

启示的感悟(模板8篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

启示的感悟篇一

启示是一盏明灯，它能够点亮我们的心灵；启示是一通轨道，它能够扭转我们成长的旅程；启示是一位老师，能够为我们指点迷津；启示是一台阶梯，它能够把我们送上智慧的小岛；启示是一叶方舟，它能够让我们游乐在知识的海洋上。

现在，就让我们携起手，通过轨道，去倾听一个能够给予我们启示的'故事吧。

我曾经听过这样一件事：一个人被一艘船流放到一个荒无人烟的小岛上。一开始，他并没有绝望，毫不气馁，锲而不舍，于是就想给自己重新建一艘船，就去寻找一些木材，把它们堆成一个木房。天天靠捕鱼和树根生存。早晨，他就起来找木材，直到了中午，他就去捕鱼为食；然后休息一阵子又去寻找木材，到了晚上，他就睡在木房里。但在一天，他的木房被一场火烧毁了。他觉得这是老天爷在绝他的后路，于是不再坚信那百分之一的希望，彻底绝望了，就吊死在一颗树上了。但是他不知道，在那场大火烧的同时，它的烟飘到了半空中，被一搜航船上的人们瞧见了，明白岛上有人，想过来救他时，却发现他已经自杀了。

从这件事中，我得到了启示：当命运将你生命的一扇窗关闭时，就会为你敞开一道门。无论遇到什么困难，都不能气馁、不能退缩、要永不放弃。

在这里，我想忠告所有的人：请不要轻视生命，也绝不能放

弃生的希望，也许在你万分绝望之时，会遇到意料之外的奇迹！

成语荒无人烟：人烟：指住户、居民，因有炊烟的地方就有人居住。形容地方偏僻荒凉，见不到人家。如：穆欣《南线巡回·解放西昌之战》：“部队指战员忍饥受寒，翻越高达四千二百米荒无人烟的大山。”又如：他们来到这荒无人烟的地方只好自力更生了。

启示的感悟篇二

在中国历史上，商界有两位圣人，一位是陶朱公，另一位就是胡雪岩，所以流传着“古有陶朱公，今有胡雪岩”的说法。

陶朱公就是范蠡，他帮助越王勾践打败吴王夫差，实现了复国的理想。范蠡的更了不起之处，在于他功成之时，毅然选择身退，由官转商。短短几年，他经商积资又成巨富，自号陶朱公，当地民众都尊他为财神，留有《陶朱公家训》，为历代商人的经营宝典。

胡雪岩成功是因为他品德基础良好，一生都会很稳固。

胡雪岩取得这么大的成就，可能很多人会认为他一定有什么成功的秘诀，或是常人不具备的过人之处。其实没有。童年的生活，塑造了胡雪岩一些很朴素的性格，而这些也是我们每个人都做得到的。

中华民族是全世界最勤劳的民族，这是每个中国人身上都具有的一种品质。胡雪岩贫寒的家境，造就了他勤劳的品格。

启示的感悟篇三

《成功启示》读后感《成功启示》是老师在假期里要求读的一本书，本想草草地读一下就拿去交差，可是我一读就爱上

了这本书。

这本书是由许多篇名人的小故事组成的。其中我最喜欢的是——篇名叫《一片叶子生创意》的故事。故事讲的是：国王要木匠宗师鲁班15天之内交出300根木头做梁柱用。鲁班就和弟子们每天起早贪黑地砍树。日子一天一天地过去了，眼看快到了限期，可是只砍倒了100根树子。怎么办呢？鲁班急得睡不着觉，一个人躺在草地上想办法，无意间被一片叶子划出了血。他发现了这片草叶的上面有许多锯齿，忽然，鲁班来了灵感，让铁匠看着自己的草图，造出了“锯”。于是，仅仅用了三天就凑足了300根木料。鲁班除了发明了锯，还发明了许多建筑工具，被木匠们称为木匠宗师。

