2023年我的理想读后感 我的教育理想读后感(优秀10篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

我的理想读后感篇一

每位教师都有自己的人生观和世界观。既然选择了教师这“太阳底下最光辉的职业”，就要有把自己的一生奉献于教育事业的坚定决心。

我想，成为孩子心目中的好老师是我们每个老师，也是我从教内心执着的追求。朱永新的《我的理想教师》让我懂得好老师的标准，让我们更明确了自己努力的方向。我可能不是“一个坚韧、刚强，不向挫折弯腰的教师”，但我会努力去做“一个胸怀理想，充满爱心和诗意的教师”；我可能不是“一个追求卓越、富有创新精神的教师”，但我会努力去做“是一个勤于学习、不断充实自我的教师”；我可能不是“是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师”，但我怀着年轻的心，努力去做一个所接受和认可的教师；我可能不够是“一个自信、自强，不断挑战自我的教师”，但我会努力去做“是一个善于合作，具有人格魅力的教师”。没有远大的梦想，就不能够有成就。我们或许成不了教育家所期望的理想教师，但我们应该把他作为一个梦去努力，去把它变成现实。

给我印象最深的却是这一句：理想的教师，应该是一个充满爱心，受学生尊敬的教师。朱教授说的好，“一个没有爱心的老师，永远也不可能取得教育上的成功，永远也不可能把

握教育的真谛。”未来的教育家应该投入全身心的力量去爱学生、爱教育。只有爱，才能赢得爱。我们要真诚的’热爱学生，才会在愿意与你交流，乐意与你一起分享学习和生活的快乐。我觉得教师爱学生，很重要的一点就是相信每个孩子。每个孩子都具有巨大的潜能，我们要善于发现孩子的潜能，鼓励孩子去不断探索，是他们的才能得到淋漓尽致的发挥。只有爱才能赢得爱，你爱教育事业，教育事业也会爱你，你才能获得事业上的乐趣。你爱学生，学生也才会爱你，也才会让你在和他们交往中忘记了外面的世界，忘记了生活的烦恼。也最终让你赢得学生的尊重和爱戴！要相信一份耕耘总会给你成倍的回报，只是有时候你的付出不会马上见效。但只要坚持就一定会成功。

我的理想读后感篇二

最近我细细拜读了由著名教育家、心理学家朱永新先生所著的《我的教育理想》一书。当我合上书卷，我对自己是否能有一个理想教师的灵魂做着深刻的反思。这本书使我真真切切地感受到了，这位教育大师知识的渊博，对教育至真的感悟与至纯的挚爱，他对新教育理想追求的高瞻远瞩，令我油然而生敬意。

新教育是一个变革的梦想，是一种成长的激情。它是一个以教师的专业发展为起点，以六大行动为途径，帮助教师和学生过一种幸福完整的教育生活为目的的教育实验。“晨诵、午读、暮省”是新教育实验倡导的一种回归朴素的生活方式，也是新教育实验所倡导的“过一种幸福完整的教育生活”的完整体现。

我们班学生对阅读不太感兴趣，写作文时候总是缺乏素材，害怕写作，恰好听一位老师说为了培养孩子阅读的兴趣，开始的时候没有强制学生看书，而是采取每天让孩子听优秀书籍的音频，慢慢建立热爱阅读的兴趣。受此启发，在后来的教学中，我也采取了这个方式，让学生放学回家后，看一些

优秀文章，隔天来学再让孩子们讲讲昨天看到的内容。这样一来，就可以让学生的积极性被调动起来，同时培养孩子们的阅读兴趣和积累素材的能力，孩子们对于写作的兴趣提高了很多，也不再怕作文课了。

作为老师，我们应该注重自己的专业成长，每上完一节课，要写出每节课的教学反思，案例分析以及自己上课期间与学生的交流情况和学生的成长状况，以便自己每节课都能发现自己的优缺点和学生的进步。要知道，教学反思是教师专业发展和自我成长的核心因素，它是提高教师自身素质和教育教学水平的重要途径。所以，教师不仅要具有丰富的专业知识和高超的教学艺术，更重要的'是要善于进行课后反思，在不断的反思中提高自己的素质，推进素质教育，全面提高教学质量。

