

2023年爱的教育读后感(优秀9篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

爱的教育读后感篇一

在我房间的书架上，已摆放着不少的书。其中有一本叫《爱的教育》。

《卖柴人与绅士》是《爱的教育》一书的一篇文章，讲述的是一个很有身份的绅士的儿子卡罗与一个卖炭人的儿子贝蒂之间吵架，绅士的儿子骂卖炭人的儿子：“你爸爸是个穷叫化子。”说实在的，卡罗并非故意侮辱贝蒂，可贝蒂的自尊心受到伤害，告诉了他的父亲卖炭人。卖炭人找到老师，老师将情况告诉了那个绅士，绅士立即要求儿子当着全班同学的面向卖炭人和贝蒂道歉，并要求两个孩子坐在一起。读后，我深受启发，深刻地领悟到父爱如山的厚重之情。

《万里寻母记》是《爱的教育》中的另一个故事，我读这篇文章，几次潸然泪下，几乎哽咽着用心读完这篇文章。正是崇高至上的母爱让母亲为了孩子，远渡异国他乡，关键时刻宁愿牺牲自己的生命也要将仅有的财产留给孩子！也正是崇高至上的母爱让一个年仅13岁的儿子为了寻找母亲能历经九死一生！难道这一切不是“爱”之所致？与马尔可相比，我显得多么渺小啊！我要汲取他的精神，坦然地去爱和被爱，让自己的心灵、自己的生活处处充满爱。如今，尽管爸爸妈妈共同生活的日子已走到了尽头，但我坚信他们对我的爱依然存在，我对他们的爱也依然存在。

感谢《爱的教育》给我带来了许多爱的教育。

爱的教育读后感篇二

不记得 从什么时候起，我看书愿意从前言看起，因为在前言里，往往凝聚着作者或者译者的心血；从前言里，往往能够了解与著作相关的重要信息。

当我把刚买到的〈爱的教育〉捧在手里时，我老老实实地从最前一页看起。读到“这本译著则是首次从意大利文直接翻译的全本，遵从了原文的目录和段落”时，我异常兴奋，因为市面上名著的命运是非常凄惨的，形形色色的版本让人真伪难辩。而这本由“梁海涛、蔡雪萍”夫妇从意文直译的〈爱的教育〉，保持的原味应该是最浓的。我暗自庆幸，我拿到了我能够读到的最好的版本。

开始读书的目的非常简单，就是想知道，这本书适合不适合对我的学生进行爱的教育。尽管我早已经知道，许许多多的老师都把本书列为对学生进行教育的必备教材；尽管世界名著的光环早已经戴在它的头上，但我始终没有走进书里去。

读开头的几篇时，我不以为意，甚至为记住书中的人名而感到有些烦躁，语言似乎也那么平淡，没觉得有什么感人或者吸引人之处。

可“名著”的头衔却引领着我一路读下去，这一读就不可收拾。一天的时间，我饭不做，家不收拾，连儿子都推给他爸，就沉浸在这爱的世界里，多少次泪流满面！

柯莱蒂一边忙着扛木柴，招呼顾客，一边见缝插针地复习功课，学着煮咖啡，照顾生病的妈妈，在做这一切的时候，他又是那么开朗乐观。当他“替母亲在背后垫好枕头，整理好被子”的时候，我的眼睛湿润了。我为一个勤劳能干、乐观好学、体贴父母的好孩子而感动！这是多么难得的品质啊？柯莱蒂所做的一切，现在哪个孩子能做到？同是三年级的孩子，我班的“公子”“千金”们相差有多大啊！

当奈利的母亲在校长办公室里激动地抱着卡罗内的双肩，“摸索”着要找礼物送给卡罗内的时候，泪水又濡湿了我的双眼。我理解这位母亲的心情，我能够体会得到一个母亲对自己那驼背、瘦小的儿子在学校生活的担心忧虑，和对保护儿子的卡罗内发自内心的感激之情。我流的是作为母亲的泪。

尽管曾经读过无数遍〈佛罗伦萨小文书〉（语文课本里的题目是〈小抄写员〉），多次给学生讲过这篇课文，然而在书中再读这篇文章时，我仍然控制不住自己的眼泪，任它奔流。我相信，父对子之情，许多为人父者都能做到；唯这子对父的深情——愿意为父劳累，宁愿多次受天大的委屈也不声张，仍然深深地爱着父亲的感情，是多么难能可贵！我们现在的孩子，有哪一个能够忍受委屈？别说委屈，即使明明是自己做错了，往往也容不得他人批评！

