

教师暑期读后感(通用5篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师暑期读后感篇一

刘涛

《腾讯传》是吴晓波于着手创作，底出版，前后历时五年，为撰写此书，吴晓波走访了60多位腾讯的各级管理者，并进行了多轮次的百人级外围访谈。作者吴晓波被人誉为最出色的财经作家，毕业于复旦大学新闻系，哈弗大学访问学者。

《腾讯传》可以说是腾讯公司的发家史，书中包含了腾讯创业到3q大战，从3q大战到腾讯开放战略，从微博迎战到微信崛起，称得上目前最全面介绍腾讯发展历程的一本书。读完此书还是受益匪浅的，以下是我的几点感受。

一、腾讯“客户第一”的理念。马化腾从创业伊始到现在，都以“产品经理”自居。他内心认定，只要把产品做到极致，赢得客户芳心，其他一切都是浮云。作者问马化腾，那么多的产品，你是如何做到了了如指掌的？把握用户需求，孜孜不倦改进产品。从qq到微信，腾讯的产品经理们不断的打磨、迭代产品，倾听用户的诉求，把产品不断推向极致。

二、腾讯的高效率。一件事不能出来就是完美的，但是必须快，快速的研究，快色的应用，有错也没事，敢于试错，不断创新，永远比对手快一步，唯快不破！一个从金山软件进入腾讯的负责人唐沐，描绘金山和腾讯的不同时说：软件开发常常以年为单位。但进入腾讯之初，我就被这家公司的敏

捷震惊了，一个月一个版本！在早期的`oicq阶段，产品一周就可更新三代。腾讯的高效是个什么概念，引一段书中的话给大家：“一个在腾讯人中流传甚广的段子：一天早上来到公司，发现马化腾凌晨4点半发的邮件，总裁很快回了邮件，副总裁10点半回，几个总经理12点回复了讨论结论，到下午3点，技术方案已经有了，晚上10点，产品经理发出了该项目的详细排期，总共用时18个小时。”。

三、腾讯公司的“无为”管理。无为，在腾讯的方方面面都有体现，腾讯内部是项目组赛马机制，腾讯高官并不是把一切设计权都掌控了，而是很蠢蠢笨笨的装做什么都不知道，其实也真的什么都不知道，互联网生态中的产品方向，谁能说的清楚？把这些交给下面的项目组去无所不为。那么如果只有一个项目，这还是中心化的，由这些项目经理说了算，其实是另一种层面上的专政和主宰。而腾讯内部其他项目组开发的类似微信产品至少还有6、7款之多。每个团队的设计理念和实现方式都不一样，最后微信踩中了“刚需”，受到了更多用户的青睐，最后成名。腾讯的组织架构由最初的m线、r线，到打破m与r的产品经理制，到事业部制；内部赛马机制、保持创业初心，腾讯虽然做到这么大，始终保持着足够的活力。

四、优秀的对手会让自己变得更强。从一个默默无闻的公司，到四处碰壁，现金危机，压哨拿到投资，再到寄生于移动梦网，实现盈利。早期的腾讯创业艰辛，但又人品爆发，这属于天时地利人和，让马化腾回到重新再来一次，恐怕也会有一万种死法等着他，但就是这万分之一的胜率让他杀出了重围，成功上市。但之后仍然危机重重，被移动一脚踹开，股票遭遇抛售，蚍蜉撼树对抗微软，被全行业围歼，单看哪一个似乎都是陷入绝境，但又恰巧每一次绝境都是对手率先犯错，反而给了腾讯浴火重生的机会，每一次巨大的危机过后，腾讯都获得了升华。不是移动的始乱终弃，腾讯可能还是一家sp公司，还在吃移动的短信分成，如果不是msn和51的竞

争，腾讯不会这么快的提升自己，很可能也就不会收购foxmail不会挖来张小龙，要不是周鸿t的阴损毒辣，让腾讯陷入了人民战争，现在腾讯很可能仍然不会反思，还会是全民公敌。腾讯的故事告诉你，成就你的永远都是神一样的对手，永远不要害怕对手伟大，只有伟大的对手，才能逼着自己多学习，多反思，造就伟大的自己。

