

最新研讨活动方案(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

研讨活动方案篇一

小学毕业班英语期末复习研讨安排 各学校：

为切实抓好小学英语毕业班课堂教学研究，积极探索毕业班英语复习的有效教学策略，提高小学毕业班英语教学和复习的效率，决定举行小学英语毕业班复习教学研讨会。现将有关事项通知如下：

一、活动时间

2014年5月22日（周四）下午15：00

二、教学研讨

1、交流小学毕业班英语期末复习计划

2、专题研讨与交流

“如何有效进行期末复习提高英语教学质量”

3、活动地点：红星中心小学（三楼会议室）

4、参加对象：各校毕业班英语教师

红星中心小学英语教研组

2014年5月9日

研讨活动方案篇二

尊敬的各位领导，各位同事们： 大家上午好！

十分荣幸能够在这里与大家交流。这次，我们聚集在一起，共同研究探讨本届毕业班的复习工作。其实说实话，在座的老师都是教师中的行家里手，在这里，我仅借此机会将我的一些个人认识和看法与大家分享一下，说得不好的地方请大家批评指正。

我认为要提高毕业班教学质量，应该做到以下几点：

一、做好学生的思想工作，树立正确的复习态度

作为毕业班的教学老师，应树立起良好的班风、学风，重点做好学生的思想动员工作。如在开学初让学生意识到今年与往年的不同，意识到自己身上的任务越来越重，在班上多表扬和鼓励学生，寻找学生的闪光点，激发学生的学习兴趣。

进入复习阶段时，教师可以召开主题班会或者专门用一节课的时间，首先让学生明白：复习是学习中不可缺少的重要环节，并不是简单的重复学习，学习贵在温故而知新。通过复习使所学的知识和技能进行条理化、系统化，从而培养学生自我复习的能力。其次，师生共同调整好心态，克服畏难、焦躁的情绪，扎扎实实打好复习这一仗。只有考出优异的成绩，才能更好地回报家人，回报父母，为小学生活画上一个圆满的句号。这样，学生们既重视了这一学习过程，同时也为我们轻松的复习搭建了良好的交流平台。

二、探究多样化的复习模式，提高复习效率

1、改变复习方式，调动学生学习兴趣。

由于毕业考试无形之中给学生带来各种压力，使学生的心情比较浮躁，而沉不下心来。再加上后期反复的练习，使原本鲜活的语文课变得沉闷，因此在教学中培养学生的兴趣、激发学生的学习热情至关重要。我们在语文复习中可以设置诸如“古文闯关游戏”、“病句诊室”、“作文小达人”、“阅读之星”等形式大胆地将学习的主动权还给学生，激发学生阅读的主动意识和进取精神，为毕业考试打下更坚实的基础。在数学复习中，重要的是教师引导学生对知识的总结与归纳，然后举一反三，典型例题讲解加巩固练习。也可设置“知识大闯关”“师徒一帮一”“难点各个击破”等方式，还可以让学生准备错题本，专门记录错题，方面反复温习。

2、分层次布置任务，增强学习信心

我们的班级普遍存在个体差异，那么在布置作业时我们也可以因人而异。比如（1）、基础c层（较差）学生主要掌握一些简单，方便记背的内容。结合学生自身思维能力适量布置作业。（2）、基础b层（中等）层学生，在巩固最基础知识的基础上，老师检查学生对知识理解的深度和运用技能的熟练程度，布置和课时相关的练习，并要求学生能按时完成并能提出练习中的问题探讨，解决此类学生思维能力居中，作业中常常会出现不会做的，自己解决不了的问题，可允许学生作业中遗留不会的问题，引导学生借助家长或同学之力探讨解决问题。（3）、基础a层（优等生）学生接受能力强反应较快，在复习过程中，减少此类学生抄抄写写的作业，在掌握课时学习内容基础上布置提高题目的难度和灵活度，或是用同样的作业，给予更高的要求，鼓励学生在创新中积累，尊重学生的独特性。

三、正确对待个别差异，关注关爱学生成长

1、加强培优辅差工作

我们应该善于捕捉反馈信息，做好针对性辅导，注重培养优生的特长，加强培优辅差工作。对班上学困生进行有计划的辅导。我们可以把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些学生，我们可以采用集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平。第2组是肯学但由于能力不强的同学对这部分学生要适当引导，耐心教育多鼓励，慢慢提高他们的成绩，第3组是纪律性不强，学习不认真，基础又不好的学生，对于这部分学生则要进行课余时间个别辅导，因为他们需要一个安静而又不受干扰的学习环境，才能定下心来学习。在班上成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动学困生，促进每一位学生都有提高。

