

# 2023年诗词活动方案策划 诗词诵读活动方案(汇总6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 诗词活动方案策划篇一

为更好地培养学生的诗词诵读能力，学校将开展诗词诵读比赛活动，如何策划诵读活动实施方案呢？下面本站小编给大家介绍关于诗词诵读活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

### 一、活动目的：

为弘扬中华民族的传统美德，丰富学生的课余生活，提高学生的朗诵水平，培养孩子们懂得感恩的情感。我校在读书节开展以“感恩”为主题的诗歌朗诵活动，让孩子们在活动中体会感恩的涵义，从小学会感恩，净化心灵，在爱与被爱中刻苦学习，拼搏进取，以实际行动来回馈父母、老师和社会，争做“智慧型学生”。

### 二、比赛内容：

要求以纯音乐为背景朗诵诗歌。诗歌以感恩亲情、友情、师生情等美好生活为主要内容，鼓励原创作品。

### 三、参赛对象：

一一一六年级学生

#### 四、活动要求：

- 1、每部作品参加人数1—5人。
- 2、作品自带光碟或他人伴奏。
- 3、每部作品限时3-5分钟。

#### 五、报名方式：

以班级为单位组织报名，各班上报1部参赛作品，负责人：石慧老师。

#### 六、比赛时间及地点：

##### 1、比赛时间：

四——六年级3月19日(周二)下午2：15——3：20

一——三年级3月21日(周四)下午2：15——3：20

##### 2、比赛地点：学校多功能大厅

#### 七、参与人员

主持人：

评委：

会场秩序维持：

音响负责人：

拍照：

## 八、评分标准：

本次比赛计分采用百分制，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取得的平均分为最后得分。具体评分标准如下：

(一)朗诵内容50%：所选作品内容积极、健康，以主旋律题材为主；朗诵时间不超过5分钟。

(二)字音10%：普通话标准、流畅，音色优美、吐字清晰、声音洪亮，独诵、小组诵的和谐度、对诗中情味的掌握及展现。

(三)技巧20%：朗诵感情丰富，起伏处理到位，动作表情协调自然。形式新颖、令人耳目一新。

(四)个人、团队精神10%：包含个人精神面貌和整体默契以及各个队员的融入程度。

(五)脱稿10%：全文背诵。

## 九、奖励

三——六年级设一等奖两名，二等奖三名，三等奖七名。

一——三年级设一等奖两名，二等奖三名，三等奖七名。

## 活动宗旨：

活动举办小学生诗歌朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对诗词的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

活动主题：朗诵诗歌，书香校园。

## 活动目标：

1、通过活动，激发学生读书热情，使学生养成多读书，读好书，会读书的良好习惯；

2、使学生借优秀诗歌朗读的平台，更新知识，发展智力，培养对诗词浓厚的兴趣。

活动时间□20xx年4月30日早上8：00—11：00。

参赛对象：学前班，1—6年级。

活动要求：

1、本次活动要求各班必须有一个集体朗诵和两个小组或个人朗诵，分低年级组(学前班，1—2年级)和高年级组(3—6年级)。学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的，参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合少年儿童朗诵。从诗词内容、语言表达等方面综合评分。

