

# 2023年孝经读后感(优秀5篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 孝经读后感篇一

老师给我们发了一套《国学经典》教材，里面有《论语》《三字经》《弟子规》《千字文》《孝经》.....

我们学了《孝经》开宗明义章第一，孔子在家闲坐，问他的学生：“古代的帝王有至高无上的品行和道德，可以让天下人心归顺人民和睦相处。无论是尊贵的还是卑贱的，他们都没有怨恨和不满，你知道为什么吗？”他的学生站起来说：“学生不知道”孔子说：“一切德行的根本就是孝。我们的身体皮肤毛发，都是父母给的，不能随便损毁伤残。所谓孝，从孝顺侍奉父母开始”。

我感觉《孝经》就是古人智慧的结晶，教育我们从小以“孝”为本的道德品质。

妈妈的话：百善孝为先。

就拿“黄香敬父”来说吧：黄香母亲早逝，为此黄香十分孝顺自己的父亲。当严寒时，黄香会悄悄走进父亲的房间，脱下自己的衣服，钻进父亲被子里，用自己的体温暖被子，直到被子暖和为止。父亲为此感到很感动，也很自豪。

读了这个故事后，我想到自己的母亲，因为父亲常年在外工作，所以母亲要独自照顾我和姐姐的生活和学习，但我平时却很少帮母亲做些什么，这时，两行热泪不由自主滑过我的脸庞。“融四岁，能让梨。”我们的孝心也指引着我们的行

为，我们其实能为父母做的还有很多。

“乌鸦知反哺，羊羔知跪乳。”让我们用一颗感恩的心回报自己的父母，让我们学会分担，学会感恩。

## 孝经读后感篇二

中国的孝文化源远流长，自古以来，孝道一直是中华民族的基本价值观，关乎中国人的精神生活。孝指子女对父母应尽的义务，是传统美德。至春秋时期，儒家学派创始人孔子系统地论述孝道。

《孝经》中，子曰：“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也”；“人之行，莫大于孝”；“教民亲爱，莫善于孝”；“夫孝，德之本也”。孝顺父母，是天经地义的法则，是应该身体力行的。诚然，儒家孝道也有时代局限性的陈旧观念，夹杂封建性的糟粕，比如“父为子纲”、“父母在，不远游，游必有方”、“不孝有三，无后为大”、“三年之丧”，均已过时，应毫不吝惜地抛弃或予以批判。

《孝经》在中国思想史上有着不容忽视的地位，特别是西汉统治者宣扬“以孝治天下”之后，在漫长的封建社会里，它成为人们修养的必读书目之一。《孝经》，是古代的圣人孔子的学生曾子所著，它是儒家经典著作中专门谈“孝”的一部著作。《孝经》一共有十八章，每一章都是经典。

第一章为开宗明义章，是全文的主旨：“夫孝，德之本也，孝之所由生也。”“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。夫孝，始于事亲，中于事君，终于立身。”短短33个字就总结了孝之始，孝之终。

第二章至第六章分别为天子章、诸侯章、卿大夫章、士章和庶人章，规定了不同地位的人的孝道标准。

第七章为三才章，强调了孝的地位和作用：“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也。天地之经，而民是则之；则天之明，因地之利，以利天下，是因其教不肃而成，其政不严而治。”

第八章为孝治章，讲圣明的君王如何以孝治天下。

第九章为圣治章，讲圣人如何用孝道教化百姓。

第十章为纪孝行章，讲孝子应如何孝敬父母。

第十一章为五刑章，讲不孝为诸罪之首。

第十二章为广要道章，讲孝为什么是重要的道理。

第十三章为广至德章，讲孝为什么是最高的德行。

第十四章为广扬名章，讲孝道与扬名后世的关系。

第十五章为谏诤章，讲父母有了过错孝子应该怎么办。

第十六章为感应章，讲孝道与神明的关系，孝道达到极点就可以感应神明。

第十七章为事君章，讲孝子与事君的关系，孝子事上，“进思尽忠，退思补过”。

第十八章为丧亲章，讲父母去世孝子应该怎么办。

《孝经》，短短十八章，却蕴含着深刻的道理。孝道上至诸侯、天子，下到黎民百姓无一不是要遵守孝道的。《孝经》，它不仅能教我们学会孝，还有教我们要效法天地，自然和万物！

## 孝经读后感篇三

孝指子女对父母应尽的义务，包括尊敬，抚养，送终等等，是传统社会的基本道德。从动物学上说，实质上是一种“反哺”的’行为。

在我国，孝的观念源远流长，甲骨文中就出现了“孝”字，这也就是说，在公元前11世纪以前，华夏先民就已经有了孝的观念。至春秋时期，儒家学派创始人孔子是一位全面地系统地论述孝道的人，《论语》，《孝经》等书记载了孔子在这方面的大量言论。

《孝经》中，子曰：“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也”；“人之行，莫大于孝”；“教民亲爱，莫善于孝”；“夫孝，德之本也”。孔子认为为人子女，孝顺父母，是天经地义的法，是人们应该身体力行的。可见孔子对孝道的看重与推崇。

