

2023年让思想飞翔读后感 飞翔的教室读后感(模板10篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

让思想飞翔读后感篇一

放假的时候，妈妈给我买了一本书，书名叫《飞翔的教室》。这本书写得太精彩了，才看过开头，我就被深深地吸引住了。

那天刚吃过晚饭，我就迫不及待地奔向书架，抽了一本书下来，这本书自然就是《飞翔的教室》。我原本只打算看一会儿，可是书页随着我的手而翻动，一页、二页……时间也在我的手指间悄悄地流淌。

突然耳边传来“砰”的一声，我吓了一跳，连忙合上书。房门打开了，门口站着眉头紧锁的妈妈，她狠狠地瞪着眼睛命令我：“把那本书给我！”我心里暗想：“现在几点了？妈妈要书干什么？”见我迷惑不解的样子，妈妈猛地举起闹钟示意。哇！快十一点了，时间过得可真快啊！妈妈强忍怒火说：“睡觉了，书先放我那，明天再看。”无可奈何，我只能把书递给妈妈。这时我心想：“明天再看？多不过瘾！”一边还在惦记书中的人和事：上次小个子马丁为在体育馆排练的事与高年级同学发生争执，后来因为他的勇敢与执着战胜了高年级学生的蛮横，现在已经开始和实科中学的人格斗了，能不能打赢呢？还有谈判结果对谁有利？马丁——《飞翔的教室》的主人公，是班上的学习尖子，又画得一手好画，只是家境贫寒。书中人物以及他们不屈不挠的精神都深深地吸引着我。“我一定要看个够，而且就在今天！”我暗下决心，可是怎么才能看到呢？去跟妈妈谈？不行，妈妈正在气

头上，不可能答应的。除非去偷，可怎么才能偷到呢？……想啊想啊，我总算有了主意。

终于，我等到妈妈睡着了，房间里一片漆黑。于是我偷偷地潜入她房间，借着窗外射进来微弱的月光，小心翼翼地摸索。我的心紧张得就快蹦出来了，但为了心爱的书，我的手半刻也没停下来。啊！我总算找到了《飞翔的教室》！欣喜若狂的我差点叫出声来，我强忍住心中的兴奋，悄悄地离开妈妈房间，一溜烟回到我的“大本营”津津有味地读了起来。我读得飞快，像一匹饿狼似的。也不知过了多久，书上的内容被我如饥似渴地全“吞”进了肚子。我满足地打了个哈欠，然后把书放回书架，心满意足地睡觉了。

《飞翔的教室》这本书虽然早看完了，但是我对这本书的喜爱有增无减。

主人公马丁坚韧不拔、敢于拼搏的精神给我心灵带来震撼，我一定会再看一遍的！

让思想飞翔读后感篇二

飞翔的教室？是由德国的埃里希·凯斯特纳写的！主要写了主人公马丁在学校，在家里，在社会上……发生的事！生动的描写了马丁的动作、神态、心理活动……我非常的喜欢这本书！

一天早上马丁走到走廊上。她手里拿着一张名单！他发现走廊里一个人也没有。这时教室们从二楼走了下来！克罗伊茨卡姆教授和往常一样最后一个下来伯克博士在教授旁说说笑笑！马丁走回教室。

他不知道，教室里正在发生一场闹剧！他们把一个同学放到一个大桶里！挂在了天花板上！这时，老师来了，老师假装什么也没有发现，其实早就发现这起闹剧！老师走到讲台上，

坐了下来！突然，老师站了起来，用手指着天花板，大声地问道：“是谁干的？”躲在桶里的同学被吓得不敢出声！大家都在沉默着。

记得作者曾经说过“很多人就像对待一顶帽子一样把自己的童年丢在一边，把它们像一个不用了的电话号码一样望得一千二净。以前他们都曾是个孩子，后来他们长大，可他们现在又如何呢？只有那些已经长大，但却仍然保持一颗童心的人，才是真正的人！这句话里的道理非常深奥，我一点也不懂！我会好好去理解这段话，好好读这本书！希望大家也来看看这本书！想要，可以找我来借哦！

让思想飞翔读后感篇三

凯斯特纳写过许多儿童名著。从这本书中，我们读懂了许多道理，都宣扬了每个人儿时的天真与快乐，唤醒了人们不要忘记自己的美好童年，比如：诚信、勤奋、感恩……我们还能深深地感受到作者没有忘记童年。他是孩子们知心的朋友，他了解每个孩子的梦想，比如：赞许、友谊、成功……这些梦想是最纯真的、无暇的、绚丽多彩的，它们不会像一块大石头一样压的孩子们喘不过气来，反而会让他们对未来充满了希望和憧憬。其实每个人都应该珍惜童年里宝贵而又稍纵即逝的时光，这段时光应该被正义和勇气所充实。在这个记忆的大箱子里不要让嫉妒和自私所占据，要让它里面装满善良、宽容、团结等道德的果实。一个人的力量是渺小的，而大家的力量才是强大的，聚沙成塔，集腋成裘，只有我们一起努力才会看到最灿烂的阳光。而宽容也很重要，就像大海的宽容让鱼儿快乐的遨游；树林的宽容让鸟儿自由自在的飞翔；天空的宽容让白云尽情的飘逸；我们的宽容将会使世界变得更加博大……让我们做一个记住童年、永远快乐的人，去追寻、探索美好的梦想，让梦想成为现实，走向美好的未来。

