

三年级读书笔记读后感 三年级读书笔记(通用7篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。可是读后感怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

三年级读书笔记读后感篇一

自从我读了《森林报》这本书让我了解了森林里的飞禽走兽和昆虫的有趣故事。《森林报》记录着我们不知道的飞禽走兽和昆虫，里面有愉快的节日和不幸的事件，也有英雄和强盗，可是，在报纸上很少报道这类消息。比如，有谁听说过，在严寒的冬季里，在列宁格勒州，没有翅膀的小蚊子钻出泥土，赤着脚在雪地里奔跑？可是在《森林报》上可以读到这些有趣、精彩的故事。

这不禁让我想起了在一个风和日丽的下午，我和小伙伴们一起玩耍。我们玩了一会儿，脸上不停地冒汗，汗水从头上一直流到下巴，而鼻子上全是一颗颗小小的汗水，犹如一颗颗晶莹剔透的宝石。我们就马上到屋子下乘凉，拿起报纸目不转睛地看了起来。就在这时，我才发现报纸上刊登的都是人的消息、人的活动，有关飞禽走兽和昆虫的内容却很少。于是我读了《森林报》这本书才知道原来森林里发生的趣事和城里一样多，很少报道森林里的消息，因此无人知道这类林中的消息。

《森林报》这本书给我补充了知识，吸取营养，让我更多地去了解森林里的飞禽走兽和昆虫，更让我的知识增加了许多。

三年级读书笔记读后感篇二

我读了《塑造教师》，感到这本书真实地反映了教师在教育管理中易出现的种种错误。读这本书，如身临其境，从所举教师的错误当中，思索着，对照着，是一种很好的学习。特别是从这些案例中进一步理解了学生的感受，又一次站在学生的视角审视我们的许多教育现象和处理方法。更吸引我的是，在每一个案例后都有“处方”的形式，对发生的事件给予分析，帮助读者找出问题的根本。这些分析根据人的心理发展的理论，提出许多现代教育理念，强调了对学生的尊重、理解，关注、欣赏、支持、帮助，突出了作为教师应有的对学生真诚的爱。

诸如：“当你身处一个手指责别人的时候，剩下的四个手指其实在指责自己”，“优秀的教师，善于挖掘不擅长表现的学生其他方面的优点”，“通情达理的老师会注意黑板礼节——尊重学生、理解学生上黑板做题时的感受”等等。

三年级读书笔记读后感篇三

前段时间，我读了一本《安徒生童话》的故事书，里面我最喜欢皇帝的新装这篇童话了。

这篇文章主要写的是：从前有个皇帝，他不管自己的王国，心全部用在了衣服上，他每天都换一次衣服，每当自己穿着非常漂亮的衣服，他就会办一个大会来炫耀自己。有一次从其他地方来了两个骗子，他们来到王国里，找国王说我俩是裁缝，我们能做只有聪明的人才能看见的衣服。从此，他们就开始为国王做衣服，他们假装在机器旁工作，还不断的向皇帝要金子，直到有一天衣服做好了，国王开了一个盛宴炫耀自己的衣服，人们看了都纷纷说“真好看!好看极了!”“终于有一个孩子说：”皇帝没穿衣服呀!“最后，终于水落石出，真相大白了。两个骗子却得到金子后逃跑了。

现实生活中，骗子也很多。有的人发手机短信告诉你中奖了，让你转钱后才可以领取，结果呢，钱到手后人却再也联系不到了。其实这都是骗人的小把戏。也有的人听到别人赞美自己就沾沾自喜，别忘了，你还有重要的事来做。

生活中这样的例子很多很多，只要我们擦亮眼睛，不要贪图便宜，骗子一定不会得逞的！

三年级读书笔记读后感篇四

每个人都经历过童年。童年是美妙的，童年是快乐的，童年是幸福的，童年是值得回忆的……而高尔基的童年却那么的恐怖、悲惨，令人不敢去回想。

可怜的高尔基3岁丧父，失去了亲切的父爱，跟着母亲和外祖母，来到了外祖父的一个小染坊。从此，黑暗的生活降临到高尔基的头上。外祖父的脾气十分的暴躁，经常打外祖母和高尔基，使高尔基幼小的心灵出现了阴影。

