

2023年班主任培训方案及计划表 班主任 培训方案(模板8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任培训方案及计划表篇一

为认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，切实提高我校班主任的思想素质和工作能力、建设一支高素质的班主任队伍，进一步增强学校德育工作的针对性和实效性，有效推进未成年人思想道德建设，进一步提高我校教育质量，根据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》精神，结合我校班主任工作实际，特制定本方案。

二、目标任务

1、建立班主任培训长效机制。今后，新聘用的教师，需要先培训，见习一年后，经考核合格，获得“班主任任职资格证书”后，方可持证上岗。已获得“班主任任职资格证书”的教师，每年都要进行班主任培训，每三年必须参加一次区教育局组织的班主任培训，培训合格后才能继续担任班主任工作。

2、实施“名班主任”培训工程。对学校优秀班主任进行提高培训，力争使他们成为区市知名的班主任。

三、培训对象

- 1、现任班主任；
- 2、后备班主任；
- 3、区优秀班主任。

四、培训内容

- 1、班主任工作基本规范与政策法规；
- 2、班级活动设计组织与班级管理；
- 3、学生心理健康教育指导；
- 4、未成年人思想道德教育；
- 5、经验交流与案例教学。

五、培训原则和方式

- 1、分类培训。根据培训对象的不同，分为上岗培训、提高培训、名班主任培训和班主任资格培训。
- 2、以校本培训为主。学校组织培训32小时，个人自学20小时。
- 3、面授辅导与教师个人自学研讨相结合，以教师自学为主。
- 4、理论学习与经验交流、案例教学相结合。

六、培训步骤

（一）准备阶段（2__年2月）。

学校根据上级有关文件精神要求，结合我校实际，制定班主任培训实施方案，广泛征求教职工的意见和建议，不断修改

完善，做好全校班主任培训的各项筹备工作。

（二）组织实施阶段（2__年3月）

召开全体教职工会议，学习上级有关班主任培训的文件和本方案，部署班主任培训的有关事宜。

（三）初始培训阶段（2__年3月）

对全体教师进行一周初始培训。

（四）名班主任培训阶段（2__年3月）

学校对校级以上三好班主任名班主任进行一周集中培训。

（五）新上岗班主任岗前培训（2__年3月）

学校对2__年新上岗班主任进行为期一周的集中培训。

（六）现任班主任培训（2__年3月——2__年6月）。

学校进行不少于32学时的校本集中培训，个人自学不得少于20学时。

七、考核与管理

学校将认真组织好班主任培训工作，实行班主任培训考勤制度，确保学习时间、学习内容和学习效果。参训人员按要求完成培训任务。期末进行交流。

八、组织领导

学校成立“博才小学班主任培训工作领导小组”，负责班主任培训管理工作。工作小组下设办公室，办公室设在德育处，具体负责全校班主任培训规划并组织实施。

博才小学班主任培训工作小组

组长：

副组长：

班主任培训方案及计划表篇二

在学校中，班主任是学校德育工作的中坚和骨干，是使学校内部各种力量形成合力的纽带，是沟通学校、家庭、社会三种教育渠道的桥梁。在班级中，班主任是班级的组织者和指导者，是学生成长过程的教育者。由此可见，班主任在学校中担任着特殊的教育角色，要求班主任要有较高的修养，即在政治思想上，道德品质上，业务水平上，工作能力上和教育艺术上应达到一定的程度，各方面堪为人师，做到为人师表。那么作为班主任，就应该加强自身修养。本次班主任校本培训给了广大班主任一个学习、交流、借鉴的平台。

我乡小学现有班主任37位。在他们当中有长期从事教育工作，具有较为丰富的实践经验的老班主任，有理论水平较高，实践经验较丰富的中青年班主任，还有踏上工作岗位没几年的年轻班主任。班主任工作是做人的工作，不能光凭经验办事，必须不断地加强理论学习，注重理性思考，提高理论素养和解决实际问题的能力才能更好地指导实践。为全面提高我校班主任队伍的素质和能力，进一步加强和改进我校的德育工作，特制定本计划。

