

最新实践活动读后感的感受 实践论读后感 (优质8篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。可是读后感怎么写才合适呢?以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助!

实践活动读后感的感受篇一

初看毛泽东的实践论，我看了很久，不是因为难懂，而是里面的许多观点让我联系到了自我的人生发展中遇到的一切及自我将来发展的道路。

且更坚定而亲身体会到了，生活活动是有低级向高级发展的，最终人的本事到达必须高度。马克思主义者认为人类社会生产活动是一步又一步的向前发展的，人们的认识不论对于自然界，还是社会，也是一步一步的由低级向高级发展，即由浅入深，由片面到更多方面。认识到这一点，并与人生发展类比，使我更有勇气去发展自我，因为那里有哲学的观点做支撑，无论在发展的道路上遇到多少困难，发展由低级向高级发展的趋势是必然的，只要把握好每一个经历和体会，善于实践人生。

生的靠不住的东西，认识的感性阶段有待发展到理性阶段。这次四级考试我的认识只停留在感性认识阶段，这样很容易构成唯物论中的唯心主义。这次失败，我要从理性上充分认识，仅有这样才能有更大的机会经过。列宁同志说过，没有革命的理论就没有革命的运动。把四级考试当作革命，也就是没有考四级的理性认识就没有考四级的成功结果。那些存有侥幸心理，甚至作弊的学生都将因为缺少理性认识而没有实在的实践而失败。

最近我最终把自我的人生发展计划好了。经过一年多的苦思

冥想，根据自我的实际情景，我认为切实际。但现想起，那计划是否一成不变，是否都在你的掌握之中？看了实践论的基本思想，使我认识到我的人生计划其实会在不远的将来变化不断，一切仅有靠自我去协调好，掌握发展趋势。毛泽东认为人的认识会受到很多限制，就是这些限制才会导致我们的预期的目的没有定论。我们仅有随情景的变化而急速变化，时刻做出与事实相符的任务和工作方案，并努力纠正发展方向和发展趋势。比如这次考试是我计划中的关键步骤，失败了仅有等明年，所以我必须再次调整我的计划，或推迟以后的计划，或在某一时段加大计划量。一句话，实事求是，具体情景具体计划。就毛泽东说的主观和客观，理论和实践，知和行，要构成具体的历史的统一。

总而言之，人生的发展类似社会的发展，他们有着共同的属性，因而有着类似的发展规律，我们在人生的发展道路上，坚定辩证唯物论的知形统一观，理解毛泽东的实践论，实践，认识，再实践，再认识的循环反复的发展形式。

实践活动读后感的感受篇二

读完一本名著以后，你有什么总结呢？需要回过头来写一写读后感了。那么如何写读后感才能更有感染力呢？以下是小编帮大家整理的《管理的实践》读后感-读后感，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

《管理的实践》是彼得·德鲁克先生于1954年出版的一本管理学著作，用他自我在序言中所介绍的，他认为“这是第一本真正的‘管理著作’，是第一本视管理为整体，率先说明管理是企业的特殊功能、管理者肩负了明确职责的管理书籍”。并认为“这是那些准备只读一本管理书籍人士的选择”。

德鲁克先生在本书中，首先介绍了管理的本质，之后针对企业、管理者、员工和工作这三个企业管理的资料重点介绍了管理的结构，最终归结到“当一名管理者究竟意味着什么”这样一个问题。德鲁克先生在书中强调了“企业的目的是创造顾客，企业的主要功能是营销和创新”这样一个观点，这同通常情景下我们所认为的企业的目的是创造利润比较起来，的确大相径庭。德鲁克先生认为，“利润只是企业发展过程中的约束条件，远远不构成企业存在的目的”。但他同时承认“企业必须有足够的利润才能经营，这是企业最重要的社会职责，也是企业对自我和员工的首要义务”。虽然我还不能充分理解他这一观点的先进性和优越性，可是我很喜欢他的这一说法，因为这让我感受到企业的存在具有了蓬勃的朝气和精神层面的追求，而不仅仅是冰冷的数据和经济价值。