后来高尔基又结识了知心朋友小茨冈，两人无话不谈，结下了深厚的友谊。可是，好景不常，可怜的小茨冈就被两个凶狠的舅舅给害死了。高尔基就这样失去了好友。雅可夫和米哈依尔是魔鬼，殴打自己的老婆，还天天闹着要分家产，兄弟之间一点也不团结，两个儿子萨沙也被教坏，处处捉弄高尔基。此后，高尔基又认识了木匠“好事情”，两人成了好友，结果被外祖父赶走。高尔基有个继父，十分凶，常打人，几年后，最疼爱他的外婆死了，母亲也死了，就被外祖父赶出门靠捡垃圾为生。

外祖父卡什林性情暴躁、乖戾、贪婪、自私；两个舅舅米哈伊尔和雅科夫也是粗野、自私的市侩。只有善良、和蔼，富有感情的外祖母让他生活在这种环境下有一丝丝的安慰。

我喜欢文中的外祖母，她似乎有种特殊的亲和力，她有讲不

完的故事。而且她是那么爱她的子女。即使是米哈伊尔和雅科夫这两个大坏蛋，她也并没有请求外祖父严厉地处罚他们。一个善良的人，又怎会喜欢在家里发生战争呢？面对外祖父毫无人情的打骂，她也是一忍再忍。

高尔基的童年除了一些教育和友谊，没有什么再值得回忆！在欢乐中，在悲伤中，在爱与恨的交织中，他的童年就这样匆匆而过。在阅读中，我发现他的爱，寻思他的恨，品味着冥冥之中黑暗的光明。

我们现在丰衣足食，要什么有什么，又是父母的“掌上明珠”和“心肝宝贝”，哪能和高尔基那悲惨的童年相提并论，年代的不同就是差别，一个是天堂，一个是地狱；一个充满阳光，一个到处黑暗。我们现在的童年来之不易啊！

三年级读书笔记读后感篇五

寒假里，我读了著名作家曹文轩写的《根鸟》，觉的这本书十分引人入胜，于是便想介绍给大家。

一听到这本书的名字，大家有可能会问：根鸟是什么东西？他是人还是什么？大家接着往下看，看完了之后，我相信大家心中的迷团就会被一一解开的。

我喜欢这本书的原因有两个，一个原因是这本书的好词好句有很多，随便翻一页就能找到，比如：“阳光穿过树叶的空隙照下来，犹如利箭一支一支地直刺阴晦的空间，又仿佛是巨大的天河，千疮百孔，一股股金白色的流水正直泻而下。”我喜欢读这本书的第二个原因是，这本书是一本梦幻般的书。

我希望大家来看这本书。

三年级读书笔记读后感篇六

亡羊补牢是指受损失后及时补救，如果放羊的人不及时补上，羊圈的羊就会被狼吃掉，损失越来越大。

如果及时补上不会吃掉，也不会损失更大，我们遇到难题时要及时解决并且正确掌握，这样未来的学习更加向前一步，如果不及时解决，会使难题越积越多。最后使学习总跟不上。

三年级读书笔记读后感篇七

读了《弟子规》之后，我才发现，以前自己习以为常或自己认为对的言行，原来都这样或那样地存在着不足。

在古代《弟子规》是做人的准则，在当代仍然影响着更多的人，教育我们如何做人。人生中重要的不是生命的表象，而是生命的本质。人生百态，最重要的就是品行，欲做事，先做人。文明健康的品行和高尚的道德情操才是真正的自我归宿，是照耀心灵永恒的阳光！我在细细品读《弟子规》的同时，也带走了我心灵上的尘埃。

我想起了谁曾经说过这样的话：

若你：播下思想的种子，便收获文字；播下文字的'种子，便收获行为；播下行为的种子，便收获习惯；播下习惯的种子，便收获人格；播下人格的种子，便收获命运。