

教育理想感悟 我的教育理想读后感(汇总5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得感悟如何写吗？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

教育理想感悟篇一

没有理想的教育不可能在教育活动中洋溢着激情、诗意，也不可能优质的教育。为了未来的教育，我们必须要有远大的理想和抱负。但是，光有满腔的热情和远大的理想是远远不够的。

读了本书，发现其有以下特点：教育理想与教育现实相结合；教育理念与教育实践相结合。实践性与科学性、整体性与开放性的统一。再次又切入对中国德育改革与创新的关注，提出了中国道德教育目标、内容、方法、体制等创新的具有较强实践价值的具体构想。第三，宏观研究与微观研究相结合。第四，教育热情与教育沉思相结合。

我想，或许我们会从中获得一些启示。我觉得像这样的教育才称得上是让人终身受惠的教育。其实这种教育也在进行灌输，但它不同于传统的灌输，它充满着灵性与智慧，能给每个孩子以深深的心灵震撼，又起着潜移默化的作用，能给每个孩子树立起远大而切实可行的目标。“一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。”一些教师，他教一年，然后重复五年十年乃至一辈子；有些教师，实实在在地教了五年。一个实实在在教五年的教师与一个教了一年却又重复了一辈子的教师，他们的成就是不一样的。因此，作为一个教师，我觉得应该具有不探索、不断创新的精神，做一个教育上的有心人，千万不要成为一个高高在上的教书

匠。此乃感触一。

师德是教师之魂，完善的思想道德修是驱使教师运用已有的知识能力教育作贡献的动力。教师的角色是“学生学习的伙伴”，是“学生式的教师”从根本上改变了传统的教师与学生的对立关系，教师的作用不再单纯地传授知识，而是注重引导学生“学会学习，学会使用，学会生存，学会做人。”教师既是学生的伙伴，又是教学的组织者，诱导者，促进者；教师是“学生式的教师”，学生是“教师式的学生”，相互影响相互探究，相互学习，共同发展。课堂上，不仅仅学习书本上前人创造的知识，也学习师生共同探究，发展，创新的新知识，使学生的认知解决，实用，贴近。教师要学会合作，要善于向别人学习，要学会支持，教师要善于运用支持的策略，使儿童获得更多的探究机会。教师要认识到学生的主体地位，积极引导自主学习，探究发现，让我们携手，更加努力，更加勤奋，充满了爱，充满了知识，充满了对工作的满腔热忱，无愧于“太阳底下最光辉的职业”，做新时代的好教师。

理想的教师，应该是一个充满爱心，受学生尊敬的教师；理想的教师，应该是一个追求卓越，富有创新精神的教师；理想的教师，应该是一个勤于学习，不断充实自我的教师；理想的教师，应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；理想的教师，应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。”朱教授在论述这些理想教师特点的时候，不但在精神上给我以鼓舞，而且在研究的方法上也给予了无形的指点。比如，他在论及“理想的教师，应该是一个充满爱心，受学生尊敬的教师”的时候，他就说到了我们现在的很多老师充当的是“教育警察”和“刽子手”的角色，无限地放大学生的问题，在我们手上，失去了很多诺贝尔获奖者。教师只有对学生充满爱心，才会去赏识他们，激励他们，让他们享受到成功的快乐。

教育理想感悟篇二

作为教育战线上的一员教师，在平时的教育教学工作中的疑问、困惑是很多的。尤其是在班主任工作中，接触到的学生问题，更是多种多样。这个暑假，我有幸拜读了《新教育理想》一书，让我深受震撼。

这篇文章没有高深的理论，而是在一个个真实的实例中，孕育出来的教育实践经验。这些实例，不正是我在平时的工作中遇到过、困惑过的吗？例如：现在，为什么教师越教越累，学生越学越累，却出不来好成绩呢？是啊，和其他国家的同龄学生相比，书中提到了这样一个例子：“新西兰某校的一堂课，让出访的中国教师很惊讶。他们五年级的一堂课，老师出了这样一道题：每个篮子里有24块蛋糕，6个篮子里共有多少块蛋糕？新西兰五年级的学生用各种方式踊跃回答，很有成功感！可是，这不是我们二年级的课吗？由此可见，新西兰五年级的那个“蛋糕题”同我们五年级孩子承受的学习重量，已是多么强烈的对照。”在这种情况下，我们的学生承受了如此大的压力。这也难怪，问题学生越来越多，学生的厌学感，比他获得多少知识重要！