2、参赛采取抽签为序。

3、参赛选手学前班，1—3年级可以看稿朗诵，4—6必须脱稿朗诵。

4、参赛选手必须用普通话朗诵。

5、选手朗诵时间为3—5分钟。

6、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

7、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

活动评奖：

1、本次活动集体朗诵设三个奖次：一等奖1名，奖150；二等奖2名，奖120元；三等奖3名，奖100元；优秀奖1名。

2、小组或个人朗诵设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，发放相应的奖品。

活动步骤及过程：

1、主持人宣布诗歌朗诵会的意义、活动设想及注意事项；

2、校长宣读评分规则；

3、每位同学认真收集自己喜欢的诗歌，并要谈谈自己喜欢这首诗歌的原因。

4、组织学生将收集到的诗歌相互交流，并互相朗诵，作好准备；

5、选出对诗歌有一定欣赏能力、有一定文学基础的同学担任评委，并宣布优秀诗歌评选的标准；(也可请相关老师担任评委)。

6、在班级中举行诗歌朗诵会，组织学生评委选出优秀诗歌朗诵者名单；

7、请老师或学生给获奖的同学颁奖；

8、将学生选出的部分优秀诗歌贴于班级布告供其他学生欣赏；

9、校长总结，宣布活动结出。

活动宗旨：

活动举办小学生诗歌朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义

情操，培养学生对诗词的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

活动主题：吟诵诗词，书香校园。

活动目标：

- 1、通过活动，激发学生读书热情，使学生养成多读书，读好书，会读书的良好习惯；
- 2、使学生借优秀诗歌朗读的平台，更新知识，发展智力，培养对诗词浓厚的兴趣。

参赛对象：六乙班所有学生。

活动要求：

- 1、学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合少年儿童朗诵。从诗词内容、语言表达等方面综合评分。
- 2、参赛采取抽签为序。
- 3、参赛选手必须脱稿朗诵。
- 4、参赛选手必须用普通话朗诵。
- 5、选手朗诵时间为3——5分钟。
- 6、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。
- 7、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

## 活动步骤及过程：

- 1、任课老师宣布诗歌朗诵会的意义、活动设想及注意事项；
- 2、每位同学认真收集自己喜欢的诗歌，并要谈谈自己喜欢这首诗歌的原因。
- 3、组织学生将收集到的诗歌相互交流，并互相朗诵，作好准备；
- 4、选出对诗歌有一定欣赏能力、有一定文学基础的同学担任评委，并宣布优秀诗歌评选的标准；(也可请相关同学担任评委)
- 5、在班级中举行诗歌朗诵会，组织学生评委选出优秀诗歌朗诵者名单；
- 6、请老师或学生给获奖的同学颁奖；
- 7、将学生选出的部分优秀诗歌贴于班级布告供其他学生欣赏；
- 8、请获奖同学以座谈会的形式畅谈自己的对诗歌欣赏的感受。

## 活动总结□

辅导员讲话：书籍是人类进步的阶梯，是我们的朋友。让我们一起扑向书的海洋，让我们的教室溢满浓浓的书香，让我们的生活充满阅读的快乐！

## 诗词活动方案策划篇二

- 1、激发学生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯。

2、激发学习、积累古诗词的兴趣，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3、弘扬我国民族文化，提高学生欣赏品味、审美情趣。

诵千古诗词，扬中华美德。

九年级学生。以班为比赛单位开展个人背诵比赛以及集体背诵比赛，每班所有学生都必须参加比赛。

1、所选文章内容脱稿朗诵，限时7分钟。

2、所选内容必须健康积极向上，可以是课内的也可以是课外的。

3、参赛形式以背诵为主，鼓励形式创新。各参赛队可在背诵的形式上有所创新，音乐、道具、服装等均为综合评分内容。（但要注意，艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。道具、配乐等自备。）

4、背诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

5、每班自由选择一首集体背诵，个人赛背诵内容为九年级诵读积累篇目。

第16周活动宣传筹备，班主任宣传比赛内容并安排时间训练；

第18周星期一下午比赛；比赛地点：大会议室；

比赛规则： 1、每班选出一位同学参加背诵表演赛；

3、集体背诵，由评委抽签决定背诵顺序。

设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，由学校颁发荣誉证书。

## 七、评分标准：

- 1、语言表达(35分)：语言流畅，吐字清晰，普通话标准，音量适中，语速得当。
- 2、朗诵内容(15分)：所选内容健康、积极向上
- 3、形象风度(20分)：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体。
- 4、节目形式(10分)：形式新颖，富有艺术，耳目一新
- 6、时间把握(5分)：朗诵时间少于2分钟或超过7分钟扣1分以上；
- 7、综合印象：由评委根据参赛队的临场表现作出综合评价。(10分)

