

2023年班会课方案设计 班会方案一年班会方案(优秀5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

班会课方案设计篇一

新华中学是一所普通高中学校，现在多媒体教室还没有普及，只有高三年级的教室有多媒体，还有另外两间公共多媒体教室。为了能够更好的举办这一次主题班会，我特地跟学校申请了一间多媒体教室，并提交申请书。

另外，主题班会主题的确定也是经过多次筛选和比较才确定的，主要是根据学生的兴趣还有对他们的影响来确定的。

最后就是整个主题班会的策划，做ppt准备小礼物等。

(2)班会流程

本次主题班会分为两个大篇章：1、感恩父母 2、感恩同学

班会采用故事引入，利用美国罗斯福的一个小故事，告诉同学们——凡事感恩，学会感恩的道理。

1、感恩父母

在这个环节我发了一份测试题，主要是让同学们看一下到底自己有多了解父母，到底知道了多少，但测试题并不用收回了，主要是让他们自己从内心有一定的反思，有的同学还可以将测试题拿给父母评分，6分以上为及格，以下的就应该好

好跟父母沟通了。我还让他们把父母为他们做的和他们为父母做的放在天平的两端，看一下爱的天平是否倾斜得太厉害了，主要还是引起他们的反思。最后，我还教他们如何走近父母，列出了一些方法，让他们更容易和父母沟通。

2、感恩同学

由于同学就在身边，所以这个环节互动比较好。

感恩同学，学会相处。

接下来就是一个小游戏，让他们每个人都写出自己同桌的特点，优点还有特长，让别的同学一听就能知道是在说谁，然后把它们收起来，最后让同学们来猜，猜中了有奖品。这个游戏同学们都很积极的参与了，气氛也很好。

这个环节主要是让学生知道身边同学的优点，了解身边的同学。

还有一个小环节是让同学上来说出最想对班里的某位同学说的话。

这次主题班会以一首歌曲——群星的《感恩的心》来结束本次主题班会。

(3) 主题班会收到的效果

经过主题班会前后对学生上课还有平时学生之间的相处的观察，我发现还是有一些效果的，上课的时候，气氛比较和谐，同学们捣乱的也相对有所减少了。

(4) 我的心得

经过这一次主题班会，我知道如何策划好一节主题班会，如何让学生积极参与其中。另外，我也发现，经过主题班会，

学生之间还有学生与老师之间的感情会很快得到改善。因此，我建议无论哪个年级都应该适当的举行主题班会来沟通和加深彼此之间的感情。

班会课方案设计篇二

由于学习压力过大，或者与父母沟通不畅导致很多学生整天忧心重重，或者脾气暴躁，心神不宁，更严重的，患抑郁症、自闭症，甚而有自杀倾向。针对这些情况，我们意识到对学生进行生命教育是多么的重要，要让学生学会感恩父母，珍爱生命。

1、通过本次主题班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，请珍惜生命、珍惜你所拥有的一切，感恩父母。

2、通过本次主题班会活动，让学生不要忽视了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾，。

（一）活动热身：

播放短片《珍贵的绿》

（二）活动开始：

主持人（班长）请大家猜谜：

“她像一支离弦的箭，像一只越燃越亮的蜡烛，是一笔留给后代的遗产，是一份来自上帝的礼物，她是最宝贵的。”下面的同学回答“生命”，主持人（班长）通过提出“人人都拥有自己的生命。那么我们的生命是谁给予的？”揭示

“父母给予我们生命，没有他们就没有我们”引出本次班会主题“感恩父母，珍爱生命”。宣布主题班会正式开始。

（三）活动过程：

1、诗歌朗诵：《生命》

2、图片展示

由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

3、数据展示

由主持人展示近年来学生自杀的数据以及自杀的原因，结合图片和背景音乐举出一些例子。让同学们结合自己的情况，谈谈自己在遇到最令自己痛苦并难以忍受的事情时是如何处理的。

4、游戏：“情景续说”

将同学们平常遇到的与父母之间发生的一些事情做一次再现，以ppt的形式播放几种情景，请同学们讨论并发言，例如：

- (1) 有一天晚上，妈妈拖着疲惫的身体回到家，将手中的东西放下，立刻走进厨房准备做饭，此时的你会怎样。。。。。
- (2) 星期六的晚上，外面下着大雨，我浑身湿漉漉的刚跑进家，妈妈就对着我发火，“说好6点回家的，现在都8点了，你这个人真是毫无诚信可言。”此时的你会怎样。。。。。
- (3) 班上有个同学穿了一双我心仪已久的运动鞋，我心里痒痒的，回家便向父母请求赞助，可是父母不同意。。。。。