彼得。德鲁克先生在本书中阐述的另外一个与我日常工作切实相关的资料是企业对员工和工作的管理。他认为“人类在精神和心理方面都需要工作，如果不工作，大多数人都会面临精神和身体的崩溃瓦解。所以管理层的任务是激发员工的工作动机和参与感，唤起他们的工作欲望”。在此基础上，他提出“企业需要的. 绝不仅仅是还过得去的绩效，企业需要员工充分发挥潜能，达成绩效。员工需要的也不仅仅是能有所表现的职务，他需要的工作必须能为他的本事和才华供给的发挥空间，给予他的机会持续成长和表现卓越”。所以，他主张“员工能做的规划越多，就能为自我的工作承担越大的职责，所以生产力也就会越高。如果员工总是听命行事，那么只会对工作造成伤害”。

彼得·德鲁克先生经过这种角度说明了企业经过这种管理方式，即让员工在工作中具有更多发挥自我主观本事的机会，并且让员工能够看得到自我的工作与企业发展的目标之间产生实际的联系，实现企业和员工以及员工的工作之间在工作目标和切身利益上的统一，最终就能够实现企业管理的目的。也就是说，如果员工在自我的工作中能够发挥的自由空间越大，员工对工作的热情也就越大，因而工作能给员工带来的

成就感也就越强。由此我想到在团队工作中，作为中层管理者，在指明工作目标和工作程序之后，我也应当有意识的为自我的团队成员留出更多自由发挥的空间，让团队成员能够有机会和余地规划自我的工作进程，并以自我的节奏和方式努力达成工作成果，进而获得工作中的成就感和个人专业技能提高。就像彼得·德鲁克先生说的“员工对企业的要求，在基本的经济报酬之外，就是自我实现。员工在企业中感觉到自我的本事提高、地位实现，做完成的工作对企业具有意义，也就是实现了工作成果”。

彼得·德鲁克先生的这本《管理的实践》，对于我这样对企业管理实践不深入的人来说稍显枯燥和晦涩，但他朴实的语言以及书中所列举的企业管理的成功案例，的确让我对自我日常工作所见到的、所感受到的企业管理的过程和片段产生思考并有所启发，尤其重要的是，他的那些理论让我对自我日复一日重复工作背后的意义有了一个更合理的观察和思索的角度，并把自我以前无意识的管理行为转化为有意识的管理实践，在带领团队实现工作目标的同时，也为团队成员和我自我的自我实现做出具体的努力。

实践活动读后感的感受篇三

不知不觉，我就把整篇文章看完了，当然受到文章的强烈震撼。这的确是篇情理兼备的文章。读完后，我既有文学上的美感，又有哲理上的收获。我个人觉得，它给我几个比较重要的启示是：

- 1、实践的必要性和首要性。这其实是认识论的首要的观点，我们学习了马列主义这么多年，这个观点还是应该不仅深深留在脑里，还时刻提醒着我们去积极参加社会实践，凡事须躬亲、力行之。

- 2、有了实践便有了认识的需要和发生，但是，认识更要比实

践进一步。即文章说的，要在将丰富的感觉材料加以“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的改造上做工夫。通常我们会被大部分或真或假或虚或实的现象材料所迷惑。这时，就要充分调动自己的主观能动性，不忘亲身实践，在一大堆材料中找到自己所要的东西。这种能力在以后的工作中也犹为重要。

3、实践对实际的依赖。实践是实际情况的需要，所以实践要完全立足于实际情况，从实际出发，产生正确的依据和评估，进一步得到正确的方针和政策。并不断的将正确的理论运用于再次的实践中。所以，尽量营造成一个实践、认识、总结、再实践的良性循环。

实践活动读后感的感受篇四

“我不是教你诈，是教你认清人性。不可因为他们的好，忘了他们的坏；不要因为他们的恶，忘了他们的善。”看完这段序语，顿觉触目惊心，不禁深感触动。为刘墉的幽默而倾倒，为他的勇气而深感敬佩，更为令我崇拜的是他的人生观。这是一本针对当今社会现象所写的书。每个故事都可能切中时弊，每个分析都可能深入人心。它的目的不在于立刻改变什么，而是希望慢慢产生深远的影响。俗话说：世事洞明皆学问，人情练达即文章。这本书就是教你怎么洞明世事，如何练达人情。

