

2023年孟子读后感(优质5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了!如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢?以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

孟子读后感篇一

在我很小的时候，就听说过《孟子》这本书，这是一本能教育我们怎样做人的书，同时也是一位良师益友。

所谓闻名不如见面，今天，我就有幸读到了这本能让我们终身受益的书。

关于教我们怎样做人的书我读的不多，但也涉猎过一些，比如《三字经》、《弟子规》等。

但这本书对我影响比较大。

这本书主要写了战国时期一位伟大的思想家、教育家孟子身边发生的一些故事，我读后受益匪浅。

在这本书里有几个故事深深地记在我的脑海里，其中有一个故事叫做《师友之道》。

这个故事主要讲的是交友要做到“物以类聚，人以群分”。

孟子说过“父子有亲，群臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有心”，这“仁、义、礼、智、信”五常之道则是处理人际关系的基本法则，为政治应率先垂范，身先士卒，才能维持社会的稳定和人际关系的和谐。

通过这个故事让我知道，交友不能看这个人的财产和地位，重要的是看这个人是否有才能，值不值得让你学习，这样才能交到真正的朋友。

在这本书里还有一个让我受益匪浅的故事，这个故事就是《成熟自己》。

在这个故事里讲的是仁义，这个经常听到的词，在孟子看来，就好像良好的‘种子’一样，种下去以后生根发芽，耐心呵护，最终使之成熟收获。

如果种下去了，但没有收获，那和杂草没什么区别了。

这个故事让我懂得了，每个人都要追求人生目标，都要追求自己理想的人格，如果半途而废，那自己付出的再多努力也就没有什么意义了。

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。

我通过读《孟子》这本书，使我真正的懂得了做人的道理。

我爱这本书，我不会忘记它的。

唐宋八大家之首的韩愈曾说“求观圣人之道，必自孟子始”，当代诺贝尔物理奖获得者杨振宁曾说“三十岁后，我做人处世全靠孟子”。

孟子被誉为亚圣，是中国古代伟大的思想家，教育家，政治家，他将孔子的思想发扬光大，构建了自己思想的完整体系，提出有许多重要的思想创见。

孟子主张“仁政、兼爱、非攻，和平，反对战争，人性向善”。

个人感觉《孟子》比《论语》更为丰厚可读，是儒家最重要

的经典之一，也是现代人不可缺少的精神营养。

今天，我坐下来静静的摊开这本书，再次让思想在孟子的精神世界中遨游感悟。

孟子的代表作是《梁惠王上下》、《公孙丑上下》、《滕文公上下》《离娄上下》、《万章上下》、《告子上下》，这几篇文章我反复诵读，颇有感受：

在《梁惠王上下》中，孟子认为：王道和仁政是立国的根本。

为政者应该施行王道，反对霸道，实行仁政，反对暴政。

仁义的准则应该是为政者处理国家政事的根本立脚点。

仁义的思想应该贯彻在国家政治生活的各个方面。

“制民之产，必使仰足以事父母，俯足以蓄妻子。

乐岁终身饱，凶年免于死亡”。

这句话说的是，如果在经济上能使大家安居乐业，社会自然就安定，政权自然就巩固了。

而在思想上，要树立起“不忍人之心”，要树立起仁爱的观念。

在关心民众疾苦，要为解除民众的疾苦而尽心竭力，做到“老吾老以及人之老，有无幼以及人之幼”。

在这篇《梁惠王上下》中，体会到一个国家的安定繁荣和发展，需要做到优则与民同忧，乐则与民同乐。

在《公孙丑上下》中，孟子倡导仁义，主张施行仁政。

他认为：“天时不如地利，地利不如人和”，“得道多助；失道寡助”，行仁政，得人心，就多助；不行仁政，不得人心，就寡助。

在《滕文公上下》，孟子强调士大夫要有“大丈夫”的气概，在立身行世方面要注意节操；要做到“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”；要做到“居天下之广居，立天下之正位，向天下之大道；得志与民由之，不得志独行其道”。