## 八、组织安排：

### 诗词活动方案策划篇三

中国的古典诗文博大精深，有很多传世佳作，它们内涵深刻，言简意丰，也包含很多哲理。经典是人类智慧的结晶，通过开展中华古诗文经典诵读活动，使学生在记忆力最好的时候，以最便捷的方式获得古诗文经典的基本修养，受到中华传统文化的熏陶，传承中华文化，提高文化底蕴，同时亦是启迪人类智慧的久经历史考验的教科书。学生背诵经典能开阔视野、丰富知识、陶冶情操。有利于弘扬祖国优秀的传统文化，培养民族自信心和自豪感。进一步依托“读书明理”、“读书做人”，强化素质教育。

- 1、读书明理。从古诗文中吸取中华文化的智慧，懂得“人伦之道”的做人道理，懂得“生存之道”的生活艺术，懂得人

应当进入文学化的境界，远离低俗，升华自己。

2、学习读书方法，培养读书兴趣和习惯，积累语言，提高表达能力。

3、开发学生的智力潜能和过目不忘的记忆能力，提高注意力。

4、了解祖国优秀的传统文化，提高文学鉴赏水平，陶冶高雅情操。

5、通过“天天”诵读活动，培养学生持之以恒，百折不挠的意志和毅力。

组长：王锴

副组长：杨安勤、王先海

组员：各年级语文老师

结合教育教学和学生实际，制定“中华经典诗词进校园”活动实施方案，力争形成校园特色，促进校园文化的发展。

### （一）内容

主要诵记内容以新语文课程标准中推荐的优秀古诗文篇目、《三字经》、《弟子规》、《论语》、《大学》、《中庸》；神话故事；寓言故事等。同时，精选中外现、当代美文。分低、中、高三个层次。低年级（1、2年级）以古诗为主，中年级（3、4年级）以诗词为主，高年级（5、6年级）以散文为主。

### （二）活动目的与要求

1、活动面向全体学生，质量第一，效果第一，不盲目追求数量。

- 2、以激发学生兴趣，多鼓励、多表扬为原则，让学生愉快地、自主地参加这项活动，并在活动中感到生活更加充实、有意义，体验成功的喜悦。
- 3、每月确定一个主题，保证平均每天10分钟的诵读时间，提倡课后诵读。
- 4、各班级在班墙报栏专门开辟“古诗文园地”，指导本班诵读。
- 5、给家长发通知，介绍诵读活动，请家长协助搞好此项活动。
- 6、学校计划本期举办一次全校性“中华经典诗文诵读”比赛，对于优秀的参赛学生进行奖励。
- 7、老师也积极参与该活动的实施过程中去，形成人人参与良好的诵读氛围。

### （三）具体安排

- 1、评委成员：王凯、杨安勤、王先海、陈洪林、高业奎、刘洋。
- 2、比赛时间：暂定为20xx年12月13日（周四，如遇下雨天顺延）。
- 3、各班以集体和个人（5人以下都行）两种形式参加比赛，集体和个人的参赛题目由各班负责人自定。
- 4、集体和个人分别评出一二三等獎，其余个人参赛的选手获得优秀奖。

## 诗词活动方案策划篇四

时间：4月8日(星期三)12:00——13:20(下午第一节课与班级课对调)

地点：晴天大操场、雨天阶梯教室

参加人员：晴天三到六年级全体学生。雨天小记者和有商姐姐书的同学。

注意事项：

1、晴天各班自带椅子提前5分钟，到指定地点集合。

2、让学生通过书店、网络的方法，阅读作家相关作品，准备好现场提问的问题。

下星期二前，每班上缴2个问题给陈儿。

3、注意礼仪(鼓掌等)。

场景布置：周银昌老师负责。

主持：陈儿

摄影：姚路

摄像：余应勇

作家介绍：

商晓娜，沈阳人，新生代儿童文学作家，曾任职小学教师，现为春风文艺出版社童书编辑。1998年起从事文学创作，主要作品：《沉默着尖叫》、《魔法听诊器》、《我把精灵带回家》、《南瓜房子上的秘密》、《曲奇灵在行动》、《拇