其实作为教师的我们何尝不是为学生的点滴进步而骄傲？何尝不是为了学生的进步而高兴？每一位教师都愿意把每一个学生当自己的孩子一样来爱！可现实却是：高考的指挥棒让我们的家长和老师都蒙蔽了双眼，甚至学生自己都错误的以为，只要成绩好，一好遮百丑！这样，我们的教育便不再是“爱的教育”而是“分数的教育”。这样必然造就所有人在教育这个问题上急功近利，只看分数，而忽略了每一个学生的个体差异，忽略了学生的品德教育，忽略了学生作为社会人的这一基本属性特征。这样教育出来的孩子必然是病态的和不完整的新教育的实践活动就是要改变这一教育问题，让老师们重新关注心灵，重新建构课堂。

看完本书之后，我对自己的教育教学工作有了新的认知，在今后的工作和生活中我会进一步渗透《我的教育理想》的理念，实施《我的教育理想》的方法。在新教育下，我们要把自己的根深深地扎在教室里，扎在学生的心坎里，努力让自己“开出一朵生命的花”。

我的理想读后感篇三

课堂是学生学习知识的地方，非常神圣。但我理想中的课堂是十分美好，让学生们感受到在教室里的温暖。

早上学生们全部按时到校，无人迟到。到了之后无一人不在大声读书，营造了一种十分美好的氛围。早读每人都很卖力，人一进这间教室只会感到温暖的空气在身边流动。早读结束后同学们都流出大滴的汗水。

上课时，老师讲课幽默风趣，时不时开个小玩笑，勾起学生对知识的兴趣。学生们也无一不在认真听课，全部端正的坐着，无一人捣乱，都聚精会神的听着老师讲课，对老师的问题认真思考，积极回答老师的问题。

自习时，学生们都在认真学习，十分自律。还有在讨论问题的同学，同学们之间都互帮互助，关系友好。下课后，同学们也是在认真学习，上个厕所立马回来，走廊上无一人打闹。教室里有垃圾，同学们也会自律的去扫起来，让教室恢复整洁的样子。

这就是我理想中的教室。希望可以这可以成为现实。

我的理想读后感篇四

寒假里闲暇时间，我读了朱永新教授所著的《我的教育理想》一书，读完这本书，我感觉到自己过去似乎都在沉睡之中，而这本书一下子就把我唤醒了。尤其是第二章“我心中的理想教师”中的内容，对我触动很大。

朱教授在书中描述：理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；是一个自信、自强、不断挑战自我的教师；是一个善于合作，具有人格魅力的教师；是一个充满爱心，受学生尊敬的教师；是一个追求卓越，富有创新精神

的教师；是一个勤于学习，不断充实自我的教师；应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。我一口气读完了这八个诗一样语言的排比句，它囊括了朱老师心目中理想教师的方方面面，对照每一条，反思自己，觉得差距实在太大。记得刚刚师范毕业时，自己也是踌躇满志，想大有一番作为，可是随着岁月的流逝，社会阅历的增长，最初的棱角竟消失的无影无踪。是什么因素在作祟，现实？社会？或是自己？或许都有吧。没有远大的理想，只是守着自己的三尺讲台，自己觉得对工作还是兢兢业业，安分守己，如此这般，怎能取得好的成绩。

在知识爆炸的时代，要想做一名理想的教师，首要做的便是学会学习，完善自己的知识结构。有丰富的学识，这是古往今来不变的真理。以前崇尚教师有一桶水，现在随着各种新的课程标准的推行，恐怕一缸水乃至一池水也不行了，而应该是一条河流而且是一条奔腾不息的河流！惟其如此，才能让孩子更有所学、有所获！否则，拿什么来教给孩子呢？因此，勤于学习，充实自我，这是成为一名优秀教师的基础，这也是此书中所大力提倡的。在今后的教育教学工作中，必须从最基础的做起，勤于学习，扎扎实实地多读一些书，不断向书本学习，积累丰富的文化底蕴，向身边老师学习，尤其要多向名师们学习，把他们先进的教育理念、课堂教育的机智，结合自己的教学实践去思索，不断去总结自己教育的得与失，勤于动笔、善于反思，使自己不断向理想的教师靠近。

