

2023年先生读后感(实用5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

先生读后感篇一

看过胡适《差不多先生传》的朋友都知道，“差不多先生”奉行的是“凡事差不多、不必太计较”的工作原则。然而正是这个工作原则使这位“差不多先生”的性命断送在一个兽医之手！结局很悲催。其实现实中的“差不多先生”无处不在、无时不有。考核不认真，差不多就行；工作不求过硬只求过得去，对人对己差不多就行了。结果工作没有成效，原地踏步，殊不知，“千里之堤，毁于蚁穴。”细节即能成事也能毁事！

1986年1月28日，美国的“挑战者号”航天飞船刚升空就发生了爆炸，包括两名女宇航员在内的七名宇航员在这次事故中罹难。调查的结果是因一个O型密封圈在低温下失效所致。失效的密封圈使炽热的气体点燃了外部燃料罐中的燃料。尽管在发射前夕有些工程师警告不要在冷天发射，但是由于发射已被推迟了五次，所以警告未能引起重视。这次事件是人类航天史上最严重的一次载人航天事故，一些人员对于技术人员的建议敷衍了事，结果却造成直接经济损失12亿美元，并使航天飞机停飞近三年。正是这种“大而化之、马马虎虎”的“差不多心态”酿成了这场悲剧。反观自己：在日常的工作中也存在这种“差不多态度”。比如：学习态度差不多，仅仅了解本职工作范围内的一些制度、办法，对于其它方面主动了解的较少。而“差不多”态度导致“差不多”问题出现后，往往我们首先会抱怨为什么同事总是这么“较真”，为什么领导总是在挑毛病刁难自己。

我们的古人提倡：天下大事，必做于细。事实上，芸芸众生能做大事的实在太少，多数人的多数情况只是能做一些具体的事、琐碎的事、单调的事，也许过于平淡，也许鸡毛蒜皮，但这就是工作，是生活，是成就大事必不可少的基础。最近在整理一些报表，涉及两年的一些培训信息，很多都是培训平台需要维护的信息，在填表的时候，很头疼。为什么呢？估计大家都能猜得到！信息不全啊！表填不出来……尽管在季度通报、年度通报、培训计划文件里都做过要求，但是很惭愧！我在检查、督促方面也是一位“差不多”先生。工作中缺乏责任心，等于没做工作！

试想一下：如果一个企业中每一层都有一个“差不多就可以了”的员工，由上到下传达一项任务时，每一个人都差1%，这样一来，等任务传达到真正实施执行的人，恐怕早已面目全非了。不是细节决定成败，而是令人震惊的细节决定成败。当我们抱怨，行动上已十分重视细节，为什么却看不到效果时，就要知道，其实我们在细节上，还远远没有做到位。主任平时经常也和我们说：“紧急重要的事情最先做、紧急非重要的事情其次做、非紧急非重要的事情最后做。”可是由于缺乏工作计划性，缺乏时间管理意识和能力，导致有些工作的完成比较仓促，甚至出现遗漏的情况。所以我们的工作达不到预想的效果！

不管是胡适先用辛辣的笔迹还是现实生活中的后悔。归根结底，把做人、做事都做细是个人责任感问题，职业人存在的价值就是能做好本职工作。在工作中，我们应该严格要求自己，通过工作努力提升自己，追求自我价值的实现，在工作中摆正自己的职业形象，使自己日趋完美，坚决不做新时期的“差不多先生”，坚决抛弃“差不多”的恶习，发扬认真负责的工作精神。