在我看来，孟子是怀有匡正天下的巨大抱负的。

在《离娄上下》中，讲到了修身、齐家、治国、平天下的思想。

在我看来，修、齐、治、平，从本质上说，就是施行仁义之道。

得天下，在于得民心；得民心在于行仁政。

孟子是以集成儒家的道为己任的。

在《万章上下》中，通过对历史的阐述，宣扬“君权神授”的思想，在《孟子·尽心上下》中“孔子登东山而小鲁，登泰山而小天下”。

故观于海者难为水，游于圣人之门者难为言”孔子登上鲁国的东山，整个鲁国尽收眼底；在圣人门下学习过的人，便难以被其它言论所吸引。

表面上指泰山之高，实际指人的眼界。

这一点告诉我们要不断寻求突破，超越自我，不断积淀，使自己站得更高看得更远，形成更开阔的视野和人生境界。

在生活 and 事业的征途上，我们经常都只能看到眼前的事物的

发展，或者“一叶障目”，被一点小障碍阻挡了视线。

为眼前利益的迷惑而看不到长远的发展呢，为视野不够开阔而错失了机遇。

因此我们要努力登上人生的“泰山”，观到事业的“大海”，摒弃“井底之蛙”的心态，做一只向往“井外世界”的“青蛙”，向着更高更远更开阔的境界靠近。

感触最深的是《告子上下》这篇，在阐述行善论的学说。

第一，人性本是善。

孟子说：“人之性善也，犹水之就下也，人无有不善，水有无不下。

人的性善，是普遍的共同属性。

第二，人性之所以是善就在于人们都有一种内在的先天固有的道德意识。

孟子说：“恻隐之心，人皆有之。

羞恶之心，人皆有之。

恭敬之心，人皆有之。

是非之心，人皆有之。

正因为人们存在着内在的鲜艳的道德意识，所以人性是善的。

第三，人们的行为如有不善，是由于后天的外在环境造成，不是人性本身不善。

第四，对于这种善的本性，或者善的本心，必须着意的加以

培养。

培养的途径和方法，在于专心致志的存心养性。

作为儒家文化的先祖，孟子与孔子合称孔孟，对中国的影响长达几千年，直至今天依然影响着我们的为人处世，思想道德。

其思想精华博大精深，今天我只是管中窥豹摘录下自己浅短的感受和心得，孟子思想的厉害之处在于不管是阐述怎样施行仁政治国平天下，还是做人处事，他都能先从一般事物说起，再慢慢引出道理，让别人不知不觉间承认自己的错误。

总之《孟子》是一本非常好的书，每次诵读都会使人感受颇多，受益匪浅，它可以平和我们烦躁的内心，可以让我以圣人的精神为指导，在现实生活中做的更好！

孟子读后感篇二

《孟子》一书中《梁惠王（下）》篇里有孟子与梁惠王等君王非常精彩的对话，通篇论述孟子的“仁义”、“王道”思想，运用大量的典故比喻来劝诫梁惠王、梁襄王、齐宣王要以德服人，以德治国，用道德的力量使天下统一，倡导“仁者无敌”。孟子由“五十步笑百步”，“挟太山以超北海，非不为也，是不能也；为长者折枝，非不能也，是不为也”，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，“权，然后知轻重；度，然后知长短”等一系列的类比，使君王由衷地感叹：“夫子之言，于我心有戚戚焉”。进而认可孟子“以若所为，求若所欲，犹缘木而求鱼也”。

“以若所为，求若所欲，犹缘木而求鱼也”，以这样的做法去满足所想达到的目的，好比爬到树上去捉鱼，简直是牛头不对马嘴，方法与目标大相径庭，相差甚远，越是努力，离

目标越是背道而驰。孟子通过一系列的论述与类比，说明一个道理，君王也想治理好国家，也有美好的愿景与目标设计，但方法手段都太过功利，没有抓住“仁”的根本。

以“威”而非以“德”，以“利”而非以“义”为目的，造成了自己的努力与目标诉求反而相反的尴尬局面，且孟子又进一步指出：“缘木求鱼，虽不得鱼，无后灾。以若所为，求若所欲，尽力而为之，后必有灾。”告诫君王爬到树上去捉鱼，虽不得鱼，却无祸害，但君王以这样的做法来满足自己的欲望，处心积虑，劳民伤财，不但达不到目标，反而会引祸上身，提醒统治者要以正确的手段来达到正确的目的。