指班长》、《我们班的博客》“捣蛋大王王小天”系列小说(《捣蛋也疯狂》、《同桌冤家对对碰》、《小气财神闹翻天》)。成功塑造了“捣蛋大王王小天”、“拇指班长孔西西”、“小精灵朱迪亚”等诸多在当代儿童文学作品中闪闪发光的人物形象，被广大小读者所接受、所喜爱。她的作品迄今为止总印刷销量达50万册，风靡校园，深受读者欢迎。

她是一个经常披着大外套出门晒太阳的人，喜欢看小朋友写来的信，喜欢拆礼物，喜欢吃巧克力，还喜欢坐在阁楼里写好玩的故事，已经出版十二本书啦，“我们班的博客”系列分别是第十三本、十四本、十五本、十六本、十七本和十八本。还在继续写作，未来会出版更多的书。目前最大的乐趣是在贴吧和博客里跟小读者交流。希望永远保留一颗纯真而美好的童心，和天底下所有的小朋友都成为好朋友。

联系方式：

## 诗词活动方案策划篇五

诗词在传承中华文明、书写中华文化、记载中华历史中发挥重要作用。以下是小编整理给大家的关于我爱记诗词活动方案，希望能给大家带来帮助！

### 一、活动前言

我国是拥有五千年历史的文明古国，汉字历史源远流长。诗词在传承中华文明、书写中华文化、记载中华历史中发挥重要作用。面对当前快餐文化横行的状况，“国学热”再一次掀起一波高潮，传统文化开始重新进入人们的视野，并日渐强化。

### 二、活动目的

为了弘扬中国传统诗歌文化，引领当代诗歌创作潮流；丰富大学校园文化生活，挖掘和发现校园诗人，增加校园文化生活的创造性，发挥诗社在校园文化中的建设作用，提升校园文化活动的质量，展示大学生在诗词方面的热情，以及班级成员的组织与参与能力，文学院汉语言文学实验一班特此举办“我爱记诗词”竞赛。

### 三、活动对象

文学院xx级汉语言文学(实验)一班全体同学

### 四、活动时间

xx年4月8日下午14:30—16:00

### 五、活动地点

比赛地点：教学主楼205教室(暂定)

### 六、活动流程策划

#### (一)活动前期：

#### 宣传工作

1. 班内宣传：向同学们介绍比赛流程鼓励大家积极备赛。
2. 网络宣传：官方微博微博及qq群内宣传

#### 试题准备

1. 主要负责人开会，确定试题。
2. 试题确定后立即密封，如发现试题泄露，则所有出题者一

起接受处分。

## (二)活动中期

两名现场组织人员，两名计分人员，二十六名选手抽签分为1--6号组，每组4-5人，进行团体比赛。

### 第一环节：一字多句

由比赛承办单位选出古诗词中出现频率较多的六个字，分别设置为6道题目，参赛组按照组别序号依次抽取题目并作答，每1组参赛选手有1分钟的思考讨论时间，2分钟作答时间(作答时，小组可向场外亲友团寻求帮助一次)。参赛同学需在思考时间后作答，答题时间限时2分钟，正确答出含有所抽取字的诗句，每答对一句积2分，不答或回答错误无积分，各小组第一环节所得积分全部作为第二环节的基准分。

### 第二环节：你知我知

由比赛承办方选取十八条古代文学、诗词中的常识，将常识挖空设置为填空题，分为六组题目，每组3道题目。参赛组按照组别序号依次抽取题目并作答，要求每组3位成员一人回答一道题目，不设置商量探讨题目的时间。答对一题积2分，不答或回答错误无积分。每组题目满分为6分。该环节后合计每组参赛选手两个环节的总积分情况。