一、指导思想

为了贯彻教育部，省、市、县关于加强中小学班主任工作的意见及培训方案等精神，按照学校的工作部署，为确保我校培训工作的针对性和实效性，特制定本方案。

二、培训目标

1、提高全体班主任的素质和班级管理水平。在20__年12月底之前，全体班主任完成20学时的校本培训任务。通过培训，全面提高班主任履行工作职责的能力。

2、构建班主任队伍建设的长效机制。建立班主任上岗制度、班主任聘任制度、继续教育制度和规范管理等工作制度，并形成长效机制。从20__年下半年起，凡进入班主任队伍的教师，在上岗前或上岗后半年时间内均应接受不少于20学时的专题培训。

3、进一步推进校本培训的发展。根据我校校本培训计划，开展班主任全员培训。通过实施班主任校本培训计划，进一步完善我校校本培训制度，促进教师的专业发展。

三、培训对象

全校在岗班主任和班主任后备人员。

四、培训原则

1、针对性原则。针对不同年段学生身心发展规律以及班级管理工作的特点和要求，研究设计培训内容。培训工作采取集中培训与分散学习相结合，远程培训与面授辅导相结合等灵活多样的方式进行。

2、实效性原则。坚持理论联系实际，从班主任工作的实际需要出发，针对现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

3、创新性原则。积极创新培训内容、方式、方法、手段和机制，针对教师在职学习的特点，充分发挥现代远程教育手段的作用，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

4、灵活性原则。采用集中校本培训与个人自学相结合，提高

培训的实效性。

五、培训内容

根据我校班主任工作的实际需要，培训内容主要包括：班主任工作规范、班主任素养、班级管理、班队主题设计、班主任专业成长等五个专题模块。

- 1、班主任工作基本规范。
- 2、学生心理健康教育指导。
- 3、班级活动设计与组织。
- 4、班级管理方法与创新。
- 5、未成年人思想道德教育。（选学）
- 6、学科德育渗透与道德实践能力培养研究专题。（选学）

六、培训模式

采取县级培训和校本培训相结合的方式进行培训，并完成相应培训任务。

（一）县级培训

- 1、选派一名分管领导参加县班主任培训的培训者培训。
- 2、推荐优秀班主任参加县骨干班主任培训。根据县中小学班主任培训的统一部署，我校推荐优秀班主任参加培训，并充分发挥骨干班主任的引领作用和示范作用。
- 3、积极参加县教育局统一部署的专题培训。

（二）校本培训

1、建立班主任学习制度。学校德育领导小组每月推荐有关的专题文章，方便广大班主任学习。同时，学校购买有关班主任成长的书籍并积极向班主任推荐有关的专业书籍，组织教师学习，进行学习心得交流。

2、建立班主任反思制度。班主任老师每学期写两篇班队工作文章，可以是总结，教育反思，也可以是叙事或案例，记录自己在班级管理中的成功经验、失败之举，或者面临的困惑，为自己留下进步的轨迹。

3、举行班主任专题论坛。我校班主任专题论坛关注班主任工作中的典型问题。第一学期的主题是班级管理系列之一——班主任的人格魅力与良好班集体的建设；第二学期的主题是班级管理系列之二——班队活动的设计与组织。第三的主题是班级管理系列之三——学生管理工作的艺术。学期通过务实的交流，探讨班级管理中的普遍性问题，展示优秀班主任的先进理念和宝贵经验，让更多的班主任老师从中受益。

