

格列佛游记读后感英语(精选5篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

格列佛游记读后感英语篇一

我看过的书有很多，有《八十天环游地球》，《汤姆·索亚历险记》…….可我印象最深的是，《格列佛游记》。

格列佛游记的作者是18世纪的乔纳森·斯威夫特。他生于德国首都——柏林。他写的这本书被翻译成几十种文字，在世界各地广为流传。

这本书主要写了雷米尔鲁·格列佛以外科医生的身份在船上工作。之后，船出了事，格列佛到了一个小岛上小岛上的人只有五六寸左右，这就是小人国。后来，他又到了大人国，那里的人都有五六十尺长，格列佛成了“小人”。后来，他又到了飞岛国，慧鬃国。

在这里面，我最喜欢的是大人国，有一章，大人国的人们把格列佛放到一个箱子里，箱子里有床，桌子，椅子，还有一个小窗户，箱子里的家具用钉子固定着，因为万一箱子晃得厉害，家具也不会晃来晃去。

我觉得格列佛非常聪明。到了小人国，格列佛被捉住，格列佛为国王和贵族表演了一个特殊的游戏——描写宫廷中各种娱乐活动格列佛得到一些条件后获得自由。到了大人国，王后从捡到他的农民手里买回了格列佛。回到王宫以后，王后把他献给国王他和国王的大学者辩论，最终，他们为格列佛提供了一个木箱子作为他的房间，如果他没有智慧的话，也

不会为自己争取一个房间。……我很喜欢格列佛。

如果让我在我读过的书里面选一本最好看的书，我觉得，非格列佛莫属，我非常喜欢它！

格列佛游记读后感英语篇二

首先来说，这本小说充满了丰富的想象力。

作者借小人国与其邻岛的战争的时间长久，暗示了英法大战的时间长和不和谐，生动形象地写出了对战争的痛恨。又通过小人国中的朝廷内斗，反衬出了英国朝廷的动荡和相互嫉妒、猜忌的下流风气。表达出了作者的失落与不解。而此时此刻的我也表达出对作者悲惨遭遇的心痛和同情。从而写出作者是一个坚强的人。

作者借大人国的地主、农民的贫富差距，表示出作者希望英国内部阶级差距越来越小的美好愿望。又表达出英国统治者的仁慈和善良。表示出作者对两个恩人（在大人国）的思念。和对美好未来的憧憬，同时也表示出作者希望朝廷内部和谐，没有互不信任的下流作风的美好愿望。

作者借飞岛国曾经有反叛事件的发生，表达出了对英国政权不稳定的警告，又借飞岛国有很对奇思妙想的人发明神奇物品，我认为目的是写出英国当时的学术思想境界达到了一个顶峰，从而又写出了对不懂装懂不切实际的人的讽刺。

作者借慧姻国的野胡的下流勾当，表达出了对英国当时不择手段、爱慕虚荣，为了钱用荒淫的手段的人的讽刺与谩骂。又通过贵族的浮华生活、奢侈无道的谤击和痛恨。

这本书极具讽刺意义，目的是警示人们信任，包容、友善、节俭才是美好社会的基础！

格列佛游记读后感英语篇三

在暑假里，我看了一本书叫《格列佛游记》，非常好看，我看完这本书还忘不了这个故事，在我的脑子里还历历在目，今天我就跟大家一起分享快乐吧，跟大家讲讲这个故事吧！

这个故事主要写了格列佛出生于英国，他在船上在医生，突然一次出海，遇到了大风暴，船上的人都被卷到了大海里，幸好格列佛会游泳，游到了地面，他太累了，就躺在了地面，等他醒来的时候，他被很多根绳子绑了起来，他看见他身上有很多小人，才知道自己到了小人国，他很想逃跑，可是他被绳子绑住，到了晚上，一位大臣走到了格列佛的身边，这个大臣叫瑞智沙，他非常善良，看见格列佛这么可怜，想帮助他逃出小人国，于是他把绳子松开，格列佛谢过他后就马上逃跑了。

