

读书读后感四年级(通用8篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

读书读后感四年级篇一

一个个名人故事，触动着我们的心灵，其中，我深受感动的是《为中华之崛起而读书》一文。

为中华之崛起而读书！

当周恩来总理说出这样一句铿锵有力的话语时，我的心和魏校长一样振了一下，我惊讶，年少的周恩来心中竟有着胸怀天下的理想。

我心中久久不能平静，你看看，为中华之崛起，是多么令人敬佩啊！

可我是为什么而读书呢？

我心中有个声音一次又一次地问自己。

我好像一直没想过这个问题，为什么？为什么？难道我是为理想而读书？可我的理想好多好多。带着这个问题我去问妈妈，妈妈没有直接告诉我答案，而是给我讲了一个故事：有两个渔夫，一个努力挣钱，多年后回到家乡，在沙滩上晒太阳。另一个渔夫整天无所事事也在晒太阳，于是，那个渔夫就问挣了很多钱的渔夫：你为什么要挣钱？有钱的渔夫回答：因为我可以在这晒太阳。另一个哈哈一笑说：你看，我没去挣钱，还是可以晒太阳啊。

我思考了一会儿，最后得出结果：我要为长大后有更多的选择而读书。因为故事里有钱渔夫不仅可以选择晒太阳，还可以选择做其他事，而没有挣钱的渔夫去只能晒太阳。

每个人心中，都要有一个目标！

读书读后感四年级篇二

这几天，我读了《为你自己读书》这本书。读完后，我懂得了很多道理。

以前，我对学习总是不够积极主动，把学习当作一项任务来完成。我认为每天只要做完作业就可以了，每天的预习、复习、听读英语等只要爸爸不督促我就不去做，爸爸每天让我学习五句英语口语，我总是很不情愿，觉得是一种额外的负担。以前，我从来没有认真想过自己是为了什么读书学习。读了这本书，我明白了我们不是为了父母、为了爷爷奶奶、为了老师而读书学习的，我们每天学习的知识都是我们自己的，我们现在每天读书学习都是为了我们自己，是为了自己的前途和未来，我们只有学好知识，读好书，长大以后才能够成为人才，才能够更好地报效祖国。现在，我认识到自己以前的想法和做法是错误的，以后我要积极主动地读书学习，因为这都是为了我们自己。

这本书不仅告诉了我们是为谁在读书，还告诉了我们许多读书学习的诀窍：读书要有远大的理想；勤奋出天才，勤奋出真知；自信是内心不灭的圣火；学习态度决定学习成绩；要满怀兴趣地对待学习；养成专心学习、及时复习、认真思考的习惯；专心学习，一心不要二用等等。

以前，我做作业总是不专心不认真，只求速度快，不求质量，总是有错题，作业做完了也不认真检查，碰到难题总是不愿意自己认真思考，直接就去问爸爸。看了这本书后，我觉得，我以前的做法都是不对的，以后，我要把书上那些读书学习

的诀窍运用到自己的学习中。

这本书，是帮助我读书学习的指路明灯，它真是一本好书！

读书读后感四年级篇三

不久前我看了一篇培根写的《谈读书》，从中收益非浅。感觉里面句句都是真言，使我对读书有了新的认识。

“读书足以怡情，足以博采，足以长才。其怡情也，最见于独处幽居之时；其博采也，最见于高谈阔论之中；其长才也，最见于处世判事之际。其说的是读书可以陶冶情操，增长知识，开阔视野。使我们能够从中学到很多前人留下的宝贵知识和吸取他们成功的经验，减少我们以后的学习和工作中许多不必要的麻烦使我们在前进的道路上少走弯路。

但是读书又不能费时太多，费时过多易惰，文采藻饰不易太盛，太盛则矫。因此我们要善于挑选，只因全凭条文断事乃学究故态。“读书还可以补先天的不足，而经验又能补读书的不足，盖天生才干犹如自然花草，读书然后知如何修剪移接；而书中所示，如不以经验范之，则又大而无当。”这句话说得非常有条理，人不是生来就知道任何事的，都是经过慢慢积累，以补先天的不足之处。而积累的经验多了又能补读书时所不能学到的东西。

“书有可浅尝者，有可吞食者，少数则须咀嚼消化。”换句话说，有只读其部分者，有只须大体涉猎者，少数则须全读，读时须全神贯注，孜孜不倦。而且不可尽信书中所言，也不可只为寻章摘句，而应该仔细推敲思考。读书使人充实，讨论使人机智，笔记使人准确。因此我们要多读书，读好书。同时对各个领域都要有所涉猎，盖因读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩：凡有所学，皆成性格。

皆因以上所叙之诸多好处，我强力推荐大家看看这篇文章。

读书读后感四年级篇四

确实如此，哪怕是一个简简单单的感叹号，都值得我细细品味，语言的力量是可以穿越时空的。父亲何尝不像这个感叹号一样，笔直地挺立在大地上，荫庇着家人的幸福。父爱无言，一字一句沉甸甸。