〈六千里寻母记〉中，当随着可怜的、坚强的、勇敢的小马克历尽磨难，饱偿艰辛，来到梅基内斯工程师的家；当那位思念家乡、思念亲人、正心如死灰地等待死亡的可怜的母亲听到一个“好消息”，“腾地一下坐起来，移动不动瞪圆眼睛……”，当马克“衣衫破旧，满身灰尘站在门口……”时，我的泪夺眶而出，跟着母子啜泣起来！是对母亲的爱，支撑着13岁的小马克孤身一人，长途跋涉，历尽坎坷；是对母亲的爱，给了小马克巨大的精神动力，克服了常人（我想，现在的我也做不到马克所做的一切）难以想象的困难，终于挽救了思乡心切、正在死亡边缘的母亲！因为儿子的爱，使得刚刚还拒绝手术的母亲，要马上做手术，为了爱和被爱，她要活着！

即使现在，当我回忆着这些故事的时候，当我写着这些文字的时候，我的眼睛也是湿的！爱的力量是如此伟大！

当然，读书的时候，也有笑声。

当恩里科与妈妈出现在幼儿园里，当那些小人儿围着妈妈团团转，等妈妈逃出幼儿园时，“全身的面包屑和污渍，头发凌乱，……”，“从幼儿园里还能听到小孩们像小鸟啼鸣般的声音：‘再见！再见！请再来呀！夫人！’”时，孩子们那天真幼稚的形态，妈妈那宽容仁爱的形象，逼真地出现在眼前，我轻轻地笑了。孩子们对大人的友好是真实的，妈妈对孩子们的喜爱是发自内心的！谁无年幼？谁无幼子啊？这是人间一种最纯粹的感情！

当恩里科去参观斯塔尔迪的图书室，被斯塔尔迪的正统严肃感染，“竟不敢跟斯塔尔迪开玩笑，而且感觉他好象不只比我大一岁似的。出门时，他仍然煞有介事地板着脸对我说：‘再见！’我差一点儿像大人似的回答他：‘向您致敬！’”时，我扑哧一声笑了！是的，当一个人自身有了自尊感，也拥有值得人敬佩的言行时，他就有了人格魅力；当一个人对他人发自内心的敬佩的时候，他会受到同样人格魅力的感染。

… …

读〈爱的教育〉，有泪有笑，但一直在心底涌动的是融融的爱意，暖暖的感动！书中几乎涉及到了人世间所有高尚的爱，博大的爱。

有父母与子女之爱，姐弟之爱，同学之爱，师生之爱；还有对弱者之爱，对不幸者之爱，对劳动之爱，对学习之爱，对环境之爱，对大自然之爱；及至对人民的爱，对军队的爱，对祖国的爱… …

所有爱的内容都不空洞，都是生动丰富的，都是融入了生活的，是看得见摸得着感受得到的！这样的爱的教育，才能够真正地被学生所接受。

这是一本学校生活的书，书中的某些闪光的人物，一定会成

为许多学生心中的偶像，他们应该会使学生进行自我反思，自我教育。下学期，期待我的班级能够出现一个“卡罗内”似的学生，这对一个班集体，对一个班主任是非常重要的！期待着爱的教育，会真正走进孩子们的心灵！

爱的教育读后心得

以顺利成长，也可以从中获取经验。

我看这本书，我体会到同学之间的关爱和照顾，我也从中知道老师对同学的关爱和教导。这让我想起以前教导我的四年级老师，她长的非常漂亮，是一位新来的老师，他对我们很好，就像安利科的'班导师一样的慈祥！老师非常温柔，但生气时就非常……，在她教导我们的期间，我发现老师很少打人，她顶多只有念个几句而已，有时还因为被我们气到不知要如何教导我们。我记得有一次老师气到不知要如何开导我们，在课堂上发了十分钟的呆，她原本想大声的斥责我们，但她没有，只是一直跟我们讲道理，讲著讲著深情的泪水从眼框中留了出来，而我当时只想安慰老师，心里也知道错了！从那一次经验中，我知道老师有多麽用心的在教导我们，关心我们，就像安利科看到躺在病床上的老师一样，有多麽感人多麽温馨！

