

# 好孩子坏孩子读后感(汇总5篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。可是读后感怎么写才合适呢?下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 好孩子坏孩子读后感篇一

《小屁孩日记·好孩子坏孩子》是一本爆笑的、又能学到英语的日记，书中的主要人物格雷是一个淘气的小孩，从他经历过的种种事情反映出现代小孩的性格特点。

有一篇写到：下雪了，格雷只好听从妈妈的吩咐，出去帮别人铲雪挣钱。格雷找了一个小时才找到一家需要铲雪的人家，他说：“我帮你铲掉私人车道上的雪，只收5美元。”屋主说成交。

格雷开始铲了，进度还不错，不过铲着铲着雪又下了起来。格雷铲得气喘吁吁了，就拿了奶奶家的铲草机来铲，铲草机很快就坏了。突然，他看见屋子旁连着屋里水管的庭院水龙头，灵机一动，打开了水龙头，雪遇水及融，他又把洒水器打开，很快就完工了。

屋主看到车道上一干二净，就付了格雷5美元。但是车道上的水很快就结成了冰，格雷只好花钱买了5大袋矿盐来给人家结冰的车道解冻，格雷不但没有挣到钱，还给自己添了个20美元的窟窿。

我从这本书得出的结论是：做事一定要经过大脑的思考再处理，不然就会做的一塌糊涂。

## 好孩子坏孩子读后感篇二

寒假我阅读了黄培佳阿姨的作品《我要做好孩子》，主要讲了：六年级学生金铃，是一个学习成绩中等，机敏、善良、阳光的女孩。为了作一个让家长高兴、老师满意的“好孩子”，她做了种种努力，并为保留心中的那一份天真、纯洁，同家长、老师做了许多“抗争”。

这本书，我最喜欢的一章就是“要命的数学”，金铃是一个有些偏科的学生，她的语文和英语都很好，就是数学成绩不太合人意。一天数学考试，金铃才考了70分，第47名（全班才54名同学），让她犯了难的是还要家长签字，回家没有告诉妈妈，第二天用了一个“小把戏”欺骗了老师。

学习中，我也感到数学不太好学，但是我不赞同金铃的做法，生活中不能相互骗来骗去，考试中不会就是不会，成绩不理想，不要紧，下次努力就是了。狼来了的故事，决不能让它展现在我们真实生活中。人活在世，首先要立信，要对自己有信心，要自己看得起自己，只有通过努力得来的成绩才是最棒的。

愿同学们都努力变成一个让人喜欢的“好孩子”。

## 好孩子坏孩子读后感篇三

看着一张张有些泛黄的照片，上面的自己没有任何忧虑的笑着，才发觉曾经的自己像是一张白纸干净单纯。什么时候，白纸上被小孩子涂鸦了，白纸不再干净了，因为它沾染上了那些绚丽的色彩，怎么也拭不去那些印记了。

表面上越是沉默的人，心里越是澎湃，越是叛逆。因为，虚伪的“好孩子”学会了不用动作地表示的坏。

## 好孩子坏孩子读后感篇四

今年寒假，我看完了好几本课外书，其中一本叫《好孩子与坏孩子》，这本书很好看，我从这本书里学来了很多。好孩子与坏孩子里面的好孩子他写作业的时候非常的仔细，而那坏孩子做作业不但粗心，而且看到一道题写不来的时候，他就把这道题给涂掉。我看到一处最好笑的地方：有一天晚上那个坏孩子尿床了，三更半夜就醒来了，然后发现自己尿床了，他急忙想办法，然后想了半个多小时终于想出了一个办法他点燃一支蜡烛，放在床上对着蜡烛晒一晒，过了不一会儿，好不容易快要晒干时一不小心把床烧了一个大洞。我长大了之后我一定要做一个好孩子，读好书，又要孝顺父母。可是绝对不能做个坏孩子，因为那坏孩子很粗心，我也很不喜欢。

