

# 六年级第四单元读后感 六年级第四单元(汇总8篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 六年级第四单元读后感篇一

冬色爷爷送走了大地的严寒，春姑娘踏着轻盈的脚步来到了人间。春天的景色十分美丽，就像一幅栩栩如生的画。

春天的阳光格外明媚，春姑娘展开了笑脸，太阳，红红的光束射过来，那温柔地抚摸你，像年轻的母亲的手。

当我去上学的时候，小鸟站在树枝上“啾啾”“啾啾”地叫起来。它们在对我说：“小朋友，早上好！读书可要功，少壮不努力，老大徒伤悲呀！”

树叶在风的吹动中，一部分的树叶在天空中以优美的姿态翩翩起舞，一些叶子在树枝上迎着风发出沙沙的'声音，好似在给人们扇风。

一阵“嗡嗡”“嗡嗡”的叫声总是在你耳边回荡着，勤劳的小蜜蜂一边唱着歌一边采蜜，它们在悄悄告诉我们：“这些花真美，真香。今年我们一定多酿些蜜，送给灾区的小朋友们。”

小鸟在叽叽喳喳欢快的歌唱飞回家，溪水在为小鸟的唱歌边打着拍子，边附和这小鸟唱歌。蜜蜂也嗡嗡的飞回了蜂巢里。

其实，大自然的声音处处都有，无论是城镇，还是乡村，都会听到。只是现在的人都在忙碌。没有注意到罢了。

敞开胸怀，静听一切属于于大自然的声音吧，让成人从一天的精疲力尽得到放松，让小孩从一天的学习中快乐。

啊！大自然的声音多么美妙！像一位朋友在给你吟一首诗。  
啊！大自然的声音多么美妙！像慈母在给你唱摇篮曲！大自然之声复杂多样，有的激情高亢，有的温柔细腻，还有的清脆悦耳……自然之声难谱难唱，但却美妙动听，我听到了这音乐，真乃人生一大幸也！

## 六年级第四单元读后感篇二

为了寻找作文的素材，父母特地带我和弟弟来到横店，可能还会碰到明星什么的，一想起来，心里就美滋滋的。这不，我们买好票就迫不及待地跑进去。

这时，边上有几个人在出租小车，就是那种一排或两排坐，共有两个或四双踩踏板，感觉好像在骑自行车一样。这时，爸爸豪爽地租了下来。我们一家四口都坐上车去，开始横店清明上河图之旅：妈妈，今天有没有剧组在拍戏？今天是国庆假期第六天，又赶上了下雨天，应该不会有人在拍戏吧，但应该会有人在打杂。话音刚落，刚才的好心情变得不愉快了，这时，我听到一阵阵榔头在敲打的声音，我便生起了好奇心，我们把车骑过去，啊，原来真的有人在干活，妈妈果然没骗我。在对面，我看到了一座宫廷房，一共有三个大门，我下了车，走进大门：咦？这个场景我好像在哪见过，我仿佛瞬间穿越到古代，成为了宫女丫丫，快帮我拍照吧！这时，我才反应过来，手忙脚乱得拿起手机，帮妈妈留恋。我非常好奇这房子里到底有什么？可这些门都是锁的，我只好通过缝隙来看了，原来，里面是空的。听妈妈说，这里演过的宫廷戏搭好的家具都是准备完了后拍完了戏就会拆了，这令我好失望啊！

接着，我们又来到了刑场，走进去我也似乎走到了生死门，我还仿佛看到了地上的`血，就连栏杆都是红色的，顿时把我吓了一跳。

这次的横店清明上河图之旅可真不错！

## 六年级第四单元读后感篇三

年幼的时候我总是沉浸在童话故事里，每天晚上睡前总要缠着妈妈给我讲童话故事，才知道自己年幼的心灵也能够为那令人艳羡的故事而充满美妙的幻想。

随着一天天长大，童话故事不再能够满足我对读书的渴望，直到我已经可以背着书包开始成为一名小学生时，我看课外书的生涯开始结束，每天放学开始忙着做作业、背书等等。看课外书的时间也渐渐的少了，但是每天总少不了要读书、看报，这是妈妈给我的额外“作业”，说这样是为了以后能够写出好文章。我在妈妈的督促下，也能够坚持下来。

一转眼，我成了五年级学生了，接触的`人也越来越多，也越来越贪玩，还玩电脑游戏。因此，不少挨妈妈骂。妈妈的管教也很严格，每天晚上，只要我闲着，妈妈总会找来这样那样的作文书叫我看，好词佳句还要叫我拿来抄下来，说这样是为了增强记忆，以便以后写作文的时候有灵感，我当时是极不情愿的，但我扭不过妈妈，只能勉强的写下来，可是转过背我什么都给忘记了。

我和书的故事，其实是由妈妈来督促的，尽管如此，但我非常感谢我能够有一个非常注重我学习的妈妈，让我从课外书学到许多书本上没有的知识，使我的学习永保班级前列！

我喜欢书，更喜欢书中的知识与类容！

## 六年级第四单元读后感篇四

这段木头里一定有虫。

露珠滴下第一滴晶莹的钻石。牵牛花的歌声在我耳边荡漾，我还躺在树洞里，闻着阵阵的花香，迷恋着。突然，一阵不和谐的声音影响到了我的清梦，整个树洞中都充满了这种声音，我感觉到整个树都好像在摇晃。

