

2023年阅读出好孩子读后感 喜阅读出好孩子读后感(模板5篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

阅读出好孩子读后感篇一

我会沉耽于这样一幅画面：一群孩子，兴致盎然地沉浸在自主阅读之中，沉浸在他们的童话王国，他们懂得汲取，懂得玩味，他们从书本中获得知识的力量，滋养他们的心灵，成熟他们的情感，这样的孩子必然是优秀的、快乐的、求进的，就象枝繁叶茂的大树，它们把根扎得更深、更广。

当然，我也更希望我的孩子是一群快乐孩子中的一员，如果这时，我不会打扰他们的世界。

我一直笃信书是孩子成长必需的生长素，而仅非教科书，童喜喜的《喜阅读出好孩子》一书则从为什么阅读怎样阅读如何内化阅读等方面对这一积极的涉猎活动作以详尽的阐述，可谓说是进深阅读的指导性读本。

一个孩子的成长，抑赖于他所处的环境，他所接触的人，他所接受的教育，以及其它一些信息渠道。成功的学校教育能够给孩子提供足够多的教育机会，而不成功的学校教育更多的只是把完成教学任务作为一个硬性指标。

在学校，任何一项活动的组织费神费力，甚而流于形式，活动组织过多则可能分散学生注意力，使学生疏于功课。我觉得，没有一种活动比阅读更简单易行，百分百的参与面，人

手一本书，大家静静阅读，小声交流，共读更能营造读书的氛围，而阅读则一定是裨益于学生思维发展，裨益于教学活动的。

家庭教育也是一样，每个家庭的教育方式不一样，但每个家庭寄予孩子的期望是一样的，甚至是苛严拔高的，我们怎样给予孩子更多的成长机会？让孩子参与各种辅导班只能让孩子习得单一的某项技能，在某一方面有过人之处，这当然无可非议。除了父母自身的言教身教学校教育各类辅导班，我们还能为孩子做些什么呢？那就把他们引领到书籍的海洋中去吧！那里有更多的智者，更多的圣哲，更多更精彩的世界，更多超于父母、老师能力之外的东西。

仅仅如此吗？以下资料会更加颠覆你对阅读的认识。一位美国著名的阅读生理学家经过研究发现：儿童在阅读时要比成人使用更多的大脑区域，左右脑都在阅读，而成人只用一个脑阅读。研究还发现，儿童5岁前，父母经常给他们讲故事、陪他们一起阅读，决定着他们今后阅读习惯的形成。这句话的意思是说：一方面，童年的阅读可以让孩子变得更聪明些；另一方面，也可以帮助孩子形成良好的阅读习惯；但更重要得是，这一切都将影响孩子建立起使自己内心世界不断完善的健康模式。

那还等什么？

童喜喜，谢谢你给予我的解答，给予我们的解答，寄予的这个世界更多的期望：阅读赢天下！

阅读出好孩子读后感篇二

日常生活的琐碎与超脱后的幻灭。人生几十年，如果是一直琐碎生活，需要某些物质来安慰，不见得是可怜的。而终日虽无忧无虑而无精打采的人生才是苍白无力。

首先肯定的是，人都是一样丑陋的。人的所谓意志，不过是幻象，在外在条件具备的时候，大部分人选择是一样。如果避免丑陋，唯一的出路是，不要给自己那么多欲望。

她自以为聪明地从牵绊的平民群里一跃而出，搭住了有钱人。勳存姿对她的感情，一部分是男女的爱，一部分是对子女的爱。因为喜宝精明，像他理想孩子的样子。而钱，又把她宠坏了。想要爱。而勳存姿在她面前杀死了她的情人。

文中不断提到生命力顽强的人。我顿悟，从很小我已经察觉人与人这种细微的差距。而我不可免俗地，对生命力顽强的人怕，对比我弱的人嘲。我生而就是个铁石心肠的人。如果有人与我同行，而不知进步，走几步，我便故意甩开。我见不得别人弱。可是软弱的人，也有他们受宠的时候。

阅读出好孩子读后感篇三

我想大家都有过这样的经历，早上迷迷糊糊的醒来，脑子里想着我还要不要再睡一会儿，好不容易起来了，又念叨着今天吃什么好呢，今天出门穿什么衣服呢，我们常常说自己纠结，而纠结背后的最大问题就是“做决定”。我们总以为只有在遇到大事的时候才叫做决定，其实在我们的生活里，时时刻刻都在做决定，知识所做的这个决定对你产生的影响或大或小，而我们的生活正是由这些大大小小的决定多构成的。

从这本书的名字——《做出好决定》我们就可以知道这是一本怎样的书。在此书中作者提炼了千余篇行为决策研究，试图揭示在决策时侵蚀理性的偏见、个性和惯性心理，从而帮助我们有效地避免失误。在本书中，我们可以看到很多我们日常生活中不经意犯下的种种错误，以及避免错误的方法，从而让我们加深对自己的理解，增强人生的控制感。

首先，我们要了解自己，想要做出好决策，最重要的要先了解自己，认识自己。因为决策的主体是我们自己，如果连自

己想要什么结果都不清楚，有怎么能为自己的人生做出好的决定呢。在书中与列出好几项测试，能帮助我们更好的了解自己。

我们常常会因为自己做出的`决定而后悔，书中列出了17种决策经常的错误，有的可能你自己都不相信，原来这些我们所认为的“理性”的决策时不正确的，这本书就一直子啊强调做出正确的决策要求我们必须保持清醒和理性，可是我们做出错误决策往往因为我们太感性。我们总是在事后说：“如果我.....就好了”，“早知道这样，我就.....”。我们总是在事后为我们的感性而后悔，何不在事前用理性阻止错误的发生。