「爱的教育」这本书，我觉得很好看，每一篇都在教我们做人的道理，里面有欢乐、有悲伤、真的很有教育价值！最让我感动的是第九十四页「伍蓝地的妈妈」这篇，伍蓝地的妈妈真的好伟大，竟然为了伍蓝地苦苦的向校长哀求，希望校长让伍蓝地从返校园，但伍蓝地实在太不应该了！竟然看见母亲苦苦的哀求也不为所动，看到这一篇，让我觉得真的好感动！父母对孩子的用心，我想是世界上最为宝贵的吧！

这本书内容丰富，里面有许多很好的例子，让人觉得这本书具有非常高的教育意义，这本书让我体会到什么是同学之间无法摧毁的友谊，什么是师生之间的关怀，什么是父母永无

止境的爱！这些都是具有很高的价值，我相信有了这些东西的人，一定是世界上最富有的人！希望这本书可以继续传给下一届的学弟学妹们，让还不知道什么是爱的人明白，爱有多重要！有多珍贵！

爱的教育读后感篇三

“假如人人都献出一点爱，这个世界将会变得更加美好。”爱在我们之间无所不在：父母亲对你的爱；亲朋好友对你的关怀……可当我读了《爱的教育》后，对它又有了进一步的了解。

《爱的教育》它采用了日记体的形式，讲述一个名叫安利柯的小男孩的成长的故事，具体地记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真实的爱，有着感人的气力。

《爱的教育》全书100篇，最让我记忆犹新，历历在目。它描述了女子学校的女同学们帮助一个因在扫烟筒时丢了三十个铜板的小少年，并且还瞒着校长一一做了一群“无名英雄”。英国哲学家洛克说得好：“我始终以为人们的行动是他们的思想的最好证实。”这个故事中闪耀着的崇高的品质和道德的光辉，给我的心灵以强烈的震撼。

而如今的社会上，有些人则非常势利，他（她）们的行为准则是看是否对自己有利，即使在道义眼前也不放弃讨价还价。这种人是非常渺小的，他们的处事哲学必然会遭到人们的鄙弃。由于虚伪换不来真情，冷酷换不来热忱。冷漠自私者失往了做人的道义，他们就很难得到别人尽心尽力的帮助，有失道之因，必然有寡助之果。人生的错误，往往在于“自私自利”四个字，私利不往，公道则亡。

爱的教育读后感篇四

《爱的教育》这本书，内容是以一个四年级孩子的口吻和眼光讲述了一个个感人至深的小故事。书中有关于孩子、家长、老师的一个个感人的故事给我和孩子留下深刻印象。让我们和孩子一起共同学习和成长。

它以日记的形式，通过看似平凡的人和事，讲述了教育孩子时，我们要如何做才能更好地引导孩子健康成长。故事里有正直善良的卡隆、品学兼优的德罗西、勤奋好学的斯代地、舍己救人的罗伯特、勤劳刻苦的可莱谛、有着坚韧性格的耐利、还有孝顺的朱利奥和波列科西等等，在读这本书的过程中，这些人物活灵活现的展现在我的眼前。

让我印象最深的是二年级的学生罗贝蒂，他为了保护一个一年级的小学生朱利奥不被马车撞到，自己却来不及躲开，被马车把脚骨压碎了，最后只能靠拐杖行走了。在我们的生活中，帮助别人的同学是有的，但像他这样了为保护别人而牺牲自己的同学，我们很少遇到。看到这里，我想到了报纸上的一则报道：一位九十多岁的老太太倒在人行道上。20分钟里，竟没有一个路人上前搀扶。等到120急救车赶到时，老太太已经去世约20分钟了。同样是两个值得帮助的人，但是遇到的结果却完全不同，一个得到了别人舍命相救，一个去世了很久才被人发现。

“人之初，性本善”，每一个孩子原本都是可爱的、心中充满爱的，为人父母，我们应该给孩子爱的教育，引导孩子，让她拥有爱心，做积极乐观、阳光的孩子。

爱的教育读后感400字左右六年级2

姑姑送给我一本书，名叫《爱的教育》，作者是意大利的埃·德·阿米琪斯。

带着惊喜与好奇，我迫不及待地翻开了这本书如饥似渴地读了起来。这本书采用日记的形式，讲述了一个叫安利柯的四年级小男孩的成长故事，描述了他一年内在学校、在家里的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、对父母、对老师和朋友们的真挚的爱。

