

# 白杨读后感(优秀5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 白杨读后感篇一

《白杨》这篇课文，详细的记叙了一位边疆建设者在旅途中向子女介绍生长在戈壁滩上的白杨，借以表达自己服从祖国需要，扎根边疆，建设边疆的志向以及希望自己的子女也能扎根边疆的心愿。读了这篇课文，让我知道了白杨树有高大直，生命力顽强，能抵御自然灾害这几个特点。还让我知道了白杨有着坚强执着，无私奉献，尽职尽责，这些品质。然而我们的解放军叔叔和清洁工人他们也像白杨一样。

解放军叔叔总是那么英勇，哪儿有困难，他们就在那儿出现，不管遇到严寒还是酷暑，不管遇到风沙还是雨雪，不遇遇到干旱还是洪水，他们总是在第一时间内出现，那么英勇，那么坚强，不怕苦不怕累，真是我们学习的好榜样。

上次5.12大地震，当人民生命受到威胁的时候，是谁最先走在最前沿？是解放军叔叔！他们以大无畏的精神冲在前面，于一个个困难作斗争，不怕牺牲，顽强战斗，赢得了一次又一次胜利，挽救了一个有一个生命！

清洁工人，不怕脏不怕臭。他们每天在辛勤的.在街道上扫地，换来了一座美丽的城市。可有些人却一点也不珍惜他们的劳动成果。清洁工人无私奉献的精神将永远的埋在了人们的心中。

通过学习《白杨》，让我真真切切的感受到为祖国建设而奔

赴西部的人们无私奉献的精神。相信，我也会学习他们，尽自己一分把祖国的西部变得繁荣昌盛。

## 白杨读后感篇二

今天，我们学习了当代作家袁鹰写的《白杨》这篇课文。袁鹰原名田钟洛，江苏淮安县人，是当代著名的作家、诗人、儿童文学家、散文家。参加工作以后改名袁鹰。主要作品有：《年轻的时候》、《保卫红领巾》《第十个春天》、《花环》、《袁鹰儿童诗选》等。

这是一篇借物喻的'抒情散文，主要讲了：一位边疆建设者在旅途中向子女介绍生长在戈壁滩上的白杨，借大戈壁的白杨热情歌颂了边疆建设者们服从祖国需要、扎根边疆、建设边疆的远大志向和奉献精神。

通过这篇课文，我知道了白杨树高达挺秀，树干笔直，生命力顽强，能防风固沙。还让我知道了白杨树有着坚强执着、无私奉献、尽职尽责的好品质。在生活中，也有着许多的“白杨树”，像：解放军叔叔、清洁工阿姨……这些都是具有白杨树的品质的人。

大家还记得5·12大地震吗？当别压在废墟下的人们生命受到威胁的时候，是谁最先走在最前沿？当然是解放军叔叔！他们不怕牺牲，顽强战斗，挽救了一个又一个的生命！

然而，大家又知道是谁把我们的世界打扮得那么美丽？当然是清洁工阿姨。她们每天天没亮就起床美化世界，不怕脏不怕臭，每天辛勤的扫着地。

我们要学习这些不畏寒暑、默默工作的解放军叔叔、清洁工阿姨们，学习白杨树的品质。通过《白杨》的学习，让我感受到为祖国建设而奔赴西部的人们无私奉献的精神。我一定要学习他们，尽自己一份把祖国的西部变得繁荣昌盛。

## 白杨读后感篇三

今天，我读了一篇课文，叫做《白杨》。

他是当代作家袁鹰的作品，是他《风帆》散文集中的一篇。其中，第12自然段爸爸对儿子和小女儿说的话给我印象很深。他对孩子们说：“白杨树从来都那么直。哪儿需要它，他就哪儿很快地生根发芽，长出粗壮的枝干。不管遇到风沙还是雨雪，不管遇到干旱还是洪水，它总是那么直，那么坚强，不软弱，也不动摇。”他说的这一句话是看到白杨树触景生情才说的。

这是一篇借物喻人的文章，作者用白杨树来赞美在边疆建设的人们。

这时，我想起了曾看到过的一篇文章。“如果眼泪是一种财富，徐本禹就是一个富有的人，在过去的一年里，他让我们泪流满面。从繁华的城市，他走进大山深处，用一个刚刚毕业的大学生稚嫩的肩膀，扛住了倾颓的教室，扛住了贫穷和孤独，扛起了本来不属于他的责任。也许一个人的力量还不能让孩子眼睛铺满阳光，爱，被期待着。徐本禹点亮了火把，刺痛了我们的眼睛。”

