

# 最新敬业读后感 敬业与乐业读后感课文

## 敬业与乐业读后感(精选9篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

### 敬业读后感篇一

读了梁启超先生的《敬业与乐业》后，我对人生进行了深深的思考。

人的一生十分短暂，有的人把时间虚度了，有的人却过得很充实。这都是因为前者无业而后者有业所造成的。虽然我们在学习很苦，但比起那些无业的人不是幸福的多吗？毕竟我们是有业——学业的人。而这门业也是人生中至关重要的一门业了。只有善待这门业，才能做出成绩，使我们的人生更加亮丽多彩！

那么怎样才算得上善待这门业呢，这自然要与梁启超先生提出的敬业，乐业二词联系起来。

当人有一份职业后，最基础的就是敬业了。敬业有两层含义：一是敬重自己所从事的工作，并引以为自豪；二是深入钻研探讨，力求精益求精。我们对待我们的学业也应是这样，因为我们在学习，我们学习了，就应引以为自豪，而我们也应有钻研的精神。这个过程中是快乐的，是自豪的，当然也会有人说是苦的。但是整天在学校里一事无成就不苦吗？恰恰这种人是生活的最痛苦的。因为他们是表面上看起来很高兴，而内心是痛苦的，这就与那些敬重这项事业的人刚好相反。

当然不只需要敬业，而且要乐业。因为“举是最好的老师”，

正如孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”只有热爱它，才能把这项事业做的更好。所以我们不要总认为学习很难很苦，因为这样会使我们更费力的学习却没有有什么好的效果，我们是带着不满的情绪的。

最后，我要借用《敬业与乐业》中的一句来结尾：“敬业乐业”四个字，是人类生活的不二法门。

## 敬业读后感篇二

读了梁启超先生的《敬业与乐业》我深有感触，他从“敬”与“乐”两个方面深入浅出的阐述了对待职业所应有的态度。下面我就对“敬”谈一下我的刍议。

梁先生在文章的结尾提到了：“我生平受用的有两句话：一是「责任心」，二是「趣味」，敬业便是梁先生所要表达的”

对待职业所应该具有的责任心，如今很多的人对待职业缺乏的便是这个敬，尤其是我们的一些公职人员，该做实事的时候见不着人或是走马观花应付差事，吃喝玩的时候随叫边到，我常常听到这样的声音——我干嘛要做？不做工资不会少我一分。身为公职人员的我常常思考为何如今的干群关系如此僵化，为何老百姓对几乎所有的公职人员都心存反感？自我的生存需要职业，但从事职业不仅仅只是为了自我的生存，在其位谋其政，凡职业没有不是神圣的，凡职业没有不是可敬的，敬业者为人所敬，不敬业者为人所恶大概这就是我要的答案吧。

样是一天。抗旱救灾是与天斗，同时也是与人斗，想做好一件事总是要淘神、要费力，在这样烧烤式的天气下作业苦不苦？苦，须知苦乐全在主观的心，不在客观的事。要拉近我们和老百姓之间的距离这种苦是必须的，不做注定失败，做就有希望在，与老百姓站在一起并肩战斗，苦也是乐。“要把一种劳作做到圆满，惟一的秘诀就是忠实，忠实从心理上发

出来的便是敬”，所以敬业主义於人生最为必要，又於人生最为有利。

## 敬业读后感篇三

我们大家都是学生，现在我们的职责是学习，努力地学习，快乐地学习。

首先，我们大家都有自己的身份——学生，那么，既然是学生，就应该做事，做学生应该做的事，不能挂着学生的名义，表面上是在学，其实根本没有在想，在思，书拿倒了，脑子里仅是电脑游戏，既然是学生，就应该先做好本职工作。

其次，只学习的学生还不是好学生。正如梁启超的《敬业与乐业》里面讲的“第一，要敬业，现在的学生虽然在学习，但是却不愿学习，不喜欢学习，不甘于学习，想做更好玩的事情，虽然是学习，但是被其他原因所逼迫，虽然不喜欢学习，但抱怨之后，又回去学习。这样的学习是没有效果的。

作为一名中学生，我们的职责是学习，这无法避免，那么为什么不能化压力为动力，用心去学习，去“敬业”呢？正如《庄子》中老人捕蝉的故事一样，用心专一，用心专一就可以达到目的。

我认为，最有效率的学习方法就是快乐地学习。大家想一想，你做你最喜欢的事情时，是不是真心想把它做好？而最后的结果就是这件事情不但你圆满完成，并且速度很快呢？学习也一样，你如果认为学习很快乐，学习就是一件非常容易的事，并且最后的结果也是非常可佳的，反之，学习就会变得枯燥无味，结果一定不尽人意，所以同学们要想学得更好，就需要在学习中寻找快乐。

