

# 孩子们你们好读书心得 孩子们你们好读 后感(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 孩子们你们好读书心得篇一

暑假，教育局推荐给教师读的书有122本，其中“山.a.阿莫纳什维利”所写的《孩子们，你们好》激起了我的阅读兴趣，“孩子们，你们好”多亲切的一句话啊，没有华丽的语言却包含了老师对学生深深的爱。翻阅厚厚的书本，字里行间无不投射出老师爱的光芒和人道主义思想。人道主义原则和使学生得到学习成功的快乐是阿莫纳什维利最基本的教育原则，我想，让孩子们时时能感受学习的快乐，品味探索和收获的愉悦，享受成长的幸福，这应该是我们每一位教师的追求。

“谁爱儿童的叽叽喳喳声，谁就愿意从事教育工作，而谁爱儿童的叽叽喳喳声已经爱得入迷，谁就能获得自己的职业的幸福。”这种儿童所特有的喊叫声，在学校里无处不有，儿童的喧嚷就是欢乐和愉快的。孩子们蹦蹦跳跳，说话大声嚷嚷，富有表情，干什么总是心急如焚，但他们这样做绝不是故意的：发展着的机能促使他们东奔西跑和使尽力气“闯祸”。儿童是处于成长、发展过程中的人，他们的生理、心理机能尚不成熟，需要得到发展。他们天真烂漫、活泼好动、贪玩调皮、充满好奇心，易于感情冲动、缺乏耐心和持久力，自我控制能力差，有时还会闯祸……我们不能像对待成人那样去要求他们，而是要从儿童的立场出发，顺乎儿童的天性，因势利导地去教育他们。如果采取强行禁止的办法，势必会引起儿童的不满和发生师生冲突。一旦发生师生冲突，教育

过程就会失控，也就没有教育效果可言。“我们要像医生给病人治病那样对待有过错的儿童，给他特别的爱和关怀，帮助他改正错误。”这时，我不由自主地想到我的学生“王春堂”，上个学期他给我们班闯下了多少“祸”啊，虽然我当着他的面并不怪罪他，对他进行耐心的教育，但是在我内心深处我并没有宽恕他，为什么，因为我把他所闯下的“祸”一一列举出来，向校长主任告状，还企图不要他。现在想起这事我都觉得惭愧，而天真的王春堂还一直当我是他在学校唯一的朋友，下学期我一定抛开偏见，做他最真诚的朋友。怪罪一个并不认为自己有过错的儿童——这是一种教育的祸害。这并不能使他从未来的过错中解脱出来，反而会引起他对不信任他的大人和同学的敌意。因此，我认为，最好不去追究有过错的儿童，而是当着他的面，并在他的参加下恢复秩序，认清所发生的事情的性质，从中吸取教训。

正如阿莫纳什维利老师所说的“儿童纪律的主要之点在于不是去压制顽皮，而是去改造它。不能要求儿童去做我们用我们的教育学不能开导他们的事。”

阿莫纳什维利老师让他所教的孩子们愿意信任教师、愿意跟随教师的脚步，并在这一过程中感受着学习给自己带来的快乐。这一切皆缘于阿莫纳什维利作为一名教师，作为一名教育者心中的“爱”和“理解”。儿童不同于成人的个性、情感、需求特点，要求教师要进行教育活动就必须先去理解儿童，学会如何与孩子沟通。孩子的行为背后，总有他认定的想法，请试着了解他，不要急于批判他。蹲下身来站在孩子的立场去看、去想，您才能了解孩子眼中的世界。我们接纳的是孩子的感受，不是孩子的行为，但是当孩子的感受被接纳了的时候，他自己就会调整自己行为中的不当之处，改正自己的错误！以耐心的态度，关注的神情，积极倾听，让孩子有完整表达的机会，并同时给予温馨的回答。教师也只有站在儿童的立场上，在洞察了儿童的内心，理解了儿童的行为举止的基础上，才能取得儿童的信任，才能有效地开展教学活动从而使儿童自愿地接受教育，快乐地学习。