泄漏天机的人，易遭天谴，打听天机的人，易招人怨；

留三分余地给别人，就是留三分余地给自己；

当“哥儿们”有一天当上了警察，原来的哥儿们就不再容易是哥儿们了；

跟主子穿一条裤子，打出天下的臣子，常第一个被杀掉；

当别人叫你往前站的时候，先看看是不是正有子弹飞来；

人性真的这么悲哀吗？好人为什么会常常中圈套呢？

而当我再把一篇篇短小精悍的文章，细细咀嚼；将一则则后记，一一思索。我不得不承认，这就是世界。

有一位读者曾经感谢刘墉说，他在人生最想不开，甚至要寻死的时候，看了他的书，才发觉不该只怨自己倒霉，其实这个世界，本来就有着各种防不胜防的人与事。

他的情况，大概就像得了重病的人，站在健康人中间，会怨自己命苦。到了医院，才发现四周站着躺着的，全是像自己一样苦命人。

为什么不正视这个世界呢？为什么不接受这本书中所说的呢？其实这本书对于我们这些没有踏上社会的青年，更具有指导意义。学校里有许多老师教我们作学问，却少有老师指导我们处世的学问。

都说“世事洞明皆学问，人情练达即文章”，古人这句话说得真好，问题是等到“世事洞明”、“人情练达”，我们的生命恐怕已剩下不到一半了。所以把人世的艰难和人性的弱点呈现出来并不可怕，那只会使我们更看清世界、更了解人性、更反省自己。

书中的故事尽管辛辣，却很生活，更实用。几乎每个故事中的角色，都可能是身边的人，或我们自己。刘墉更是从自己丰富的生活中，整理出经验，幽默中有着血泪。

《我不是教你诈》或许能提供给现代的青年人一些智慧，使他们更圆融、更成熟、更坚强，并在见到人生的各种怪现象时，更能冷静地面对。套用刘墉的一句话：“我不是教你诈，是教你看清世事；是教你更技巧地坚守原则；是教你保护自

己，且在风雨狂澜中，作个中流砥柱。”

“我不是教你诈，是教你看清世事；是教你更有技巧的坚持自己的原则；是教你保护自己，且在风雨狂澜中，做个中流砥柱。”的确，我们需要更看清这个现实的世界，更了解人性的弱点，更反省自己，才能懂得更加冷静、坚强地面对，如何更好的保护自己。

其实这句话就是出自我最近读的《我不是教你诈》，此书把一些妇孺皆知的成语演绎成了日常生活中我们不注意的平常故事，然而在实际生活中却很少被想到，如“防微杜渐”、“有备无患”、“三思后行”等等。就是这一篇篇短小精悍的文章及其后记，让我了解到平常无法接触到的人性的弱点，人性的悲哀。

其实仔细想想，几乎每个故事中的角色，都可能是身边的人或我们自己。书中提到这个世界上，很难说有永久的朋友和永久的敌人。当原来的“互利”变成“互害”，在利益上有了冲突，则原来的朋友可以变成敌人；当原来的“敌对”变成“共荣”，在利益上可以结合，则原来的敌人可以成为朋友。这是在教我们要学会换位思考。在批评任何人之前，都应该想想，是他这个“人”与你对立，还是因为他今天的职位和立场，使他不得不与你对立。进一步想，如果有一天，他卸下这个工作，是不是问题就解决了。这就是所谓的“对事不对人”。每个人都有良知，每个人都有眼睛会看、耳朵会听。一个人似乎没有良知，也似乎不看不听，很可能不是“他”的原因，而是因为他处的“位置”。一个成熟的人一定要知道在看别人立场的时候不可忽略那个“人”，绝对不要用自己的立场否定“人”，或否定“人性”。因为有一天，你也可能换成对方的立场。正所谓的“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”。说不定那时你就会了解对方的苦衷，给别人一个机会，也给自己留一条退路。

书中讲述了很多职场上的明争暗斗，教我们如何来看清世事，

如何处理才算圆满。也许你会觉得我们现在还在学校，没必要了解那么现实的社会问题，不愿卷入工作环境中的尔虞我诈中，可事实却是我们和其他人身在同一条船上。在职场上发光发热，除了必须具备专业技能外，更重要的许多隐藏着却影响自己走向成功的能力，如性格、情商、社交等。也许多人认为，只要自己专业技术过人，工作脚踏实地，不惹事生非，总有一天会得到领导赏识的，但最后结果往往事与愿违。专业技能只是在我们初入职场的时候有利条件，可在日后的工作中，考验的是我们的应变能力、协调能力等，所以真正能让我们更好的发展的能力的是智能。