2、重视中等生。

我们每接一个班级总是对优生和学困生印象深刻，而中等这一块，往往被我们忽视了，刚开始可能还常记不住他们的名字，然而正是这一块才是我们老师的用武之地，也是我们提升成绩的沃土。我们可以把中等生也分成两部分：一部分是有可能成为优秀生的，另一部分是保持原状，比较不容易进步的，或者有可能成为差生的。针对前一部分的中等生尽力想办法让其提高成绩。具体方法是：

- 1、找机会告诉他们你完全可以成为优生，要对自己有信心。
- 2、课堂上尽量照顾让他们有表现的就会，有体验成功的乐趣。
- 3、作业要有效。
- 4、研究他们的试卷，学习状态，帮助他们找出薄弱环节，让这些学生突破自己。

四、落实复习点，查漏补缺

上课时可按教学计划扎扎实实地抓好每一课的教学，尽量做到每堂课不遗漏知识点，增强课堂的趣味性和有效性。平时，一边上新课一边复习，在上新课的过程中，除了让学生弄懂课本知识外，还要求学生多查阅课外资料，多做练习题，让学生在练习的过程中加深对新知识的理解。在复习的过程中，多联系旧知识，进行归类复习。

总之，要提高教学质量，一要抓班风，二要求求真务实，三要多奉献，用爱心，耐心和责任心对待学生，关注优秀生，关心中等生，关爱学困生，不冷落不放弃任何一个学生，找对方法，抓住关键，再加上艰辛努力，相信就会结出累累硕果。

以上这些只是我一些粗浅认识和体会，希望大家能够指出不足，使我们一起再学习、再改进，完善今后的教学工作！积跬步以至千里。我相信抓好毕业班的复习工作，在座的老师自有高招妙法，刚才所交流的材料只不过是抛砖引玉。我更相信在学区领导的正确带领下，有全体毕业班教师敬业奉献、埋头苦干的精神，我们一定会取得一个好成绩。让我们一起携起手来，团结一致，众志成城，使金龙学区2017届小学毕业会考再接再厉，再创佳绩，再创辉煌！谢谢大家。

邹巨臣

2017年2月27日

研讨活动方案篇三

4月11日我有幸参加了在政通路小学举行的二七区“六名工程”推进年名学科建设暨第二届陇西小学“美乐爱教育”教学研讨活动。首次领略了于永正、贾志敏两位花甲老人的教学风采，使在场的所有人人为之赞叹。他们用毕生的教学经历验证了语文课究竟该怎样上？给我们这些年轻的老师指名了努力的方向。

作文教学一直是我们语文老师的老大难，老师不会教，学生不会写，怎么办呢？贾老师说要写好作文，必须大量阅读。在阅读教学的课堂上，老师教学生识字，积累词汇，掌握各种句型句式，熟悉文章的内容，了解课文的表达方式，让学生体会作者的思想感情。在传授语文基础知识的同时，还要培养学生的语文基本的能力，即：听、说、读、写。

阅读课上，要有十足的语文味。要讲“字、词、句、篇”，要练听、说、读、写，不仅要让学生知道文章讲的是什么，更要讲作者是用哪些词汇和句子来描写事物的等等。课要做到三个“实”：真实、朴实和扎实。真实，是课堂的生命，课堂不真实也就失去了它的真正意义；朴实，是教师的教风的具体体现，课要上得实在、朴素，让学生真的“有所得”，不要玩花样，不要追求剧场效果，不要哗众取宠，表现自己。课堂上要突出学生、服务学生，淡化自己，甘当绿叶；扎实，是教学目标要落到实处，要关注每一个学生，让每一个孩子有所进步，有所提高。

贾老师虽已有73岁高龄，可他能将3000多字的课文背得共瓜烂熟，使我们这些连上课都得带着教案的年轻老师脸红，他给我们提了一个必须达到的要求：所教学的每篇课文必须背下来。只有这样，我们才能灵活地、创造性地使用教材，才能关注学生。在回家的路上贾老师的话一直在我耳边回荡。