## 白杨读后感篇四

想着，又继续往下读，当读到读到妈妈在新疆工作，爸爸也在新疆工作时，我知道，他们是一位边疆建设者，我想：爸爸希望他想白杨一样，永远扎根边疆，努力去建设边疆，为边疆建设做出一份贡献，勉励自己做一个无私奉献的人。

再读最后一段”爸爸搂着孩子，望着窗外闪过去的白杨树，又陷入了沉思。突然，他的嘴角又浮起一丝微笑，那是因为他看见火车前进方向的右面，在一棵高大的白杨树身边，几棵小树正迎着风沙成长起来。“读完后，我懂了：爸爸希望

自己的孩子也能像他一样，做一个无私奉献，为祖国发展而不惜一切的人。

读完了整篇课文，我懂得了：我们要做一个舍己为人，无私奉献，为祖国贡献的人，也要鼓励身边的人向我们一样，为祖国争光。

## 白杨读后感篇五

想着，又继续往下读，当读到读到妈妈在新疆工作，爸爸也在新疆工作时，我知道，他们是一位边疆建设者，我想：爸爸希望他想白杨一样，永远扎根边疆，努力去建设边疆，为边疆建设做出一份贡献，勉励自己做一个无私奉献的人。

再读最后一段”爸爸搂着孩子，望着窗外闪过去的白杨树，又陷入了沉思。突然，他的嘴角又浮起一丝微笑，那是因为他看见火车前进方向的右面，在一棵高大的白杨树身边，几棵小树正迎着风沙成长起来。“读完后，我懂了：爸爸希望自己的孩子也能像他一样，做一个无私奉献，为祖国发展而不惜一切的人。

读完了整篇课文，我懂得了：我们要做一个舍己为人，无私奉献，为祖国贡献的人，也要鼓励身边的人向我们一样，为祖国争光。

读了《白杨》有感\_450字

《白杨》这篇课文，详细的记叙了一位边疆建设者在旅途中向子女介绍生长在戈壁滩上的白杨，借以表达自己服从祖国需要，扎根边疆，建设边疆的志向以及希望自己的子女也能扎根边疆的心愿。读了这篇课文，让我知道了白杨树有高大直，生命力顽强，能抵御自然灾害这几个特点。还让我知道了白杨有着坚强执着，无私奉献，尽职尽责，这些品质。然而我们的解放军叔叔和清洁工人他们也像白杨一样。

解放军叔叔总是那么英勇，哪儿有困难，他们就在那儿出现，不管遇到严寒还是酷暑，不管遇到风沙还是雨雪，不遇遇到干旱还是洪水，他们总是在第一时间内出现，那么英勇，那么坚强，不怕苦不怕累，真是我们学习的好榜样。

上次5.12大地震，当人民生命受到威胁的时候，是谁最先走在最前沿？是解放军叔叔！他们以大无畏的精神冲在前面，于一个个困难作斗争，不怕牺牲，顽强战斗，赢得了一次又一次胜利，挽救了一个有一个生命！

清洁工人，不怕脏不怕臭。他们每天在辛勤的在街道上扫地，换来了一座美丽的城市。可有些人却一点也不珍惜他们的劳动成果。清洁工人无私奉献的精神将永远的埋在了人们的心中。