腾讯能走到今天真的纯属偶然，比如早期抱住中国移动的大腿和后来的微信的诞生，很多次腾讯差点挂掉，很多次差点卖掉，又很多次遇到了风口，但这些偶然中间，又有许多必然。我们通常处在当时的环境下，很难真正的看清趋势，即使非常的明显，也是非常非常的难看到什么是未来，什么是对的，什么是应该做的，即使在后来看来是多么的合理和应该！我们只能做好各种准备，确保机会到来时可以抓到而不至于流失！

作者简介：刘涛，男，郑州工程技术学院图书馆馆员。

教师暑期读后感篇二

教师的一言一行、一举一动无时无刻不再潜移默化的影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。通过学习《青海省中小学教师职业道德“十禁”要求》及青海省中小学教师职业道德中的“五大要求”和“十项规范”、教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩。我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒

自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

经过师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。

自己还存在着诸多不足：

(一)新课标的教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

(二)本人能力有限，作为教研组长教研力度不够，直接影响教学质量。

(三)使用多媒体教学上跟不上时代步伐，与年轻教师差距大。

(五)教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。积极向家长宣传科学思想和科学教育方法，共同教育好学生，本人与家长联系不够耐心。

(六)具体到教育教学工作中，有时没有一个良好的心境，对工作不细致、不认真。对学生的特点把脉不准，不能十分有效地进行因材施教，有时对学生的要求宽严不当。

三、针对性以上缺点，本人提出整改和努力的措施：

1、加强学习。树立与时俱进、终身学习的思想。

向同事和学生学习，仔细研究学生中出现的新情况、新变化，用变化发展的观点看待学生，用全新的广阔视角观察学生，从而树立起正确的学生观，努力提高教育教学的实效。

2、调好心态。首先树立正确的人生观、工作观、生活观，在逆境中不消沉、不自卑，在困难面前不沮丧、不泄气，以乐

观向上的心情投入工作和生活当中。努力做到工作尽职尽责，生活有滋有味。

3、主动建立良好的同事关系和师生关系。正确对待同事间的竞争包括不良竞争，以和为贵，以团结为出发点和归宿，以斗争促团结，不闹情绪和独立。尊重学生，做学生的知心朋友。少些单调说教，多些关怀信任，使每位学生都“亲其师而信其道”，努力构建新型民主的师生关系。

4、抛弃自身的惰性，发现长处，发挥潜能，更好地做好手中的工作。

5、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

6、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

7、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

教师暑期读后感篇三

炎炎夏日，挥汗如雨。可是，我校40余名中青年教师在骆校长的带领下，鏖战酷暑，苦学本领，为今秋的教改打基础。到今天为止，为期10天的暑期教师培训就要胜利结束了。

回顾已经过去的10天时间，我们虽然没有空调房间的舒适，虽然没有麻将场上的热闹，虽然没有妻儿老小的幸福私语，但是，我们却感受到了从学习中传递出的快乐和收获。每一天，不管是烈日燃烧还是暴雨倾盆，不管是家事国事，我们都能够排除干扰，按时到校认真上课。培训课堂上，我们认真学习，积极参与；培训课堂外，我们热情讨论，积极展望。这一切，让我们这些组织者感动着，幸福着，并对我校未来

的发展充满希望。

如果要我在总结中非要说出个子丑寅卯，我想，那我就该在以下几个方面进行一个简单的总结：

一、目的明确，准备充分。

其实在很早以前，学校就决定在今年暑期开展一次电脑培训，来解决困扰众多老师的课件制作问题。第二，上半年，县教育局要求各校在今年秋季学期广泛开始高效课堂改革，所以，高效课堂培训也迫在眉睫。因此，为了适应新形势下教育教学的要求，丰富我校教师的教学手段，提高我校教学质量，确保下半年高效课堂的顺利实施，学校决定对全校教师进行为期10天的暑期培训，主要内容就是计算机培训和高效课堂培训。

