

# 最新育儿读后感(汇总5篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看看吧，希望对大家有所帮助。

## 育儿读后感篇一

《捕捉儿童敏感期》一书是资深幼儿教育专家孙瑞雪所编着，该书收录了200多个孩子敏感期的真实案例，通俗易懂。孙瑞雪针对每个不同个案均作了点评，全面深入地揭示敏感期这一生命现象，引领读者了解儿童成长的规律，从而使孩子顺利通过敏感期，让每个孩子在爱和自由中健康成长。

我读了这本书以后，受益匪浅。所谓敏感期，是指在0——6岁的成长过程中，儿童受内在生命力的驱使，在某个时间段内，专心吸收环境中某一事物的特质，并不断重复实践的过程。顺利通过一个敏感期后，儿童的心智水平便从一个层面上升到另一个层面。但是儿童的敏感期并不是一成不变的，不同的小孩会有不同表现，出现的先后和表现程度也各自不同，正因为如此，此书由案例和分析组成，没有很强的连贯性，可以从任何一个章节进入来阅读，所以适合任何时候、在任何地点来读。总的来说，这本书看起来轻松，但要吃透其中的观点则需要靠个人的悟性。

读了这本书，我认识到孩子的敏感期至关重要。儿童有各种各样的敏感期。各种敏感期结合在一起，陪她度过了6年。这6年内，各个阶段有不同的敏感期。如果各种敏感期的动作没有被外界（家长和老师）所打扰，她就会发展得很全面。否则，孩子自身有一种修补的功能，将占用其他时间、场合弥补。如果6年内都没有弥补，则孩子的发展不全面（可能长

大后会出现其他问题——属于潜在的)。

同时，我对幼儿的各个敏感期有了一定的了解。比如儿童都有喜欢旋转的时期，科学家的研究也同样证明，旋转对大脑发育很重要，它提高平衡感和协调性，对写作、阅读也有帮助。幼儿对细小事物——对极小而精致的事物感兴趣，八九个月的孩子就非常喜欢抓捏软的物体，手的活动不只是简单的动作，而是有智性的目标。成人常常因为无知剥夺了幼儿用手的自由，也剥夺了他认识世界的机会。童年锻炼用手是非常重要的。很多成年人不会用手或者很笨拙，不会拿筷子，不会点钞……这和他们童年这方面的发展受到障碍有关。还有儿童的执拗敏感期，可能来源于秩序感。

在建构秩序感这个特殊品质时，儿童的过分需求往往被认为是“任性”和“胡闹”。很多家长难以理解儿童的执拗。当成人不能保证儿童的顺利度过这个阶段时，儿童必定受挫。解决儿童的执拗问题，一是要理解，而是要变通，三是要成功。执拗的敏感期过后，追求完美的敏感期接踵而来。但是我觉得这个问题从另一个方面来说，有时大人也不能完全依着儿童的某些不安全的“执拗”。而且敏感期得到充分发展的孩子，头脑清晰、思维开阔、安全感强，而且敏感期又是培养孩子的性格、兴趣、思维能力和独立能力的最佳时期，我们要让每个孩子顺利通过敏感期，让每个孩子在爱和自由中健康成长。所以，在今后孩子的教育过程中，我会了解到孩子在各个时期可能出现的敏感期，对于一些以前孩子“奇怪”的行为得到了答案。比如不断重复某种动作，学成人的动作或是讲话的语气，孩子在幼儿期都比较喜欢玩水，喜欢去探索观察周围所发生的事情。这说明孩子在这一阶段有好奇心和求知欲，此外，让我感到孩子的心里世界原来是那样的丰富多彩。我们应该用一颗细腻的心去观察孩子的一举一动，真正爱孩子的人，可以从孩子微笑或一个眼神读懂他们的内心想法。

作为一名教师，我们的教育更要做到因材施教，。“因材施

教”是一种全新的教育思想，以“识别儿童的智能强项领域”为前提，以“培育儿童的智能强项”为手段，深度开发人的潜能，是“因材施教”教育思想的继承和发展。比如在我们的教学上，孩子的知识水平，认知能力，动手能力等等存在很大的差异，此时我们该怎么办？一个可行的方法，均衡分组，问题设计难度分层次，任务分层，小组互助等教学措施。这样可以充分调动孩子学习积极性，最大发挥孩子潜能，让孩子尝试成功的喜悦，促进每个幼儿富有个性的发展。