另外，孟子一向认为有恒产者有恒心，无恒产者无恒心，但在此他又特别提到“无恒产而有恒心者，惟士为能”，也即没有恒产而有恒心的，只有士大夫才能做到，这类人是社会的精英，他们有道德，有信仰，有追求，如果君王改革政治，施行仁政，就会使士大夫都来归附，进而百姓们都来归附。那样王国就会兴旺发达，民众就会安居乐业，君王也才能真正赢得尊重。

我们现在发展经济也好，改善民生也罢，政策与措施都要接地气，可操作。特别是基层干部身处一线，更要实事求是，不可为单纯的完成任务而不讲工作方法。“不忘初心”不仅是指我们的来时去路，同样也指我们践行初心的一种方式方法。总之，不能脱离群众，否则就是无源之水，无根之木，其行为也只能是缘木求鱼，距初心越来越远。

孟子读后感篇三

孟子读后感2000字，孟子是我国古代的儒学经典，下面是小编带来的孟子读后感，欢迎阅读！

最近，笔者通读了我国古代的儒家经典《孟子》一书，颇有些感想。

《孟子》一书的内容，总起来看大体上可以概括为两个字“仁政”。大多数的篇章就是讲什么是“仁政”，如何才能实现“仁政”。当然，还有关于修身、学问和教育等方面的内容，暂不讨论。

什么是“仁政”？孟子在书中并未加以解释。但从《孟子·梁惠王章句》等篇章中我们可以体会到作者关于仁政的某些观点。你象“五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣。鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣。百亩之田，勿夺其食，数口之家可以无饥矣……”、“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”、“是故明君制民之产，必使仰足以事父母，俯足以畜妻子，乐岁终身饱，凶年免于亡。”、“尊贤使能，俊杰在位，则天下之士皆悦而愿立于其朝矣。市，廛而不征，法而不廛，则天下之商皆愿藏于其市矣。

关，讥而不征，则天下之旅皆愿出于其路矣。跟耕者助而不税，则天下之农皆悦而愿耕于其野矣。”、“天时不如地利，地利不如人和。多助之至，天下顺之。”、“民为贵，社稷次这二，君为轻。”、“仁者爱人，有礼者敬人。爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之。”、“得天下有道：得其民，斯得天下矣。得其民有道：得其心，斯得民矣。得其心有道：所欲与之聚之，所恶勿施尔也。”说到底，仁政也是两个字：“保民”。作者并据此得出结论：仁者无敌。

应该说，孟子的“仁政”观点，在2000多年的封建社会里，被历代统治者奉为经典，并被当作科举考试的重要内容，长期处于思想领域的统治地位。

但是，为什么“仁政”说并未能让历代统治者真正去实现“仁政”，更多的时候，老百姓依然处于水深火热之中？关键是“仁政”说只是提出了或描绘了大同社会的美好蓝图，但未从制度层面解决封建社会存在的弊端。从这个方面说，孟子的工作只完成了一半。我们可以来回顾一下中国历史上

的皇帝们。

从中国历史上看，真正能实行仁政的君王有几个？汉朝有汉高祖、汉文帝、景帝而已。就连汉武帝我看都还算不上是好皇帝，虽然有人把他吹上天去。唐朝也就高祖、太宗时期尚可称得上是仁政，则天和玄宗时虽然出现了盛世，但那是因为祖宗给他们打下基础，他们在不少方面都还算不上仁政，就连个人生活作风都还存在很多问题，就别说任用奸佞和酷吏了。

宋朝基本上就没有能称得上施行仁政的皇帝，连太祖和神宗都说着吧，他们的积分也还不够。元朝是少数民族入主中原，为了保住自己的政治地位，对其他民族是严防死守，倍加歧视。

也许只有世祖还有点仁政的意思，还算干了点人事。明朝从朱元璋开始就一个劲的加强封建统治，杀人如麻，哪里还有仁政的意思。特别是这老东西当他读到《孟子》里的“民为贵，社稷次之，君为轻”的时候，认为这哪里是臣子说的话？简直就是大逆不道，并说“倘此老在今日，岂可免我一刀。”