先生读后感篇二

这本书的主人公是一个小男孩，叫鲍雷伊。以写信和日记的

形式反映这个小男孩的内心。

他的爸爸是一名货车司机，和她的妈妈离婚了，几个月来看他一次。他还有一只小狗，名字叫“土匪”。他每天都会给汉修先生写一封信，就养成了写日记的好习惯。

他非常单纯、可爱。从字里行间流露出来的是对汉修先生的尊重和崇拜，通过交流，同时使他们有了一个好文笔。汉修先生给他提了10个问题：

1、你是谁？

2、你长什么样？

3、你的家庭是什么样子？

4、你住在哪里？

5、你有宠物吗？

6、你喜欢上学吗？

7、谁是你的朋友？

8、你喜欢那个老师？

9、你有什么烦恼？

10、你有什么愿望？这10个问题体现了汉修先生对鲍雷伊的无限关心，两个人互相说说心里话，交流自己的内心世界，我觉得他们虽然相隔千里，却用笔架起了友谊桥梁。

这本书我读了好几遍，虽然页数不多，但非常有意义。就是描写一个普通孩子，质朴的语言，但还是获得了国际大奖。

书的封面上写着：这本书胜过所有的作文书。在读书的过程中多积累、多运用、阅读后写读后感，这本书才算读完，才能对自己有意义。

先生读后感篇三

今天老师领我们做了一篇阅读，题目叫《马和先生》。

老师在和我们讨论马虎话题时，我一下子想起了，我读过的一本书，书的名字叫《没头脑和不高兴》这本书中的没头脑想变成大人，然后他就找到了一位仙人，仙人把它变成大人后叮嘱了一句，我只能等你们一个月，我就得上天了。

《没头脑和不高兴》的小故事，不也在告诉我马虎的后果有多可怕！

其实我也马虎，因为我的水杯已经落在老师那儿好多次了。我有时候还经常写错字，计算也很马虎，还有的时候经常把别人的东西当成了自己的东西带回家……妈妈管我叫小马虎。

今天，通过学习我觉得我不能继续再当“马虎先生”了，我要当“认真先生”，要和马虎先生说再见。

先生读后感篇四

读完这篇文章后，我知道了仁慈是好事，但是，仁慈也要看清楚对象。东郭先生京昊没看清楚对象，所以差一点儿送了命。一天，东郭先生骑着毛驴在路上走，驴背上驮着个口袋，口袋里装着书。

忽然，从后面跑来一只狼，慌慌张张地说：“先生，救救我吧！猎人在后边追我，让我躲在你的口袋里吧。躲过这场灾难，我不会忘了你的‘恩情’的”。东郭先生心肠软，再看看狼那种可怜的样子，就答应了。他把口袋里的书取出来，想办法把

狼往里装，可是口袋小，装不下，狼就蜷成一团，让东郭先生把自己捆起来，东郭先生依照狼的意思，把狼捆起来，装进口袋。猎人追上来发现狼不见了，问东郭先生：“看没看见一只狼”？东郭说：“没看到，它也许从岔道上跑了”。

猎人走了，狼出来了，狼刚出来，马上露出凶相，向东郭扑去。东郭躲到哪里，狼就扑到哪里。正在危险的时候，有个农民扛着锄头走来，东郭向农民求救，农民想了想说：“我不相信狼能进去”。狼看到他不相信，就蜷成一团，让东郭像上次一样，把捆起来，装进袋子里，农民拿起锄头把狼打死了。读完后，我明白了对凶狠的敌人讲仁慈，只能给自己带来灾祸，讲仁慈也要看清楚对象。

先生读后感篇五

今天，我们上完作文课后，老师带领我们品读了一个故事，名为《小马虎》。

“马小虎”人送外号“小马虎”，他的数学课，即使是老师反复强调计算时要细心，可是小马虎就出了错误。应该是 $1.1 + 0.2 = 1.3$ 米。第一遍他用 $11 + 2 = 13$ 米，第二遍 $0.11 + 0.02 = 0.13$ 米，他这可真是马虎啊！后来他才知道马虎是多么可怕啊！

看完这则故事后，自己也很惭愧。好像我也有这样的“马虎故事”。

有一次，在数学课上老师出了很多道口算题，都是很容易出错的。我一道一道地慢慢地做，不一会儿就做完了。连检查都没检查，马上就交给了老师。后来成绩出来了我得了99.5分，主要因为写的时候就是不认真，最后一道题少写了个0，哎！真是不认真。

还有一次，老师考了一张语文卷子我大概看了一下卷子。一

看特别简单，没什么难的。我慢慢地做，发现阅读里面就给我设了一个陷阱，还好发现了要不然又该错了。后来成绩出来了，但是我就是不认真又得了99.5分，因为在造句子的那道题忘记加标点符号了，所以得了99.5分。那0.5分可是在排名上就差一名啊！这我才感受到马虎是多么可怕啊！

马虎带给我的是有惊无喜，马虎带给我的有悲无乐，马虎带给我的有苦无甜。马虎是一种坏习惯，我要改正这种坏习惯，让好的习惯伴我同行，我要向马虎说：“再见！”