4、加强班主任理念转变的培训。培训的方式有专题讲座、班队活动案例交流、教育叙事交流、观看录象等等。担任培训工作的老师为学校行政领导、优秀班主任。

5、推广优秀班主任的工作经验。每学年举行班主任工作经验交流会，评出优秀班主任进行表彰，并将他们的经验推广。

6、聘请有关的专家、优秀班主任来我校作报告、作讲座。

班主任校本培训安排如下：

七、培训方式及方法

1、集中培训与分散培训相结合。集中培训，指新学年的.开

学前，对班主任进行有关班主任日常行为规范方面的集中培训；分散培训，指利用班主任会议时间，分专题学习有关教育方面的知识。

班主任培训方案及计划表篇三

为了进一步加强和改进班主任综合素质提升工作，推进班主任队伍专业化发展，提高班主任实施素质教育的综合能力，结合我校实际情况，特制订本培训方案。

一、指导思想

以中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，坚持科学发展观，本着面向全员、突出骨干，坚持理论与实践、针对性与实效性相结合的原则，以校本培训为主要形式，以创建优秀班集体为载体，以转变教育观念为突破口，不断提高全校班主任的思想素质和业务能力，适应我校素质教育改革的发展。

二、培训目标

通过培训，使每一位班主任能明确班主任工作的地位、作用和职责，提高班主任组织指导协调班级工作的能力和心理健康教育与指导的能力，围绕班主任工作的基本任务和主要职责提升班主任队伍的整体素质，努力在全校造就一支师德优良、具有较高专业水平、较强的教育技艺、奉献精神及创新意识的班主任队伍。

二、培训原则：

1、坚持集中和分散相结合的原则

培训工作由孙玉宝同志负责，教导处、教科室具体组织实施，确保每学期对全校班主任集中培训次数不少于2次。年级组结

合工作实际对班主任进行不定期分散培训。

2、注重实效原则

班主任培训，必须紧密结合德育管理实践中存在的问题拟定主题进行有针对性的培训，以提高班主任解决实际问题的能力。

3、形式多样化原则

班主任培训要紧紧围绕培训主题选择灵活的形式进行，根据需要采取专题讲座、座谈、问题辅导、专题讨论、观摩、经验交流等有效形式。

三、培训对象

凡是准备上岗担任班主任工作以及现任班主任的教师均须参加班主任培训。

四、培训内容

1、教师职业道德

2、适应时代发展的教育理念

培养教师具有教育要面向全体学生、教育要尊重学生的个体差异和自主发展、教育要培养促进学生的创新精神等教育理念。

3、灵活的教育机智

教师的教育机智是教师良好的心理素质和熟练的教育技巧的结合，它既体现了教师感知的敏锐性、思维的灵活性，同时，也反映了教师娴熟的教育技能。

4、人际关系的处理能力

通过培训要让班主任能正确处理好学校与社会、师生关系、同事关系，提高班主任的协调能力。

5、创建优良班集体的能力

让班主任明确掌握优良班集体的标准及具体方法，努力把自己的班级建设成优良集体。

6、精心设计活动，提升育人能力

让班主任明确德育活动是教育学生形成良好思想品德的重要途径，主题班会对提高学生认识、锻炼学生能力、拓宽学生知识面起着重要作用。

7、做好心理健康教育，为学生的健康成长提供心理帮助，提高教师的教育能力和教育效果。

8、加强自身素质修养

让班主任认识提高自身素质的重要性，使大家自觉主动全面提高自身素质，更好地提高德育实效。

五、培训形式

班主任培训采取教师自学、校本培训、网上培训三结合的方式进行，以网上培训和校本培训为主。

1、网上培训：

由教导处统一提供专家讲座视频录像资料，组织全体班主任在本校集中收看，并进行集中研讨。

2、校本培训：

可采取以下方式进行：

(1)组织教师自学读书，并写读书随笔或心得。以学年组为单位学习和交流。

(2)组织班主任撰写与分析案例。班主任要结合日常教育工作实践，发现、收集问题和事例，每人撰写案例1篇(不少于1000字)，学校要把具有典型意义的事例形成案例集；充分利用网络资源和对相关教育杂志资料的学习，收集对自己启发大、感悟深的教育案例。