如何做到理性呢？书中给出了一些建议，我觉得受益匪浅。

1、没有目标就没有有效决策。在做每一件事的时候，你要记住自己的初心，比如你给自己定了一个目标，每天锻炼一小时，但是今天因为课太多，工作太累，你决定给自己放假，不去锻炼了，这好像没有什么错误，但是你忘了自己最初的目标。

2、当下的决定将严重限制未来的决定。世间万物，都是环环相扣，有因必有果的这一分钟所做的决定，其产生的后果必定会影响你下一秒的决定，就像我们填志愿，你的每一个志愿每一个专业的选择都会影响到你的人生。所以，眼光一定要长远，避免用未来的时间弥补现在的失误。

3、纠结于过去的决定只会浪费你的时间。或许之前我们做了不那么号或者甚至错误的决定，请你也不要再去纠结，做决定不是依靠你过去的经验，而是通过向前看来改善你的决策，以确保你新的决策符合你的目标。4、允许自己犯错误。人人都会犯错误，但是沉迷于你犯下的错误，对其耿耿于怀确是失败的。我们应当将其当成可以借鉴信息，使自己加以改正，避免，才能在以后做出更好的决策。

决策充斥着我们生命的每一个瞬间，但我们的精力是有限的，我们应该把跟多的时间和精力放在那些能够影响和改变我们生活的决定中去。了解自己，理性做出判断选择，树立好自己的理想信念，我们都能做出好的决策。

阅读出好孩子读后感篇四

读《喜阅读出好孩子》有感

改变孩子，要从改变自己做起，想要让孩子成为什么样的人，父母就要以身作则，去做什么样的人。我们想要孩子做什么，我们大人要先问一下自己，我们自己是否要做到，千万不要“己不所欲，勿施于人。”

对孩子的教育，我们要做到“无痕教育”。以一种自然和谐的方式来给孩子实施教育。在引导孩子阅读方面也应当这样，家长再教育孩子时要善于把自己的教育意图隐藏起来，放下家长的架子，以平等的对话者的身份，与在孩子沟通的过程中发挥影响，而不能总把自己摆在管制和压制孩子的位置上，要静下心来，和孩子去交流、沟通，和孩子一起去感受读书的乐趣。让我们的孩子过一种完整的教育生活。

让我们拿起书，用我们的实际行动去影响孩子，去感染孩子，去和孩子共读，和孩子一起去感受书中的魅力，让我们读孩子的教育做到“滋润细无声”。这种教育是一种向往，也是一种境界；是一种规律，也是一种原则；是一种方法，也是一种技巧；是一种艺术，更是一种智慧。让我们坚持这个规律，坚持这个原则，使用这种方法，掌握这种技巧，让我们的孩子爱上阅读，让孩子拥有阅读的一种特殊能力，这种能力会变成最重要的才能，孩子拥有了这些，就会拥有无限的可能。

阅读出好孩子读后感篇五

1. 懂礼貌

一个大家都喜欢的孩子最起码是个懂礼貌的孩子，一些基本的礼貌用语，比如“谢谢！”、“对不起”等都一定要学会，而且遇到叔叔阿姨，哥哥姐姐要会礼貌的与人打招呼。只有经常把这些礼貌用语挂在嘴边，才是个有素质和教养的好孩子。这也能够体现出一个家庭对于孩子的教养，懂礼貌的品质会让他受益一生。

2. 自信

越是自信的孩子越是活泼、可爱，也更加有勇气、主见，自信的孩子往往更加聪明，有自己独到的见解。不管孩子是否乐意去表现自己的才能，但是自信的孩子一定会不畏惧困难，也不惧怕与人交流，这样的孩子更加容易被大家说欣赏。

3. 分享

现在孩子都是独生子女，虽然二胎已经开放，可是还是有不少家庭只会生一个孩子。独生子女的孩子往往比较自私自利，习惯性觉得所有的玩具都是自己的，无法和别人分享，所以会显得比较霸道。如果每家孩子都这样，岂不是大家都玩不到一起去，于是，要教会孩子们学会和小伙伴一起分享，只有懂得互相分享，长大后才会知道团队协作的重要性。

4. 控制情绪

一个不乱发脾气的小孩子，一定是情商高的小孩子。小孩子在家难免被家里人惯着，稍有不顺心很可能会发脾气，但是家长一定要制止孩子这种行为，乱发脾气的孩子容易没朋友，乱发脾气的孩子大家都不喜欢和他玩耍。

5. 讲卫生

孩子看起来邋里邋遢，大家都会嫌弃他，不愿意和他一起玩。但是一个小朋友爱干净，讲卫生，大家都会喜欢他，愿意和他玩耍。讲卫生不仅仅是因为人们都喜欢干净的小孩子，还是因为讲卫生能够阻止细菌打扰自己正常的生活，远离细菌才能够远离疾病。所以从小就要教育小孩子勤洗手，每天刷牙、洗脸，不能随地吐痰，更不能随处扔垃圾。