

2023年一年级语文课本里的读后感 小学 一年级语文课本课件(模板5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必须要写一篇读后感了!那么你会写读后感吗?知道读后感怎么写才比较好吗?以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助!

一年级语文课本里的读后感篇一

词语。

1、本册的双生字词：

丁冬 说话 朋友 你们 红花 绿草 爷爷 知道 全家 父母 父亲

母亲 着急 认真 得意 主意 同意 因为 阳光 办法 亲情 爱情

热情 冷淡 老师 练习非常 常常 玩球 桃树 树苗 什么 男孩

女孩 江南 江湖 江河 请坐 让座 座位 再见 再会 可以 可是

远处 短处 到处 找到 照亮 明亮 明晚 照明 空气 空军 海军

军队 竹桥 看着 叫声 笑声 苗条 面条 前面 后面 情面 脸面

洗脸 笑脸 扫把 扫地 种地 没有 许多 许可 冷热 淡红 淡绿

过桥 过河 高原 原因 桃园 送别 跳远 学习高兴 香气 秀气

和气 语气 话语 笑话 蚂蚁 凉快 快乐 赶快 就是 成名 有名

定时 时间 房间 帮忙 早晚 送给 干净 伙伴 起立 得到 得意

乡亲 老乡 家乡 专心 想念 画家 合唱 听话 古诗 名气

2、近义词

十分 =特别=非常=格外 主意=方法=办法=点子

马上=立刻=赶紧=赶快 很多=许多 替=帮=为=给

高兴=开心=快活=快乐 时刻=时时=时常

朋友=伙伴 仿佛=好像 喜欢=喜爱

3、反义词(括号里是学写过的字)

(是)——(非) (长)——(短) (大)——(小) (远)——近

(有)——(无) (高)——矮、低 (前)——(后) (出)——(进、入)

(晚)——(早) (笑)——哭 (上)——(下) (去)——(来)

(左)——(右) 旧——(新) (冷)——(热) 甜——(苦)

慢——(快) (南)——(北) (古)——(今) 闲——(忙)

臭——(香) 丑——(美) (东)——(西) (合)——(分)

(收)——(放) (去)——(来、回) 死——(活) (答)——(问)

(以后)——(以前) (冷淡)——(热情) 黑暗——(光明、明亮)

(男)——(女) 湿——(干) 红——(绿)

一年级小学生下册语文知识点

1、组词。

么(什么)无(无法)高(高兴)跟(跟着)以(以后)问(问好)各(各种)气(生气)

公(公共)元(一元)亮(明亮)很(很好)队(中队)间(时间)名(名字)汽(汽水)

千(一千)汽(汽水)为(因为)桃(桃子)对(对面)象(大象)找(找到)坐(坐下)

干(干净)吃(吃草)办(办法)跳(跳高)队(大队)像(好像)我(我的)座(座位)

看(看见)有(有无)请(请进)主(公主)妈(妈妈)话(说话)处(到处)秀(秀气)

着(着急)友(朋友)情(亲情)王(王子)蚂(蚂蚁)活(生活)外(外面)香(香水)

2、一字开花。

如：爱(爱人)(亲爱)(爱情)(可爱)(热爱)(友爱)

园(公园)(菜园)(果园)(花园)(桃园)

乡(家乡)(老乡)(乡亲)(乡情)(乡下)

地(土地)(大地)(田地)(种地)(天地)

情(亲情)(友情)(爱情)(热情)(情意)

名(有名)(出名)(名字)(成名)(名气)

雪(雪白)(雪花)(白雪)(下雪)(雪人)

原(草原)(平原)(高原)(原来)(原因)

3、量词填空。

一(孔)石桥 一(只)船 一(颗)枣 一(把)伞

一(间)书房 一(群)羊 一(个)人 一(头)牛

一(条)彩虹 一(堆)杏 一(朵)花 一(只)鸟

一(座)房 一(个)苹果 一(片)树叶 一(群)鸭子

一(幅)画 一(束)鲜花 一(座)天安门 一(艘)军舰

一(块)石头 一(匹)骏马 一(杆)大称 四(根)柱子

一(口)井 一(辆)小车 一(块)石碑 一(口)水缸

一(竿)翠竹 一(方)鱼塘 一(列)火车 一(道)小溪

一(包)菜子 一(畦)秧苗 一(片)沙滩 两(条)腿

一(块)稻田 一(面)队旗 一(场)球赛 一(把)铜号

一(轮)圆月 一(处)风景 一(片)欢笑 几(位)老

一年级语文学习方法技巧

方法一：交叉句背古诗

一首古诗，妈妈读第一句，孩子读第二句，接着妈妈再读第三句，孩子读第四句。按照这个顺序交叉进行，不但增添了孩子读背的兴趣，而且很有效果。还可以两人比赛谁读的好，背的快。读背课文时，也可用这个方法的。

方法二：做动作背古诗词

?这个方法需要家长先理解下古诗词内容，接着将每句的关键词形象的“比划”出来，如果“比划”的又准确又生动，孩子会更容易理解，且兴趣大增，背的很快的哈！

杜甫的绝句：两个黄鹂鸣翠柳——一只手伸出二指向一边；(黄鹂鸣)

一行白鹭上青天——另一手伸出一指向天空，做飞翔。(白鹭飞)

窗含西岭千秋雪——一只手指窗；

门泊东吴万里船——另一手指门；

方法三：画情景背古诗词

将自己理解的古诗词内容画成画，也可以在脑海里形成画面，一想到画面就很容易将古诗记牢啦。现在好多少儿古诗的书上也有附带画面的，很好。在这里需要提醒的是：对于难理解的古诗词，家长可先将古诗词内容的理解生动的描述给孩子听听，但这讲解一定要尽量简单，要让孩子自己发挥想象，因为，诗文中的意境美与文字美重在体会！

一年级语文课本里的读后感篇二

通过把句子写完整的训练，让学生明白什么是完整的一句话，以达到让他们写一句完整话的目的。全册共有以下9种练习句式。

(1)、()替/给/帮/为()。

例：我替爸爸拿拖鞋。我给妈妈洗手绢。

我帮老师收作业。我为大家扫地。

(2)、()正()呢!

例：__正忙着改作业呢!

小鸡正忙着吃虫子呢!

我正忙着写作业呢!

(3)、()渐渐()。

例：瓶子里的水渐渐升高了。

天气渐渐热起来了。

小树渐渐长高了。

(4)、()一边()一边()。

例：小鸟一边飞一边叫。

他一边说一边笑。

爸爸一边喝水，一边看书。

妈妈一边洗手，一边说话。

老师一边说，一边写。

(5)、“把”字句与“被”字句互改。

()把()。()被()。

例：老牛把草吃完了。草被老牛吃完了。

我把门打开了。门被我打开了。

(6)、()那么(),那么()。

例：西瓜长得那么大，那么圆。苹果那么香那么甜。

我的头发那么长，那么黑。他的脸那么白那么胖。

(7)、()已经()。

例：我已经长大了。小树已经发芽了。

春天已经到了。我已经写完作业了。

(8)、()像()。

例：月儿弯弯的像小船。小燕子的尾巴像剪刀。

荷叶像一把小圆伞。我们像花儿一样美丽。

(9)、()十分()。

例：我十分专心地看书。

他十分高兴地回家去了。(十分=特别=非常=格外)