为自己说一句：努力吧！

研讨活动方案篇四

今年的10月23和24日，我们黄xx班主任工作室的全体成员赴揭东二中参加xx市中小学名班主任工作室专业培训暨交流研讨活动。这次活动由xx市教育主办，参加的人员除了教育局的领导和2个省级中小学名班主任工作室、17个市级中小学名班主任工作室共300多位奋斗在第一线的教育工作者们外，还邀请了省名班主任李桂华老师、张xx老师以及李楠老师做各

种讲座和专题报告。在短短的三天学习中，我受益匪浅，吸收了先进的班主任教育理念，又与全市优秀班主任交流学习，都能为之后我的班主任工作提供理论和实践的各种指导。以下是我在培训过程中的一些心得。

一、教师的教育科研是个人专业发展的需要

“教而不研则浅，研而不教则空”。随着新课程改革的不断推进，日益要求教师不再做“教书匠”，而要做“专家型”教师，提高教育科研能力则是实现这一转变的重要途径，而进行课题研究就是这一途径的重要抓手。xx市教育局教研室的李绪强先生提到，我们教师只有不断进行课题研究，才能专注于教育教学，才能不断发现教育教学中的问题，才能不断思考解决问题的办法，并着手通过教育教学实践去验证自己的办法是否可行，这个过程就是课题研究的过程。在这个过程中，我们会自觉主动地学习新的知识，新的研究手段和技能，在反思中发现，在发现中反思，教育智慧和自信就会不断提升，其对教育教学的热爱程度就会增加。李先生的讲座《中小学教师怎样做教育科研》以及李桂华老师的专题报告《科学、规范、实效、创新：课题研究的“四大引擎”》则为我们如何做教育科研，如何做教育课题做了详细又深入的指导。

二、教师的专业化发展是现代教育发展的必要

来自深圳的.省名班主任张xx老师在她的专题讲座《思考与实践》中提出，随着教育整体水平的提高，特别是随着基础教育改革的不断深化，教师迫切需要不断更新教育观念，适应以学生发展为本的新观念；提高将知识转化为智慧、将理论转化为方法的能力，适应综合性教学、研究性教学、实践性教学的新要求，提高将学科知识、教育理论和现代信息技术有机整合的能力，增强理解学生和促进学生道德、学识和个性全面发展的综合水平。她用几个案例、课件为我们总结出了作为专业化班主任必备的一些能力，十分值得我们学习。另

一个省名班主任李楠老师也在她的专题讲座《班主任科研意识的提升与专业成长》中，结合她自身的专业发展道路，细致地为我们讲解了确立德育科研的问题与方式，将德育科研应用融合到生活中来。她还以大量的精彩的教学案例，为我们的科研道路和专业发展指明了道路。

三、爱是永恒的主题

最令我感动的是，李楠老师和张xx老师都不约而同的提到了，尊重学生、爱护学生是教育的大前提，都致力于让学生拥有终身幸福的精神生活。爱能唤醒一切低沉和萎靡，爱能冲破一切困难和阻力。我想，爱，当然成了教师开展教育工作最重要的法宝，热爱教育、热爱学生理所当然应该成为教师职业道德的根本。学生的健康成长是教师不可推卸的责任，也是教师职业存在的最大意义。

研讨活动方案篇五

一、指导思想

以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

二、活动目标

开展“关注常态课堂，聚焦有效教学”活动是开展教师岗位大练兵活动的一项重要举措。此次活动将以公开课、观摩课为载体，突出“新理念、新课程”，提高教师实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，在全校范围内形成人人都能上公开课，天天都听公开课的良好

教学氛围。

三、公开课、示范课、观摩课适用范围

1、公开课是指教师教授的每一节课，应遵循新理念，以新课程标准为指导，采用现代教育技术，以培养学生学习能力为目标，时刻面向教师、家长、社会的开放课。其适用范围是学校教学活动的所有课节，包括新授课，练习课、复习课、讲评课、实验课等。教师、家长可以随时进入课堂听课，直观了解公开课堂教学的各个环节。2、示范课是指在公开课的基础上，主要以学科为单位，面向本学科教师，通过先进的教学理念和优秀的教学设计，以营造和谐教学氛围，培养学生良好的学习习惯，高效获取学科知识为目的，进而对本学科教育教学起到引领作用，对其他学科起到启迪影响作用的开放课例。其适用范围是某一学科的优秀公开课，主要面向本学科教师，其他学科教师也可以列席观摩。校级示范课是学校安排或教研组推荐的优秀课例。