并下令将孟子从文妙殿里逐出！此后的建文帝懦弱，成祖暴戾（这老兄除了叫人修了《永乐大典》外，他搞的瓜蔓抄、诛十族、厂卫特务机构等基本上空前绝后了。）其后的皇帝们昏庸的昏庸，荒淫的荒淫，可以说是一代不如一代了。那么，清朝呢？清朝出了康乾盛世，这是人所共知的。但是就这两朝来看也算不是实行了仁政。鞑子皇帝是异族入主，对汉人是很不信任的。为了维护自己的统治地位，制造了一个的文-字-狱就是明证。当然这两个老头在位时多少干了些人事。

可以说，“以人为本”的观念在历代统治者的心中就根本没树立起来，这与每个皇帝的素质和封建制度密切相关。而老百姓的日子正象元人的杂曲里说的“兴，百姓苦；亡，百姓苦。

”

孟轲的文字，已经是论点论据俱全，长于说理，不若《论语》般读整书方知逻辑，也不若《道德经》玄妙牵强，读起来萌化感比较强。《孟子》最吸引我的地方就是先从一般事物说起，再慢慢引出道理，让别人不知不觉间承认自己的错误。

孟子说：“我的力气足以举起三千斤的东西，却举不起一片羽毛；我的视力足以看清秋天野兽毫毛的尖端，却看不见一车子的柴禾。大王会相信这话吗？”话中所说的显然不符合常理。宣王说：“不会。”孟子说：“显然，一片羽毛举不起来，是因为不肯用力气；一车的柴禾看不见，是因为不肯用目力；百姓不被您爱抚，是因为不肯施恩德啊。所以大王未能做到用仁德统一天下，是不去做，而不是不能做啊。”

“民为贵，社稷次之，君为轻”。这是孟子的重民思想。真是啊，广大的人民群众又怎么能忽视的呢？《荀子·王制》：“君者，舟也；庶人者，水也。水则载舟，水则覆舟。”没有人民群众的支持，多大的江山也能保住吗？“乐民之乐者，民亦乐其乐；忧民之忧者，民亦忧其忧。”译：君主把百姓的快乐当作自己的快乐，百姓也就会把君主的快乐当作自己的快乐；君主把百姓的忧患当作自己的忧患，百姓也就会把君主的忧患当作自己的忧患。这个思想一直延续到现在。以人为本，“三个代表”，党的宗旨，无不是“民为贵，社稷次之，君为轻”的体现。

《孟子》中有许多具有哲理性的句子。“劳心者治人，劳力者治于人；治于人者食人，治人者食于人。”译：动用心思的人治理别人，动用体力的人被人治理；被人治理的人养活别人，治理人的人靠别人养活。

孟子读后感篇四

于丹教授在她谈《论语》心得时，开篇就讲到：宋代开国宰相赵普曾经标榜说，自己以半部《论语》治天下。可见《论语》在古代社会生活和政治生活中发挥的巨大作用以及古人对《论语》的推崇。于丹教授明确地阐述自己的心得：“《论语》告诉大家的道理，永远是最简单的。《论语》的真谛，就是告诉大家，. 怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活”。

我最欣赏的，就是于丹教授对《论语》的这种简单，快乐的感悟。每一个民族都有自己的母体文化。中华民族尊崇皇天后土，以大地为母亲，所以形成了以儒家的中庸之道为主体，以平和敦厚为特征的民族传统文化。我们知道，西方国家以宗教立国，中国长期以儒学立国。

自汉武帝罢黜百家，独尊儒术以来，不管多少岁月的风霜雨露，多少朝代的更迭变迁，都没有改变道儒文化在民族文化中的核心地位，两千年的农耕文明也就这样一代一代地传承下来。

我们从小接受的就是儒家的“仁，义，礼，自，信”的伦理教育，从孔融三岁让梨的尊礼，守礼，到范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”忧患意识，无不显示着儒家学说对国民成长过程中千丝万缕的渗透。几千年来世人仍愿意尊奉孔子，把他的话作为座右铭，作为修身养性的准则，我想这与孔子的“直道而事人，何往而不做黜！”的思想有着密切的关系，因为，我们都坚信：明天是正直人的世界！

我喜爱喝茶，每每在茶的面前，我会感到一切都变得平和美好。品味人生，忧患生命是茶道与儒家的共同主题。有人品茶“茶可雅志，茶可行道”，有人品茶“茶烟一塌拥书眠”，道心文趣兼备。过去儒士不能一日无茶，其文也不能不常以

