

# 老师我想您的读后感 一年级家长好妈妈 胜过好老师读后感(精选5篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

## 老师我想您的读后感篇一

有幸拜读了尹建莉老师的这本《好妈妈胜过好老师》，让我这个已经当了8年妈妈的人茫然若失，不知道该怎么来教育孩子了，或者跟着孩子一起长大才是做个好妈妈的最高境界。

或许是因为孩子对我来说来的太不容易，从小开始我们全家就视他为宝贝，能满足他的尽量满足。后来慢慢大了，发现也养成了他的一些坏毛病，比如：有的时候太不拘小节，什么事情都不放在心上。到现在的考试的时候别人都在认真的答题，他老人家却在玩铅笔，估计老师也是第一次看到这样的孩子吧。虽然我对分数看的不是很重，但说起来真的有点夸张吧。从这本书的封面开始我就已经糊涂了，“自由的孩子最自觉”，孩子都自由了没人管了，他怎么可能自觉呢？？？他想干嘛就干嘛了，他还能想到今天的家庭作业还没做，还能想到晚上要早点睡，明天要早起读书的，还能想到~~~好吧，我承认我的世界里只有这个孩子！作者在书中说：“打孩子是一种陋习和恶习。一个用武力征服儿童的成人，无论财富多么丰厚，地位多么显赫，学问多么高深，打人的理由多么充足，都是智慧不足的表现。这一瞬间，你以为自己强大而正义，其实是缺少理智，恃强凌弱；你在弱小的孩子面前心理防线全部失守，只能从体力上给自己找平衡。在爱的名义下施暴，此时此刻你的行为如此粗野，不过是个穿西装的野人。”“在爱的名义下施暴”这句话给我很强烈的感受，它让我越来越深刻的反思。虽然我说孩子对我来说是块宝，但

我也承认我的脾气不是很好，孩子犯错时我会对他动手，看到他害怕的哭的那副样子，我又很后悔，可是过不了多久，又犯错了，我还是会再动手。我知道孩子只是一只小蜗牛，需要我们牵着慢慢走，让他慢慢欣赏这沿途的美丽风景，也知道教育孩子不能急功近利，可是当他走的比别人慢时，总是想方设法地在他后面推着他走。在成人看来，小朋友的这些难题都是些没什么大不了的，都是些不用脑子想就可以出来答案的题目，可是曾经几时，自己也是这样的孩子，现在做了妈妈却以一个严厉的母亲的角色，仗着一切都是为了你好，只有等你长大了才能懂妈妈的良苦用心。其实仔细想想，真的很可笑，这样一代一代传下去，到哪一代才能明白这所谓的“良苦用心”啊，还不是为了满足家长自己的虚荣心！还好这一切我醒悟的还不算晚，我的孩子在我的打压之下还没完全被摧残，我还能把他挽救过来，准确的来说是挽救我自己。

我感谢尹建莉老师，也感谢叮咚让我接触到了这位良师益友，今后我相信在教育孩子，更在教育自己的这条任重而道远的路上我会脚踏实地，一步一个脚印，不再让我的孩子因为我所谓的爱而害怕我！

## 老师我想您的读后感篇二

每个孩子都是父母手心里的宝，可是随着时间的推移，有的会给我们带来爱，有的会让我们心痛不已。想当初，当每一对年轻的父母刚得到自己的孩子时，付出的是何等的爱心和努力，可为什么最后的结果却与我们的初衷大不相同呢？“当我们手上有块玉时”，我们如何才能变“玉”为宝呢？读了尹建莉老师的《好妈妈胜过好老师》一书，我心中豁然明朗。

一、尊重、理解孩子，做孩子的好朋友。

尹老师的女儿圆圆上幼儿园时，和班上男孩子马晓飞特别合

得来，经常在一起玩，有一次在回家的路上对尹老师说：“妈妈，我最喜欢和马晓飞一起玩啦，我长大要和马晓飞结婚！”遇到这种情况，我想多数的家长要么会很生气又难为情的避开这个话题：“小女孩以后不许这样讲话，丢人！”又怎么会从此关注她和异性的交往，尽量让女孩和女孩玩，男孩和男孩玩。其实，孩子还小，喜欢只是很单纯的想和他（她）做朋友，在一起玩，并没有成人那么复杂的思想。圆圆进入青春期时，尹老师也只是采取关注和理解的态度去尊重和引导，就如尹老师所说：“每个父母都是从青春期走过来，回忆一下我们的少男少女时代，就该知道中学生这种情愫的萌发是多么正常。”