3、观摩课是指组织开展的涉及多学科，并面向全校全体教师，能够展现教师深厚的教学功底，科学有效的教学组织能力，进步达到深入探讨教育教学规律，传播前沿教学理念，提高广大教师专业素养目的的优秀课堂教学案例。举办观摩课展示活动所采用的课例必须是校级优秀公开课。

四、组织机构

为使此次活动有计划、有组织、有管理，成立活动领导小组：
组长：余亚东

副组长：蒋晓蓓

组员：

五、活动范围、活动内容及要求

（一）参加公开课活动范围

所有在职教师（男：50周岁以下，女：45周岁以下）

（二）活动内容

1、全体教师公开课。全校教师每人1节 2、校级骨干教师示范课。

（三）活动要求 1、教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学习情况，仔细备课，认真上好每一节课。

2、教师、校长要积极参加各级各类听评课评课活动，普通教师每学期听评课不少于5节，骨干教师、学科带头人、优秀教师每学期听评课达到10节以上，校级领导每学期听评课达到15节以上。

六、活动过程

（一）准备阶段（每年1月——2月和7月——8月） 1、主要内容：合理安排教学工作计划，制定教学奖励措施。2、具体工作：

（1）制定活动实施方案。学校根据本校实际情况制定具体活动实施方案，并于每学期开学初报教科室备案。

（2）制定合理教学工作计划。学校在制定教学计划时，将公开课活动与校本教研、教学基本功评比等其他教学活动相结合，互相促进，有序开展。

（3）加强教学保障工作。为公开课活动的开展提供硬件支持。

（4）积极调动广大教师的活动积极性，推动公开课活动的有效开展，学校把此次活动纳入对个人年终考核中，并制定一定的奖励措施。

（二）实施阶段（每年3月——6月和9月——12月） 1、主要内容：做好教师公开课开展。做好开展公开课活动的档案管理工作。2、具体工作：（1）重点加强开展校内公开课。校内公开课活动分学科组、学校两个层面展开。学校要在评选校级优秀公开课的同时做好区级优秀公开课的推荐工作。

（2）每年在校级优秀公开课中选取优秀课例参加区、市观摩课集中展示活动。

（3）加强活动档案管理工作。七、具体职责分工

（一）领导小组职责

1、制定活动实施方案和年度工作计划。

2、制定校级优秀课评选方案并组织校级优秀课的评选活动。

3、组织开展校级优秀公开课集中示范、观摩活动。

（二）教师职责

教师要按照要求积极参加公开课活动，认真备课，对教学过程精心设计，努力上好每一节公开课、示范课，并积极参加听课、评课活动和县、市观摩课、优秀公开课评选活动。

八、保障措施

1、统一思想，提高认识。“关注常态课堂，聚焦有效教学”活动是我校加强教师队伍建设、提高教师整体素质的重大举措，是教师岗位大练兵活动的重要组成部分。学校组织召开动员大会，充分调动广大教师的积极性，做到人人都参与，个个有收获；达到互评双赢。2、加强领导，认真组织。结合学校实际情况，将公开课工作落实到人，制定详实的活动日程安排，具体到天、责任到人，确保活动的扎实开展。

- 3、抓实抓细，加大经费投入。学期初学校做好外出听课、观摩学习，奖励优秀公开课教师的预算经费，做好教师课堂教学的评价与反思，提炼经验，避免流于形式、走过场。
- 4、加强考核机制，建立奖励机制。为调动教师参与的积极性，学校建立完善的考核、奖励机制。对于考核不合格的人，不能参加评先评优，不允许晋升高一级专业技术职务。
- 5、搞好宣传，营造氛围。要通过多种形式进行宣传，努力为公开课营造良好的氛围。及时发现、总结、推广公开课活动中涌现的先进典型，通过各种方式宣传学习先进典型，坚持典型示范，以点带面，使活动全面深入地开展。
- 6、注重反思，常抓不懈。针对活动中发现的问题，要认真总结，制定整改措施，加快课堂教学改革步伐，大力推进素质教育，促进教育教学质量的不断提高。