(3)制定创建优秀班集体活动方案，以创建优秀班集体活动为载体提升班主任工作实践能力。

(4)经验交流，组织班主任人人撰写班主任工作经验总结论文(不少于3000字)，在年级组内交流，优秀班主任典型经验在全校交流。

六、组织实施与管理

校委会具体负责全校班主任全员培训工作的组织与实施，高度重视，周密安排，精心组织，保质保量完成班主任培训任务。同时，要做好培训过程资料(活动剪影、讲座文稿、研讨记录、经验交流材料、反思文章、典型案例等)的整理、归档工作，电子档案和文字档案必备。

班主任培训方案及计划表篇四

为了进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，落实区教育局文件精神，加强我校班主任队伍建设工作，培养一支适应时代要求的高素质、专业化的班主任队伍，提高德育工作实效，加快学校发展，提升学校品位。

二、培训目标

- 1、帮助班主任了解班主任职责和常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。
- 2、通过学习优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。
- 3、积极探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。
- 4、培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高案例分析和经验总结的能力，提高班主任工作的科研性。

三、班主任工作的要点

- (1) 热爱关心学生、爱护学生，负责做好本班学生的思想政治工作，教育学生遵守小学生日常行为守则，努力使本班形成一个遵守纪律、团结向上、勤奋学习、朝气蓬勃的集体，使学生在德育、智育、体育几方面都得到发展。
- (2) 经常与任课老师、生活教师联系，了解和研究学生的思想学习情况，教育学生明确学习目标，端正学习态度。改进学习方法，学好务门功课，不断提高学习成绩。
- (3) 关心学生的生活和身体健康，加强生活管理，组织和指导本班学生参加文体活动，搞好清洁卫生，培养学生具有良好的生活习惯。
- (4) 组织领导班队会的工作，指导本班少先队开展活动。
- (5) 负责组织领导本班学生参加生产劳动，指导学生课外活动，配合有关老师开展课外科技活动。

(6) 与家庭和社会有关方面取得联系，加强学生的思想政治工作。

四、培训内容

《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》《班主任职责》、《中小学班主任工作规定》。《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《甲型h1n1流感的症状表现及预防治疗》、《预防甲型h1n1流感乘坐公共交通六项注意》、《如何提高“个别谈心”的效果》《班主任的角色与修养》《再谈如何培养学生良好行为习惯》《班级管理点滴》等。

五、培训途径与方法

班主任培训方案及计划表篇五

1、建立班主任培训领导小组，强化对培训工作的管理与指导。

组长：李庆龙

副组长：荆文钧

成员：全体班主任

班主任具体的培训工作由政教处负责，每一位班主任各为一次培训主讲教师。

2、健全班主任培训激励机制，实行培训考核制。根据要求对培训任务完成情况、班主任工作进步情况，与当年度的班主任工作考核挂钩。班主任水平提高快、工作实绩明显的，优先推荐优秀班主任的评选。

3、加强科研探究。结合当前学校德育工作的现状，引领班主任把教育科研与实际工作紧密结合，不断提升班主任的科研意识及研究活动。学年度将举行一次班主任工作经验交流会。

4、坚持间周一次的班主任例会制度（全体教师会后），每月一次班主任保证集体培训时间。记好学习笔记，要求态度认真，学思结合。

5、每学期必须写好一篇班主任经验案例。要求有明确的主题，上交学校。

班主任培训方案及计划表篇六

班主任是班级工作的组织者、班集体建设的指导者，学生健康成长的引领者，是学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是教师队伍的重要组成部分，是实施素质教育的重要力量。加强班主任培训是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，是加强班主任队伍建设的重要举措。实施班主任培训，建立班主任培训制度，全面提高班主任履行工作职责的能力，为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，从整体上提高我校班主任队伍的素质和班主任工作水平，更好的促进我校基础教育改革发展，具有重要意义。