我的理想读后感篇五

在没有踏上教师工作之前，我认为教育是一项单一的:“教师的教，学生的学”活动。在踏上教师岗近一年的今天，我深刻领会到“教育”活动的不简单。

做一名老师简单，但是如何做一名好老师却并不简单。作为一名数学老师，在老师看来简单的数学模型，但是学生却很

难理解，这就需要我们用多种方式去辅助他们理解。你的方式是否多样?你的方式是否有效?这个就需要我们去下功夫了。

数学是一门很需要思维逻辑的学科，你稍有注意力不集中，你可能就跟不上这个知识点的学习，所以需要学生注意力集中，如何让学生注意力集中呢?如何才能让学生主动加入你的课堂探讨当中呢?在读完朱永新老师的《我的教育理想》后我深有感触。

浅谈德育，从古至今都是教育的重要组成部分，更有先成人后成才的说法。对于“”先成人”，我的理解就是要先养成良好的品德。

德育，看似简单的二字，但其所蕴含的含义却是广泛的。我心中的理想德育，应该重视在日常生活中养成学生良好的品行，引导学生品味生活，从丰富多彩的生活中体会品德的含义，感悟道德的境界。

德育，最重要的是研究人的德性的`形成规律。人的德性必须在自然的活动中形成，这是德性形成的一个基本规律。抽象的道德戒律光靠说教是不能深入人的心灵的，是不能为人所掌握的。因此我们老师应积极引导学生体悟日常生活中的道德境界。在我的教育理想一书中，朱永新老师指出，“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀的物质文化遗产中净化自我灵魂，升华自己的人格。”我非常赞成这种观点，优秀文化是人类积累了上千年的成果，把自己沐浴在优秀文化的海洋里，这是我们应该感到享受的海洋，这是我们提升自我品德的最便捷的途径。

浅谈智育智育”在整个教育过程中有着非常重要的位置，那么我们智育的目的是什么呢?很多人的观点是传授知识，认为传授知识就是智力教育的全部，我认为这种观点是片面的，这是典型的“唯知识论”、“唯分数论”。当然也不是说把“知识教育”否认了，教育是在传授知识的同时促进学生

智力等的全面发展。

是什么让我们产生了“唯知识论，唯分数论”呢?我认为是由我国的教育国情决定的——学生学习知识的目的是为了升学考试。近几年应试教育虽然有所改善，但是仍需进一步努力。应试教育虽然提高了学生们的应试能力，但是严重影响了学生的精神发展，不利于学生的全面发展。

朱永新老师在《我的教育理想中》提出的“智育应该充满民主精神，以人为本，以学生为主体”。传统教育认为，教师是真理和知识的化身，更有“一日为师终生为父”的观点，是典型的“教师为中心”，学生把教师的思想作为自己的思想。新教育主张重新审视师生关系，我们应该建立一种民主的师生关系，师生应该是共同探讨真理的志同道合者，教学过程中师生应该平等交流。教师应该更多的倾听学生的心声，让他们大胆的说出自己的想法。同时教师不能跟割韭菜一样教学，要尊重学生的个性和差异，做到因材施教，使每个学生得到很好的发展。三百六十行，行行出状元，这里需要我们老师做到良好的引导作用。教师不经意的一句话可能会对学生产生深远的影响。

“读书”是学生们感受优秀文化的重要途径。通过读书，学生可以学习伟人们的高尚品德，领悟道德的力量;通过读书，来净化学生的心灵，强调他们对道德的体验与感悟，最终上升到一种自觉的境界。

“读书”，是一项很好的学习活动，可以汲取伟人们的经验，帮助你更快更好的成长。然而，在互联网高速发展的今天，“读书”变成了一种奢侈，取而代之的是“读手机”。我认为作为教育工作者的我们应该做好“读书模范作用”，为学生树立读书的榜样。建立“书香校园”，进而到“书香社会”，这可能是一段比较长的路。但是我们要相信路是走出来的，你的坚持终将收获美好。