让思想飞翔读后感篇四

暑假里，我看了一本有趣的故事书叫《飞翔的教室》。这是一个讲述友情、勇气和自信的故事。

故事讲述的是圣诞节快到了，五个性格迥异的孩子正在准备排练节目——《飞翔的教室》。可就在排练过程中，小伙伴们发生了一系列的矛盾。其中最严重的是有一天，克罗伊茨卡姆被实科中学的人抓走了，原因则是上个月完全中学的学生在操场上夺走了他们的旗子不交出来。后来迫于无奈交出旗子，可旗子却破了。为此，他们双方打了起来。马丁为了营救克罗伊茨卡姆，冒着危险带着朋友来到艾格兰特家里救回同学。经过了几次辗转，终于在艾格兰特家的地下室里救出了克罗伊茨卡姆。虽然马丁几个人违反了校规，但是主管老师伯克博士被这种同学之间的友谊之情所感动，并没有批评他们。但领头打架的五个人却受到了主管老师的惩罚。

这个故事妙趣横生，然而五个主人公有各自的特点。约尼敏感多思、擅长写作；马丁是绘画天才和学习尖子；马蒂亚斯是个永远吃不饱的大块头；小个子乌利是个自卑小去小懦的人；塞巴斯蒂安是头脑机智的。这本书，可真是值得我们阅读的好书，因为这本书让我们感受到了友情的可贵，我仿佛看到了生活中的我和我的朋友们。更让我感觉到了校园生活的丰富、有趣和美好！

让思想飞翔读后感篇五

这个故事说的是一个小男孩马腾，因为生了一场怪病，让他再也不能像别的孩子那样，在沙滩上踢球，在大海里畅游，在礁石上捉螃蟹，背着书包走进校园……他变成了一个跛脚。

有一天，拄着双拐的马腾突然看到了一条能在海面上飞翔的七色鱼。这是一条传说中的七色鱼。七色鱼没脚，可是它凭着两只胸鳍，照样可以在海面上像鸟一样飞翔。

飞翔的七色鱼让马腾看到了希望。他凭着坚强的毅力，开始练习走路，一步两步……汗水像雨滴一样洒落在脚下的小路上。最后他终于扔掉了拐杖，像其他孩子一样，背着书包走进了校园。

可是走进校园的马腾并没有因此快乐起来，大家的嘲笑和歧视，让他再次陷入了痛苦和绝望之中。（）

就在这时，一个叫夏雨虹的老师走进了马腾的生活。在夏雨虹老师的帮助下，他终于一天天坚强起来，成熟起来。

有一天，一直看不起他、歧视他的何大勇被人绑架到了一个小岛上。这一幕恰巧被他发现了，他名利犹豫再三，最后终于决定只身救出何大勇。当他跳入大海，挥舞着双臂游向鲨鱼砣子的时候，他再一次看到了那条会飞的七色鱼。

读这本书，让我非常感动，这个故事告诉我，人应该坚强地生活，不应该因为身残而放弃生活。每个人在生活中都会遇到很多困难和不公平的事，我们要勇于面对困难，不要退缩，战胜困难的法宝只有一个：依靠自己。人不自信，便不能获得帮助；人不真诚，便不能获得尊重。我一定要学习他这种与命运顽强拼搏的精神，勇敢地去生活。

让思想飞翔读后感篇六

这个故事说的是一个小男孩马腾，因为生了一场怪病，让他再也不能像别的孩子那样在礁石上捉螃蟹，背着书包走进校园……他变成了一个跛脚。

有一天，马腾看到了一条能在海面上飞翔的七色鱼。这是一条传说会飞翔的七色鱼，让马腾看到了希望。他努力练习走路，一步两步……最后他终于扔掉了拐杖，像其它孩子一样，背着书包走进了校园。可是走进校园的马腾并没有快乐起来，大家的嘲笑，让他再次陷入了痛苦中。就在这时，一个叫夏

雨虹的老师走进了马腾的生活。在夏雨虹老师的帮助下，他终于一天天坚强起来。

读了这本书，让我非常感动，这个故事告诉我们，应该坚强地生活，不要为残废就不生活。每个人在生活中都会遇到很多困难的事，我们要勇敢面对困难，不要退缩。我一要向他学习！