通过学习《白杨》，让我真真切切的感受到为祖国建设而奔赴西部的人们无私奉献的精神。相信，我也会学习他们，尽自己一分把祖国的西部变得繁荣昌盛。

福州市福清省石竹街道前亭小学五

读了《白杨》有感\_500字

前几天，我们学了《白杨》这篇课文。它是当代作家袁鹰的作品，选自于《风帆》散文集的其中一篇。

表面上看这篇课文在描写白杨，但是深入观察，深入思考，其实它是在赞扬、歌颂了扎根西部的建设者博大的胸怀。

在文章的十四自然段，爸爸对孩子们说的那句话：“白杨树从

来就这么直。哪儿需要他，他就在哪儿很快的生根发芽，长

出

粗壮的枝干。不管遇到风沙还是雨雪，不管遇到干旱还是洪水，他总是那么直，那么坚强，不软弱，也不动摇。”这句话

使我感受深刻。“哪儿需要它，它就在哪儿很快地生根发芽，长出粗壮的枝干”；一是坚强不动摇，“不管遇到风沙还是雨

雪，不管遇到干旱还是洪水，它总是那么直，那么坚强，不软

弱，也不动摇”。这句话是爸爸看到戈壁滩上高大挺秀的白杨

树而触景生情，以白杨树勉励自己扎根边疆，建设边疆，像白

杨一样坚强不动摇。说杨树，也是在赞美千千万万边疆建设者，是借物喻人。

文章的最后的一段，只所以陷入沉思。是因为他担心生活在北京无忧无虑的孩子们，不仅不能接管新疆创建者这种重大的

任务，就连新疆那艰苦的生活都挨不住。可是当他看见白杨树

旁边的小白杨，应风沙成长起来的小白杨树。他就相信他的孩

子一定可与完成这个艰难的任务。从这段可以看出，父亲对祖国

的付出多大。虽然祖国把它发配到边疆工作，但他没抱怨半

句，他不仅要把自己奉献给祖国，还要把自己的孩子也奉献给

祖国。假如我是他父亲，我死都不会去边疆，更别说把孩子接

过去。但学了这篇课文，我会学习“父亲”这种精神，还要发

扬光大。

读了《白杨》有感\_450字

《白杨》这篇课文，详细的记叙了一位边疆建设者在旅途中向子女介绍生长在戈壁滩上的白杨，借以表达自己服从祖国需要，扎根边疆，建设边疆的志向以及希望自己的子女也能扎根边疆的心愿。读了这篇课文，让我知道了白杨树有高大直，生命力顽强，能抵御自然灾害这几个特点。还让我知道了白杨有着坚强执着，无私奉献，尽职尽责，这些品质。然而我们的解放军叔叔和清洁工人他们也像白杨一样。

解放军叔叔总是那么英勇，哪儿有困难，他们就在那儿出现，不管遇到严寒还是酷暑，不管遇到风沙还是雨雪，不遇遇到干旱还是洪水，他们总是在第一时间内出现，那么英勇，那么坚强，不怕苦不怕累，真是我们学习的好榜样。

上次5.12大地震，当人民生命受到威胁的时候，是谁最先走在最前沿？是解放军叔叔！他们以大无畏的精神冲在前面，

于一个个困难作斗争，不怕牺牲，顽强战斗，赢得了一次又一次胜利，挽救了一个有一个生命！

清洁工人，不怕脏不怕臭。他们每天在辛勤的在街道上扫地，换来了一座美丽的城市。可有些人却一点也不珍惜他们的劳动成果。清洁工人无私奉献的精神将永远的埋在了人们的心中。

通过学习《白杨》，让我真真切切的感受到为祖国建设而奔赴西部的人们无私奉献的精神。相信，我也会学习他们，尽自己一分把祖国的西部变得繁荣昌盛。

重庆市忠县白石镇中心小学校五

读了《白杨》有感\_500字

前几天，我们学了《白杨》这篇课文。它是当代作家袁鹰的作品，选自于《风帆》散文集的其中一篇。

表面上看这篇课文在描写白杨，但是深入观察，深入思考，其实它是在赞扬、歌颂了扎根西部的建设者博大的胸怀。在文章的十四自然段，爸爸对孩子们说的那句话：“白杨树从来就这么直。哪儿需要他，他就在哪儿很快的生根发芽，长出粗壮的枝干。不管遇到风沙还是雨雪，不管遇到干旱还是洪水，他总是那么直，那么坚强，不软弱，也不动摇。”这句话使我感受深刻。“哪儿需要它，它就在哪儿很快地生根发芽，长出粗壮的枝干”；一是坚强不动摇，“不管遇到风沙还是雨雪，不管遇到干旱还是洪水，它总是那么直，那么坚强，不软弱，也不动摇”。这句话是爸爸看到戈壁滩上高大挺秀的白杨树而触景生情，以白杨树勉励自己扎根边疆，建设边疆，像白杨一样坚强不动摇。说杨树，也是在赞美千千万万边疆建设，是借物喻人。

文章的最后的一段，只所以陷入沉思。是因为他担心生活在

北京无忧无虑的孩子们，不仅不能接管新疆创建者这种重大的任务，就连新疆那艰苦的生活都挨不住。可是当他看见白杨树旁边的小白杨，应风沙成长起来的小白杨树。他就相信他的孩子一定可与完成这个艰难的任务。从这段可以看出，父亲对祖国的付出多大。虽然祖国把它发配到边疆工作，但他没抱怨半句，他不仅要把自己奉献给祖国，还要把自己的孩子也奉献给祖国。假如我是他父亲，我死都不会去边疆，更别说把孩子接过去。但学了这篇课文，我会学习“父亲”这种精神，还要发扬光大。