总之，读完孙瑞雪老师编着的《捕捉儿童敏感期》一书，我受益颇深。儿童的敏感期是稍纵即逝的，虽然可以弥补，但是那个令人心动的瞬间却永远过去了，而且即使捕捉到了不能像物品一样握在手里摆弄，还要给予儿童准确的理解，并且在理解的基础上提供及时的帮助。作为老师，我们也可以得到成长！

## 育儿读后感篇二

好评声一片，貌似我是出来唱反调的。看完这本书，我觉得儿童敏感期不过是在某个特定的时期内，儿童特别热衷或执着于某件事情或某条规则，并没有特定的发展规律，即儿童错过该敏感期，还可能在以后的阶段再次出现这个敏感期也可能不出现。觉得这本书的作者有点神化“敏感期”这个概念，打着蒙氏教育的幌子鼓吹儿童发展敏感期的重要性，其实家长只要做到一点：不要打扰儿童的兴趣也不要刻意去引导儿童的行为准则就对了。

本书收录了200多个孩子（0岁到10岁）敏感期的真实案例，所有案例由家长或老师记录，孙瑞雪点评。看这些案例是一种很大的享受，你会发现，原来我们孩子从那么小起就开始构建我们一生的行为准则，而他们看待问题的方式又是那么独特。记得韩寒《后会无期》里有一句话说：小孩子才分对错，大人们只看利弊。其实真正的小孩子连对错也不分的，他们只重感受。印象比较深刻的是两个小孩分一个蛋黄派，

一个孩子拿到大的那块，一个孩子拿到小的那块，拿到小块的孩子不乐意，拿到大块的孩子就说，你等我先吃一口你再吃，这样你的就比我的大了。于是他们这样做了，两个人都很开心。

其实我比较担心的一点是所谓“敏感期”的不干预原则，不好的敏感期比如“执拗”、“模仿”、“追求完美”等，一段时间过去了还好，但对于那些好的敏感期比如“数学逻辑”、“绘画、认字、音乐、书写”等，这些敏感期按照书里的记录，一般也是持续几天到几周不等，如果我们任其发展，会不会让孩子养成三分钟热度，不能对某一兴趣从一而终的坏认知呢？后来去网上搜了下，没有找到相关论述。

其实对于某些敏感期，比如0~2岁经常出现的口的敏感期，3~4岁经常出现的追求完美的敏感期，以及4~6岁经常出现的婚姻敏感期，跟弗洛伊德的性心理发展期可以对应起来，口的敏感期对应的是口欲期，这个期应该给孩子提供足够多食物（一般是奶汁），追求完美是肛欲期的表现，而婚姻敏感期很明显是俄狄浦斯期。很有意思，但比较起来会发现，敏感期的理论显然更没有力量，不像性心理发展阶段那样直击人心。其实从埃里克森的八阶段理论很多敏感期也能得到解释，比如5、6岁一直持续到12岁对书写、数字逻辑的敏感期对应埃里克森的学龄期，0~2岁口、手的敏感期对应的是埃里克森的婴儿期和儿童期。

仔细体会一下，觉得很多敏感期的概念，比如垒高的敏感期（喜欢把物体垒高然后退到再垒高，以此建立三维空间的感觉）、诅咒的敏感期（喜欢用诅咒的话表现语言的力量）等概念的建构都有点牵强附会，好像儿童做了某些不可思议的事情，只要把这种行为解释为”敏感期“即可正常化。其实大部分情况下，儿童的某些非常态行为，比如咬人、口吃等可自然消退，家长自然不用过加干涉，但如果把所有的这些行为比如过分专注、暴躁等都解释为敏感期，认为其过了敏感期就会恢复正常，很有可能会错过某些病症的最佳治疗时间