### 第三环节：风险挑战

比赛承办方将题库题目按照诗词的难易程度设置为1--4级，每级题目设置6首古诗词标号序号，以供选择。参赛组派出代表抽取题，1--4级题目中任选一道一道，主持人按组号对参赛选手进行提问，比赛承办方需在每级题目中标明古诗词的题目以及作者，选手背诵完后还要根据主持人报读在黑板上写出诗中易错字。古诗词要求背诵流利，语句正确，语音发

音准确。本轮题目等级越高积分越多，4级题目积20分，3级题目积15分，2级题目积10分，1级题目积5分。选手在背诵诗词过程中，语句发生错误扣2分，背诵不流利扣1分，易错字错一字扣1分。若所有环节进行完毕后有得分相同的小组，则进入加赛环节。

加赛环节：我问你答

由评委(计分人员)向选手提问(提前做好题目)，选手回答，答错不得分，答对得5分

本轮比赛后，由计分人员合计每组选手最终积分，依据积分多少评定小组名次，一等奖一名，二等奖设两名，三等奖设三名  
我爱记诗词活动策划书  
我爱记诗词活动策划书。

### (三)活动后期

1. 颁布获奖名单。
2. 由主持人宣布活动。全体参赛选手合影留念。
3. 安排人员打扫卫生清理赛场。

## 七、奖项设置

一等奖：一名

二等奖：二名

三等奖：三名

## 八、注意事项

1. 确保比赛的'公平、公正、公开性，期间参赛人员不准使用手机。

2. 确保参赛选手通知到位。
3. 确保现场的设备完好可用。
4. 保持活动进行的顺利性。
5. 确保活动现场的纪律和卫生。

## 一、活动目的

为进一步推进书香校园建设，活跃校园文化生活，营造浓厚的校园读书氛围，提高学生的文化底蕴，激发学生诗词诵读的热情，培养学生的爱国主义情操，校团委联合语文组决定开展“品诵古诗感悟意蕴”为主题的“诗词进校园”活动。

## 二、活动时间9月14日--25日

## 三、活动过程

第一阶段：最是书香能致远(初一年级为主)

- 1、宣传发动，营造诗词氛围。如：班级文化建设、广播等途径。
  - 3、开展班级“我爱记诗词”擂台赛时间：9月21日第三节课
  - 6、举办一次古诗词鉴赏讲座，语文老师负责
  - 8、开展“我创我写我编”古诗词活动。初一、初二住宿班利用周六、周日时间语文老师负责
- 第三阶段：评比表彰表彰各年级活动中的优胜集体和先进个人。

## 四、活动要求

- 1、各班主任、语文老师要高度重视，广泛发动，认真组织，

尽量扩大参与面。

2、语文教老师和班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的活动。

3、要提高对本次诗词活动的认识，要把它作为“营造书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。让“读书”成为我校的一个特色活动，让我们的校园书香四溢。

## 五、组织工作

本次活动由校团委、语文教师和班主任负责相关活动。

德育处

20xx年9月14日

活动名称：“我爱记诗词”

### 1、活动目的：

让学院学子在现代喧嚣环境中感受诗歌的魅力，回顾“采菊东篱下，悠然见南山”的那份闲情，感受“大漠孤雁直，长河落日圆”的那份壮观与豪迈，体会“问君能有几多愁，恰是一江春水向东流”的那份亡国悲情。让我们卸下所有的包袱，一起走进诗词的世界，聆听最干净的声音……我爱记诗词。