茶为喻，我感悟到，这种闲适人生就是儒士茶人的品茗追求吧！于丹教授理解《论语》“终极传递的是一种态度，是一种朴素的，温暖的生活态度，孔子并以此来影响着他的弟子。”怎么样才能过上我们心灵所需要的那种温暖的，快乐的生活？我理解为：平和。

茶是个和气的性子，与谁都合得来。柴门也进得，侯门也进得，不卑不亢，不做宠物状。所以，和柴米油盐酱醋过日子的時候，也能与琴棋书画诗酒共发雅性，且在那个浪漫天地里，还担任着缺一不可的角色。只是就像一个艺术天赋极高的人一样，绚烂之后归于平淡，自己不评说，只待旁人去品味罢了。在儒家的眼中，和是中，和是度，和是宜，和是当。和是一切恰倒好处，无过亦无不及。平和，是儒家思想的根本，是中庸之道。平和下来，会使人“怡”，“怡”者，正是和悦，愉快之意。在茶道讲求的要让身心“怡”的过程中，就又与《论语》的真谛“就是告诉大家怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活”（于丹教授语）不谋而合了。

孔子提倡仁爱，但他并不认为应当以丧失原则的仁爱之心去宽宥所有人的过失。《论语》告诉我们，要本着平等和理性的态度去尊重每一个人，且彼此之间要留有一点分寸，有一点地。常言道：世界是个大家庭。既然是“家”里，就不免人各有志，人各有禀性，正如有爱茶者喜欢龙井，有爱好乌龙茶一样，不过都是求真的一种心境。“不夺其真香”，“不损其真味”，那么，还有什么不可以真心待人，真诚说话，真情做人的道理呢！

品味人生，修身养性，其目的正是要在愉快地生活中度好这一轮回。淡泊的襟怀，旷达的心胸，超逸的性情和闲适的心态去生活，将自己的情感和生命融入自然状态，这样才无愧与祖先，也才能如孔夫子教导我们快乐地生活的秘诀那样，去找到你内心的安宁。

从前，我之所以读一本书是因为它来到了我的手边，而书的

主人又有耐心等待我一口气或分几天读完它。后来，知道了有公共图书馆这等读书的好地方，我也懒得去翻书目卡片，只是在开放阅览室书架上随手抓一本我能读得进去的书。再后来，通过网络，也约略知道近来新出的哪几本书是值得一读的，可我也往往只关注自己感兴趣的，偶尔在浏览的网页上碰到一两本好书也都是大概的翻翻，很少有时间 and 心情静下心来，相逢或相违全凭运气。所以，我读《论语》也只是因为选了《中西经典选读》这门课，于是从图书馆借了这本书。

人们常挂在嘴边的话，我竟然不知出于《论语》。像“父母在，不远游。君子坦荡荡，小人常戚戚，不在其位，不谋其政。道不同，不相为谋，任重而道远，死而后已，朽木不可雕也。三十而立……”

我读《论语》这部书，当然不是想从中觅得修身、齐家的孔门秘传。我只是在这部书中认识了一个迂阔率性、明知其不可而为之的孔子，一个多才多艺、诲人不倦的孔子，一个食不厌精、懂得生活乐趣的孔子。学贯中西的学者们常把孔子和古希腊哲人苏格拉底相提并论。苏格拉底是被雅典民主政权处死的，据说是自由精神阻止他逃亡。但我更喜欢孔子的直言不讳：“道不行，乖桴浮于海”，这同样是一种自由精神。打开《论语》去读，像是穿越几千年的时光隧道，看到群雄逐鹿，争霸天下的春秋时期，产生了孔子一个伟大的思想家、教育家。他的言行论述了孝道、治学、治国、为政，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。儒家思想——中庸之道。他的思想言论不一定与我们今天所处的时代相吻合，但对于影响了几千年的中国文化的经书，是有必要一读的。

孔子讲究孝道，孝成为中华民族的传统美德，今天的人们却在褪色，对其讲孝是非常必要的，让他们明白孝是为人之本。子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”