所以我们在孩子情感发育时，为什么不可以给出更多的理解。”而像文中的另一家女孩被“严审”事件和男孩偷钱案例，究其原因，都是在家长的暗示和胁迫下造成的。我们每一个人都是从孩子时代走过来的，无论遇到什么事情，都要先“蹲下来”，把自己当成一个孩子，以孩子的心情去体会和感受，尊重和理解孩子，只有这样，我们才能换来孩子的理解和尊重，才能真正做到与孩子心与心的交流。

## 二、培养孩子良好的品德与习惯。

陈鹤琴认为：“小孩子生来是无知的，不知什么是好，什么是坏。他们的一举一动可以说是一方面受遗传的影响，一方面受环境的约束、受教育的支配。小的时候，环境中最重要的因素是父母，教养中的最重要因素，恐怕也是父母。”

“例如大人手里拿一个准备给孩子的东西，却不痛快地给他，而是提条件，让孩子说一句甜言蜜语，如果孩子不想说，就做出要把东西拿走不给的样子，直到孩子说了，这才满意地把东西递给孩子。或者看到一个小女孩极喜欢她的布娃娃，就把布娃娃藏起来，说丢了或被别人拿走了，急得小女孩大哭，大人才拿出来。”尹老师所举的两个例子，恐怕大家都不陌生，或许类似捉弄孩子的行为你我都曾有过，我们成人

在哈哈一笑过后，孩子幼小的心灵会怎样？没有人会去想。“其实这些行为都会给孩子心理上造成伤害。它对孩子来说毫无趣味，只会让孩子有不安和不被尊重的感觉，损伤孩子的自尊心，增加孩子的社交恐惧和对他人的不信任。所以凡遇这类事件，家长要礼貌而坚决地制止。这不是小事，事关孩子的事情没小事，在成人眼里是小事，对于孩子来说却是大事。和孩子玩也是德行教育，经常被捉弄的孩子会出现品德方面的缺陷。”

## 老师我想您的读后感篇三

一年级1班鄢德禾子妈妈鄢小梅

拿起这支沉重的笔似乎有千言万语要说，又似乎什么也说不出，反正内心极其的复杂和不安，作为一个母亲，在教育这方面是一个严峻的问题，不得疏忽，同时也感到自愧不如，所以在今后的日子，我想我会尽量能够做到好一点。

看了这本书深有感触，佩服这位作者妈妈是何其的伟大，这不是随便一个母亲可以做到的，这背后包含多少辛苦与耐力，从她女儿呱呱落地到她成长的每一个细节，打针、识字、阅读、惊喜等等生活的习惯是那么地真挚感人和不厌其烦。

读了这本书，有以下几点值得我去学习和借鉴：

第一，培养一个孩子良好的学习习惯很重要。一个孩子树立了良好的学习习惯和风格，就等于对于他在以后做人，做事的生活习惯都有一个很好的帮助！可是说者容易，实施起来也不易，更多的是需要我们做母亲的耐心、正确的指导，这不是一朝一夕就能做好，得从我们身边的点点滴滴做起。

第二，要想改变一个孩子的一切习惯，必须要改变自己的态度。身教重于言传，我想这一点大家都明白，父母的一言一行，一举一动都随时影响着孩子的行为，自己树立一个好的

榜样胜过讲千万遍道理。实在孩子不懂的就给她破解一下，如果我们的道理讲得富丽堂皇，但自己又不是这样做的，在孩子的心里第一反应妈妈是在撒谎，这一点我深有体会，有时哪怕是善意的谎言也要让孩子知道为什么这样做，不要让她有太多的疑问和不解。

第三，就是不要轻易破灭孩子的希望。人生可以没有很多东西，但唯独不能没有希望。所以孩子也不例外，孩子虽小，但她也有思想，也有愿望，往往无关紧要的小事，在孩子心中往往是沉重的负担，所以我们能够在己所能及的情况下尽量帮她一起完成，当然我们并不是无条件去答应她的无理要求，要什么就给什么，这不是爱，这是溺爱，只是要去尊重她的兴趣和爱好！不要随便破灭她的愿望和否定她自己，不要老说这不是你做的，这不是你能完成的等等话语。就算不能也要让她明白为什么。

第四，以退为进的说服教育。一个孩子的成长离不开父母的说服教育，当孩子做错事时，或者和同学打架时，不要过分地去指责一通，甚至暴力，这一点有很多父母控制不住，我也不例外，但没办法，为了孩子我们只能收着点。遇到事多沟通以退为进，让孩子消除恐惧感和惩罚的顾虑心平气和地去交谈，让他真正认识到自己的错误，让他在大脑里有一个思维的转换。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，大多数孩子应该是能接受的，只能说特殊的孩子特殊对待。

