得不改嫁他人，五十年母子音信不通。神宗时，朱寿昌在朝做官，曾经刺血书写《金刚经》，行四方寻找生母，得到线索后，决心弃官到陕西寻找生母，发誓不见母亲永不返回。终于在陕州遇到生母和两个弟弟，母子欢聚，一起返回，这时母亲已经七十多岁了。

## 十、涤亲溺器

黄庭坚，北宋分宁(今江西修水)人，著名诗人、书法家。虽身居高位，侍奉母亲却竭尽孝诚，每天晚上，都亲自为母亲洗涤溺器(便桶)，没有一天忘记儿子应尽的职责。

## 十一、拾葚异器

蔡顺，汉代汝南(今属河南)人，少年丧父，事母甚孝。当时正值王莽之乱，又遇饥荒，柴米昂贵，只得拾桑葚母子充饥。一天，巧遇赤眉军，义军士兵厉声问道：“为什么把红色的桑葚和黑色的桑葚分开装在两个篓子里？”蔡顺回答说：“黑色的桑葚供老母食用，红色的桑葚留给自己吃。”赤眉军怜悯他的孝心，送给他三斗白米，一头牛，带回去供奉他的母亲，以示敬意。

## 十二、扇枕温衾

黄香，东汉江夏安陆人，九岁丧母，事父极孝。酷夏时为父亲扇凉枕席；寒冬时用身体为父亲温暖被褥。少年时即博通经典，文采飞扬，京师广泛流传“天下无双，江夏黄童”。安帝(107-120xx年)时任魏郡(今属河北)太守，魏郡遭受水灾，

黄香尽其所有赈济灾民。著有《九宫赋》、《天子冠颂》等。

## 和父母读书心得体会篇七

原创：裴裴

前天完成了第一本纸质书籍的阅读：《父母的语言》，原英文题目直译为《3000万词汇》。推荐家有0-3岁宝宝或准备要宝宝的宝爸宝妈读此书。

初次接触这本书，是在樊登读书听樊老师讲的，恰巧我的积分够换这本书便直接兑换了。

作者是美国一名做小儿人工耳蜗植入手术的外科医生。她开展“3000万词汇倡议”项目的起因来源于她的两个患者给她的启发。这两个孩子都是先天性耳聋，都在7、8个月时做了人工耳蜗植入手术，他们最初在很多方面都有着相似之处，先天条件相同、手术相同，几年后却有着不同的手术效果。在小学三年级时，一个孩子就读正常公立学校，能和朋友和家人开心相处或打闹，他的阅读水平完全达到了三年级水平，年龄与水平相符；一个只能就读特殊学校，只能说一点点话，比画几个最简单的手语，她的阅读水平还停留在幼儿园水平，未来令人担忧。

为什么两个孩子会有如此大的差异呢？原因在于两个孩子在三岁前所处的语言环境不同。

作者的团队用三年的时间研究发现：社会经济水平、种族、性别、出生顺序都不能成为影响孩子学习能力的关键因素，早期的语言环境才是影响孩子最终学习能力的关键，即，父母应该对孩子说多少话，应该怎么和孩子说话。不同社会阶层家庭的语言环境差异如下图。

孩子潜能的开发离不开其早期所处的语言环境。父母的语言对孩子的智力发展、大脑发育、学习能力、情绪管理能力，乃至性格塑造，都有着巨大的影响。父母的语言才是一个国家最宝贵的资源！

既然如此珍贵，那么父母应该怎样和孩子对话呢？作者给出了“3t”原则：共情关注[tune in]共情关注你的孩子在做什么；充分交流[talk more]与孩子讨论时使用大量的描述性语言；轮流谈话[take turns]和孩子轮流参与谈话。同时，作者还给出了第4个t[turn it off]关掉电子设备。

不知道是不是因为作者是医生的原因，我觉得她是个超级严谨的人，每一个观点和研究都给出了例证，而且不只是例证那么简单，还要确保其科学性。因此我有时读起来会感觉读读却读出去多远，就像走路一样。这时候我又重新听了遍樊老师的音频，重新梳理了一下继续读。真的是听读相长。

作者还在书中提到了“固定型思维模式”和“成长型思维模式”，两种思维模式下会拥有截然不同的人生。读罢我客观冷静地评价了儿子的期末考试，没有和其他孩子比考了几个一百，我看到了他的成长和不足。人生，很长。我想我可能要把《终身成长》列为我的阅读书目了。

在读到书末作者致谢部分时，才知道有那么一幕：作者的三个孩子在海边玩耍，作者的丈夫站在海边向远处眺望，看到海中有两个男孩在挣扎，她的丈夫便奋不顾身地向男孩走去。后来，两个男孩回来了，而她的丈夫却再也没有回来，留下爱他的妻子和三个孩子。她的丈夫被称为“英雄”。作者做“3000万词汇倡议”就像她的丈夫在面对那两个男孩时一样，看不得别的孩子在挣扎。夫妻俩拥有一种怎样的情怀？再回头看作者的这本书，文中没有丝毫失去挚爱的悲情，有的只是对天下父母们的真情呼吁，还有对社会对国家的呼吁，这又是怎样一种大爱？大爱的背后又蕴藏了多少她的家庭中的小爱？向作者致敬，向她的丈夫致敬，向她的研究团队致

敬。

读书，改变生活。不到一周的时间，“裴裴读书会”有38人加入，有13人开始读书打卡。2019，一起努力。