

# 故事棒棒糖读后感 棒棒老师读后感(精选5篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 故事棒棒糖读后感篇一

（北京市亚运村第二幼儿园韩静）

棒棒从亲子班毕业了，他的进步是每个人都看到的。然而，对他取得进步帮助最大的不是老师，而是他的妈妈。

棒棒是一个有自闭倾向的孩子，从来不和亲子班的任何小朋友玩，只喜欢自己玩一些带洞洞的东西。他最喜欢吃“糖”，这是他唯一不可抗拒的东西。棒棒两岁多的时候去了一家幼儿园，由于适应不了那里的生活，慢慢变得不爱说话，最后变成了语闭，从此再也不说一句话。棒棒妈妈急坏了，看了许多书，找了许多医生进行专门的“训练”，但效果都不理想。这之后，妈妈就尝试带棒棒来到我们的半日亲子班，想看看情况能不能有所改善。

于是，作为一名早教指导教师，我开始和棒棒妈妈一起走进了棒棒的生活。第一次活动时，棒棒根本不理睬任何人。任凭妈妈在一旁拼命地叫，使劲地扳，仍然没有作用。妈妈无奈，只能任由他想做什么做什么。活动结束后，我找到妈妈和她聊起了棒棒。我问：“棒棒平时最喜欢吃什么？”妈妈回答：“喜欢吃糖。”于是我提议：“我们看看可不可以利用糖引导他做一些事情。一会我们就要喝水了，您可以先让他喝完水，再给他吃糖。”到了喝水时间，妈妈按照我提议的

方法半信半疑地做了。结果还算理想，棒棒喝了一两口就拼命要糖吃，妈妈想让棒棒再喝一些水，坚持不给他糖。我对棒棒妈妈说：“给他吧，他已经喝了，你就应该兑现你说的话，这样才能让棒棒在第二次做得更好。”我也表扬妈妈做得不错，鼓励她继续按照我说的方法配合。

在与棒棒妈妈接触中，我感到这是位很不一般的妈妈。虽然每次一说起棒棒的情况，她的眼睛里就多了一些闪闪的东西，但是她能勇敢承认、接受孩子可能存在的心理问题，这是一般的妈妈做不到的。我决定和棒棒妈妈一起努力，帮助棒棒渐渐好起来。

通过几周的活动，棒棒能做一些简单的事情了，像自己喝水、穿拖鞋、拿毛巾。而刚开始，棒棒的生活自理能力很差，什么都不会做。看到儿子的进步，妈妈高兴地对我说：“老师您知道吗？棒棒在家里从来不自己做这些事情！”听到这儿，我反问：“您在家里是不是什么事情都帮他做？”“对啊，在家他太懒，只能我们帮他做。”妈妈的回答让我明白了为什么棒棒到幼儿园发生了如此明显的变化。我向妈妈建议，以后在家，棒棒能做的事情都让他自己做。如果做得好，就给他一块糖做奖励。妈妈听后若有所思，向我表示感谢，并答应回家一定这样去做。

再来的时候，棒棒妈妈很高兴地跟我说起，棒棒最近无论是来亲子班、还是回家都能做一些简单的事情了。但我们感到，现在最麻烦的是，棒棒还是不理任何人，也不叫妈妈，只是偶尔叫一下阿姨。棒棒妈妈对我说：“您看都快一年了，没有叫过我一声妈妈，连看我一眼都很少。当妈妈的那种心情您是体会不到的。”棒棒妈妈向我求助，让我帮她想想办法让棒棒在这方面有所进展。

我们幼儿园每周都会开展一次关于亲子班的`教研活动。教研中，我把棒棒妈妈的困难和问题提了出来，请老师们帮忙想想办法。老师们各抒己见，提出了好多点子和建议。受大家

的启发，我想到了一个办法。

接下来的一周，棒棒妈妈周一来就找到我，说是采取了很多方法，效果都不理想，“急得我直打他，把他关到屋子里，单独教他、训练他”。听到这里，我赶紧告诉棒棒妈妈这样做不好，容易刺激孩子，不可以用这种方法，并说出了自己想到的办法：“棒棒不是喜欢吃糖吗？您去买一种软糖，那种软糖有各种各样的形状，有小熊、图形的，还有小人的，看看能不能通过这些形象的糖，来激发他的学习兴趣，从学会讲糖的名字，逐渐学会喊人”。可是，棒棒妈妈听后很茫然：“具体应该怎样做呢？”于是，我和棒棒妈妈商讨出一些具体的对策：首先要留出母子相处的时间，别说棒棒，正常的孩子也是非常需要的；其次，问棒棒“想吃吗”，告诉棒棒“想吃就先和奶奶抱抱”，然后再给他糖，以此引导棒棒和其他人交往；最后，不要硬性把他关到屋子里，孩子需要到大自然中去玩，要频繁接触人群，让他快乐地学习。棒棒妈妈告诉我，她根本没想到教育孩子有那么多深不可测的东西，原来只是看书照着做，让棒棒接受一些训练，结果反而耽误了孩子。在教育棒棒的过程中，棒棒妈妈也在不断地自责、反思。