最后一点，就是给孩子创造一个良好的'学习氛围。家家都有本难念的经和一些矛盾纠纷，有时大人的争吵难免会让孩子听见或者看见，这都对孩子有不利身心发展。可是我们这些做大人的应该尽量避免，哪怕我们有再多的恩怨纠葛都不要去触及他幼小的心灵，我们生了他，不仅要养活他长大，更有责任让他生活得幸福！所以尽量给他一个温暖和谐的家，让他在健康的环境中成长和学习。

我是一名极其普通的妈妈，对于教育我说得远远不够，在以

后的教育路上真是一部深奥而又绵长的小说啊！在以后的日子里我想我们应该更努力去做好一点，完善一点！所以我也没有过高的期望值，只希望孩子在学习的同时养成优秀的品质和好的性格更为重要，因为性格决定命运！

“可怜天下父母心”，让我们父母和老师们一起为这些小不点的未来加油吧！

## 老师我想您的读后感篇四

今天我要向各位老师推荐一本书——《好妈妈胜过好老师》。

前段时间，孩子的老师推荐我们读一读教育专家尹建莉老师写的《好妈妈胜过好老师》这本书。买来后，我随意翻了翻，马上就被吸引住了。第一个晚上我就看到了将近12点。随后的两天我读完了整本书，真的有种相见恨晚的感觉。正如该书序中所写到的，真正的教育、真正的大爱，是潜移默化，润物无声的，所谓大爱无痕，不是刻意去喊，去说的，也不是刻意去做的。读过之后觉得不但对自己如何做好一个母亲有帮助，对自己如何教育好学生也有很大的帮助。

尹老师强调要让孩子们轻松学习，千万不要用学习作为惩罚孩子的手段，引导孩子体会到学习的快乐，把所学的东西应用到生活中去，真正体会学有所用的乐趣。她抓住孩子的心理，大量运用“逆向思维”的方法，提出了一系列与我们常见的做法截然不同的方法——“不陪”才能培养好习惯；惩罚你，不让你写作业；学习不要“刻苦努力”；不考一百分；考好了不奖励……这些观点听上去令人耳目一新，又有点令人觉得不可思议，但是细读之后，你会恍然大悟，你会发现尹老师在向我们讲述一个朴素的道理：要让孩子做好一件事，先让孩子爱上它。

“不让孩子输在起跑线上”是当下家庭教育的流行语，每个家长都这样想，每个家长都这样说，每个家长也都是这样做

的，你看，每到休息日，最没能得到休息的就是孩子，无论是大到上高中的学生还是小到幼儿园的孩子都在各种的特长班学习着，家长们在孩子这方面的投资比家庭中任何一种投资都大，也是最不心疼的，有的孩子整个的星期六和星期天都奔波在各种各样的学习班中，曾经有的学生告诉我说最不想休假了，理由是太累了，也有的家长向我们抱怨，现在的孩子不懂事，不体贴父母。但为什么有的孩子跑着跑着就落后了？为什么失望的家长总是大多数？我觉得这个问题仿佛是在问我，更是在问所有的家长。究竟为什么呢？书中为我们找到了答案：从小的阅读差别才是最重要的“输赢”差别，从没有获得阅读熏陶的孩子，是真正从起点上就落后了一步。反思自己在教育教学的过程中也总是存在急功近利的思想，现在想起来我这真是“好心办坏事”啊。

“在教育中，想要孩子接受什么，就去诱惑他；想要他排斥什么，就去强迫他——这是非常有效的一招。凡达不到目的，做得事与愿违的家长，一定是把方法用反了。如果你想让孩子喜欢课外阅读，就千万不要直接要求他‘读书去’，也不要总拿他爱不爱读书这事当话题来聊，更不要用阅读的事来教训他。”对此，我深有同感。在孩子读书方面，我从来都是随他所愿，他什么时候想读了，自己拿书来读，如果不想读，你让他做他也不愿做，当然很多的时候由于孩子的天性，儿子不会自己自觉的进行读书，这个时候，我总是在一边自己拿起一本书来读，小孩子的模仿性很强，当他看到你在读书时，她也会自觉地进行阅读。

看这本书，真的受益颇多！教育就在身边，每一个细节都可能是教育的最好的契机，关键是你拥有什么样的教育理念，采用什么样的教育方法加以引导。让我们记住她的一句话吧！“孩子不是为了“长大”或“成功”、“成才”活着，孩子首先是为了“童年”而活着。”教育不应该有功利性，爱孩子才要施教，施教应该溶于浓浓的爱中，正确的教育方法是一把精美的刻刀；错误的教育方法就是一柄锄头，我想今后我应该把手中的锄头换成刻刀，力争既做一个好妈妈又做一