根据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》、《教育部全国中小学班主任培训计划》要求，特制定本计划。

成立班主任培训工作领导小组：

组长：

董校副组长：

成员：

从20xx年起，实行班主任岗位培训制度。要求今后凡担任班主任的教师，在上岗前或上岗后半年时间内均需接受不少于10学时的专题培训。

20xx年底之前已担任中小学班主任工作，但尚未参加过班主任专题培训的教师，需在20xx—20xx年开始参加并通过多种培训形式，完成规定学时的专题培训(补训)。

参加培训人员为全体教师。

1、专业理论

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

职业道德类：《中小学教师职业道德》、《班主任岗位职责》、《互助县教师师德八条》、《互助县中小学教师日常行为规范》等。

德育理论类：《现代中小学班主任培训教程》、《百部中外教育理论专著导读》、《陶行知教育文选》、《班主任工作心理辅导》、《教师法治教育读本》、《中学青春期教育读本》、《儿童发展心理学》等。

德育管理方法类：《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《青海省中小學生德育工作实施纲要》、《现代中小学班主任工作指南》、《中学生主题班会队活动的组织与指导》、《班主任工作案例教程》、《中小学生安全须知》、《班主任》月刊等。

2、专业素养：

- (1)班主任的专业素质修炼
- (2)班主任的能力训练
- (3)班主任的组织领导艺术
- (4)班主任的关系协调能力
- (5)班主任的工作方法与技巧

3、专业能力：

班集体的建设、组织能力，班级日常管理工作能力，班队活动的设计、组织能力，主题班会的创意、设计组织能力，弱势群体学生的帮扶教育能力，学生个案的观察教育分析能力，课题开发与研究能力，突发事件的应急处置能力，与家长联系的方法和技巧等。

全体教师，每年为一轮次。采用学习、反思、实践训练、导师引领、专题研讨、课题提升的培训模式。

1、学习反思：

(1)聘请专家或优秀班主任作讲座、经验介绍等。

(2)外出参观考察、拓展视野。向兄弟学校取经学习，取他山之石，强自身素质。

(3)自主学习、学会反思。在学习的基础上，学会反思自己的教育观念和行为。深化成功经验，形成班主任工作个性风格。

(4)实行培训考试、提高素养。根据学习内容，组织班主任对培训内容进行考试，进一步推动学习，巩固已学的知识。

2、实践训练：

- (1) 教室布置的评比；
- (2) 盛大节日黑板报专刊的评比；
- (3) 主题班会的评比
- (4) 班主任工作案例的评比；
- (5) 弱势群体学生帮扶教育的个案；
- (6) 与家长联系方法与技巧的金点子，等。

3、导师引领：

积极开展班主任德育导师制，对班主任工作未满五年的青年班主任聘请德育导师，进行一对一或一对一个小群体的辅导。制定相关制度、提高培训效率。

4、专题研讨：

定期组织进行专题研讨，如：班级活动的构思与组织、班主任工作案例交流、我与学生共成长研讨、弱势群体学生帮扶工作、偶发事件应急处置方法研讨等。

5、课题提升：

根据《青海省中小学生德育工作实施纲要》，结合当前学校德育工作的现状，引领班主任把教育科研与实际工作紧密结合，不断提升班主任的科研意识及研究活动，积极参与课题研究。要求每个年级建立一个德育课题，鼓励班主任或班主任伙伴进行小型德育课题研究。

6、采取专题培训和分散学习相结合的方法，安排全校集中学习、年级集中学习和自习进行。

1、健全班主任专业培训激励机制，实行培训考核制。根据要求对培训任务完成情况、班主任工作进步情况，分别给予“优秀”、“合格”、“不合格”的评定，并与当年度的班主任、教师工作评优挂钩，与教师职称晋升挂钩。班主任专业水平提高快、工作实绩明显的，推荐到县参加优秀德育工作者、优秀班主任评选。考核不合格者必须重新参加培训。