在生活上，面对人情世故时，这本书也是不错的良师益友。我们应该认识人性的弱点。的却，人性生来就是善良的，但是通过后天不断的变更生活的环境，对事物的看法肯定也会发生很多变化。所以，适当的保持着防人之心是必要的！不是在教你诈，只能告诉你：你可以不丑恶，但你一定要知道丑恶！同时，在考虑事情的时候，情多方面的去考虑！我们应该保持心态的单纯但心思一定不可单纯！因为人生无时无刻在发生着变幻，有时会让人措手不及。可贵的不是你如何去预知这变幻，而是你能及时的去应付这突如其来的变幻。

读这套书可以总结出几点：其一，害人之心不可有很容易做到，关键是“防人之心不可无”比较难做到，具体说应该是时时刻刻的警惕着比较难，在某些地方碰到了某些人遇到了某些事，真的是多考虑一步就会让你受益匪浅；其二，人都是利己的，分析别人的行为时，要以这个为前提，自己做事也要以这个为前提，否则你将为世人淘汰或者白眼观看，当然，我并不是说不做好事，做好事可以满足人的慈善的本质，也算是利己的；其三，想让自己成功，就必须得了解人性，得懂得怎么做人，得为别人着想；其四，别人把最好的东西交给你，令你感激涕零，但是你也要想想为什么给你，凭什么给你？你是真正年轻干练，足当重任吗？抑或你只是个替死鬼？所以，有时候应要多想想，免得被人利用。

实践活动读后感的感受篇五

毛泽东第一次到陕北公学讲哲学课时，一开头就说：“今天跟你们讲一个翻天覆地的大问题。”把唯物论和唯心论的哲学问题，说成是“翻天覆地”的大问题，学员们真是闻所未闻。毛泽东先讲唯物论和唯心论，后讲反映论和辩证法。这个讲稿后来整理出来，就是我们所熟知的《实践论》和《矛盾论》两篇文章了。这两篇文章都是毛泽东的代表著作，今天重点就《实践论》谈谈自己的三点读后体会。

1. 实践是认识的来源

《实践论》指出，“生产活动是人的认识发展的基本来源。”其实，从我们嘤嘤学语到长大成人，我们的认识无不都是源自实践，不同的实践让我们在脑海中形成了对不同事物的认识，也就构成了我们不同人的性格，这也就是人们常说的，“性格与一个人的经历有关”。包括当前人们对生产活动、政治活动以及科学艺术活动的认识，都是源自实践，源自于自身思想与客观事物规律的契合过程。

2. 实践才能出真知

《实践论》指出“一切真知都是从直接经验发源的。但人不能事事直接经验，事实上多数的知识都是间接经验的东西。所以，一个人的知识，不外直接经验的和间接经验的两部分。联想到最近的云南“孙小果”案，对于孙小果是如何逃离死刑，“死”而复生的，外界舆论一度认为其一定有一个强大的家族背景，但最终他的家庭背景并没有想象中的那么强大，只不过是一连串的“经办人”因为熟悉体制懂得如何“运作”最终帮助孙小果“死”里逃生的，也可以说是司法系统的体制漏洞造成的。这个结果出乎舆论的意外，也正是因为大众凭借臆测代替了实际调查这个“实践”。

3. 知行合一是循序渐进的反复过程

知行合一最早是明朝思想家王阳明提出来的，而毛泽东是第一个用马克思主义理论将知与行进行阐述的中国人。《实践论》指出，“通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理。实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较

地进到了高一级的程度。”这充分反映出知行合一是一个螺旋式上升过程，只有不断在实践中发现问题，又通过实践解决问题，最终知和行才能在实践的运动中达成合一。

实践活动读后感的感受篇六

《管理的实践》是彼得·德鲁克先生于1954年出版的一本管理学著作，用他自己在序言中所介绍的，他认为“这是第一本真正的‘管理著作’，是第一本视管理为整体，率先说明管理是企业的特殊功能、管理者肩负了明确责任的管理书籍”。并认为“这是那些准备只读一本管理书籍人士的最佳选择”。