综上所述，我们作为学生，应该乐于自己的学业，如此才能成大器，以上就是我作为一名学生对梁启超的有业，敬业，

乐业与学习关系的看法。

## 敬业读后感篇四

也来说说敬业与乐业。

来公司十天，跟大家学了不少东西。乐在其中，也敬在其中。

每份职业，都有它的职业要求、职业特征、职业流程、最后在一个具体做这件事的人身上，形成职业操守、职业习惯。

没有乐在其中，遇见困难是坚持不下去的，没有敬在其中，是一样不能坚持下去的。找到自己所爱的事情做，并且做好，至少一个人的白天就是幸福的。

那天大家的发言，让我感动，平凡的人、琐碎的小事，温暖你我。这是工作中一个人价值的实现，也是一份工作价值的体现。

人与工作，互敬、互乐。

其实，用心工作，就是“敬和乐”的实现过程。

或许，还有层感恩知足的意思。我们现在所拥有的真的已经太多太多，工作环境、同事、都已经很好了，但是用心工作，就会更好。

## 敬业读后感篇五

“百行业为先，万恶懒为首”，这句话说的多好呀。

孔子说：“饱食终日，无所用心，难矣哉！”意思是说整天吃的很饱却不肯动脑去做事，实在是不行呀。孔子是一位教育大家，他心目中没有什么人不可教诲，独独对于这种懒人

却摇头叹道：“难，难！”可见人生一切毛病都有药可医，惟有无业游民，大圣人碰着也没办法。这篇文章征引是儒门这句话就要证明人人都要有正当职业，人人都要不断的去劳作。对于一个精力充沛的年轻人，要以怎样的态度去面对自己的工作呢？现今的中国，改革开放，一片繁荣，市场化也越来越浓，要想找到一份工作很难，要想找到一份称心如意的好工作就更难了。当你选择了这份职业的时候，你想好了要为他而付出吗？我们一直在为生活而劳动，其实也是为了劳动而生活。不管做任何事情，处在某个位置，事和名称都会有大小、高低；但从事的本质来说，是没有高低之分的，在事物的运行过程中缺少了任何其中的一个环节都会掉链子的。不管任何工作，拿到手里，全看自己的才能如何去劳作，使得圆满，自我感觉良好，别人看起来也不错。

第一要敬业。凡做一件事，便忠于一件事，将全副精力集中到这件事上，一点不旁骛，便是敬。这就要求我们有一颗平常的心，一颗勇于探索的心。要想做好任何一件事情，便把这件事情看作自己的眼睛去对待，无论别的什么好处，都不要与之交换，换得一时的轻松、愉快；你敷衍它，结果它也敷衍你，最后，一事无成。怎样把一件事情做得出色呢？唯一的秘诀便是忠实，忠实从心理上发出来便是敬。

第二要乐业。“做工作好苦呀！”这种叹息声，无论任何人都曾经说过。反过来讲倘若我们去赌钱，去喝酒，去游玩等还不是一样淘神费力。有些人抱怨自己本行，这件事分明不能不做，却满肚子里不愿做。不愿做是逃不了的，哭丧着脸去做和快乐的去做结果是截然不同的。我个人认为做一件事情，就要身入其中，从起点、过程、终点中去体会每一个阶段，回想自己付出的努力所得到的成就，就有一种归属感。要在工作中与同行比较、竞争，要时刻告诉自己是最强的，在不断的工作中战胜自我，领略出趣味，这样，生活才有价值。

谈了这么些，没想到既无意中与公司“责任、忠诚、执行”

主题活动不期而遇。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”意思是说知道这件事的人不如喜爱它的人，喜爱它的人又比不上乐意去做的’人。愿我们，抓住机遇，克服困难，迎接挑战，面向未来。

## 敬业读后感篇六

读了《敬业与乐业》后由感而发，古人说的好：百行业为先，万恶懒为首。是说人生有业的必要，如果没有业，哪来的敬业与乐业之说。一个人有了职业，不但可以给社会做点奉献、充实自己的生活，还能解决自己的生存问题，一个长期没有工作的懒人，没有收入，他可能会去乞讨，就失去了人的尊严，也有可能去干一些不利于人民的事情，整天提心吊胆，肯定不会有快乐。

敬业，什么是敬业呢？

凡做一件事，便忠于一件事，将全副精力集中到这件事上，一点不旁骛，便是敬。

至于乐业，我认为书中这句话就解释了：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。就是说对自己工作再不满意，可是你必须要做，那你为何不去寻乐呢？而对于我们，为何不珍惜自己所拥有的一切呢？从职业中体会快乐，从快乐中品味生活！