不容置疑，阿莫纳什维利老师的课堂是快乐的，我想每一位读完这本书的读者都不能忘怀阿莫纳什维利课堂中那种快乐的学习方式和课堂中每个6岁学生发出的因学习而快乐的笑声。阿莫纳什维利老师向我们展示的是一种多姿多彩的学习，让我看到了原本枯燥、乏味的学习变得有声有色。他让整个课堂充满爱，闪耀着每一位学生发出的“学习”光辉，使课堂变得更生机！

阿莫纳什维利老师班里的孩子是开心的、幸福的、健康的，因为他们有甜蜜的入学、快乐的阅读、迷人的习作课和丰富多彩的课外活动。他们有一位充满了教学机智和智慧的老师，他以对教育无私的爱、智慧的爱、生趣盎然又充满原则的爱，创造了一个又一个教育的奇迹；阿莫纳什维利用他的言行，对“我们应当怎样做教师”这个教育世界的核心问题作出了最真切、最完美的回答；他以他无与伦比的教学方法，使孩子们从心里真正感受到学习的快乐，对学校有一种由衷的向往，对老师有一种特殊的爱。他们在自由的校园里，在欢乐的课堂里，享受着计算，享受着阅读，享受着学习，享受着友谊，享受着童年！

让我们一起搭上山.a.阿莫纳什维利的教育智慧之船，在教育之海破浪航行，打造孩子美好的未来！

## 孩子们你们好读书心得篇二

当我第一次捧起《孩子们，你们好》这本书时，感觉是那么亲切与兴奋。在这本书中，我认识了无比温暖的阿莫纳什维利，倾听着大师的教诲，他于无声处给我上了精彩的一课，他没有任何理论的教条和喋喋不休的枯燥论述，却时时处处充满了教学的机智和教育的智慧；他以无私的爱、智慧的爱、生趣盎然又充满原则的爱，创造了一个又一个教育的奇迹；阿莫纳什维利利用自己的言行，以他无与伦比的教学方法，拓开了一片教育新天地，谱写了教育新篇章。

“孩子们，你们好！”这是一句再简单不过的话了，而阿莫纳什维利却在开学前一直反复练习着这句话，之所以要反复的练习，更重要的是要掌握说这句话时的语气和面部表情。因为他一直遵循着这样一句话：“如果我力图显示出自己对儿童的爱，我就必须以最完美的形式去显示它。”这无疑是一本好书，对于刚入职教小学的我来说，受益匪浅。书中展示的与众不同的教学方式和方法，很具体，操作性很强。比如孩子们刚上课时“向老师问好”。全体起立，鞠躬，声音响亮一起说“老师好！”，语气坚定，不要拖音。如果孩子们起立太慢，重来；声音太轻太拖，重来。至于我的回应，我对孩子们说“同学们好！”，是否想过自己也需要练习？当我对孩子们问好的时候，是否面带笑容，是否声音响亮，是否真诚？这些都是我值得反思的问题。

作为一名教师，就应该学习阿莫纳什维利心中无私的爱，就应该全心全意的爱孩子，爱不是喊在口头上的，而是体现在每一天，每一堂课，每一次与孩子的交往中。要知道学生的需求，才能更好的与学生进行互动，使学生自愿接受教育，快乐的学习。

总之，孩子的童年应该是金色的，儿童的求学之路应该是快乐的。阿莫纳什维利告诉我们，在儿童的求学之路上，教师应该伸出自己的双手，用自己的“爱”和“理解”去帮助儿童，为他们今天和明天之间架起一座桥梁。最后，我想用《孩子们你们好》这本书中的一句话来结束我的阅读心得：“谁爱儿童的叽叽喳喳声已经爱的入迷，谁就能获得自己的职业的幸福。”

### 孩子们你们好读书心得篇三

我静静的看着这本书的时候，似乎我的孩子就在里面。低年级的孩子每当老师提出一个问题，总是会脱口而出，却根本不去考虑自己的答案是否准确。他们不考虑，但回答着，并争先恐后地回答着。我曾一度为此烦恼，难道就不会考虑好