我们自己的国情和历史决定了我们这样的教育方式。现实，是无法改变的。但是，我们可以改变我们自己，使自己更加的适应我们的教育。使我们的学生，更加快乐地成长。我想这不仅是所有学生的愿望，也是所有家长和老师的愿望。长久以来，家长说“学生不愿意与家长沟通”，“一提学习，就发火”，“家长天天晚上陪着孩子学习到很晚，电视不敢看，所有的精力都放在孩子身上，为什么不见学习成绩提高？”……以前，我们老师总是和家长讨论如何鼓励、鞭策学生学习的问题。现在看来，我们也有必要换一个方式，换一个角度了。我曾经在与学生聊天的时候，也听学生说过，学生和家長、老师之间，没有真正的平等。所谓的平等，只不过是空谈，当学生真把心里话说出来的时候，家长或老师就开始批评说教了。这就是一个陷阱，一个不平等条约。

我们都明白孩子的压力，而我们在此基础上，却不能为孩子缓解压力，这就出现了学生逃学、上网聊天、沉迷游戏等状况的出现。看来，新学期的开始，也是我们教育反思的开始，在新学期的教育工作中，我会多鼓励家长与孩子真正平等的交谈，毕竟网络的虚拟世界是复杂的，我们的孩子能够大胆地与家长交谈，会比与网上的陌生人交谈安全得多。让不与家长交谈的孩子开始与家长交谈，让与家长交谈的孩子更多的与家长交谈。以此，缓解学生的压力，缓解我们都不想出现的厌学情绪。让孩子自己主动地来学习。学生们是可以唱着歌向那些未知的秘密出发的，到时候那些基本知识就自然而然地成为你所需要的，会缠住你，让你印象深刻。

有这样一句话：教师的职业是平凡的，责任是重大的，使命是光荣的，教师有教师的压力、教师的痛苦，但也有教师的乐趣、教师的意义。要做一个好教师就要有一颗宽容的心、善良的心、美丽的心，要有丰富的科学知识，敏锐的教育眼光，全面的教育技能，崇高的教育理想，阳光的教育行动。让我们以此为目标作为对自己的鞭策吧！

教育理想感悟篇三

现如今，农民种地都要不断学习，看怎样才能提高产量，增加收益，更不用说我们这些教书育人的老师了。那更得不断充电，完善自己。只有学习，我们才能适应现如今的社会，只有学习，我们才能把我们的工作做的漂漂亮亮，只有学习，我们才不会被社会所淘汰。勤于学习，充实自我，这是成为一名优秀教师的基础。

向书本学习就不失为一种学习的好方法。一本好书像一艘船，能带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的海洋。教育名人薛瑞萍说：“教书的人啊，自己先就不读书，这可怎么得了！”所以，我要求自己，一定要好好利用假期，学习一本书。

假期中，我拜读了著名教育家朱永新教授的《我的教育理想》一书。拿到此书，认真读来，倍有久旱甘霖之感。

教师；是一个善于合作，具有人格魅力的教师；是一个充满爱心，受学生尊敬的教师；是一个追求卓越，富有创新精神的教师；是一个勤于学习，不断充实自我的教师；应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。

真是字字珠玑！朱教授对理想教师的概括可谓精辟而全面，每一句都是高度浓缩的精华之语。然而，在朱教授所描述的理想教师诸多因素中，给我印象最深的却是这一句：理想的教师，应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师。

苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带去的不仅仅是分数，更重要的是带着他对未来社会的理想的追求。

试问自己，我所教育的孩子，在离开学校的时候，能够带去他对未来社会的理想的追求吗？面对这个问题，我惶恐之至。

好在，朱教授的书及时提醒了我。于是，我开始思考，在以后的教学工作中，我将如何努力，才能让自己成为一名合格的老师。

作为教师，我们应该首先加强自身素养，培养自己的社会责任感，为学生负责，为社会负责。勤于学习，充实自己，奠定作为一名对社会负责的优秀教师的基础。有了这样的基础，在教学过程中就可以得心应手的培养学生的社会责任感。例如，在于学生进行思想交流时可以有意识的和他们探讨一些社会问题，人类发展问题，国家命运问题，等等。在语文课堂教学中，应该刻意的安排一些相应的讨论或者作业，比如可以让学生进行相关问题的写作。也可以利用假期时间带领学生进行社会问题的调研。