我冲了出去，现在情况危急，又有一棵大树遭受了危机，我做为一名森林医生，这是我应尽的责任。

我看到了这个罪魁祸首，大约三十岁左右，头戴一顶鸭舌帽，嘴里叼着一支烟，还留着一点儿胡子，手中的斧子使劲地挥在树弱小的身体上。

不行！我必须阻止他！我快速地飞到盗木人肩上，用尖尖的嘴巴狠狠地啄了一下，大叫一声：“这段木头里一定有虫· · · · ·”对呀，这里有愚蠢的虫子，树木都被砍了，哪里还有家？地球不能克隆，我们还怎么办？这里还有自私虫，树木能让他富有，还能制造一次性用具，可砍完就没有了，要知道破坏地球就是破坏自己呀！

盗木人好像明白了，或者是看到我把虫子叼出来了，他放下斧子，转过身来，摸了摸我的头，深深地叹了一口气。

我们热爱地球，就像初生的婴儿眷恋母亲温暖的怀抱，像年幼的孩童依恋父亲有力的臂弯，像美丽的花朵依赖泥土无私地滋养，像勇敢的海燕喜爱大海澎湃的浪花，更像欢快的小鱼离不开大海广阔的怀抱。所以，让我们不要竭泽而渔，好好爱护美丽的家园吧！

## 六年级第四单元读后感篇五

清澈的河水变黑了.....地球母亲正在痛苦的呻吟。如果地球被污染，我们的生命将会毁在自己手上。作为地球上的一员，我们有责任，有义务来保护地球。从小事做起，从身边做起。保护我们的家园，让我们的地球恢复原来的面貌。因此，我建议：

1. 尽量少用一次性类物品，减少白色污染，自备购物袋和篮子。
2. 不管在生活中，学习中，还是工作中，都要节约资源。用水，用电，要节制。杜绝各种浪费迹象，消费也要节俭一点。
3. 废纸，废塑料，废金属等所有可回收物品，要分类回收，是资源可以不断再生，从而减少垃圾污染。
4. 植树造林，爱护身边的一寸地，一株花草，一棵树木。多种些花草树木，来绿化环境，防止污染环境。
5. 注意个人卫生，不随地吐痰，不乱人垃圾，不在人多的地方吸烟，不制造噪音。

长，在清澈的泉水里沐浴！公民们，切记：我们只有一个地球。

## 六年级第四单元读后感篇六

从前，大森林边有一条小河。

河水很清澈，河底的水草是青绿色的，很漂亮。水里还有一群群小鱼在游来游去，就像是在玩捉迷藏。河岸上，长满了青青的小草，草丛中还开着许多五颜六色的小花。不远处，

还长着一排排高大的树木。

有一天，小猴、小猪和小熊三个小动物来到小河边玩耍，它们玩了好长时间，等到感觉肚子饿了，就想着要回家去吃饭。这时，小猴四处望了望。它看见河对面有一棵桃树，上面结满了又大又红的桃子，就告诉了小猪和小熊。风一吹，桃子的香味飘了过来，馋得它们几个直流口水。小熊挠挠头，说：“那我们怎么才能过去吃上桃子呢？”小猴、小猪和小熊一起想了半天也没想出个好办法。这时，机灵的小猴看到旁边有几根大木头，就随手搬了一根就下了河。小猪看到这情景也跟着抱了根木头下河了。小熊着急了，便急急忙忙地扛着木头也下了河，中途还差点掉到河里了，多亏了小猴和小猪帮忙才转危为安。

小猴、小猪和小熊顺利地到达了河对岸。小猴“嗖”地一下爬上树，摘下桃子便一个个扔了下来，小猪和小熊很开心地在下面接着……今天，它们美美地吃上了一顿新鲜美味的桃子。

吃饱后要回家了。临走时，小猴还不忘告诉同伴们：“带一些回去给爸爸妈妈吃吧！”于是，三个小伙伴带着桃子快快乐乐地回家去了。

## 六年级第四单元读后感篇七

绽放，这是花儿的进步；发芽，这是柳树的进步，清澈，这是湖水的进步；蔚蓝，这是天空发进步……世界，每天都在变化，每天都在进步着。当然也包括我，那件事就是一个典型的例子。

原来，每次一到周末，只要一有空我就一定会坐在电视机或电脑前，就因为这，妈妈就批评了我好几次，说这样对眼睛不好，可我却把它当成耳旁风，不放在心上。

但是，从那天开始，妈妈从此改变了对我的看法。

那次周末，趁妈妈不在家，老爸上班，我有了一个大胆的想法：给家里来个大扫除！给他们来个惊喜，因为我可不想被称为大人口中的“懒孩子”。于是，我说干就干，“就从厨房开始吧！”我边说边打了一个响亮的指板。就这样，我拿着抹布，认真地打扫每一个角落。时间一分一秒地过去了，而我的手却一直没有停过，一会儿拿着抹布在窗户上左擦右擦，一会儿又拿着拖把在屋子里左拖右拖……我已经汗流浹背。

中午，爸爸妈妈回来了，刚一推门，他们被眼前的一切惊呆了，“哇！我们的女儿啥时候变得这么乖呀？太阳从西边出来了吧！”我只是笑了笑，没说话。

那天，我被妈妈好好地表扬了一下，当然。也在我的意料之中，因为我知道，劳动后换来的“果实”一定很甜。

人，每时每刻都在进步，哪怕是一小步，因为只要你进步了，人生也会随着你迈出一大步。

## 六年级第四单元读后感篇八

森林边有一条小河，河水清清的，河里还有小鱼在嬉戏。河岸上有绿绿的'小草，草地上开满了五颜六色的小花。远处，还长着一排高大的树木，地上还有一堆被人砍下的木头。

吃完桃子，小猴、小猪和小熊躺在桃树下休息了一会儿。临走时，小猴说：“天快黑了，我们快回家吧！别忘了再摘点桃子带给爸爸妈妈也尝一尝吧！”