

最新训练营读后感 天才少年训练营读后感 (大全5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

训练营读后感篇一

很高兴有机会得到《天才少年》这本杂志，我细细品读它的三个部分乐读、乐动和乐炫，觉得这本杂志内容非常丰富，我特别喜欢。

我喜欢乐读，里面不但有优美的诗句、知识点，还有精彩的故事。《青蛙之夜》不但让我懂得青蛙和蝾螈是两栖动物，还让我体会到小作者的爱心。

我喜欢乐动，它增强我的动手动脑能力，集趣味性知识性为一体。《脑力游戏》的参与让我回忆、、思考和创造，记忆非常深刻。

我喜欢乐炫，它包含着很多常识。《恐龙时代》和《科学信箱》让我开眼界、长见识。

我喜欢书页的颜色，每一页都带给我很多的遐思；我喜欢书中的各种插图，它们让我耳目一新；我还喜欢书里很多小朋友的分享，让我找到知音。

一本好书就象一盏明灯，照亮我们前进的道路，给我们诸多启示；一本好书就象一位良师益友指导我们学习的方向，让

我们思路清晰。《天才少年》就是这样一本好书！

爸爸告诉我多读书、读好书是一个人走向成功要走的第一步，也是一个优秀的人必须拥有的好习惯。我要一路读下去，还要与更多的人一起分享我读书的喜怒哀乐！

训练营读后感篇二

这本书里，有一个人物叫“芬迪施”教授，他给大家提出了数学方面的许多问题，讲了许多有趣的数学故事。并且把这些数学问题的难度从小到大分为了小鬼级、判官级、阎王级三个等级。这些问题真是有趣，它勾起了我读书的兴趣。

几天来，只要有空，我就抱起这本书狂阅不止，不停的思考，还拿起笔在纸上计算答题，做笔记。《数学头脑训练营》不仅让我学到了许许多多的数学知识，还让我的头脑得到了像脑筋急转弯一样的思维训练，使得我的视野更加开阔了。

刚刚看到这道题的时候，我简直被气的“七窍生烟”！一点头绪都没有，而且芬迪施教授要求我们不得使用量角器！后来我在草稿纸上画了许多图，才恍然大悟，在ac之间再连起来，它的形状是一个等边三角形，它的角度恰恰是 60° ，而不是 90° ！

这本《数学头脑训练营》不仅不枯燥，反而非常有趣！

这本书的作者卡加坦·波斯基特也一定是个很伟大的数学家。

训练营读后感篇三

暑假里，老师让我们读一本有关于数学的书籍，本来开始我是一百八十个不愿意，于是就随便找了一本《数学头脑训练营》带回了家，回家之后我满怀着无聊地看了一下，却发现书中的趣题、数学故事不是我想的那么枯燥，而是一环扣一

环让人忍不住去读。

全书是书中人物“芬迪施”教授提出的一些问题与故事，并把这些问题的难度分成了小鬼级，判官级，阎王级这3个等级。难度从小到大。很多的趣题都勾起了我读书的兴趣，天天的抱着书狂阅，一会儿思考，一会儿又恍然大悟，用书中自有黄金屋这句话来形容一点也不错《数学头脑训练营》不仅让我学到了一些课外的知识，还让我的头脑得到了像脑筋急转弯一样的思维训练，视野更开阔。也改变了我对数学的看法，原本我觉得数学不仅是枯燥的还是乏味的可是《数学头脑训练营》它却改变了我想像中如恶魔般数学，原来数学也可以这么有趣。我又联想到了康托尔说的一句话：在数学的领域中，提出问题的艺术比解答问题的艺术更为重要。那么编出这本书的作者卡佳坦·波斯基特也一定是一位很伟大的数学家。

书中自有黄金屋，然后呢我就报着探索黄金屋的心情在书海里畅游了几天。

训练营读后感篇四

读完一本名著以后，相信你心中会有不少感想，记录下来很重要哦，一起来写一篇读后感吧。那么你真的懂得怎么写读后感吗？下面是小编为大家收集的天才少年训练营读后感，仅供参考，欢迎大家阅读。