教务处为了组织好本次培训，江校长先后组织教务处成员、各位讲课老师召开四次会议，明确落实每个人的职责和任务，并先后多次检查、讨论每位老师的教案、讲稿、课件的准备情况。负责计算机培训的陈钊和_刚老师，连续工作三四天，将所要讲授的内容，不仅准备充分，而且讲解细致精彩，辅导到位。而负责高效课堂培训的老师也是阅读大量资料，深入理解“永威模式”的实质和操作方法，认真撰写长达上万字的讲稿，在课堂上带来了精彩的分析和讲解。这些老师的讲解，不仅让我们掌握了大量的电脑应用技术，也让我们对高校课堂模式有了深刻的认识。

除了教学上的准备，王金安校长带领的后勤团队也给我们的暑期培训提供了坚强的物质保障。培训前，王校长就带领郭锦荣师傅、_刚老师安装八部电扇；培训期间，厨房的各位师傅更是战高温酷暑，给我们制作出了精美的饭菜。我们本次培训的成功，有一半的功劳是他们的。

二、管理细致，参与度高。

本次培训是在暑期进行的。学校也知道，经历了漫长的一学期，到了暑期确实要休息一下，也有的老师也将部分家庭事务安排在暑期进行。但是，考虑到下学期的教学，特别是考虑到与大家休戚相关的学校发展大计，学校还是毅然决定在暑期组织培训，因为，除了这个时间，我们根本没时间为下学期的教学改革做准备。因此，学校在7月底的全体教师会上就通知了8月份的培训事宜，然后组织教务处和总务处做好培训前的准备工作。

前面已经说了，教务处为了确保培训效果在培训前曾先后四次召开会议，总务处在王校长的带领下，也做好了充分准备。为了将培训工作做细做实做出档次，骆校长亲自出面邀请教研室杨荣堂主任和清水河中学陈群鹏老师来给我们做讲座；教务处将每一天的工作安排到人，并负责组织和管理；教务处陈柏林主任、_刚老师更是细致地制定好了培训方案□ppt制作大赛方案、点名册、会标等相关内容，并及时组织上课，天天点名，做好详细的记载。

在10天的学习过程中，我们参训老师除了特殊原因之外，都能够及时参加学习，无事从不请假。比如骆校长，从第一天的培训到今天，除了有一天上午到教育局参加会议之外，其余的每一次都按时到堂参加学习，并及时对我们的组织工作提出合理化的建议。在今年暑期我县教育界的纷乱境况中，骆校长坚持和我们一起学习，从不请假，这种敬业精神和对株林教育的热爱值得我们钦佩！还有江校长、陈校长、王校长，他们年轻力壮，思想成熟，业务精湛，正是大展宏图的时候，可是他们没有去跑官要官，而是静坐在这酷热难挡的电脑教室里，认真学习，虚心请教，心里装的只有株林的教育和株林老百姓子女的前途和命运。其实，不仅是我们学校的领导是这样，这十天来，能够积极参加培训的所有老师都一样，你们都是热情好学的人，心地善良的人，品德高尚的人，值得我们株林广大百姓敬仰和赞美的人。你们才是保证这个社会健康和谐发展的真正脊梁。

通过陈主任的统计，我们本次培训有骆校长、毛正泉、张金寿、陈志超、张丹青、何少东、吴庆元、汪立军、杨满堂、张焕丽、游拥军、王芳、江志平、王金安、陈文育、陈昌盛、李明、叶开生、宋林、潘芳敏、陈建香、汪美凤、陈艳云、课程林、程鹏、_刚、张育林、张河共计28位老师全程参与了10天的学习，但是也有王海军、陈文艳两位老师只参加两个半天的学习，还有黄莉、程超、张俊杰(这三个人请假)、陈佳欣、陈美华共计5位老师没有参与学习。积极参与学习的老师，我们要表扬，要奖励，而对于未参与学习的老师学校将严肃处理。