我的理想读后感篇六

前些时间，我认真阅读了朱永新教授的《我的教育理想》一书，深有感触。

朱教授在书中描述：理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师;是一个自信、自强、不断挑战自我的教师;是一个善于合作，具有人格魅力的教师;是一个爱心，受学生尊敬的教师;是一个追求卓越，富有创新精神的教师;是一个勤于学习，不断充实自我的教师;应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师;应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。

我认为：要想做一名理想的教师，首位要做的便是要有丰富的学识，这是古往今来不变的真理。

理想的老师是一名认真负责任的教师。学生、家长、老师眼里的好教师的标准是什么?首先他要对学生负责任。

理想的老师既要学会倾听自己的课堂，又要学会倾听别人的课堂。在课堂上，真正倾听孩子们的心声，从孩子们真正的学习需要出发，组织教学。学习别人课堂教学环节设置的有效性，教学程序的落实性，老师的评价语对于学生的启发等等。

因为有了理想老师的标准，我常用今天的自己与昨天的自己比——我今天备课是不是比昨天更认真?我今天上课是不是比昨天更精彩?我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳?我今天处理突发事件是不是比昨天更机智?今天我组织班集体活动是不是比昨天更有趣?我今天帮助“后进生”是不是比昨天更细心?我今天所积累的教育智慧是不是比昨天更丰富?我今天所进行的教育反思是不是比昨天更深刻?今天我面对学生的教育教学建议或意见是不是比昨天更虚心?我今天所听到各种“不理解”后是不是比昨天更冷静?……每日三问，自省吾身。虽

然每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天自问，坚持不懈，我们便不断地向“理想的教师”这一境界靠近。

我的理想读后感篇七

读了《我的教育理想》一书，细心品味作者的教育理念，是我对未来的教育有了进一步的认识。教育的伟大使命是使人们从无知走向成熟。作者书中用精辟的语言勾画了二十一世纪教育理想的灿烂和辉煌，使人们对未来的教育充满信心。

文章中作者从我心中的理想学校开始，用远大的教育理念深入探寻未来教育理想和理想的教育。教育是一种理想的事业，它是指向未来的。教育借助于理想才能使人类对教育的至高无上的追求变为现实，才能使教育由“此岸世界”跃升至“彼岸世界”。“凡事预则立，不预则废”。只有充分把握处于未来社会中心的教育走向，洞悉未来教育发展的特点，才能使教育得以健康、有序、高效的发展，才能使中国的教育改革站得更高、看得更远。教育的理想是为了理想的教育。

通读全书，我们认为它有如下几个明显特点：

第一，教育理想与教育现实相结合。作者认为理想是对现实的超越与提升，理想不能脱离现实，要使理想最终变为现实，就要洞察现实、把握现实。《理想》一书的指导思想，是作者在通过对中国现阶段教育现状的剖析和对中国教育现实深入考察后提取出自己的教育理想观，为中国的教育发展探寻一条切实可行的发展路径。譬如：作者对心目中的理想学校、理想教师、理想校长、理想学生、理想父母的描述，就是作者通过共性与个性交融、优点与缺弊共存的教育现实，来揭示现代化教育过程中学校、教师、校长、学生、父母应具有的基本规范、精神或素质，从而将作者的学校观、教师观、学生观、父母观展现在读者面前。这种切近实际教育又不失前景指向的研究思路，既能使人感悟到目前教育现实中存在的种种流弊与矛盾，又能使人从中找寻解决问题的基本思想

或方法，读后使人油然产生一种强烈的使命感。

第二，教育理念与教育实践相结合。实践性与科学性、整体性与开放性的统一。再次又切入对中国德育改革与创新的关注，提出了中国道德教育目标、内容、方法、体制等创新的具有较强实践价值的具体构想。