这篇故事告诉我：生活中处处有学问，只要我们细心观察就会发现它们的奥妙。就像沃克医生利用跷跷板发明听诊器一样，只要细心观察，善于发现，勇于实践，就会让你获得成功！

这就是《成功启示》里《一片叶子生创意》给我的启示，这本书里每一位名人的成功都会给我们不一样的启示。小朋友们，你们也快来读一读吧！

启示的感悟篇四

当我读完《成功启示》的题目时，我不禁惊奇地发出疑问，水滴那么微不足道的力量竟然把石块滴穿了！原来在这块石头的上方，有水滴接连不断地从岩缝中滴落下来，而且总是滴在同一个地方。几百年过去了，几千年、几万年过去了……水滴锲而不舍、日雕月琢、目标专一、持之以恒，所以能把石块滴穿。文中的李时珍、爱迪生、齐白石在前进的道路上，都是靠着这种“滴水穿石”的精神，才克服遇到的困难和挫折，最终取得成功。我不由得想起了一件事。在做数学作业的时候，有一道简便计算。我苦思冥想，终于想着一个方法，于是我就算下去。可是算到最后，发现我的答案

与正确答案不一样。我想：我的这个方法肯定的`行不通的。但我没有重新算一遍，就写下一题了。其实，是我在计算中出了错，我的方法是正确的。我没有像文中的李时珍等坚持不懈，一遇到困难就被打倒。我下决心以后不论遇到什么事，都不半途而废。从这篇课文中，我铭记了“滴水穿石”给予我们的启示：在漫长的人生旅途中，难免有崎岖和坎坷，但只有目标专一而不三心二意，持之以恒而不半途而废的精神，就一定能够实现我们美好的理想。加油吧，宗思文！加油吧，伙伴们！

启示的感悟篇五

暑假临，一本书悄悄到我身旁，这本书名叫成功启示。

失败就是在成功之前放弃，所以不放弃，不管一千次。一万次也要用心的研究，努力的习。总有一天会成功，从这些名人的故事中就启示着我们，不断的`努力，耐心的思考。不懈坚持才能成功才能实现梦想。这本书让我们知道了名人的成功是怎么的？也启示着我们怎么成功？这本书激励着我们，让我们向成功往前一步，走向成功的大门！

启示的感悟篇六

“道德只是个简单的是与非的问题，实践起来却很难，面对那诱惑的“鱼”——钓鱼的启示读后感。”三十四年前，《钓鱼的启示》作者的父亲这样告诉作者。生活中也有许许多多、各种各样、诱惑人的“鱼”。

就在前不久，深圳机场就出现了这样的事：一位清洁工阿姨在打扫卫生时，无意中发现了两个大纸箱，便把纸箱带回了家。清洁工打开一看，竟是金灿灿的耀眼的黄金，很想占为己有。她回想了场景，认为附近并没有人看到，就产生侥幸的心理，守着两箱黄金到天亮，读后感《面对那诱惑的“鱼”——钓鱼的启示读后感》。没想到第二天就有人找

上门来，两个大纸箱的失主——一家首饰公司在警察局报了案，寻到了这位清洁工阿姨，并在法院起诉了她。清洁工阿姨被判了“非法侵占他人财产罪”，受了“牢狱之苦”。

只为一念之差，便终生遗憾。因为清洁工阿姨捡到纸箱后没有及时报案，而是心存贪念，鬼迷心窍，产生了侥幸心理，导致了错误的发生。如果当时清洁工阿姨立刻报案，等待失主，结局就完全不同。

子曰：“君子慎独。”就是说：当你只有一个人时，不能认为没有人观察你就随心所欲，其实四周正有无数双眼睛在注意你，所以我们对自己的一言一行都要受到良知、道德、正义的洗礼，甚至法律的约束。我们要在心中时刻支起明辨是非的天枰。

道德就像良好习惯，不是一天两天形成的，而是长期的从小培养，从生活中的点滴做起，小到鸡毛蒜皮的琐碎小事，大到大是大非的道德问题。有人在时应该明辨是非，没人在时就更应该用良知克制自己的贪欲，约束自己的行为。

天地之间有杆秤，那秤砣就是你的良知，你的道德。

启示的感悟篇七

在我读过的书籍中，最令我难忘的一篇文章是《钓鱼》。

这个故事讲的是“我”和爸爸在鲈鱼开放日的前一天晚上来钓鱼。因为离鲈鱼开放还有很长时间，可就在这时，我们竟然钓到了一条大鲈鱼，鱼鳞在月光下闪闪发亮，老爸却让我把鱼放进水中，“我”十分不解，十分气愤，可又觉得老爸的话是对的，因为：还没到钓鲈鱼开放的时间，就算没人看到，也要遵守约定。三十四年后那个男孩，已成了纽约一位著名的建筑师了。