本游戏有两类情景，一类是父母辛苦，自己如何体谅父母的；一类是和父母产生矛盾如何沟通的。游戏的目的是让学生学会不要盲目抱怨，积极与父母沟通，学会感恩父母。

5、游戏：“谁是最了解父母的人”

由主持人带领大家伸出双手，握成拳头，从第一项到最后一项，知道的就伸出一根手指头。最后主持人要求十项都知道的学生高高举起双手。

学生总是抱怨父母不了解自己，而没有意识到自己也不了解父母，沟通的困难就在于彼此的不了解。其实上面的十项内容父母知道的要比孩子多，学生往往认为这些都是父母应该了解的，却忽视了从同样的方面去了解父母。当然父母和孩子之间需要了解的远远多于这十项，本游戏的目的就是让学生从了解父母做起，积极与父母沟通。

6、回想幸福

闭目放松，仔细回想：

(1) 父母养育、关爱自己的一些难忘的事。

(2) 父母工作、做家务的辛苦与劳累。

(3) 和父母在一起的难忘的快乐时光。

(同学们展示准备好的与爸爸或妈妈在一起的照片。)

从内心深处表达对他们的感激：

(1) 感谢他们的养育之恩。

(2) 表达努力学习的决心，尽力让他们放心。

(3) 决定做一件令他们开心满意的事情。

7、手语表演：“感恩的心”

(全班起立齐唱)

在背景音乐“感恩的心”中，同学们在“感恩父母、珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己的决心。

（四）活动小结：

1. 主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命，主动去了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。
2. 主持人宣布活动圆满结束。

（五）实施成效：

在这次“感恩父母，珍爱生命”主题班会的过程中，同学们对这次活动积极参与，这种积极参与的热情恰恰诠释了对父母的感恩、对生命的珍爱。在主题班会之后，班委会讨论后倡议班上每个同学为爸爸妈妈做一件事：为爸爸妈妈准备一顿早餐、给爸爸或妈妈洗一次脚、帮妈妈打扫卫生、给爸爸捶捶背等等，并将每个人为爸爸妈妈做的事以及爸爸妈妈的反应和自己的感受以书面的形式记录下来，整理成班级档案。同时班委会决定定期在同学中开展“谁是最了解父母的人”评选活动，每次更换不同内容，以促进同学们积极主动的去了解父母，与父母沟通。

班会课方案设计篇三

5.4班

活动目标：

让学生们对心理健康有初步了解和认识；掌握一些培养心理健康的手段和方法；提高主动注重心理健康的积极性；确立自我心理保健的意识，达到一种健康的心理状态。

过程：

健康两个字很简单，我们都会写也都认识，但你们知道“什么是健康吗？标志是什么呢？”如果你知道请举手。-----学生回答-----大家说得很好。我这里有一个参考答案，请大家看一下。

下面我们来讨论几个问题：

1. 什么样的心理状态是不健康的？
2. 那么不健康的心理状态又是怎样的呢？说说你的看法，也可以举例子。
3. 试举例说说我们身边的成功者的心理状况又是怎样的呢？

大家回答的很好。下面我们一起来看看

总结心理健康的几个标准：

1. 智力正常。
2. 情绪稳定，心境愉快。
3. 反应适度，行动有序。
4. 乐于交往，人际关系和谐。
5. 自我意识良好，个性品质健康。
6. 良好的社会适应能力。

总之：心理健康的人能充分发挥自己的潜能，能妥善地处理和适应人与人之间、人与社会环境之间的相互关系。即包含两层意思：

1. 无心理疾病

2. 具有积极发展的心理状态

下面是我们中小學生常见的几种心理疾病

請同学们看下面一个小故事

案例1：据说在推销員中流传着这样一个小故事，两个欧洲人到非洲去推销皮鞋，第一个推销員看到非洲人都打赤脚，立刻失望地说：“这些人都习惯打赤脚，怎么能买我们皮鞋呢！于是沮丧而回。另一个推销員看到非洲人打赤脚、惊喜万分：“这些人没有鞋穿，看来皮鞋市场大的很呀”。于是想方设法，向非洲人推销自己的皮鞋，最后发了大财，这就是心态导致的天壤之别。

請問同学们你怎么看待这个问题(思考片刻)。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”

从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳，她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