第三，宏观研究与微观研究相结合。作者是一位学者，同时又是一位管理者，教育理论工作者和行政管理人员的双重身份使得作者具有较强的把握宏观政策和实际操作的能力。作者以全新的视野对教育中存在的一系列问题作出了深入、透彻、理性的研究。《理想》一书的中篇即是作者对教育政策的理性探究。比如：在关于中国教育发展的若干政策分析论题中，作者深入剖析、论证了有关教育政策的许多重大问题：分类指导、公平与效率等，角度独到，见解充分。观点中淋漓尽致的展示了一位管理者对教育发展所注入的满腔热情与殷切期望，体现了一位学者深厚的教育理论修养；尤为值得一提的是，作者结合苏州可持续发展的成功经验，深入阐释了“科教兴市”的意义，并对存在的一些问题及采取的对策作了较深入、全面的探讨。

作者不仅对宏观性的问题分析的具体、独到，还在大量微观分析的基础上，概括、提升至宏观层面，进行政策性或决策性考察。比如，作者在提出了自己的教师观之后，又从政策高度提出了我国教师教育改革的操作性实施构想，这样，前后贯通、相互照应，体现了宏观研究与微观分析这一鲜明特点。

第四，教育热情与教育沉思相结合。此外，《理想》一书的文风也清新自然，不落俗套。作为以史见长的学者，作者不追求目前学术界较为流行的思辩、玄论之风，文笔自然朴实，既无玄而又玄的自我陶醉式的所谓阐释、推究，又无艰涩难懂、半生不熟的古文式语句，更无洋腔洋调，读来令人平白生趣，津津有味。读者可以比较轻松地理清作者的思路、把

握其基本思想和观点。而这一点，确实是学术理论界应大力提倡的。

我的理想读后感篇八

前些时间，我认真阅读了朱永新教授的《我的教育理想》一书，深有感触。

朱教授在书中描述：理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；是一个自信、自强、不断挑战自我的教师；是一个善于合作，具有人格魅力的教师；是一个爱心，受学生尊敬的教师；是一个追求卓越，富有创新精神的教师；是一个勤于学习，不断充实自我的教师；应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。

我认为：要想做一名理想的教师，首位要做的便是要有丰富的学识，这是古往今来不变的真理。

理想的老师是一名认真负责任的教师。学生、家长、老师眼里的好教师的标准是什么？首先他要对学生负责任。

理想的老师既要学会倾听自己的课堂，又要学会倾听别人的课堂。在课堂上，真正倾听孩子们的心声，从孩子们真正的学习需要出发，组织教学。学习别人课堂教学环节设置的有效性，教学程序的落实性，老师的评价语对于学生的启发等等。

因为有了理想老师的标准，我常用今天的自己与昨天的自己比——我今天备课是不是比昨天更认真？我今天上课是不是比昨天更精彩？我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳？我今天处理突发事件是不是比昨天更机智？今天我组织班集体活动是不是比昨天更有趣？我今天帮助“后进生”是不是比昨天更细心？我今天所积累的教育智慧是不是比昨天更丰富？

我今天所进行的教育反思是不是比昨天更深刻？今天我面对学生的教育教学建议或意见是不是比昨天更虚心？我今天所听到各种“不理解”后是不是比昨天更冷静？……每日三问，自省吾身。虽然每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天自问，坚持不懈，我们便不断地向“理想的教师”这一境界靠近。

我的理想读后感篇九

近段，我细读了朱永新《我的教育理想》。作为一名教师，我特别关注书中对于理想教师的描述。朱教授在书中这样写到：我心目中的理想教师，是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；是一个自信、自强，不断挑战自我的教师；是一个善于合作，具有人格魅力的教师；是一个非常尊重他的同事，非常尊重他的领导，非常善于调动帮助他成长的各方面因素的教师；是一个充满爱心，受学生尊敬的教师；追求卓越、富有创新精神的教师，是一个善于学习、不断充实自我的教师；是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；是一个坚韧、刚强，不向挫折弯腰的教师。