现今的社会随着各行业的不断发展，各单位对职员的要求也越来越高，找一份工作很难，要找一份称心如意的好工作更难。当你选择了某种职业的时候，会以怎样的态度去面对这份工作呢？只要是正当的行业，不要去在乎某种职业，职位的高低，既然选择了，就要靠自己的才能去劳作，尽心尽责，做个秀的工作者。

读了这篇方章后，我想不管做任何工作，应该抓住机遇，克服困难，不要因为在工作中遇到一些难题而妥协，再难的事

也要用心去做、乐观的去面对；毅力是坚韧的，要通过目标产生毅力，要通过毅力去实现目标，只有勤奋刻苦、持之以恒、坚持到底才能获得最后的成功。

## 敬业读后感篇七

《敬业与乐业》是梁启超先生于70多年前在上海中华职业学校为学生所作的演讲，对学生进行的职业道德启蒙教育。现在再作为一篇文章和学生一起学习的时候我却深切的感受到这不仅是说给学生听的，更是洗涤教师职业倦怠的一剂良药。

### 有业

记得有一个微博说：当你睁开眼睛抱怨又要上班的时候，你应该想到自己还有班上，这是多么幸福的事情呢？虽然教师工作具有连续性、反复性，难免陷入思维的僵化与懈怠，一届学生送完了下一届还是这个讲法，这个设计，学生觉得枯燥无味，自己也没有了上课的激情。所以更应当像百丈禅师一样“一日不做事，一日不吃饭。”要让今天的日子不是昨天的重复。珍惜目前所拥有的这份受人尊重的职业，把看似简单的重复做的有声有色。把真知灼见放到对于课文的解读中，放到班级管理的管理中。和学生同行，把激情和创新放到学生的生命里，让他们从老师身上感受到活力。彼此享受相处的`幸福。

### 敬业

### 乐业

正如梁启超说：一是“责任心”、二是“趣味”，敬业即是责任心，乐业即是趣味。既然敬业乐业是人类生活的不二法门。作为教师给应该用自己的专注成就自己的学生，也成就自己的事业。最终生活职业的快乐，人生的快乐。感谢梁启超！

## 敬业读后感篇八

“有业之必要”

对我们来说，“业”自然是学业。文中引用朱熹的一句话“主一无适便是敬”，让我真正认识到要专一于学习而不旁及其他的事情，就是所谓的“敬”。我们作为学生，专心于学习，有坚强的意志力，勇于拼搏的气魄，决不放弃的信念，便是“敬业”。不管任何工作，拿到手里，就要根据自己的才能去劳作，把它做到圆满。这也证明人人都要有工作，人人都要劳作。“百行业为先，万物懒为首”，我们现在不是没有职业的懒人，将来也不能做社会的蛀虫。

至于乐业，我认为“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”便足以诠释了。有些人厌恶本行，这件事分明不能不做，却满肚子不愿做，不愿做是逃不了的，但哭丧着脸去做和快乐地去做的结果是截然不同的。我想，做一件事，要抱着积极乐观的心态，融入其中，一步一步奋斗前去回想自己努力得来的成就，就会有一种归属感。同时，要与别人比较骈进，在竞争中体味快乐。这样的生活才有价值。

总之，做任何事情都要“敬业”“乐业”，我们要在“敬业与乐业”中实现我们的人生的价值以及生命的意义！

## 敬业读后感篇九

我们大家都是学生，现在我们的职责是学习，努力地学习，快乐地学习。

首先，我们大家都有自己的身份——学生，那么，既然是学生，就应该做事，做学生应该做的事，不能挂着学生的名义，表面上是在学，其实根本没有在想，在思，书拿倒了，脑子里仅是电脑游戏，既然是学生，就应该先做好本职工作。



其次，只学习的学生还不是好学生。正如梁启超的《敬业与乐业》里面讲的“第一，要敬业，现在的学生虽然在学习，但是却不愿学习，不喜欢学习，不甘于学习，想做更好玩的事情，虽然是学习，但是被其他原因所逼迫，虽然不喜欢学习，但抱怨之后，又回去学习。这样的学习是没有效果的。

作为一名中学生，我们的职责是学习，这无法避免，那么为什么不能化压力为动力，用心去学习，去“敬业”呢？正如《庄子》中老人捕蝉的故事一样，用心专一，用心专一就可以达到目的。

我认为，最有效率的学习方法就是快乐地学习。大家想一想，你做你最喜欢的事情时，是不是真心想把它做好？而最后的结果就是这件事情不但你圆满完成，并且速度很快呢？学习也一样，你如果认为学习很快乐，学习就是一件非常容易的事，并且最后的结果也是非常可佳的，反之，学习就会变得枯燥无味，结果一定不尽人意，所以同学们要想学得更好，就需要在学习中寻找快乐。

综上所述，我们作为学生，应该乐于自己的学业，如此才能成大器，以上就是我作为一名学生对梁启超的有业，敬业，乐业与学习关系的看法。