诚然，儒家孝道也有时代局限性的陈旧观念，夹杂封建性的糟粕——比如西汉经学大师董仲舒提出的“父为子纲”（指父亲对子女有绝对权威），于今已绝对不适合我们这个人人平等的民主社会；又如“父母在，不远游，游必有方”，我们在信息便捷的今天，已可以不必理会这句话，这是因为当时联络多有不便，也是社会生产力限制下的说法；再如“不孝有三，无后为大”，也已不足取，我们是提倡男女平等的；还有关于“三年之丧”这个问题，四科中十哲之一的宰我就此事曾与孔子讨论过，这位因为白天睡觉而被夫子斥为“朽木不可雕也，粪土之墙不可圻也”的学生认为，为父母服丧三年时间过长了，一年就可以了。无论三年，还是一年，这显然是一种弊端较多的行孝方式，我们就无须效仿了。诸如以上孝说，到了今天，无疑均已过时，我们应毫不吝惜地抛弃或予以批判。

儒家讲的孝道，已不仅仅是一种通过行为表现出的人伦道德，而且还是一种社会性行为，行孝者对社会公德负责，肩负着社会责任，孔孟儒学提倡这种孝道，毫无疑问是完全可以以

肯定的。对于今天来说，也适合我们现代社会。

## 孝经读后感篇四

首先我们来看看“孝”这个字，上面是“老”字的头，下面是“子”体现了孩子应对父母的恭敬。

《孝经》云“昔者明王以孝治天下也，”如汉文帝，康熙都有是以孝治国，国家也都非常强大。自古以来求忠臣必于孝子之门，孝是人类最基本的感情，是一切爱的基础。孝经云“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也。”古人还有一句话，“百善孝为先”，几乎所有的祠堂都上书“入孝”和“出悌”，门口还刻有二十四孝。

一个人不爱自己的父母，怎么可能爱他人，爱国家呢孝经云“不爱其亲而爱他人者，谓之悖德，不敬其亲而敬他人者，谓之悖礼”。《弟子规》说“首孝悌，次谨信”。《论语》说“君子务本，本立而道生，孝悌也者，其为人之本与。”

生我者父母，养我者父母，父母给予我们一切，没有父母伟大无私的爱，我们很难健康地成长，父母是我们第一任老师，也是终身的老师，父母的眼睛时刻关注着我们，父母对孩子是无微不至，劳而无怨。

谁请我们吃一顿饭，或者我们饥饿时，别人给我们一杯水或一块面包，我们都有很感恩，但是父母给我们做过多少顿饭，给与我们多少吃的，用的，给我们付出多少，而且是把最好的给孩子。

乌鸦知反哺，人又怎么能不孝。

## 孝经读后感篇五

最近，我很荣幸拜读了影响华夏五千多年文明史诗的神圣着

作——《孝经》，它恰若无声的细雨，潺潺流入我的心田，缓缓润泽了我的人格；又如用今世的水泡了一杯前世的茶，透明清澈的水中，沸腾的是前世的孝行，沉淀的是今世的孝思，氤氲的水汽是一条绳，牢牢的拴住你我的情缘，弥漫的茶香是亲情的惠泽，默默的陶冶着典雅的文明底蕴。

当我读的“事亲者，居上下骄，为下不乱，为丑不争。居上而骄，则亡。为下而乱，则刑。在丑而争，则兵。三者不除，虽日用三牲之养，犹为不孝也。”告诉我们侍奉父母，即使身居高位，也不骄傲自大；身为别人的下属，也不为非作乱；身为普通的百姓，也不与别人争斗。身居高位却骄傲自大，最终会招致灭顶之灾；为人下属却犯上作乱，最终会遭受酷刑的惩罚；身为普通百姓却总与人争斗不休，最终会动刀动枪，互相残杀。如果居高位而骄、做下属而乱、处卑微而争这三种违背常理的不良行为不能去除，就算每天用牛、羊、猪三牲做成的美味佳肴孝敬父母，也不能让父母安心享用，也不算尽孝道啊！

盈盈月光，我掬一捧最清的；落落余晖，我拥有一缕最温暖的；灼灼红叶，我拾一片最热的；萋萋芳华，我摘一束最灿烂的，送给我亲爱的父母。曾记得，著名作家毕淑敏告诉我们：“孝是稍纵即逝的眷恋，孝是一失足成千古恨的往事，孝是生命与生命接触的链条，一旦断裂，就无法连接，最可贵的是，孝是人们的责任和根基。”，我们更应该牢牢的铭记：父母恩情似海深，人生莫忘父母恩。生儿育女循环理，世代相传自古今。为人子女要孝顺，不孝之人罪逆天。家贫才能出孝子，鸟兽尚知哺育恩。父子原是骨肉亲，爹娘不敬敬何人？养育之恩不图报，望子成龙自费心。

我们应该读懂孝经，并把他记下来。而不是简单单的浏览一遍就算了。

湖南益阳沅江市益阳市大通湖农村中心完小六年级：谢琪