给我印象最深的却是这一句：理想的教师，应该是一个充满爱心，受学生尊敬的教师。朱教授说的好，“一个没有爱心的老师，永远也不可能取得教育上的成功，永远也不可能把握教育的真谛。”未来的教育家应该投入全身心的力量去爱学生、爱教育。只有爱，才能赢得爱。我们要真诚的热爱学生，才会在愿意与你交流，乐意与你一起分享学习和生活的快乐。我觉得教师爱学生，很重要的一点就是相信每个孩子。每个孩子都具有巨大的潜能，我们要善于发现孩子的潜能，鼓励孩子去不断探索，是他们的才能得到淋漓尽致的’发挥。只有爱才能赢得爱，你爱教育事业，教育事业也会爱你，你才能获得事业上的乐趣。你爱学生，学生也才会爱你，也才会让你在和他们交往中忘记了外面的世界，忘记了生活的烦恼。也最终让你赢得学生的尊重和爱戴！要相信一份耕耘总会给你成倍的回报，只是有时候你的付出不会马上见效。但

只要坚持就一定会成功。

我想，要想做一名理想的教师，首位先要做的便是要有丰富的学识，这是古往今来不变的真理。以前总是要求教师要有一桶水，现在随着各种新的课程标准的推行，恐怕一缸水、一池水都不行了，而应该是一条河，一条奔腾不息的河！惟有如此，才能让孩子更有所学、有所获！否则，拿什么来教给孩子呢？这就要求我们要勤于读书，充实自我，使自己的知识海洋不断得到充盈而不会枯竭，才能源源不断地让自己充满活力。一个理想的教师，必须从最基础的做起，扎扎实实多读一些书，多写一些教育感悟。

我想借用朱教授的一句话：教育有一个很重要的前提就是爱心。只有在爱的基础上，教师才会投入他的全部力量，才会把他的青春、智慧，无怨无悔地献给孩子们，献给教育事业。

今后，我要通过不断的学习，努力提升自己，用我的爱心，用我的努力，用我的激情耕耘在教育这片土地上，是自己成为一名理想的教师。

我的理想读后感篇十

我对朱教授所追求的“理想的教师”感触也特别深。因为，我现在就是一名普通的中学教师，朱教授理想中的教师，为我怎样做好一名教师指明了方向，更为我提供了行之有效的方法。今后，我将沿着这个方向而不懈努力：做一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；做一个自信、自强、不断挑战自我的教师；做一个善于合作，具有人格魅力的教师；做一个充满爱心，受学生尊敬的教师；做一个追求卓越，富有创新精神的教师；做一个勤于学习，不断充实自我的教师；做一个关注人类命运，具有社会责任感的’教师；做一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。

朱永新教授认为教师应该是一个胸怀理想、充满激情和诗意

的。是的，没有理想，怎么会有追求？就像朱教授所说的那样：“当生活没有梦时，生命的意义也就完结了，教育也就没有了意义。”一个优秀的教师，必须具有远大的理想，不断地给自己提出追求的目标，同时又要富有激情。

朱永新教授理想中的教师，还有一个要求是，要自信、自强，不断挑战自我。在日常社会生活及教学生活中，我们都会碰到许多竞争对手，而真正要挑战的正是我们自己。很多人都不能意识到这一点，其中也包括我自己。那么，怎样不断挑战自己，超越自我，恐怕才是我们应该去努力和追求的。我觉得，我们所做的一切，每一次都和上一次进行比较，只要比上一次做的好、有进步，我想，这就是成功！

我还特别欣赏朱教授说的这句话：“一名理想的教师，应该不断地追求成功，设计成功，更重要的是撞击成功。因为人来到世上并不知道他会成为什么样的人，只有不断撞击每一个可能成功的暗点，才能擦出成功的火花”。啊！我知道成功并不容易，但是只有不断尝试撞击每一个暗点，才可能有成功的希望！！！

《我的教育理想》真是一本好书啊！应可以改变我们的思维方式，可以改变我们的行走范式，可以让我们与黎明共舞，可以让我们过着幸福完整的教育生活，可以让我们豁达从容，可以让我们高贵崇高，可以唤醒我们美丽的生命，可以编织我们有意义的教育生活！