2、坚持每学期一次的集中培训，保证集体培训时间。

3、建立培训档案和班主任个人成长档案。

4、建立班主任培训目标责任制。在每年的培训周期内，必须完成“五个一”的培训作业：每学期读一本专业理论书，每学期写一篇培训学习体会文章，每学期至少写一个教育案例，每学年设计并主持一堂校级公开主题班会课，每学年完成一篇德育论文。

考核内容包括参加培训出勤情况、培训学习笔记及考试成绩、作业四项内容，总分100分。

1、参加培训出勤情况一项满分10分。每轮培训每缺席一次扣除2分，迟到、早退每次扣除1分，扣完本项为止。本项得分低于2分者，为本轮培训不合格。

2、培训学习笔记一项满分10分。每轮培训后德育组集中检查参加培训者培训学习笔记，按10分、8分、6分、4分和0分五个档次记分。

3、考试成绩，每轮培训后，德育组负责采取闭卷考试的方式进行专题考核。此项满分60分。将考试成绩按比例计入该项得分。

4、作业，每轮培训结束后，德育组负责布置案例搜集、论文撰写等形式的作业，并按要求进行批阅。此项满分20分。

按20分、16分、12分、8分和0分五个档次记分。

5、四项成绩综合80分以上评定为优秀，60分评定为合格，60分以下评定为不合格。

学校规定，凡参加培训者其出勤率、论文、发言稿、主题报告、学习笔记本和考试成绩等均纳入班主任工作档案。

培训会议方案范文

科技培训会议方案范文

车间员工培训方案范文

企业员工培训计划方案范文

班主任会议方案范文

班主任培训学习总结范文

班主任培训工作总结范文

小学班主任培训总结精选范文

培训会议方案

校本培训方案

班主任培训方案及计划表篇七

为了进一步加强班主任队伍建设，提高班主任的整体素质，创立特色学校，贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，结合我校实际，特定本校班主任校本培训方案。

经过培训，促使班主任更新观念，提高个人的思想素质、理论修养、教育能力，科学地把握班主任工作规律，更好地适应学生自身成长和发展的需要，使学校德育工作能够真正激发学生的梦想、情操，指引学生对真理、对生活的追求和创造，进一步提高全校班主任队伍的素质和班主任工作的水平，提升学校品位。

1、帮忙班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。

2、经过学习优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。

3、进取探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习进取性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。

4、培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高案例分析和经验的能力，提高班主任工作的科研性。

1、专业理论：

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

德育管理方法类：《班主任工作新理念》《班级管理方法与创新》等。

2、专业素养：

班主任的专业素质修炼

班主任的能力训练

班主任的组织领导艺术

班主任的关系协调能力

班主任的工作方法与技巧

3、专业能力：

班团体的建设、组织能力，班级日常管理工作能力，班队活动的设计、组织能力，主题班会的创意、设计组织能力，后进生的教育帮扶转化能力，学生心理健康教育指导，学生个案的观察教育分析能力，课题开发与研究能力，偶发事件的应急处置能力，与家长联系的方法和技巧等。

实行班主任全员培训，分层培训的方法，采用学习反思、实践训练、导师引领、专题研讨、课题提升的“五步”（循序和互相交叉、互相渗透）培训模式。

1、建立班主任专业化培训领导小组，强化对培训工作的管理与指导

组长：王xx

副组长：高xx□滕xx

成员：顾建平、李芳、张建良、倪牡丹

2、健全班主任专业培训激励机制，实行培训考核制。根据要求对培训任务完成情景、班主任工作提高情景，与当年度的班主任工作考核挂钩，与校优秀班主任评比挂钩。班主任专

业水平提高快、工作实绩明显的，优先推荐优秀班主任的评选。

3、加强科研探究。结合当前学校德育工作的现状，引领班主任把教育科研与实际工作紧密结合，不断提升班主任的科研意识及研究活动。本学期将举行一次班主任沙龙活动和工作经验交流会。

