

最新学校的读后感(汇总5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校的读后感篇一

每次收到新的试读图书之后，我都习惯先看一下作者简介和序言部分，这本书也不例外。《大象学校》的作者迟慧，她是一位七零后妈妈，从事文学创作多年，国家二级作家，曾出版诗集《流浪的爱》、散文《慢生活》等。儿子的出生让他的世界发生了变化，他为妈妈推开了一扇童话之门，为她插上了一堆崭新的翅膀。一个诗人、一个散文作家开始儿童文学的创作。她给亲人和朋友带来了惊喜，现在把这些惊喜分享给更多的朋友。

这本书是一本童话故事书，更是一份大大的童话礼物。为什么这么说呢？因为书中的大象是作者儿子铁蛋最好的朋友。在铁蛋很小的时候，有关大象的故事就经常出现在他们的生活中。在一个又一个有趣的故事中，铁蛋和大象一起成长。渐渐地，大象成为了他们家的一员，同时也成为了铁蛋的好兄弟。有心的铁蛋妈妈，及时把大象的故事记录了下来，于是，我们便看到了《大象学校》这套图书。

我们收到的这本名为《冒失鬼上学》，封面颜色很清心，蓝色和绿色都是根根喜欢的颜色哦。只见眼镜老师非常生气地看着跳跳同学，而跳跳同学则一副挑衅的表情，不知道它心里又在想什么鬼主意哈？书中共有二十个小故事，篇幅不长，特别适合睡前阅读。同时，书中还配了很多生动有趣的彩色插图，感觉这更像是一本桥梁书，适合由亲子阅读过度到自主阅读的宝贝们。

大象学校讲述的是大象学校里有几只可爱善良的小象：倒倒、跳跳、吉吉和开开。倒到总是能碰上一些稀奇古怪的倒霉事，课他却又化险为夷的本领，真诚、善良的他总是能结交到新朋友。跳跳是只顽皮的小象，有很多鬼点子，吉吉有些胆小，而开开则喜欢唠叨。小象们通过在大象学校的学习，还有僵尸国、怪怪国、幻想国的旅程，经历了不可思议的冒险故事，学会了勇敢、坚强、机智、独立、有爱，收获了成长。

根根最喜欢这本书中的跳跳同学，说它太聪明啦，还说它也有些顽皮。开学第一天就闯了大祸，害得眼镜老师住了院。而且爱吃豆子的跳跳同学还是个放屁虫，这一点和根根很像很像哈。读这本书，根根仿佛在跳跳身上看到了自己的影子。

学校的读后感篇二

放暑假时，妈妈给我买了一套书——《酷虫学校》，这是我看过的'最有趣的科普书。这套书不仅让我学到了很多关于虫子的知识，还让我觉得原本可怕的虫子变得可爱起来了。

在这套书里，最胆大包天的是蜘蛛同学，它忘了带午餐竟然把丽蝇老师给吃掉了，当蝗虫校长盘问他时，它还平淡地说：蜘蛛吃苍蝇还需要什么理由吗？我还知道一种叫隐翅虫的虫子。它的外观很像蚂蚁，它看上去好像没有翅膀，但如果翅膀打开会很大。它的身体里有毒素，看见它停在皮肤上时，千万不能打死它，以免它体内的毒液溅出，最好将它吹走。

我还知道一些奇特的虫子如：气步甲能排出高温气体；铁甲虫身上长着坚硬的刺。

《酷虫学校》让我爱不释手，百看不厌。有时间你也看看吧！

学校的读后感篇三

《酷虫学校》是讲各种昆虫和它们身上发生的有趣的故事，

这是我看到的世界最有趣、最好玩的科普书了，你要问它怎么好玩，我读不知道怎么说给你听了。

这是一个写虫子的书，这些虫子有的是老师，有的是学生。一个老师，他是一只苍蝇，被他自己的学生吃掉了，至于它们的校长，是一只老蝗虫，对那些霸道、不讲理的学生能拼命的制定校规。

其中，让我感受最深的是《多足的插班生》，这一章里面讲述了蜘蛛的身体结构和几种常见的`狼蛛，狼蛛的身体分螯肢、第一步行足、须肢、第二步行足、第三步行足和第四步行足。

这本书让我进一步了解昆虫的身体结构，还让我明白了团结友爱、互帮互助的道理。

学校的读后感篇四

今年暑假，我读了一本我觉得有史以来最有趣的书——《酷虫学校》。

《酷虫学校》这本书里讲了酷虫学校甲虫班、飞虫班、杂虫班和幼稚班发生的`故事。我和妈妈经常被里面有趣的故事逗得哈哈大笑。我也恨不得变成一只昆虫和酷虫学校的同学们一起上学。

学生全集中在甲虫班！可是对甲虫而言，甲虫班却是一个最团结、最友爱、最温暖的集体。因为不管甲虫们之间为何吵吵嚷嚷，打打闹闹，但班级利益受到侵害时，所有的甲虫都会站在一起，然后把自己最恶毒、最可怕、最阴险、最不要脸的一面留给敌人，我也要向甲虫们一样团结。

甲虫班教会了我坚持，永不放弃和团结，我希望作者能再出版这样的书。

学校的读后感篇五

“搓搓搓，我爱搓粪粪，粪粪也爱我……”这是“酷虫学校”的屎壳郎在自习课上一边哼着歌，一边搓粪粪。这可是世界上最酷的学校了。

从前的我是一个害怕虫子的胆小鬼，有一次，爸爸让我摸飞蛾，我吓得脸都白了，不敢摸，爸爸说我不像男子汉。

看完这本书后，看起来很吓人的虫子变得可爱多了，我也喜欢上小虫子，不再怕它们了。你有兴趣的话，不妨来读读这本书，相信你会喜欢它的！