三、学习勤奋，效果显著。

本次学习条件艰苦，但是，全体学员都能积极参与，勤奋学习。比如在电脑培训的5天内，每一次课堂上，都有老师积极发问，积极练习，可见各位老师的求知欲非常强。同时参与学习的年轻教师，都是大学毕业，计算机水平都很不错，原本不需要参加这几天的学习，但是他们仍然坚持参加学习，并不断给中年教师提供帮助，值得肯定。在8月5日组织的“ppt制作大赛”中，比如李明、张学武、柯建军等一二十位老师都来到学校微机室，认真制作课件，一有问题就立即向_刚老师、吴庆元主任等高手请教，他们也是有问必答，仔细传授。

后一阶段的高效课堂培训，对于我们大家来说都是一片空白。通过杨主任、陈群鹏老师的讲座、五位老师对“永威模式”的细致分析以及观看的一系列视频，让我们受益匪浅，对下半年的课改有了明确的方向，清晰的认识和基本的物质储备。尤其让人感受深刻的是，课外时间，大家讨论的不再是麻将扑克，而是新理念、新教法以及大家对未来的展望。

教师暑期读后感篇四

“君子坦荡荡，小人常戚戚。”君子、强者为自己的奋斗目

标而活，不为流言蜚语所惑；那么，相比之下的弱者则极易被它左右。因此，当所处的环境被是非议论所包围时，还需谨慎的选择处理的方法，切记鲁莽行事而带来不必要的麻烦。

美国著名将领麦克阿瑟说过：“对于正面的敌人，我总能应付；但是对于背后的狙击，我却不能保护自己。”由此可见，来自背后的恶意中伤、流言蜚语是每个人都避之不及的，同时也证明了它的杀伤力极强。

人言可畏，每个人的身边都不乏造谣生事之人，并且谣言的传播速度让人惊叹。但是，即便它再“惊悚”，它也抵不过“真相”。它或许可以让人暂时的功亏一篑，但是一定要记得另外一句话“祸从口出”，管好自己的嘴巴，少谈别人的是非才是明智之举，莫等到赔了夫人又折兵，那时才知道“大嘴巴”的坏处。

其次，我们做人要有原则，不要被他人的行为和思想所左右。面对是非对错，不要偏听偏信并加以传播，否则就会成为被别人利用的棋子，也成为了谣言的散布者，这种本就不道德的行为，我们不该让它生根发芽。

简而言之，人的一生注定坎坷崎岖，面对别人的恶语相向，我们要做的不是以牙还牙、以眼还眼，而是要保持冷静和沉默。因为，谣言始终是谣言，若对它回应只能是徒劳的，保持沉默，它将会自动消沉。一位哲人说过：“棍棒、石头或许会击伤我的`肋骨，但语言无法伤害我。”所以，泰然处之的去面对，它将不攻自破。

教师暑期读后感篇五

今年暑假，我参加了由县教育局组织的中小学教师培训，。

此次培训采用集中培训和分学科培训的方式进行，通过这次培训我学到许多课本上学不到的知识，提高我们音乐教师备

课、上课、说课、评课的实践能力，充实而又愉悦，同时又加强了同行们的交流，感觉受益匪浅。

以下是我在暑期学习中的体会：

一、精彩的富有音乐感染力的专题讲座，使“教”与“学”有效互动，培训效果令人满意。

此次培训有针对性地选择了竖笛教学和手语舞教学，由一线骨干教师将实际教学中的一些做法和心得通过梳理后呈现给大家，并从实践的角度，采用讲解分析和视频观看的方式，为老师们展示了小学音乐教学中不同学习领域的教学活动实况及教师如何应对的教学策略，并组织有特色的教育活动，起到了具体、有效的帮助作用，使老师们深受启发和欢迎，增强了我们音乐教师的教学实践能力。

二、提供视频的教学实录，为参加培训老师提供了多元化的教学思路和策略。

培训教师利用教学实录进行观看，执教老师用孩子们喜欢的律动、打击乐器伴奏等形式学唱歌曲，感受和体验音乐带给孩子们的美感与快乐。

在教学中注重音乐性，采取游戏化、律动化的教学方式，突出音乐的节奏等基本元素，使孩子们在一个个主动参与的音乐活动中，节奏感得到培养，音乐兴趣得到满足，歌唱能力得到发展。