德鲁克先生在本书中，首先介绍了管理的本质，之后针对企业、管理者、员工和工作这三个企业管理的内容重点介绍了管理的结构，最终归结到“当一名管理者究竟意味着什么”这样一个问题。德鲁克先生在书中强调了“企业的目的是创造顾客，企业的主要功能是营销和创新”这样一个观点，这同通常情况下我们所认为的企业的目的是创造利润比较起来，的确大相径庭。德鲁克先生认为，“利润只是企业发展过程中的约束条件，远远不构成企业存在的目的”。但他同时承认“企业必须有足够的利润才能经营，这是企业最重要的社会责任，也是企业对自己和员工的首要义务”。虽然我还不能充分理解他这一观点的先进性和优越性，但是我很喜欢他的这一说法，因为这让我感受到企业的存在具有了蓬勃的朝气和精神层面的追求，而不仅仅是冰冷的`数据和经济价值。

彼得·德鲁克先生在本书中阐述的另外一个与我日常工作切实相关的内容是企业对员工和工作的管理。他认为“人类在精神和心理方面都需要工作，如果不工作，大多数人都会面临精神和身体的崩溃瓦解。因此管理层的任务是激发员工的工作动机和参与感，唤起他们的工作欲望”。在此基础上，

他提出“企业需要的绝不仅仅是还过得去的绩效，企业需要员工充分发挥潜能，达成最佳绩效。员工需要的也不仅仅是能有所表现的职务，他需要的工作必须能为他的能力和才华提供最大的发挥空间，给予他最大的机会持续成长和表现卓越”。因此，他主张“员工能做的规划越多，就能为自己的工作承担越大的责任，因此生产力也就会越高。如果员工总是听命行事，那么只会对工作造成伤害”。

彼得·德鲁克先生通过这种角度说明了企业通过这种管理方式，即让员工在工作中具有更多发挥自己主观能力的机会，并且让员工可以看得自己的工作与企业发展的目标之间产生实际的联系，实现企业和员工以及员工的工作之间在工作目标和切身利益上的统一，最终就可以实现企业管理的目的。也就是说，如果员工在自己的工作中可以发挥的自由空间越大，员工对工作的热情也就越大，因而工作能给员工带来的成就感也就越强。由此我想到在团队工作中，作为中层管理者，在指明工作目标和工作程序之后，我也应该有意识的为自己的团队成员留出更多自由发挥的空间，让团队成员能够有机会和余地规划自己的工作进程，并以自己的节奏和方式努力达成工作成果，进而获得工作中的成就感和个人专业技能的提高。就像彼得·德鲁克先生说的“员工对企业的要求，在基本的经济报酬之外，就是自我实现。员工在企业中感觉到自己的能力提高、地位实现，做完成的工作对企业具有意义，也就是实现了工作成果”。

彼得·德鲁克先生的这本《管理的实践》，对于我这样对企业管理实践不深入的人来说稍显枯燥和晦涩，但他朴实的语言以及书中所列举的企业管理的成功案例，的确让我对自己日常工作中所见到的、所感受到的企业管理的过程和片段产生思考并有所启发，尤其重要的是，他的那些理论让我对自己日复一日重复工作背后的意义有了一个更合理的观察和思索的角度，并把自己以前无意识的管理行为转化为有意识的管理实践，在带领团队实现工作目标的同时，也为团队成员和我自己的自我实现做出具体的努力。

实践活动读后感的感受篇七

用了几天的时间，读了毛泽东的《矛盾论》。开始时，以为那矛盾就是我们平常生活中所说的矛盾，后来才渐渐发现矛盾内容更加丰富，更加具有普遍性和特殊性，对我们看待事物问题，更加具有指导意义。

我相信，我们每一个中国人都认识毛泽东，我们都知道，没有毛泽东就没有新中国。因此，我们的老师家长们在我们很小的时候就让我们认识到了毛泽东同志的伟大。毛泽东同志究竟有什么与众不同之处，为什么古往今来这么多人都失败了，而他却成功的解放了中国，建立新中国，给中国以及无数社会主义国家带来了希望。我认为，这都与他的先进的思想脱不了干系。

在以前，我的正义感是我对光明与黑暗、善与恶能够明确分辨，追求前者而厌弃后者。但我从没有想过怎样去改变这现实中的一些丑恶现象。我知道依靠个人奋斗，掌握实在的技能、本领，在社会上争得一席之地，做一个清白的、有用的、争气的人。读了本文，我的思想也有了一些改变，我感到要改变一些东西，一个人的力量是远远不够的，还要团结周围的人，一起努力才有可能改变。