（比如自闭症、多动症等）。对于那些不是特别了解婴幼儿心理发展特点的家长，本书极有可能造成一些误导。前面也说过了，敏感期并没有严格的规律，有的敏感期被压抑了，未来几年可能会再出现也可能不再出现，而敏感期持续的时间也是不定的，所以我对敏感期概念的科学性存在很大的质疑。

因为对“敏感期”这样一个概念存疑，特意去网上搜了下儿童敏感期的相关文献，发现大部分文献都跟蒙氏教育有关或者说起码其参考文献中会列出蒙氏教育相关文献，而点击量最多的文献大多是应用性的比如敏感期与社区规划等。因为时间仓促，只看了几篇国内的文献，发现对敏感期的研究还比较重应用，并没有很好地进行系统理论的研究。

简单评论一下这本书，怎么说呢？其实做家长的还是看比不看好处更多，因为书中传达的很多理念包括蒙氏教育因材施教、爱与关怀等都是很多中国家庭缺乏的。但是尽信书则不如无书，取其精华去其糟粕就好了。

### 育儿读后感篇三

计划生育政策的调整，给了很多年轻夫妻生育二孩的机会，能够赶上好机会是幸运的，可以完成划时代的生育任务，得以享受天伦之乐，得以与子同频。作者用幽默诙谐的语言、开朗乐观的心态向读者讲述了一个两儿子的妈妈的跌宕起伏的心路历程。

过去养孩子简单，经济不太好，没有太高的奢求。而现在经济条件好了，精神和文化需求高了，养育孩子的起点也高了，特别是在首都北京这样的大城市，没有很好的基础提供不了经济上的支持，没有很好的修为提供不了教育的营养，没有很好的心情调适不了各种竞争带来的焦虑和压力。

笑看成长风云。后来成长的混乱难掩当初呱呱坠地的喜悦，

婴儿降生，家庭同庆，这种喜悦挂在每一个有血缘关系的亲人脸上，更在妈妈怀里、眼里、嘴里、掌心里充满着幸福感，在爸爸辛勤努力的工作中。当二孩子来到家庭中，更是喜上眉梢。然而随着孩子渐渐长大，有了自己的意识和理由时，两个小家伙的斗争，就会将家庭闹的地动山摇。

妈妈的智慧就在孩子的相处中显现，传统的老大让着老二，并不是一个好的方法，也许会在老大的心理留下不公平的阴影。特别是两个男孩子的竞争，不亚于两个男人之间的竞争，他们对玩具的争夺似乎预示着对家庭地位的争夺，老大打老二绝不含蓄，老二战老大也从不示弱。作者用机智化解风波，在不伤害身体和感情的原则下，制定规则，各安其责，泰然处之，让孩子们学会处理问题，自然生长。

静观学业竞争。学前班开始，地域特色明显的各式各样的辅导班、冲刺班、思维班、开发班等铺天盖地的向妈妈袭来，看宣传页上的导言会让妈妈们掏尽腰包也要冲上去，绝不让孩子输在起跑线上，就象自己绝不能再这样平凡下去一样，打鸡血、成功学、励志等把妈妈们包裹的严严实实，风雨无阻，昼夜同行。

作者从自身亲历角度冷静思考，向读者展示了诸多妈妈们的想法和行为，并不是冲在最前面就是好的，也并不是花了大钱上什么辅导班心里就会踏实，很多孩子“功成名就”的背后是家长未完成的夙愿，是满足了家长的期望。妈妈们要根据自己家庭和孩子成长的规律，适当参与，不留遗憾就好了。

在工作中充实，在生活中幸福，在共处中快乐，这是妈妈们努力的结果，妈妈们向往的日子。

工作中并不只是忙碌，生活中也并不只有无奈，育子中也不只有繁乱，用欣赏的眼光去观察，用温柔的语言南北通透交流，用有序的安排去行动，日子就会过成你想的那样！

## 育儿读后感篇四

最近读了一本有关二胎家庭如何育儿的随笔类文章——《中国妈妈育儿图鉴》，感觉非常的有意思。里面虽然没有讲太多育儿的理论，但是却真实的反映了当代中国家庭育儿的真实状态。我想每一个二胎家庭或者即将迎来二胎的家长朋友们都应该抽个时间出来好好的读一读。