“事父母能竭其力；”等。即孔子说：“当他父亲在世的时候，要观察他的志向；在他父亲死后，要考察他的行为；若是他对他父亲的教诲长期不加改变，这样的人可以说是尽到孝了。”这里讲了什么是孝，同“事父母能竭其力”有些不同。虽然事父母能竭其力，但在社会上做事，或是或是抢劫，触犯法律，使父母担心、忧心，这也不能算是孝。父母都希望子女比自己强，具有良好的品德，这是父母教育子女的出发点。所以为父母提供丰厚的物质不是孝的根本，如果能够按照父母的意愿、教诲行事做人，对得起父母才是真正的孝。

治学方面，孔子的“学而不厌，诲人不倦，知之为不知，不知为不知，敏而好学，不耻下问，三人行必有我师，博学而笃志，切问近而思”。不正是一种谦虚、严谨、实事求是，锲而不舍的治学态度吗？治学的方法他讲究温“故而知新，学而不思则罔，思而不学则殆，他觉得学而实习之不亦说乎。”同时孔子认为“好仁不好学，其蔽也愚，好知不好学，其蔽也荡。好信不好学，其蔽也贼……”可见学习的重要性，治学是仁信的基础。

“三人行，必有我师焉”、“敏而好学，不耻下问。”这是《论语》六则中给我感触最深的两则。前一则是说几个人走在一起，那么其中必定有可以当老师的人；后一则告诉我们敏捷而努力地学习，不以向不如自己的人请教为耻。这两句话虽然出自两千多年前的孔子之口，但至今仍是至理名言，意义至大。“三人行，必有我师焉。”这句话包含着一个广泛的道理：能者为师。在我们日常生活中，每天都要接触的人甚多，而每个人都有一定的优点，值得我们去学习，亦可成为我们良师益友。就说我们班上的吧。在这个近80人的班集体里，就有篮球上的猛将、绘画巧匠、书法好手、象棋大师。有的是上晓天文，有的是下通地理；有的是满脑子的数字；有的能歌善舞……多向我们身边的这些平凡的人学习，就像置身于万绿丛中的小苗吸收着丰富的养分。高山，是那样地雄伟，绵延；大海是那样地壮丽无边，山之所以高，是因为它从不排斥每一块小石；海之所以阔，是因为它积极地聚集好一点

一滴不起眼的水。若想具有高山的情怀和大海的渊博，就必须善于从平凡的人身上汲取他们点滴之长——“三人行必有我师焉”。一个几岁的小朋友当然不如四十开外的教育家；平民百姓同样没有史学家的见识广博……但是正是这样的“不耻下问”而造就了许多伟人。

孟子读后感篇五

孟子，名轲。

战国时著名的思想家、教育家、儒家学派的代表，“仁政”的创立者和倡导者，有“亚圣”之称。

课余时间我阅读了孟子一文。

读后被孟子的母亲所感动。

孟母为了孩子的教育，为了儿子能有一个好的生活环境，一而再，再而三地搬家，最后终于找到了一个合适的环境——学堂附近，从而使心地善良，接受事物能力很强的孟轲开始喜爱读书学习了。

人们常说：孩子的命运是父母创造的。

这话一点不假。

孟子正是得益于母亲的言传身教，才走上了求学之路。

由此，我深深地体会到“可怜天下父母心”的真正内涵。

作为为人子的我，切身感到父母为我们的付出太多了。

他们整日整年的四处奔波，挣钱，自己舍不得吃，舍不得穿，攒下钱来给我们用，把好的衣服让给我们穿，把好的食物让

给我们吃。

我们还有什么理由，不好好学习，学好本领呢？

读到这里，我也为孟子的懂事而感动。

孟子的父亲去世了，母亲含辛茹苦地拉扯他。

他深知母亲的不易。

担心母亲孤独，为了减轻母亲的痛苦，不再找别的孩子玩耍，而是守在母亲的身边。

他是一个很有孝心的孩子。

在求学的道路上，小孟轲刻苦好学，不厌其烦地练字，读书。

只因为他的刻苦，努力，最后终于成为一代杰出的思想家。

我要向孟子学习，学习他对母亲的孝顺，学习他在学习上的刻苦。

我要用一颗感恩的心回报给我的父母，不能让父母的血汗白流。