今天，我读了《好孩子与坏孩子》这篇寓言，这篇寓言主要讲了著名成功学家拿破仑，他因为母亲去世了，所以从小被认为是一个坏孩子，连他父亲也这样认为。自从父亲娶了一个后妈，后妈不相信拿破仑是个坏孩子，给予了他信心，使他成为了著名成功学家。我从中悟出一个道理：赏识导致成功，抱怨导致失败。不是好孩子需要赏识，而是赏识使他们变的越来越好；不是坏孩子需要抱怨，而是抱怨使他们变的越来越坏。

我的朋友曾遇到过同样的事情。

在我读一年级的時候，有一位好朋友，她跟我同班，同姓，同性別，就是有一樣不同，那就是家庭情況不一樣，她的爸爸媽媽離婚了，加上爸爸只顧著工作，沒時間理她，她只能跟著爺爺奶奶一起生活。在學校里，大家都嘲笑她沒勇氣。為什麼呢？因為她一犯了錯誤，就哭；上課不積極舉手發言；成績也一般，更不主動跟同學交往。只有我和幾位女同學願意跟她玩。很容易看出，她的自尊心全被同學們毀了。我也

替她难过，就不由自主地告诉了老师，老师向她了解了情况后，就像亲妈一样照顾她。

从此，她的精神面貌好了，每天都带着笑容回到学校。犯了错误，她也勇于改正，不再哭泣了；上课积极举手发言；成绩也名列前茅，因此，跟她交往的同学越来越多了。我觉得非常奇怪，为什么她会像变了个人似的呢？为什么她会变化那么大？放学后，我怀着好奇心，走到老师跟前，把我的问题一一说出来。老师却笑着说：“其实，信心是很重要的，每个人都需要它，只要你鼓励一个人，他就会信心十足。就是说，只要你信心十足，做什么事都会很顺利。”

从此，我做什么都信心十足，结果真的很顺利。

在暑假期里，老师让我们读了黄蓓佳的《我要做好孩子》这本名著。其中让我最有感触的是《好孩子，坏孩子》这一章。

我在这里谈一谈读完这一章的感受。

平日里我们觉得好孩子就是每次考试都能拿总分100分的。同学就是好孩子，但是在这一章中主人公金铃却与我们的想法不同，所以在书中金铃的心里非常矛盾。好学生，坏学生.....自己在同学眼里是坏学生吗？好学生又有什么了不起？好学生做了错事就该缩起头，让别人背黑锅？好学生如果这么自私，怯懦，算什么好？100分再多，三好学生奖状再多，假的！人格上只有“0”分！她金铃看不起她们！我要告诉大家：不论你是优等生、中等生、差等生，都要在人格上考到100分。如果你的人格只有“0”分，谁会看得起你，我也看不起你。

读完《好孩子、坏孩子》这一章后的又一感受是：我们一定要做一个人格和成绩都是100分的好学生。

同学们，读完了上述读后感后，你是不是想让时间过得快一点，早点到9月6日，就可以考一个100分让妈妈看看。记住人

格上也一定要考100，争取做一个名副其实的好孩子。

## 好孩子坏孩子读后感篇五

我和主人公金铃有很多一样的地方。如：粗心、善良、丢东西、喜欢小动物……金铃的妈妈带她去精神病医院测试智力时，金铃妥协了。如果换成我，我一定不会去精神病医院的，而会给妈妈吵上一架，然后不理她。

金铃在校门口捡同学丢的蚕宝宝时，我就想：如果是我我也会把蚕宝宝捡起来，精心喂养，一是因为它们太可怜了，要么是被踩死，要么是被车子轧死；二是因为，我是一个善良的人，我也常把小动物当人看，所以我不能见死不救。

在我的眼睛里，我认为好孩子，不一定是有好成绩，不是有一百分组成的。而是有善良、天真、活泼、可爱、听话、机敏、正直、有纯洁的心灵的人。这样的孩子，才是我眼中的好孩子，就像这本书的金铃一样。