2、组织结构：主办：校学生会会学习宣传部

承办：院报编辑、热风文学社

3、时间：12月初

4、活动地点：报告厅

5、活动对象：全院师生

6、活动准备：学生会做好宣传工作及场地布置维护工作，学习宣传部，院报编辑、热风文学社负责好诗词的筛选。

考虑到现如今诗歌量过多，我们从网上挑选100首诗词，并把诗名告诉参赛者，让其有充分的准备时间，难度也会降低。

活动流程：由各分院派2个队伍，每个队伍5人，一共12个队伍，加上报名，约计3个队伍，共控制在15个队伍。

初赛：

首先每个队伍集体上台，介绍其成员及队名，时间控制在20分钟。

活动第一环节：连连背。要求各代表队伍派2名代表，当主持人说完上句诗，选手该立马回答。如主持人说“海内存知己”，选手就得迅速接下去“天涯若比邻”。每个队伍回答10首诗，答对一题20分，当回答完毕后，主持人再报一个诗人的名字，选手有10秒时间思考，逾时作为弃权。如主持人说李白，选手得在10秒后立马背出李白的一首诗。每组时间控制在2分钟，大概40分钟。

邀请嘉宾长一首歌，大概5分钟。由工作人员统分后淘汰最差2组。

活动第二环节：风险投资。诗词库里的诗词分为1到5年级的，分值为10到50分，选手根据所选择的题库进行回答。每个题库里面3小题，都是关于一些诗词，要求全部背对。如选手选2年级的，题库的诗是“静夜诗”，则其需把全诗流利背出。答错扣相应的分数。大概45分钟。

之后，主持人公布分数最高的，淘汰分数最低的2组。

活动第三环节：默写诗。选手席地而作，工作人员发答题纸下去，主持人念出的上句，或根据翻译一句诗词的意思，要求选手正确的写出来。要求不许出现一个错字，错者离场。一共10题，在最后的3题里，每留下一人，则为那组加20分。

主持人公布分数最高的，淘汰最差3组。时间大约20分钟。

复活赛：请求复活的选手，由主持人出诗词，要求其能背下来，分数最高2组者过关。大概10分钟。

10组晋级决赛。共计2个半小时。

决赛：

要求每个代表队都有10名亲友团。首先每个队伍集体上台，介绍其成员及队名，时间控制在15分钟。

第一轮：考验选手对诗词及诗人的了解。选手席地而坐，工作人员发答题纸下去，主持人念出一句诗，要求选手正确的写出其作者。或描述一种场景，由选手写出是哪首诗词里面的句子。或念出一句诗，要求写出其诗名。要求不许出现一个错字，错者离场。一共10题，留到最后的3题，每留下一人，加20分。时间大约20分钟。

第二轮：诗词接龙，可挑选2名亲友团做参谋。主持人对每组说出一个字，每组成员在20秒的思考时间后，背出那句。如：主持人对选手说花，选手可说“柳暗花明又一村”。说红，选手可说“落红不是无情物”。每一组答对一次加10分，一共5次机会。时间控制在40分钟

由嘉宾带来节目，5分钟。统计好分数，淘汰分数最低的3组。

第三轮：你背我写。选手根据数码牌随便选到一个诗人，然后由主持人念出诗的名字，（若不会背的，可考虑亲友团的协助，仅限2人）。如选手任意选一个数字，主持人根据数字所代表的诗人，陶渊明，背默其诗。一组队伍中，由4个人背，一个人写。全组一人背错，则扣20分，2人错，则全错。写诗的错一字扣10分，直到扣完为止。满分50分。由参赛组负责检查和督导，以示公平。时间控制在30分钟。统计分数淘汰分数最低2组。

互动环节：任选一人上台背诗，仅限15人。背对者，送一副书法诗给其。时间15分钟。

而且只能说15秒，时间过了用动作表示。每组5分钟。一共30分钟。

统计分数最高的，决出奖项。颁发优秀奖和组织奖等。

校学生会学习宣传部

## 诗词活动方案策划篇六

为弘扬传统诗词文化，学校开展了诗词朗诵活动，为这次活动写一个策划方案吧。下面本站小编给大家介绍关于诗词朗诵会活动策划书范文的相关资料，希望对您有所帮助。

为继承和弘扬浩瀚的民族文化，营造富有生机的校园文化氛围，增强学校的文化内涵，推动校园文化建设，提升办学品位，同时培养学生爱国情怀，提高人文素养，彰显我校学生的青春风貌，经研究决定在高一学部举行庆元旦经典诗文朗诵比赛。具体安排如下：