了再回答吗？我也在像很多教师学习着，也给孩子们教育着，回答问题先举手等。可低段的孩子说了还总是如此，因为他们还不懂得思考，更在于儿童的行为和举动的是易冲动性的。正是由于这个原因，所以我们应该制止的不是叫喊本身，而是不假思索的回答。对此阿莫纳什维利不但提出了怎样做的几点，并专门设计了一些训练孩子学会思考的题目，让孩子在各种练习中渐渐学会思考。我们老师平时经常叫孩子认真审题，但我们教孩子怎样认真审题的步骤和方法了吗？反思自己，没有。有时我们在想 $3+5$ 直接就说 $3+5$ 等于几，孩子们都会，但孩子此时就没有愿望，如果给这题编上一个学生喜欢的情景，学生就更乐意去解决了，这是孩子的年龄特点决定的。

我们常常教育孩子应该怎样做，但却没有去体会过孩子的感受；我们常常要求孩子不该怎么做，却没有深入的去思考过孩子们为什么会这样；我们常常要求孩子应该怎样，殊不知由于孩子的年龄特点还需要我们选用恰当的方法去教育孩子这样做的方法。

阿莫纳什维利真是用他的童心、爱心去教育着他的孩子。读完本书，让我明白了作为一名老师应该怎么做，教师的责任是什么。

## 孩子们你们好读书心得篇四

最近读了苏联教育家阿莫那什维利写的《孩子们，你们好》，收获颇丰。一个几十年前外国教育工作者所思、所做，对于当今中国教育管理者和教师还是有强大的现实意义。从几个关键词谈起。

一、共同的困扰。阅读外国教育专著，我往往不为中外教育现状、政策、方法方面的差异烦恼，而是为它们所面临的相似问题和采取的类似策略而感到惊奇。我想，这可能是因为

人种、国别、文化的樊篱并没有我们想象的那么大，全世界教育工作者面对的儿童以及儿童教育的挑战是相同的，这也给了我们阅读这本书的理由。

二、教育的热情。如果是一个早已厌倦了学生和教育职业的人，阅读这本书的过程将是一个痛苦的过程，他除了重温一遍他在白天经历过的烦恼之外毫无收获。教育家阿莫那什维利给我们最大的感触就是他对于孩子们、他的教育事业的投入和热情。他可以在新学年头天晚上对着学生照片记住每一个人的名字，他一遍又一遍地练习与学生打招呼的语气，他像与恋人约会似的急切着想与他的学生见面……热情、投入、付出、收获，我想这也许就是幸福的真谛。

三、改革的勇气。教室一旦关上门，就是教师的舞台和天地。你在这个世界可以决定让学生学会什么，怎么学会，获得哪些学习体验。教师对学生的影响力是强大的，每个学生在他生命和思想旅程中会留下教师的深刻的烙印。所以我们要学习阿莫那什维利对于教育改革的勇气，努力进取勇于创新，让学生的未来（也可以说是中国的未来）留下你自己的印记。

四、理性的思索。这部书就是一个教育案例论文，从教育前的思考、到教育实践和改革、到理论的提升，完整地展现了教师教育研究的全过程。现在我们普通教师最缺乏的就是这一步。我们往往能够对遇到的教育问题做一些相应的方法和策略，但缺少理性的思考，更缺少对问题的科学研究以提升到理论思考的这一层次。如果不这么做，教师就不能通过反思提高教育水平，当然也形不成自己的教育风格。

## 孩子们你们好读书心得篇五

无意之中读了《孩子们，你们好！》这本书，细读品味，我从中受益匪浅。

在这本书中，有一段是这样写的：“教师应该具有教育的听

觉，以便从这种所谓的喧嚣中辨别出这个儿童乐队中各种不同音律的乐器所奏出的音响，并使你满怀先行聆听一下这未来的生活交响乐的`激情。”叽叽喳喳“这一词的意义是：鸟儿和儿童表示欢乐和愉快的一种叫声。谁爱儿童的叽叽喳喳声，谁就愿意从事教育工作，而谁爱儿童的叽叽喳喳一个时间的问题。

作为一名老师，一定要有爱，有耐心，一视同仁地对待每位学生，将来才会桃李满天下，获得事业上的满足感、幸福感，时间会检验一切！