主要还在于改变同学们的看法。课程老师要给同学们讲清该课程对其将来发展的帮助，而不是只强调点名，挂科。

人生之中，处处有矛盾，时时有矛盾，矛盾无处不在，无时不有。矛盾贯穿于我们人生的全过程，存在于我们人生生活的方方面面。在人与自然、人与社会、与他人等一切关系中，无处无时不存在着矛盾。

作为二十一世纪青年的我们，正处于热情与激情似火的时期。这也意味着我们在生活中面对的矛盾更是复杂多样，这在一定程度上就要求我们必须学会正确的运用矛盾分析法去对待

所遇到的问题。特别是当我们在理想与现实、情感与理智、物质与精神等这些方面的矛盾时，更要学会运用既对立又统一的矛盾分析法去对待和处理。

在理想与现实之中，我们应该认识到理想是根植于现实之中的，但同时，我们的理想又指引和推动着我们现实生活的前进。我们大学生应在人生中创造出自己人生的特殊性。

大学生活最重要的任务是学习，然而学习是个不断前进的过程，我们不可能从头到尾都是一马平川的，在这期间总有这样那样的问题在阻碍我们前进。我们需要解决一个又一个学习矛盾，我们才能不断进步，达到我们自身的要求，才能达到给我们自己设立的目标。

事物的矛盾法则即对立统一，要求我们大学生既要看到问题对立的一面，又要看到问题统一的一面，这样才能做出正确的人生选择。

实践活动读后感的感受篇八

读完这篇文章，使我更深刻地了解了知是行之始，行是知之成更深层次的含义。

就像我们考试，只是在考试之前发狠的背知识点，背公式，背单词，背作文，而不是实践它们。初级的学习阶段，学的是哑巴英语。只做题，从不开口说，所以我们单词背了忘，忘了背，却没什么效果，数学公式也是这样。

我的一个数学成绩好的同学曾经跟我说，他其实不怎么背公式，碰到了需要公式的题目，再去翻公式。做的题多了，公式自然就记住了，所以往往数学学渣们是背了公式，却不知在哪儿运用。最重要的是知识不运用于实践，你会忘记，就像现在给我一张考卷，我肯定考不上这个学校。

对于我们学汉语言文学专业的学生来说，实践就是讲课，因为我们是师范类的专业。曾经不止一个老师跟我们说过讲课的重要性，相信我们对老师讲的好坏也有深刻体会吧。

至今令我印象最深刻的老师是我的初中数学老师，他完全浇灭了我对数学的希望。他只要我们背公式，卖给我们一本公式书，告诉我们，只要将这本书背下，他包我们能上120。他讲考试卷的时候简单的题不耐烦讲，用轻蔑的眼光看着我们，仿佛在说这种题智商才会错吧。只是快速提一些重要的点就过了，于是就算我没有听懂，也不敢下课去找他再给我讲一遍。更可笑的是，难的题他又不会，就让我们自己看答案，于是我的数学成绩一落千丈，从此打消了学理的念头。

而我最喜欢的老师是我的初中英语老师，他是一个狡猾且奸诈的人。他的课业，从来都很重，我们每天都要听写单词，从一面到一个单元再到整本书。刚开始我很不习惯，因为只要每天听错的单词超过三个，他就会把我们的本子收上去，重新听写过关才将我们的本子还回来。我从农村的初中升上去，本来英语基础就薄弱，于是每天的本子都被收上去，积压在他那里。后来他看我的本子实在太多了，就把我叫到办公室去了，原以为会被批评，但他只是耐心的告诉我，记单词要多听多看多写。后来在他的影响下，我的英语水平也有不少的提高。

学校开展的社团活动，修满第二课堂的速度分才予以毕业，都是为了让我们更好的将学到的知识，运用到实际的生活当中，去大三的校企合作也是为了培养学生在以后的工作中可以更好的教学，但是我们也不能迟到，理论进行实践，这样就尊敬了叫条主义的葡萄字，要懂得变通，就像孔子的因材施教数学题，光公式也是得不了高分的，要学会转弯，灵活运用。

总之，实践论教会了我们正确的实践方法和正确的认识方法，俗话说，百闻不如一见，闻之而不见，虽博必谬，见之而不知，虽识必妄，知之而不行，虽教必困，故世虽有学，而行

为本焉。