这篇文章虽短，却告诉我们一个深刻的道理：面对诱惑时，要有能力去抵制，不可以被“鱼”给诱惑了。读着这篇文章，我猛然想到了自己的亲身经历：我这人经常丢三落四，正因为这个毛病，经常被老妈批评，唠叨。这不是吗，我又为自己不见了一块橡皮怕被责骂而东翻西找。我垂头丧气地走在回家的路上，就连小鸟悦耳动听的歌声也不再讨我欢心。正在这个时候我的脚踩到了一个硬东西，我不耐烦地把它踢了出去。结果仔细一看，哇！原来是一块钱的硬币。我欣喜若狂，心想：这下可好了，问题解决了，也不用被责骂了。我快速捡起来，没人看见！我一蹦一跳地往商店走去，压在心头的大石头顿时消失了，我的心别提有多高兴了。但是，淘气的红领巾却不时的飘在我的眼前，我放慢了脚步。心想：是啊！我是少先队员，我怎么可以做这样的事来呢。

我把钱交给了班主任，并且很为自己的行为感到骄傲，抚摸着胸前的红领巾我开心地笑了。后来虽然被老妈责骂了，但我一点也不伤心，因为我的内心是坦然的。

的确，心底无私天地宽。做人就要坦坦荡荡。能够抵挡住诱惑才行。

启示的感悟篇八

最近读了一本书，书名是《唤醒巨人——成功教育启示录》。读了这本书之后，我的有些看法改变了，觉得自己真应该多读读这方面的书，因为这对自己的教学会有很大的帮助。

此书分为“发展篇”、“选择篇”、“和谐篇”三篇16章。以有“差生集中营”之称的上海闸北八中的成功教育实践为主体，结合秋儿之死和马越新生两个花季少女不同的成长道路为教育个案，洗刷了家庭、学校和社会加在他们身上的歧视与污点，给我们揭示了由“差生”变为优秀孩子、甚至“差生集中营”变为教育部重点推介的名校的秘密。探讨了从“升学教育”转变为素质教育的成功模式，对十年来中

国素质教育的实践历程作了文学的记录和历史的思考，对正在进行的中国教育改革的深化与发展具有重要的启示意义。

在读这本书的时候，我发现了一个问题，就是其实“成功教育”和“赏识教育”是那样的不谋而合。“成功教育”的核心就是要让学生体验反复的成功，从而重建学生的学习自信心，调动学生的学习积极性。而怎样才能让他们体验到成功的喜悦呢，那就要老师不断的鼓励，不断地赞扬，赏识他们的优点，发现他们的进步。

当我读完此书后，我进行了深深的反思，其实在我们教学的过程中始终都存在着“优生和差生”的概念。而我们老师对待这些孩子的态度则跟他们的学习成绩有很大的联系。在日常生活中，我们总会或多或少在心里默默的评价自己的学生哪个好一些，哪个差一些。甚至有时还会埋怨为什么有些学生怎么教也教不会。在一节单元测试评讲上，我一反平时的课堂模式。而是指出某题某某解答的好，某题某某的解答思路非常清晰，再加以适当的评语，然后再表扬一些考试进步的同学，总之这节课得到点名表扬的同学超过半数以上。而我发现在我的教书生涯中，学生从来没有一节课象今天这节课这样神采飞扬、情绪高昂。

其实孩子的成绩的好与坏与我们的教育有很大的关系，而我们所谓的差生将来也不一定没有能力。学生一时的成绩的好与坏算不了。我们不应该因为他们一次成绩的好坏就将他们定格为好学生或坏学生。俗话说的好，失败是成功之母。所以作为一名教师，我们应尽量给每个学生一个展示自我、发展自我的空间，使每个学生都体验到成功的喜悦，让他们有勇气面对每一次失败，从中吸取经验，为下一次的 success 作铺垫。只有这样才能培养出学生优良的素质，使他们树立起正确的人生观、价值观，勇敢的面对和克服学习中遇到的困难。