至于为什么叫《中国妈妈育儿图鉴》，而不叫中国爸爸，或者中国家长，我想这也是一种十分难言的状态吧。实际上“丧偶式育儿”已经成为中国妈妈们最无奈的一个注脚。孩子是两个人的，但是负责孩子吃喝拉撒睡，负责孩子上学放学，各种校外培训的却永远都是妈妈在做。在很多人看来，妈妈做的好了，那是应该的。偶有差池，便要接受整个家庭的责难。但是凭什么呢？在吉米妈的《中国妈妈育儿图鉴》中，我们依然也看到了这样一种尴尬的现状。在很多时候，孩子的爸爸永远像个大爷式的在一旁优哉游哉的看着孩子与孩子们在一边鸡飞狗跳。我想，当我们读完整本书之后，在看到妈妈们的艰辛与不易之后，孩子爸爸们真的可以从一个局外人变成局内人。

在吉米妈的《中国妈妈育儿图鉴》中，虽然作者并没有刻意去传授些什么，但是在她笔下那些真实的生活场景中，我们还是能够学到不少的东西。比如当有了老二之后，如何去平衡老大与老二的关系，如何去对待老大等等。这是很多二胎家庭都极度困扰的一个问题。对于很多人来说，两者兼顾真的是一件非常想当然的事情。总会有一个在被有意无意的忽视。那么在吉米家中，吉米妈妈又是如何处理这个问题的呢？在吉米妈妈看来，有了二胎之后，不轻易改变老大原本的生活或者是一件非常重要的事情。

他也依然是爸妈心中最爱的那个宝贝，便是我们的当务之急。而当两个孩子慢慢长大，当老二开始学会与老大抢衣服抢玩具的时候，我们也不能够因为老大比老二早出生那么几年，

便一味的苛责老大，让他让着小的，毕竟再怎么他也依然还是个孩子。所以在这个时候，我，可以效仿吉米妈的做法为他们双方建立一个都可以接受的游戏规则。既保证老大的领土意识不受侵犯，又可以兼顾到老二的无意识的“破坏”。

所以看似吉米妈妈在本书中只是在碎碎念自己在养育二胎时的那些琐细小事，但那些事情却是每一个二胎家庭都在经历的，因此，在别人的育儿经历中，去找到适合自己的方式方法也是一种不错的选择。当我们读完《中国妈妈育儿图鉴》之后，对于妈妈们的艰辛与付出都将会会有一个更深的理解。孩子不是哪一个人的，他们是父母爱情的结晶与升华，因此，在育儿这条漫长的道路上，爸爸与妈妈理应携手同行。不论是中国妈妈，还是中国爸爸，都不若中国家长来的更加的让人欣慰！

## 育儿读后感篇五

上周，南京某高中生因无法忍受母亲的辱骂，将母亲用刀杀害。新闻出来的时候，家长群都炸锅了。

其中有一个观点尤其打动我，不管这孩子如何，母亲的生命再也不能回来了。何苦至于走到这一步呢？究其原因，对孩子期望太高，方式不当，大抵这就是中国妈妈的悲哀之处吧。

不写作业母慈子孝，一写作业鸡飞狗跳。为了孩子的学习，白日里争吵的不可开交，甚至忍不住动手，可晚上看着孩子熟睡的脸庞，又觉得后悔万分。老母亲的日常，就是在不断的精分。

《中国妈妈育儿图鉴》，由“雨果奖”获得者郝景芳倾情推荐，被称为“精分”派老母亲自救宝典。高学历高收入的吉米妈，依然逃不开精分的命运。二胎家庭，比起一胎家庭，更多了几分乐趣，也多了不少苦涩。两个男孩的吉米妈，自嘲站在二胎家庭鄙视链最底端。但字里行间，无不透露着她



对这个家庭的爱，以及她人生的睿智。

自从有了娃，育儿书可是没少看，这一本算是看起来最轻松的。没有什么说教，身在朝阳区的吉米妈就像是你我身边的朋友一样，书中好多情形都仿佛我们自己的故事在重演。