当我看完《天才少年训练营》时，突发奇想，为何不让妈妈也看看这本书呢？于是我硬是夺走了妈妈手中的手机，将这本书塞进妈妈手中，让妈妈看。

妈妈看完后，我迫不及待地问道：“看完这本书你有什么感想吗？”妈妈说道：“你们这些朝气蓬勃的青少年，应该像书中的人物学习中国的‘五常’……”“不是！不是！”我

有些生气地打断了妈妈的话，“你应该从家长的视角去谈谈你对教育有什么改观？”“知道，难道我平时不怎么了解你吗？”“好吧！”我们结束了这次谈话。

关于书中的主人公，我的感触有许多：有着丰富生活经验的阿加拉比总是能找到食物，让大家不受饿，受大家的尊重；但他的父母却是错过了他的童年，从未来过他的家长会，就这样不知不觉使孩子缺失了来自父母的爱；少年大学生宫睿虽然聪明且能干，但父母都是农民，他们不会向孩子表达，也不知道该怎么表达；从小生活在美国的陈青炆虽享受高科技生活，但总觉得父母不了解他，而他的父母努力了解他，却无法成功……在少年们野外生存训练比拼中，他们的父母才发现原来孩子是这样的，而不是他们想像中的那样，竟是他们失职了！他们只想着让孩子拥有丰富的物资，想着孩子成凤成龙，而忽略了孩子成长最重要的时期——童年。当家长们知道自己失职时，想挽回时，孩子们也在逐渐了解父母，他们在训练营中从胆怯、傲慢、娇气、孤僻等种种性格变得会体贴、大胆、坦诚、勇敢。他们从一个一个少年，到互相协作的团队；从各怀心事到坦诚以对，他们在竞争与合作中激发了成长能量，收获了满满的‘温暖友情，勇敢有担当。

在我们现实中，家长与孩子间逐渐被“不理解”“讨厌”等情感所分离，产生了代沟。我还是幸运的，因为我与父母和平相处，但偶尔也会认为对方不了解自己。有次，我与妈妈讨论如何称呼这个问题。我说：“以后你老了，我还是不喜欢用‘您’来称呼你，怎么办？”妈妈说：“没关系，我知道你尊重我就行。”这是一个毫无意义的问题——对于某些成人而言，而妈妈却认真地回答了这个问题。我想起陈青炆与摩尼对话时，谈到了美国与中国学校的差异。陈青炆在比赛后也终于领悟了：教育的本质不是问题，也不是国家之间的差异，而是父母与孩子之间的沟通。中国式教育最需要的也是最缺少的就是沟通，还有实践。有些孩子正因实践开辟了新天地，有些父母正因看到孩子实践时出乎预料的表现而变化。两者相辅相成，利于加强父母与孩子之间的理解。

书本中的少年们通过野外训练，懂得了中国的“五常”仁、义、礼、智、信，也成长了自我。他们为“五常”代言，展现了新时期新少年该有的朝气。家长也要知错就改，多与孩子沟通，了解孩子的真实想法，做一个善于倾听的人。

我们是中国少年，未来我们也会是中国父母，我们要多汲取教训经验，弘扬中国“五常”，为传统文化的传承做准备！

训练营读后感篇五

今年暑假，我读了一本非常有意义的励志书——《天才少年训练营》。这本书让我大受启发，获益匪浅。

整本书有一个楔子和32篇小故事组成，作者细腻地刻画了每一个重要人物。为了让故事不乏味，作者别出心裁地安排了一些小插曲，使得故事一波三折，引人入胜。最后，故事以开启新征程为结局，让我十分期待后面的续文。

文中故事主人公都是当代的中国少年。一开始少年们都各怀心事、互相猜疑，产生了放弃并退出活动的念头。但后来他们团结一心、同舟共济，终于度过了艰难的野外生存。是啊，当人类没有了现代化的设备，再回归大自然时，是多么渺小。少年强则国强，当今的少年应团结一心，共同推进国家的综合实力的发展。

这本书的第一环节我印象最深刻，少年们暴露出来的短处不一而足，使得他们无法齐心协力。但是经过了严格的生存训练以后，很多少年都变得和群了，开朗了。作者生动地叙述，让我身临其境，仿佛自己就是其中一位少年，也在现场参加训练一样。

最后我也把这本书推荐给家长们，你们也可以好好阅读一下，

因为书中家长在看了参加训练的孩子的表现后，都恍然大悟，茅塞顿开。相信家长们阅读后，会更理解自己的孩子，走进孩子的心灵世界，读懂我们。