他继续往前走，走着走着，突然看见有两个很高的人，原来这里是大人国，巨人把格列佛举起来，带回了家，他把格列佛放在桌子上面，把他的妻子叫了过来，他的妻子非常喜欢，就把他的女儿叫过来，他的女儿就当了格列佛的保姆。到了晚上，等小保姆睡着的时候，格列佛就偷偷地逃跑了。

他走着走着，看见空中有一个岛，他上了去，看见岛上既不是“小人”，也不是“大人”，格列佛叹了口气说：“太好了！”他在里面第一个认识的人叫孟梭第，他跟孟梭第说了自己的遭遇，孟梭第非常同情他，就说我能帮助你回英国。第二天早晨，孟梭第给他带来了好消息，说给他找到了回英国的一艘船，格列佛很感谢他，然后就回了英国。

我觉得这个故事非常好看，我从里面知道了：遇到困难不要害怕，因为办法总比困难多，要像格列佛一样勇敢、冷静、想办法，就能解决困难！

格列佛游记读后感英语篇四

我读过《格列佛游记》后，格列佛给了我深刻的印象。

故事情节是这样的：格列佛先上了“羚羊号”的船上，没想到遇到暴风，暴风把他们吹到了礁石上，船立即被撞沉了，格列佛和其他人上了一条救生船，没想到救生船也被掀翻了，格列佛被海浪冲到了一个小岛上，格列佛醒来后，才发现自己到了小人国里，小人们把格列佛绑在地上，格列佛好不容易扯断了绑着左手的绳索，格列佛因为好奇去捕小人，小人们还向格列佛放箭，因为小人国里的人听不懂格列佛讲的话，格列佛也不懂小人国里讲的话，所以格列佛和国王交流不了，格列佛用手势告诉国王“我想吃东西”等事情。

国王也派一名老师教格列佛说那里的语言。格列佛学的非常快，很快就学会了，格列佛又帮助国王做了许许多多的好事，国王也给格列佛作了一件房子，几件衣服，以及许许多多的食物。最后格列佛发现了一条小船，格列佛又乘着小船回家乡了。格列佛很快又去冒险了，他又乘着“冒险号”、“好望号”、“冒险号”去探险，可是总是遇到灾难，格列佛总是无意中来到大人国、飞岛国、慧因国，在那些国家里面，格列佛见到了希奇古怪的人和动物，学会了那里的语言，又学会了那里的许多知识，了解了许多事情。后来总是安全的回到家里。

通过《格列佛游记》，我觉的格列佛很坚强、勇敢、聪明，而且适应能力很强，敢于挑战，再看看我，我不坚强，不勇敢，不太聪明，适应能力不太强，不敢于挑战，看看格列佛，真是小巫见大巫了。

我们要向格列佛学习，要坚强、勇敢、聪明，敢于挑战，做第二个格列佛！

格列弗游记读后感英语篇五

长假里，我读了英国作家乔纳森斯威夫特的《格列佛游记》。

游记中小人国、大人国里光怪离奇的故事深深地吸引了我，然而给我印象最深的是，格列佛泛舟北美，巧访了荒岛上的慧因国，结识了具有仁慈、诚实和友谊美德的慧因。在慧因国的语言中没有“撒谎”和“欺骗”这样的字眼，人们更不理解它的含义。他们不懂什么叫“怀疑”、什么是“不信任”，在他们的国度里一切都是真实的、透明的。

格列佛在慧因国里度过了一段美好的时光，他完全融入这个社会，以致于与暗喻人类的耶胡交往时形成强烈的反差，因为他们总是以怀疑的眼光看待他的诚实，使他感到失落，对人类产生了极度的厌恶。

我期盼着有一天我们的社会也像慧因国，大家的眼中不再有疑虑，教育与现实是统一的。