4、坚持每月两次的班主任例会制度（单周一午时），保证团体培训时间。记好学习笔记，要求态度认真，学思结合，每学期学习笔记不少于3000字。

班主任培训方案及计划表篇八

一、指导思想：

为了进一步加强班主任队伍建设，提高班主任的整体素质，促使班主任更新观念，提高个人的思想素质、理论修养、教育能力，科学地把握班主任工作规律，更好地适应学生自身成长和发展的需要，使学校德育工作能够真正激发学生的理想、情操，指引学生对真理、对生活的追求和创造，进一步提高全校班主任队伍的素质和班主任工作的水平，提升学校品位。结合我校实际，特定本校班主任校本培训方案。

二、研训对象

德育处人员及全体班主任。

三、培训的目标

1、加强心理疏导，提高班主任工作的积极性和工作幸福感

2、通过学习优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。

3、明确主任的工作职责，清楚班主任日常规、周常规、月常规、学期常规工作重点。

4、提高班任工作的基本素质：了解能力、协调勾通能力、解决问题能力。

四、班主任现状分析

1、在岗班主任队伍普遍年轻，还有一批刚参加工作的新班主任，经验不足，班主任素养整体需要提高。

2、承担班主任工作的积极性有待提高，班主任后备队伍急需充实。

五、培训途径与方法

实行班主任全员培训与分层培训的相结合方法，采用分析案例、经验介绍、专题研讨的培训模式。

六、培训内容

1、班级日常管理工作能力；

2、班集体的建设、组织能力；

3、班队活动的设计、组织能力；

4、主题班会的创意、设计组织能力；

5、后进生的教育帮扶转化能力；

6、学生个案的观察教育分析能力；

7、偶发事件的应急处理能力；

8、与家长联系的方法和技巧等；

七、培训措施

1、每月举行一次班主任会议，通过班主任会议，加强学习，提高认识。学校德育领导小组利用校园网络资源，不定期组织学习先进理论知识和优秀案例，方便老师的年学习何提高。同时，学校购买有关班主任成长的书籍并积极向班主任推荐有关的专业书籍，组织教师学习，进行学习心得交流。

2、在名师管理中充分关注班主任的专业发展。加大班主任考核、奖励、宣传的管理，积极营造人人愿做班主任，人人能做班主任，人人做好班主任的氛围。班主任培训活动积极参加、专业水平提高快、工作实绩明显的，优先推荐优秀班主任的评选。

3、积极鼓励班主任撰写班主任工作感想、特别是反思记录。以提高工作水平。

4、建立班主任师徒结对措施。

6、年级管理中心加强对班主任工作指导。年级组长与组内班主任老师接触最频繁，指导工作也更为具体，且组内自主管理能有效地把集体智慧结合在一起，使整个年级组长的班主任工作更具有创造性。特别是年级组长要经常性地对经验比较缺乏的老师进行指导，经常性地关注段内的班主任工作，有问题及早发现，尽快解决。

7、加强考核：常规管理工作考核得出的结果作为班主任评价的重要依据。座谈和问卷调查：每期座谈和问卷调查一次。座谈不少于10人；问卷调查人人参加，涉及班主任工作各个方面，得出学生对班主任工作满意率多少的结论。

考核不能履行班主任职责的，应调离班主任岗位。每期各年

级评选三分之一的优秀班主任，荣获优秀班主任称号的发给奖金400元。晋级量化考核规定“任现职以来被评为校级优秀班主任，每次加0.5分，最多加3分。

8、选拔学校管理干部应优先考虑长期从事班主任工作的优秀班主任，老师晋级量化考核时规定“任现职以来担任班主任，每年加1分，上不封顶。