让思想飞翔读后感篇七

这本书讲的是主人公小男孩约纳借助魔球的力量，来到了“无止号”上，这艘床上有一群特殊的船员：可以通过一个正确的关键词变成双料（双料就是用一个脑子一颗心，同时命令两个躯体）的水手巴尔塔扎，一个木头骑士库诺，一个行动像猫一样敏捷、无声的女孩艾莎和一个白发小船长，而主人公约纳是知道正确的关键词的人（老船长失踪了）。他们共同开始了一次神奇的旅行，为了寻找传说中的飞翔岛，期望解决他们各自心中的一团。

我读完这本书，非常有感触，小骑士身上的闯劲，小船长的谨慎……都是我应该学到的，而且，他们那种勇往直前、无所畏惧的精神致使他们成功，是呀！人的一生不也是这样吗？也需要这种精神，不要被各种困难吓倒，勇往直前，最终就会到达成功的重点。

让思想飞翔读后感篇八

飞翔的教室？是由德国的埃里希·凯斯特纳写的！主要写了主人公马丁在学校，在家里，在社会上……发生的事！生动的描写了马丁的动作、神态、心理活动……我非常的喜欢这本书！

一天早上马丁走到走廊上。她手里拿着一张名单！他发现走廊里一个人也没有。这时教室们从二楼走了下来！克罗伊茨

卡姆教授和往常一样最后一个下来伯克博士在教授旁说说笑笑！马丁走向教室。

他不知道，教室里正在发生一场闹剧！他们把一个同学放到一个大桶里！挂在了天花板上！这时，老师来了，老师假装什么也没有发现，其实早就发现这起闹剧！老师走到讲台上，坐了下来！突然，老师站了起来，用手指着天花板，大声地问道：“是谁干的？”躲在桶里的同学被吓得不敢出声！大家都在沉默着。

记得作者曾经说过“很多人就像对待一顶帽子一样把自己的童年丢在一边，把它们像一个不用了的电话号码一样望得一干二净。以前他们都曾是个孩子，后来他们长大，可他们现在又如何呢？只有那些已经长大，但却仍然保持一颗童心的人，才是真正的人！这句话里的道理非常深奥，我一点也不懂！我会好好去理解这段话，好好读这本书！希望大家也来看看这本书！想要，可以找我来借哦！

让思想飞翔读后感篇九

每个人都有自己的童年，那童年是快乐的，是多姿多彩的，所以说很值得怀念。一看这本书名，你可能以为这是一本童话，也可能以为这是一本幻想小说。

《飞翔的教室》就讲述了五个地地道道的住校“疯小子”童年的故事。

下面由我来介绍这几个小伙伴：马丁，一个懂事，有能力而令人敬佩的孩子；约尼，没有父母关爱而写作水平极高的孩子；塞巴斯蒂安，一个机智而爱钻研的孩子。还有伯克博士和不抽烟的人，无不令人耐人寻味，使人回味无穷。

如果我读到马丁、约尼在等父母时，我也刚觉到他们两个人的伤心，但是我读到了一些马丁生病时，就会有朋友去看望

他，我真还有一写羡慕。如果我们平时想想，会想到我们平时生活，都有爸爸、妈妈在一次，一家人多么快乐，可是马丁回不了家，不能想我们一样，一家人快快乐乐地生活在一起。还有在圣诞节前几天，别人都快快乐乐地准备回家过圣诞节，但是马丁没有家，没有父母，更没有钱，多亏好心的伯克博士给他钱。

在这本书我体会到了马丁的痛苦和思念家人的. 伤心、滋味。这个故事，写了一个很甜美的故事，让人刻骨铭心，至少我也是这样觉得的。

让思想飞翔读后感篇十

我开始还不知道有这么一本书，通过老师的介绍就买了，反正漫漫暑期我也没什么可做的。我刚开始对这本书并不感兴趣，以为这本书一定又是科幻小说，当我翻开书本的时候，就发现我错了，这是描写一本童年生活的书，我开始细细的品尝这本书的味道。

我发现我已经被这本书所征服了，这本书描写的是几个住宿的小伙伴在他们的童年发生的许许多多的故事，他们分别是马丁，一个懂事的孩子，约尼，一个作文水平十分高的孩子，塞巴斯蒂安，一个爱钻研的孩子，还有伯克博士，以及不吸烟的人，他们5个好朋友的童年是充满乐趣的，但在快乐背后，却也有几分悲愁，马丁和约尼在等父母的时候更是让人黯然神伤，我们的学习环境是多么好，父母是多么的爱我们，他们却的. 在凉风嗖嗖的夜晚等待父母，我们应该珍惜眼前的一切，把握幸福。

我想这个故事表达的是作者对幸福美满的童年生活的向往，以及描述了5个小伙伴拥有的多姿多彩的童年生活！