总之，我相信，只要我们付出努力，并注意在教学实践中的不断摸索与总结。我们一定能够像朱永新教授所说的那样“使学生更好地生活，使今后的社会更加理想、更加完美”。

教育理想感悟篇四

作为一名教育理论家，朱永新教授的文章平易近人，而他提出的新教育实验，也大大推动了中国的教育创新行动的研究，我一直以来都很敬仰朱永新教授，他作为身处高位的官员对教育仍怀有如此激情，在一定程度上来说是痴情，并且他对教育对学生爱的如此深沉而质朴，实在令人感动动容，也是我们学习的榜样。

许嘉璐曾这样评价过朱永新的教授作品：“朱永新教授形成了自己的风格：有的文章读时需正襟危坐，有的则不禁击节而赏，有的还需反复品味。可贵的是，这些并非他刻意为之，而是本性如此，自然流露。这本性，就是他对教育事业的爱……”我觉得总结的十分到位，而我在寒假有幸阅读了朱永新教授的《我的教育理想》读完后我更是受益匪浅。

理想的学校、理想的教师、理想的校长、理想的学生、理想的父母、理想的德育、理想的智育、理想的体育、理想的美育、理想的劳动技术教育，在书中，他用他一贯的文字风格，用他对教育独特的感受，勾画了一副他的教育理想的蓝图。字里行间，洋溢着他对教育的热爱，阐述了教育的伟大使命和责任，使我们对未来的教育更加充满信心。

而书中的第二章《我心中理想的教师》更是让我受益匪浅：胸怀理想，充满激情和诗意。自信、自强、不断挑战自我。善于合作，善于调动各方面有利因素。充满爱心，受学生尊敬。追求卓越，富有创新精神。勤于学习，不断充实自我。关注人类命运，具有社会责任感。坚韧、刚强、不向挫折弯腰。朱永新教授对理想老师的八大标准，将会是以后教学工

作中我要遵循的标准，我会为之努力。

教师，这个特殊的职位，被赋予了许多耀眼的光环，作为一名教师，在这些美丽光环的环绕下，我更明白自己应该恪尽职守，努力适应时代的发展，以朱永新教授对教师的八大理想标准为目标为动力，继续在教学工作上不懈探讨，与孩子们一起进步。

教育理想感悟篇五

拜读朱永新教授所著的《我的教育理想》一书，除了深感钦佩外，自己更想做一名理想的教师。这本书文字隽永、理清意明，真的能够唤起我们教师的激情。读完这本书，我感觉到自己过去似乎都在沉睡之中，而这本书一下子就把我唤醒了。尤其是第二章“我心中的理想教师”中的内容，更是感慨颇深。

“理想的教师，应该是一个胸怀理想，布满激情和诗意的教师；理想的教师，应该是一个自信、自强、不断挑战自我的教师；理想的教师，应该是一个善于合作，具有人格魅力的教师；理想的教师，应该是一个布满爱心，受学生尊敬的教师；理想的教师，应该是一个追求卓越，富有创新精神的教师；理想的教师，应该是一个勤于学习，不断充实自我的教师；理想的教师，应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；理想的教师，应该是一个坚韧、坚强、不向挫折弯腰的教师。”

朱教授在论述这些理想教师特点的时候，不但在精神上给我以鼓舞，而且在研究的方法上也给予了无形的指点。比如，他在论及“理想的教师，应该是一个布满爱心，受学生尊敬的教师”的时候，他就说到了我们现在的很多老师充当的是“教育警察”和“刽子手”的角色，无限地放大学生的问题，在我们手上，失去了很多诺贝尔获奖者。教师只有对学生布满爱心，才会去赏识他们，激励他们，让他们享受到成

功的快乐。

读了他的这些论述，想想自己对学生的态度，看看四周的大多数同事对学生的态度，尤其在考试到来的时候，我和我的许多同事真的扮演着朱老师所说的那些可怕角色。读了他的论述以后，我决心改变自己的形象，只有真心爱学生、赏识学生，学生才会真正得到发展，这也是我读后最深刻的一个体会。

作为一名教育工作者，追求是我们永恒的主题。没有理想的教育不可能在教育活动中洋溢着激情、诗意，也不可能有优质的教育。为了未来的教育，我们这些做教师的`必须要有远大的理想和抱负。也许我们离人们心中的理想教师还有一段距离，但我们有决心更有信心将这段距离逐渐缩短。

我深信：“教育的理想会奏响新世纪中华民族的英雄乐章，理想的教育会开创新世纪中国文明的灿烂辉煌！”