全书有100个小故事，我最喜欢的故事是《扫烟囱的孩子》。一个又穷又可怜的扫烟囱孩子辛苦挣来30个铜币，却因为裤子口袋破了而弄丢了，他不敢回家，他在那里伤心地痛哭。许多同学都纷纷拿来零钱帮助他，终于把他丢的钱凑齐了。这个可怜的孩子感受到了这个世界的温暖与真情，那一刻他感到自己很幸福。

这个故事让我明白：爱就在身边，爱就在小事中。在现实生活中，我们身边有很多像扫烟囱孩子的人，需要关心和帮助，需要我们主动伸出援手，献出我们爱心和真情。让我们一起携手，架起爱的桥梁吧，给他们送去幸福和温暖。

爱的教育读后感篇五

《爱的`教育》这本书是一部流传在世界各地的名著，它是以前日记的形式来写的，虽然每篇的内容不多，但都有一个感人的小故事。我读了《爱的教育》里的“小石匠”这一篇日记，它让我深受感动。

小石匠家里很穷，但他是一个很有趣的小孩，他的脸像苹果一样红红的，爱装兔脸，谁见了他也不能不笑的。他的父母也很爱他，他的衣服虽然很旧，但穿的很温暖。

一天下午，我们一起吃牛油面包时，父亲阻止我去擦被小石匠衣服的**弄脏椅背，父亲不愿意让小石匠认为我们嫌弃他，所以他及时阻止了我的行为。父亲让我学会了尊重对方。

“小石匠”这篇日记让我懂得了：生活中的小小细节也应该

有一颗宽容和理解的心。

记得今年八月十五下午，我和爸爸妈妈去超市，我们买了五六盒月饼，然后开车回了家。我们正要把盒子里的月饼放到袋子里的时候，我看见一个老人推着三轮车收废品，于是我对爸爸妈妈说：“今天是中秋节，是全家团圆的节日，咱们送给那个老人这些装月饼的盒子吧！”爸爸妈妈听了我说的话露出了满意的笑容。我立刻把月饼盒子一个个递给了老人，最后我还送给了老人一包月饼，并祝他节日快乐。

老人用他那满是老茧的手接过了纸盒和月饼，然后抬腿上了三轮车，微笑着对我们招招手骑车离开了。

劳动者不分贫富，都应该享受尊重，享受爱！

爱的教育读后感篇六

读书月活动中，我有幸拜读了老师推荐的一本课外必读书，这本书是意大利的亚米契斯的《爱的教育》。这本书采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，《爱的教育》讲述的是情感教育，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，洋溢着充满乐观向上的气息。读后令人回味无穷。

我在认真拜读中，整个人都被融入到书中去了，让我读懂了许许多多语文学中学不到的东西。还明白了一个道理：爱是无法用金钱来衡量的。书中的每一个爱的故事都让我体会到了爱的神圣与伟大。爱是一切智慧的源泉，我一定会在生活中慢慢用心去感受体会爱的美好。

并和另外几个商人说小男孩的国家全是强盗和骗子的天下，小男孩听到后非常愤怒地把钱抛向他们，说：“你们侮辱我的国家！你们这些人的钱我不稀罕！我不收侮辱我国家的人

的钱”。他的眼中充满了愤怒，脸涨得通红，爱国的一腔热血在沸腾着。读完，我被故事中的小男孩爱国的情怀所感动，在心里默默说道：“我是中国人！”有国才有我们幸福的今天。爱国是一个人人格魅力的体现，任何人都该维护自己国家的尊严。小男孩非常爱祖国，他认为自己的祖国是最伟大的，不许任何人侮辱自己的国家，如果人人都有一颗爱国之心，那么国家就一定会富强。即使少年身上没有一分钱，但是他宁可身无分文也不愿意别人侮辱自己的祖国。

听完故事，你们一定会想起三年级下册学过的《一面五星红旗》这篇课文吧！一定会被书中的主人公如此爱国旗而感动！

爱无处不有，无处不在。平日里，我们人与人之间，要相互关心，相互理解，相互帮助，这些都离不开一个字——“爱”。俗话说“一方有难，八方支援”。给人以希望是人情，给人以温暖是爱心，让我们都献出一点爱心吧！

大爱无敌。只要你用心去感受，亲身去体会，才能悟出爱的真谛，只要人人都能献出一点爱，世界将变成美好的人间。

好书是我成长的伴侣

爱的教育读后感篇七

我非常喜欢阅读，书中的故事，就好像发生在我身边，或喜或悲，或爱或恨，好像我就是主人公，我的书就像是精神食粮，一天不吃就饥肠辘辘；书又像是我亲热的朋友，给我带来温暖和快乐；书更像是一盏明灯，照亮了我的心房。在书的海洋里，我最喜欢的一朵浪花，就是《爱的教育》。