是什么让她发生了如此大的转变呢？

案例3：龙哈迪是美国历史最伟大教练之一，在皮尔博士所写的一本小说《热忱——它能为你做什么？》一文中这样叙述：

如何做到呢？他继续说：你们要相信我，你们要热衷我的方法，

一切的秘诀都在这里(他敲着自己的印堂)，从此以后，我要你们只想这件事，你们的家庭，你们的宗教和达绿湾包装者队，要按这个次序让热忱充满你人全身。

队员们全都从椅子上站立了起来，并记下了自己的感觉，觉得自己热血沸腾，雄心万丈，那一年他们打贏了七十场球，成为区冠军、全国冠军、世界冠军。

一个球队的根本转变，不只是球员的辛苦学习、技巧和对运动的喜爱，更重要的是有了热忱才造成了这种不同的结果，我想对同学们讲，每一个伟大的人都产生于平凡，我也想让你们记住三件事：你的责任、你的使命、你的追求，同学们，你们听到了没有！

我们每个人都有有一个快乐的童年，现在我们每一个人都有着同样的感受，同样的渴望。在这阳光灿烂的日子里，让我们手拉手去迎接明天的到来，去拥抱美好的未来。下面我们一起齐唱班歌《同一首歌》。

鲜花曾告诉我你怎样走过，/大地知道你心中地每一个角落。/甜蜜的梦啊，谁都不会错过。/终于迎来今天这欢聚时刻。/水千条山万座我们曾走过。/每一次相逢的笑脸都彼此铭刻。/在阳光灿烂欢乐的日子里。/我们手拉手啊想说的太多。/星光撒满了所有的童年。/风雨走遍了每一个角落，/同样的感受给了我们同样的渴望，/同样的欢乐给了我们同一首歌。/-----阳光像渗透所有的语言。/春天把友好的故事传送。/同样的感受给了我们同样的渴望，/同样的欢乐给了我们同一首歌。/同一首歌。

班会课方案设计篇四

活动背景：

初一学生正逐步进入青春期发育阶段，这个阶段也是情感断

乳期，独立意识高涨，但又渴望得到同伴的理解。之前曾通过“成长的烦恼”语文综合性学习活动的调查，初步了解到学生的三大烦恼之“渴望得到友谊”。后来我召开班委会，将自己的想法告诉班委成员，班委成员立即作出反应，特别是班长董丹丹自告奋勇，要求主动承担本次任务，并提出由她和蔡文静同学共同策划和主持本次主题班会。

准备工作：

歌曲《朋友》、《让世界充满爱》，每人准备二张友谊卡，名人友谊的故事，猜词卡片。

活动过程：

1、播放歌曲《朋友》，营造温馨气氛。

2、主持人宣布主题班会开始：

3、第一板块：有你更快乐——小品表演

根据小品内容，请同学介绍自己的知心朋友。

4、第二板块：名人友谊大家讲——让几位同学讲讲名人的友谊故事。

这篇《初一主题班会教案：“让友谊之花绽放”班会设计》是本站为大家整理的，希望对大家有所帮助。以下信息仅供参考!!!

朋友是一面镜子，通过这面镜子，折射出我们的影子，在这面镜子的映照下，我们将不断完善自我，人生更加精彩。

面对面交流完毕后，将友谊卡亲手赠送给对方。

6、第四板块：心有灵犀一点通——猜词游戏。

真正的友谊在于朋友间的一种默契和理解，一举手一投足都能准确传情达意，真正的友谊请接受挑战吧——“猜词”游戏。主持人宣布比赛规则(参与“幸运52”)，出示相关主题：文学、科学、英语、体育、历史等，任选一组，60秒，以猜出多者为胜，发给奖品。

7、班主任总结发言。

8、结束语：充满竞争的时代，更需要沟通和交流，让我们学会交往，结识新朋友，不忘老朋友，愿友谊之花在初一(8)绽放。

9、播放《让世界充满爱》，全班齐唱，在歌声中结束本次班会课。

课后反思：

本次主题班会，我充分尊重学生意见，有效调动了学生的参与积极性，不管是活动的策划，友谊卡的制作，还是名人的故事，小品的表演，都由学生出谋划策，听取学生意见，不断修改，不断完善。活动中班干部作用得以有效发挥，活动过程中全班学生情绪高涨，学生的合作意识强，活动过程本身也就增进了同学之间的友谊。因此这节课收效非常好。但是，本次活动的参与度还不是很广有少数学生难以点燃他们心中的热情，如潘芙蓉、苏正浩，这可能与其家庭环境有关系，有待今后深入了解，寻求对策。

班会课方案设计篇五

防火、用电安全(一年级班会教案)

(一)班会目的：

1. 使学生明白一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎样处理的?发生火情就应怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势状况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎样做的?

(五)巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么?着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险状况时，要持续镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六) 学生发表本节班会课感想

(七) 班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨日，一端系着明天。站在两端之间，我们才明白：因为生命，我们才会拥有这天，因为这天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的潜力。这天我们的目的便是培养大家的这种意识和潜力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。