

船长的勇气读后感(优秀5篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

船长的勇气读后感篇一

啊，我终于读了这本书——《勇敢的船长》。这本书是英国作家吉卜林所写。他通过他的笔，为孩子们留下了一部部的儿童文学作品，都以丰饶的儿童趣味，深深的吸引着儿童们。而《勇敢的船长》正是其中之一。

本书讲述了一个拥有千万家产的富家子弟哈维不幸掉入海中，被一艘渔船“海上号”所救。他目中无人地叫船长送他回家。船长不肯，还十分恼怒，给了哈维一点教训，并让他在渔船上工作。刚可是，哈维这个富家子弟根本不知道怎样工作，刚干一会活就叫苦不迭。但是在渔船上的生活，让哈维改变了很多。他认识了很多伙伴，他在渔船上经历了很多酸甜苦辣，他从一个娇生惯养的小少爷变成一个能自食其力的男子汉，变得不再依赖别人。他永远记住了船长告诉他的一句话：没有付出，就不能得到任何东西。

我们应该向书中的哈维学习，努力让自己变成一个自食其力的人，不管生活有多么艰苦，通往成功大门的路上有多少困难，我们都应该坚强，勇敢的面对人生。

船长的勇气读后感篇二

哈尔威船长真的在“耍酷”吗？（网友来稿）

苏州工业园区胜浦金光小学 215126 张亚

语文课上，师生在研读《船长》（苏教版语文第十一册教材）第三自然段时，一女生突然发言：“我觉得哈尔威船长在耍酷。”这突如其来的问题打乱了教师的预设。但见教师灵机一动，反问学生道：“同学们，你们说说哈尔威船长真的在‘耍酷’吗？”一男生马上举手说：“不是的，他是把自己给忘了，在最危险的时刻，他想到的是救别人，一点也没有想到自己，所以说他是真英雄。”那女生马上反驳道：“船上连船长共有61人，‘必须把60人全都救出去’是船长故意说的，再看文章最后一句这样写：‘他又一次运用了成为一名英雄的权利。’就是说船长想成为英雄，所以我认为船长在耍酷。”

显然该女生的思维是活跃的但是“船长在耍酷”的观点是错误的。如何让学生来理解这时船长的果断与忘我精神呢？老师来了个简单的办法：让学生进行举手表决。结果使人们大出所料的是全班只有2个学生认为船长把自己给忘了，其余都认为船长在耍酷。

船长真的在“耍酷”吗？这时，老师说：“同学们对课文有自己独特的见解，这充分说明我们学生思维的灵活。你们可以有你们自己的理解，我不反对，不过老师也有自己的理解，你们看怎么样：客轮遇险以后，船长想到的是60个人的安全，惟独没有想到自己，这60比1的对比，揭示了他忘我的品质；在人们混乱时，船长站在指挥台上，大声命令，突出了船长的镇定自若，临危不惧。他已做出最坏的打算，他是真正的男子汉，真英雄！”

部分学生仍在窃窃私语，低声地互说着自己的想法。

老师和学生很顺利地进入了下一个教学环节。

语文课程标准强调在阅读中要尊重学生的独特体验，这充分说明对理解的多元解读。但是尊重学生的独特体验，并不是说凡是学生说的都对，都得肯定。否则，学生还需要老师教

育与引导了吗？正因为学生的认识还是很肤浅，学生对事物的理解还处于朦胧状态，所以学生更需要的是教师的正面指导。“耍酷”和“忘我”反映出的是截然不同的两种人物品质。这涉及到价值观的问题。怎样看待船长的言行关系到学生对价值观的认识问题。教师尊重学生的独特体验是对的，但总不能无原则的认可。船长的行为在这里显然是英雄壮举，在生与死的严峻考验面前，最能显示出一个人的灵魂。他简直来不及什么思考，心里装的是全体乘客和船员的安全，把自己的生死置之度外，这是多么崇高的品质啊！在这里应毫不含糊地让学生通过前后课文语言文字的解读、通过深情并茂的朗读来认识、来体会。尽管老师把自己的观点表达了出来，但这仅是老师的理解，不能代表学生的理解。在是与非的判断上，我们决不能模棱两可，必要的时刻还得“灌输”给学生。