《爱的教育》是意大利作家亚米契斯写的一部日记体小说，原名《心》。书中以小学生安利柯的口吻，记述了一百个动人的故事。故事的主角就是学生，老师和家长，他们是平凡的，但他们都具有高尚的品质。比如，诚实的卡洛斐，宽容

的克莱谛，以及与病魔顽强斗争的“小石头”。他们的品质都令我感动，令我敬佩。

在这一个个闪光的故事里，都包含着为人处事的道理。比如，卡洛斐在街上捡石子，随手一扔，正好砸伤了一个在街上散步的爷爷。事后，卡洛斐没有逃避，而是主动到爷爷家去道歉，还把珍藏多年的邮票集送给爷爷，爷爷被他的真诚感动了，把邮票集还给了卡洛斐，并夸奖他诚实。这件事很小，但足以看出一个人有没有敢于认错勇气，只要你有了卡洛斐这种勇气，就可以取信于人。

这本书里还有一个吸引人的地方，就是“每月故事”。安利柯的学校每月末都要学习“每月故事”。这一些故事，讲的都是战争时期一些小英雄的故事。他们生在不同，住在不同，相同的是他们都有一颗爱国的心！我们要学习他们那高尚的爱国精神！

《爱的教育》真是名副其实，这里面的主人公用爱心谱写了一首悠扬的乐曲，当我们奏响它时，却发现它是世界上最美的天籁之音！我读书，我快乐。书是我的好伙伴，它将陪我走过漫漫人生路。

爱的教育读后感篇八

花了一个星期，读完了《爱的教育》这一本书让我非常喜欢。书中有许多故事，每一个小故事都很平凡质朴，但却非常真实。但是都贯穿着一个情感那就是——爱。

这本书以日记的形式记录了四年级小学生安利柯的生活和周围的人、事、物。他以“爱”为主题，抒发了对祖国的爱，对父母的爱，对老师的爱，对同学的爱，对穷苦人民的爱……总而言之，这本书教我们了如何去爱别人。

我最喜欢书中的一个故事它的名字叫《少年爱国者》。这个

故事讲述了一个意大利的贫穷少年，坐着轮船去热那亚，船上很多乘客看他可怜，便给了他钱，少年和需要这些钱，但是他却发现乘客们转头对自己的国家指指点点，十分愤怒，那时的他已经忍无可忍了，便抓起铜币，那几名乘客，不顾一切的砸过去。还对他们愤怒的破口大骂：“你们这些可恶的人！我原本以为你们是个好人！可你们却转头侮辱我的国家！你们的钱我不要也罢！”读到了这里我的身心沸腾了！这个少年的爱国之情打动。如果爱是奔腾的热血，那么我认为对国家的爱就是至高无上的。但作为一个有良心的人，应该牢牢记住我们一定要热爱祖国。

读完这本书后，我眼前一闪，忽然知道了一点——我们普通学生经常受过严厉的批评，受到大家的嘲笑，一般都会抱怨或苦恼。可是或许想到爸妈照顾我们时，老师鼓励我们时，朋友关心我们时，我们是不是都忽略了？把对朋友的关心当做理所当然，但是我们要学会换位思考，学习理解他人，学习珍惜友谊。

读完这本书后，我想爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。我想“爱是什么”，不会有明确的答案。但在我看来——爱是博大的、无穷的、伟大的力量。

爱的教育读后感篇九

这个寒假我看了一本书，叫《爱的教育》这本书很有教育意义。

这本书讲述了同学们互相帮助，其中我看到了一个故事叫洛马格的`血，主要讲述了一个小孩为保护自己的家人而死，这个故事给了我很大的教育。

从这本书里我学到了很多，不过我希望大家都能去看看这本书。

我们只要人人一点爱，世界就会充满爱。

我觉得爱的教育这本书很好，为什么这么说呢？

因为这本书告诉了我们很多的道理，故事中任何一个小故事我都记得，但让我更印象深刻的是；故事中有一个小男孩，他非常的勇敢，他看见另一个小男孩快被车撞了，别人就在旁边眼睁睁的看着，可是他却不顾自己的安危，自己冲了上去，结果别人安然无恙，自己却丢失了一条腿。学校立他为榜样，我觉得非常合理，因为他这种舍己为人的精神值得我们大家学习！