个好老师。

接下来我想和老师们一起分享一下这本书中的经典语句。

一年级家长《好妈妈胜过好老师》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 老师我想您的读后感篇五

《好妈妈胜过好老师》读后感作者：竹影斜光《好妈妈胜过好老师》这本书给我的震撼很大，我的父亲看后也认为尹建莉是位有心、有智慧的妈妈，并让我推荐给哥嫂看。

感一：“暴力”作业问题

尹老师的家庭教育不同于传统的家教。书中记叙了许多，作为一位充满良知又懂教育的妈妈，她是如何一次又一次的，“冒险”抵抗女儿学校老师的不良教育。比如为了和女儿一起抵抗老师的“暴力”作业，她替女儿写了几年的家庭作业。为了抵抗老师不正当的处罚，她宁愿女儿再次接受处罚，也不让女儿做本来就是错误的事情。



看到这里，我也想到了很多。在日常教学过程中，我有时也会布置孩子们写单词写n遍，自己觉得这样的作业毫无意义，但有时也很无奈。所以，我看到尹老师的做法后也产生了共鸣。我想，以后在布置作业方面，还是应该多考虑考虑孩子的实际情况，而不是一味追求数量，以致在抄写过程中让孩子对这门学科产生反抗情绪。我想，这是家长不愿意看到的，也不是老师的初衷。

## 感二：读书给我的启示

尹老师在书中谈到第一次拿起一本书给女儿讲故事，不是讲，而是读。逐渐地，由开始的妈妈指着一个字一个字地读，改成由孩子指着，妈妈来读。孩子指到哪，妈妈读到哪。这样，慢慢地使孩子理解了文字的作用，读得多了，许多“白字”就自然解决了。把学习生字融汇在日常生活中，建立在大量阅读基本上。语言是相同的，英语也不例外。我们的英语课堂教学也是如此，做到词不离句，句不离篇就是这个道理。我想想自己的教学过程中，也走过很多误区，先教学单词，再学句子，觉得这是一种学习的规律，但我发现很多时候孩子们在课堂上学完后，在课下再问却一问三不知，这也着实让我困惑过。所以后来再听了市里优质课以及省级优质课后，了解了英语教学的最新动态：在语境中学习单词与句子。语言不是一个孤立的，它由很多要素组成，而这些要素的学习需要放在句子和语篇中来学习，这样孩子们学起来轻松，老师也轻松，事半功倍。

## 感三：独立自主成长

书中很多的事例，我也经历过。而我的父母和尹老师的做法却截然相反。当然我不是否定我父母的做法，只是来做下比较。作者书中谈到了女儿9岁时单独乘坐17个小时的火车从烟台到北京的事例，让我很感动，我很羡慕圆圆有这样一位豁达的妈妈。有了独立出远门的经历，对圆圆来说是一次难得的锻炼机会，到后来她独自去青岛乃至周末逛街乐不思

蜀，她的妈妈都持支持的态度，难怪在引言中谈到她女儿的自主自立。这些都是妈妈的功劳啊！我从上学前班一直到高中，都在家门口上学，到学校骑自行车最远不到10分钟的路程，每天往返于家和学校之间，周末爸妈从不主张我出门，即使迫不得已出门也规定好几点之前回来，更别说自己出远门了。也许，现在对家的依赖性都是那时慢慢积淀下来的。我们不能说自己父母的出发点不好，他们也是为我们的安全着想，我们都可以理解。只是不同的家庭教育造就了孩子长大后不同的性格。

#### 感四：由瑶瑶不爱吃饭想到的

小侄女快三周岁了，吃饭成了一家人发愁的问题，上了宝宝座就要下来，不愿意吃饭。嫂子着急上火，却也拿她没有办法。我妈说小孩饿饿她就好了。嫂子不舍得，硬往嘴里喂，瑶瑶不仅仅不买账而且满地跑，这下可麻烦了。我看到尹老师在书中对孩子不爱吃饭支招：饿几顿。我心里一乐：我妈还真有招数！接着，在全家的劝说下，嫂子就忍耐了一下，不给瑶瑶吃零食，饭前只喝水、吃水果，第一天效果不明显，第二天她还真的主动叫着上宝宝座吃饭，虽说吃得不多，但总算有进步了。可见，对孩子的爱不该是溺爱和强迫，应该用智慧来疏导孩子。大爱无痕嘛！

感受还很多，自己慢慢体会吧。书中说“不是所有成为父母的人都会做父母。”所以不是所有成为老师的人都会做老师。教育是一门永远学不完的功课。我们应该在实践的过程中不断总结再实践，愿我们的家庭教育与学校教育越来越融洽！

msn(中国大学网)