后来，棒棒妈妈实践了我们商定的那些方法。全家到郊区玩，和棒棒一起参加娱乐活动，尽量引导棒棒和其他人接触。渐渐，棒棒有了进步，来亲子班能和我简单打声招呼，一些简单的事情自己能做了。棒棒妈妈每次看到这些，眼睛里又会多了一些闪闪的东西，但那是充满希望的泪花。棒棒妈妈告诉我，以前自己没有真正尽职，只是光顾着表面，结果却害了孩子。但是，现在通过和老师经常不断交流，加上自己的反思与实践，让棒棒一步步接近和走向成功。

棒棒妈妈在老师的引导下，不断改变教育观念和调整着教育行为、方法。更令人感动的是，她是一个勇于正视自己孩子问题的妈妈。在棒棒参加亲子活动的这些日子里，我也学到了棒棒妈妈身上的精神，那就是不断学习、不断坚持、不断

反思。正是这些成人身上的宝贵品质，才让棒棒进步得如此之快。

摘自《学前教育》杂志幼教版07、08期

## 故事棒棒糖读后感篇二

这个学期，我读了《棒棒老师》系列丛书，故事的主人公是一位老师，但她可不像是其他的老师，她会把手变成食物，会用七彩糖果做成玩具，真是一个稀奇古怪的老师。

但到了第二天，这些东西就得全忘了。

利用《超好吃的书》我发现这里面每个小故事都含带一个道理，比如：《超好吃的书》的道理就是：知识只能自己学，不能靠别的东西替你学。

除了《超好吃的书》外，还有《想长成什么的种子》、《会魔法的新老师》、《再见了！棒棒老师》和《魔幻夏令营》等几册书。

我最喜欢的书是《再见了！棒棒老师》这本书主要讲了棒棒老师想帮助贫困山区的孩子，于是她就带同学骑扫把环游全世界，来到了山区，在那里当了老师，我看到了棒棒老师乐于助人的心态。

其他的`我可不告诉你了，想知道就自己去读吧。

## 故事棒棒糖读后感篇三

这学期，我读了“棒棒老师”系列，故事的主人公是一名教师，但她没有像其他老师一样，她会成为一个食品本书将使玩具五颜六色的糖果，真奇怪偏心的.老师。

但到第二天，所有这些事情都必须忘记。

利用《超好吃的书》我发现这里面进行作文要求每个小故事都含带一个没有道理，比如：《超好吃的书》的道理我们就是：知识学习只能通过自己学，不能靠别的什么东西替你学。

除了“超级好吃书”外，还有“想长成什么种子”，“将成为新的魔法老师”，“再见！棒棒老师‘和’幻想阵营”和一些书籍。

我最喜欢的书是《再见了！棒棒老师》这本书研究主要问题讲了棒棒老师想帮助我们贫困地区山区的孩子，于是开始她就带同学骑扫把环游全世界，来到了一个山区，在那里当了指导老师，我看到了棒棒老师学生乐于学习助人的心态。

其他的我不告诉你，想知道自己读它。

## 故事棒棒糖读后感篇四

我生来就喜欢读有想象力的书，而《棒棒老师》这本书就是我最喜欢的。

翻开书，“咯咯”声传来。阳台上，我看着一本书，脸上流露出一丝笑意。

这书中讲述了有趣、奇妙的故事：在一座叫绿色叮当小学中，有一位神奇的老师，她征服了“活宝班”，让同学们亲自登上月亮，触摸月亮；新生吴恩慧，从一年级开始说话疙吱疙瘩，原来她从小被严师管教就慌成了这样，这个严师使棒棒老师很气愤，之后她帮吴恩慧克服了大舌头，而淘气又啊取笑人的高大威患上了大舌头，这是他应得的，谁叫他取笑别人就是棒棒老师转移大舌头的方法，让高大威意识到自己的错处才让他他驱除魔咒……许多有趣事，都令我十分羡慕。

从小，我就有一个愿望，有一个像棒棒老师一样的教师，不会有压力，也不会有苦脑。有了这样的老师就能登上月球、进入果蔬城堡……有了着个老师，有谁不想上学呀。

有时候，在家中，我会跟妹妹演书中的一小段，我是棒棒老师，而妹妹是学生。虽然这只是游戏，但我和妹妹仍玩的很过隐。

这时我渴望，我的下一代、下下一代，一定会有奇迹，一定会有一个神奇、会魔法的老师！

## 故事棒棒糖读后感篇五

今天是个阳光灿烂，秋高气爽的日子，我们学校要举行校运动会。这是我第一次参加，心里即又兴奋又紧张。来到操场，看见一条横幅，上面写着“棒棒”体育节！首先举行了升旗仪式，然后老师宣布比赛规则。比赛的第一个项目是广播体操，先是2年级和3年级比，再是4年级比。排好队之后，随着音乐响起，同学们都做得非常认真整齐。接下来的项目是跑步，二人三足、接力棒，这三项运动我都参加了。比赛开始了。先是100米和200米的预赛，跑的顺序是从低年级到高年级，我就排在第二组，要到我这组了，我已做好准备。“砰”的一声枪响，个个队员像箭一般的向前冲，当然，我也不甘落后。场外的`同学在为我呐喊加油，我从他们的呼喊声中听到，他们是为了班级加油。我用尽全身力气向终点冲刺，终于冲过了终点，取得了决赛资格。可惜我在决赛时候只取得了“100米第三名”和“200米第五名”的成绩，虽然不是很好，但我已付出了全力。

经过这次校运会，大家都感受到校运会带来的充实和意义。它给我们带来了许多欢乐。