一、活动主题：忆往昔·看今朝·展未来

二、活动时间□ 20xx年1月4日

三、活动地点：花园广场

四、参加对象：高一年级各班

五、朗诵会要求：

1、作品内容要积极健康，崇尚真善美，弘扬主旋律，作品形式是现当代经典诗文。

2、集体配乐朗诵，朗诵时间4—8分钟。

3、鼓励作品和表演形式创新，可领诵、分诵、合诵，合诵时间不少于3分钟。

六、活动流程：

### (一) 赛前

各班班主任于12月31日之前选好诵读材料(纸质或电子稿)上报到语文组，电子稿请发送到邮箱。每班选拔1个节目参加比赛(若有两个以上节目则取平均分)。

### (二) 赛中

1. 主持人开场白，介绍评委
2. 学部主任宣布比赛开始
3. 各代表队按抽签顺序进入比赛环节
4. 校长作总结发言
5. 颁奖

## 6. 主持人结语

### (三) 赛后

收集照片及影像资料，撰写总结报道。

## 七、奖项设置

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

## 八、相关工作安排：

### (一) 工作组(主要负责大赛现场的秩序)

组长：张安定

组员：各班班主任

### (二) 评审组(主要负责大赛各流程的组织工作)

组长：

主持人：

现场评委：

其他相关工作：

张：负责现场布置(宣传条幅、音响、评委席)、宣布开始、颁奖

梁：负责拍照录相、撰写总结报道

加强校园文化建设，展示我校学生团结创新、锐意进取、蓬勃向上的精神风貌，同时也给同学们提供一个锻炼自己、显

示自己的舞台，激发广大大学生热爱艺术，勤奋学习，努力成才的热情与动力，不断提高自身全面素质，推动校园精神文明建设， 我校于20xx.12.4举行“中国梦，我的梦”诗歌朗诵会，特制定活动方案□

一：活动宗旨：为深入学习宣传贯彻党的精神，全面贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务，深入开展中国特色社会主义宣传教育，引导广大大学生实现国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大“中国梦”而发奋学习，不懈奋斗。同时为了让同学们有一个展现自己风采的舞台。

## 二、活动主题

“中国梦，我的梦”歌朗诵会

三、活动地点：学校一楼阶梯教室

四、组织部门：学校政教处

五、活动对象：初一、初二学生

六、活动时间□20xx年12月4日下午六、七、节课

七、相关要求：

### 1、关于作品

(1)、作品以歌颂祖国的悠久历史、灿烂文化和民族精神为主要内容，可以是中国古代、近代或现当代优秀文学作品。

(2)、作品时间不超过5分钟。

(3)、比赛采用个人朗诵的形式。

(4)、可以适当配以音乐、舞蹈等艺术表现手法，以增强朗诵作品的艺术感染力和舞台表现力。

## 2、参赛要求：

(1)、朗诵以班级为单位，选送作品。

(2)、朗诵作品自行选取或创作，内容积极向上，突出爱国特色。

(3)、时间需要控制在5分钟以内。

(4)、形象、气质大方良好，着装得体。

3、奖项设置：设有一、二、三等奖及纪念奖，最佳主持人奖。

4、背景音乐和服装：合理得当，服装统一。

## 六、评分标准：

(1)、正确：发音准确，吐字清晰，不读错字，不添字，不漏字，不改字；

(2)、流利：语调自然、流畅，不能停顿、忘词；

(4)、节奏：语速快慢得当，声音能够传达出作品意境，能感染观众；

(5)、仪态：仪态自然、大方；

(6)、音乐：背景音乐选用恰当，与作品意境相一致。

(7)、评分采用十分制，朗诵内容2分，选手仪表2分，朗诵技巧3分，朗诵效果3分；

(8)、最后取平均分。

## 七、活动主要事项

本次活动举办各环节必须遵纪守法，内容要健康向上，达到主题要求。

共2页，当前第1页12