作者邮箱 spjjxx02@

哈尔威船长真的在“耍酷”吗？（网友来稿）由本站会员分享，版权归作者所有，请注明出处！

船长的勇气读后感篇三

我看到《勇敢的船长》这本书时，让我有了一个这样的疑问：这个船长有多勇敢？这位船长是谁呢？他长什么样？当然这本书就会给你一个满意的答案。

我读了这本书的第一章故事（海上遇险），在北太平洋上的一艘大班轮上有一个商人的儿子叫哈维·切尼。他依仗爸爸的权势，整日和妈妈到处闲逛，他头戴一顶红色的帽子，穿着一件红色运动上衣和一条灯笼裤，虽然脸色有些泛黄，但整个人看起来透着一股聪明劲儿。他嘴里叼着半截烟卷，眼珠左右乱转，眼神中透露出不屑。他可以待在这艘船上任何一个他想待的地方。

在船员们的面前，他从（总）摆出一副大款的样子，正因为这样，人们都不愿意搭理他，他抽着老人给的雪茄，装作没事人一样，来到二等舱的甲板上，感到浑身软绵绵的，一点力气也没有。只觉得头昏脑胀，眼冒金星，当哈维再次醒来时，已经被狄斯柯·特鲁普船长所救。哈维醒来时，发现不是在以前的大船上了，就让特鲁普船长送他回纽约。对特鲁普船长说了同样炫富的话，而船长根本不相信他所说的话，认为他是从船上掉进大海脑子受到了撞伤，才这样说起大话。把他所说的话当做开玩笑。哈维知道和船长争辩也无法改变他要回纽约的想法，他只知道自己倒在了甲板的排水管上，他的鼻子不断的流血，特鲁普船长告诉他的儿子丹照顾好哈维。

我深深体会到：无论多么富有，都不要不学无术，妄自尊大。不然，就不会有人信任你、尊重你。

船长的勇气读后感篇四

最近我读陈一本叫《勇敢的船长》的书。这本书是讲一个叫哈维的娇气小男孩，在去旅行的船上，被大浪卷入了大海里。幸运的是，被一些渔船救起来了。从此，天天过着必须要靠自己的劳动成果才能换来饭吃的生活，渐渐地变成了一个坚强的勇敢的男子汉。真正的由一名小爷磨炼成一名合格的渔夫，而他自己也终于知道以前的自己像条寄生虫，并且给自己订立了目标。

由于我从小体质不怎么好，因此，家里人对我的照顾就多一点，渐渐地我就很依赖。习惯了想要什么都让家里人帮忙拿给我。胆子又很小，又特别爱想像，喜欢身边总有人陪着，不敢独自一个人呆着，担心一个人呆着就会有危险出现。

看了这个故事后，我决定了要向哈维学习，做一个坚强而勇敢的男孩，例如，自己去兴趣班、帮妈妈去打山水。

船长的勇气读后感篇五

《勇敢的船长》这本书，是英国第一个诺贝尔文学奖获得者吉卜林的一部著名儿童小说。这本书叙述了一个百万富翁的独生子哈维，有一次在乘坐着纽约开往欧洲的豪华班轮不小心失足落水，被海上一艘双桅渔船的水手救起。哈维断了归路，只能在船上做帮工。在惊涛骇浪中的一叶扁舟上，哈维体验了大鱼人的'酸甜苦辣，学会了在汪洋大海上谋生的本领，从一个娇生惯养、脾气暴躁孩子变成了一个乐于自食其力的少年的故事。读完后，心中有种说不出的滋味。

在这本书的前言中写着这样一句话：“这部写于一百多年前的小说至今读来仍使人感到十分亲切，原因就在于今天我国几亿家庭中，几乎每家都有一个想哈维这样的孩子。”不错，现在的孩子几乎都是独生子。富裕的出门车接车送，不富裕的也是衣来伸手，饭来张口。所以初中生普遍不会做饭。我们处处依赖父母，没有父母，衣服没人洗；没有父母，饭也没人做。更不要说买菜、交电费、买油盐酱醋、甚至挣钱了。我们不能在处处依靠别人了，否则我们将永远长不大，永远是一个娇生惯养的孩子。

不经过风雨的桃花心木长不大，依偎在母亲怀抱下的小鹰飞不高，我们不要依靠别人，我们要学会自食其力，这样，我们的明天才会更精彩！