《耶路撒冷三千年》带我们走进耶路撒冷、认识耶路撒冷，更清晰的认识犹太教、基督教，了解圣经旧约、新约。同时，也可以看到世界混乱无序的原因。

耶路撒冷是宗教圣地，谈到宗教就离不开神与魔。

人类创造神，鼓励自己挑战自然，战胜困难。给逆境中的人以斗志、绝望中的人以希望。鼓舞人类正直、善良、友爱。

人类创造魔鬼，提醒自己常怀敬畏，远离罪恶。给顺境中的人以警醒、犯错的人以威慑。促使人类克服骄傲、贪婪、嫉妒。

神与魔一体两面，在每个人的心中，演绎着不一样的角色。

神仁慈，从未见神拯救一人；魔可怕，从未见魔戕害一人。

倒是人类之间，仇恨、杀戮从未止歇。

神与魔本无对错，都是人心的映射。

常见的是人类为了掩盖不可告人的勾当，假借神的名义对其他人进行无情的残害、掠夺、杀戮。美其名曰，上帝的旨意。

犹如今日之世界美国，常借人权、民主、和平等名义煽风点

火，对其他国家污蔑、打压、封锁，实为世界祸乱之源。美国所干预之地，只有生灵涂炭；美军所到之处，皆是断壁残垣。

读书读后感四年级篇五

当我第一次听到这句话时，想这肯定是一位有抱负的伟人。但这句话是周恩来总理13、14岁时说的话。

周恩来总理是我国的第一任总理，他为我们新中国的成立做出了巨大的贡献。解放后，他为了让人们过上温饱的生活，日理万机，鞠躬尽瘁，因为他心里装着全国人民，所以得到了全国人民的爱戴，他是人民共仰的好总理。但一直以来，我对周总理少年时代的故事了解甚少，今天有幸读了《为中华之崛起而读书》这篇课文，才对他有了更深的了解。

《为中华之崛起而读书》这篇课文，主要讲了12岁的周恩来来到了东北沈阳，有一次，他和同学闯进了租界，看到一个中国妇女受洋人欺凌，中国巡警欺软怕硬，围观的群众敢怒而不敢言，周恩来总理从此而立下了为“中华之崛起而读书”的远大抱负。

一个12岁的少年，居然立下了“中华之崛起而读书”怪不得连魏校长也喝彩“有志者当效周生啊！”。少年时代的周恩来生活在政府腐败无能，人民饱受欺凌的清朝末年，但他没被混浊的社会环境所污染，反而激起了他对旧社会的憎恨，从而立下了要推翻旧社会，建立新中国的崇高理想。他的爱国心，真是强烈啊！

少年强则国强，少年智则国智。是的，周恩来总理在小时候就有了这样伟大的志向，何况我们呢？从现在做起，让我们为中华之崛起而读书吧！

读书读后感四年级篇六

若提到我对于《朝花夕拾》此书中我印象深刻的人物，当真是不得不提起鲁迅儿时的保姆——阿长。

在看完前面的《狗·猫·鼠》的时候，我对于阿长的印象是十分不好。兴许是我度量太小，还是没有眼光；在我看到阿长将鲁迅心爱的隐鼠一脚踩死，却谎称隐鼠是被猫儿吃掉之时。我的内心是对她极为不屑的，仅因为我觉得她这种行为极为不齿。

带着对阿长的不满，再看到有关《山海经》这篇文章前文时，我对她的'不满再次上了一个层次。经常在背地里说他人长短，极为八卦，典型长舌妇。也怪不得鲁迅只要家里有些风波，就怀疑是与阿长有相关了。加上夜里有关阿长睡姿的描写，我对她的好感度可谓是一降再降，一直在书前暗自讽笑着阿长的庸俗。直到看完后文，我对阿长的态度一大改变——她是善良的。

在听完鲁迅对《山海经》的渴望后，能够将其记于心中。过了好几天后，她也仍然不忘鲁迅的言语。放假回家的同时，还能够惦记着鲁迅所渴望的《山海经》，并将其买下，送给鲁迅。

其实我觉得这个兴许很细小的举动，其实是很难得的一件事情。一个人能够真心的倾听着你的诉求，你的渴望，你的内心，其实是很难求的一件事情。鲁迅不好意思有求于他人，又由于地理限制加上时间关系，在鲁迅看来，能够得到《山海经》其实是梦一样的事情。

而偏偏，自己一向不大喜的阿长做到了这件事情。怎么能不让鲁迅惊喜，意外呢？

一旦对阿长的印象改变，当真是对阿长的各项举动开始理解

起来。比如，一向被自己认为是粗俗的睡姿，此刻也变得朴实率真起来。

阿长兴许拥有很多缺点，但是她的内心是善良的。在那种情况下，能够记住鲁迅的愿望，我觉得其实是很可贵的一件事情。

阿长啊，一个撒谎却又善良，一个粗俗却又可爱朴实的女人。

读书读后感四年级篇七

你认为学习快乐吗？

看到这两个问题，同学们，你们会如何回答？

关于第一个问题，你们也许会说：“我不知道为谁读书，爸爸妈妈让我学习的。”“为老师学习。”“为爸爸妈妈学习。”……

关于第二个问题，你们也许会说：“学习一点也不快乐，很苦很累！”

有的人，为了取悦他人而学习。好的学习成绩能够赢得父母的宠爱、老师的喜爱、同学的羡慕，这一类型的同学就是为了这些而不停地学习。

有的人是被人逼着学习的，他的父母对他的要求很严格，考试不好，到家要被揍一顿，受皮肉之苦，他是在为父母学习。

有的人不思进取，这种学生不知道自己为什么学习，每天得过且过，学习成绩对他们影响不大。

其实，你应该为自己读书，你应该快乐的读书，想读就读，被别人逼着都是永远也读不会的读不懂的。

一个人将来所取得的成就，与他学生时代的分数、排名并没有多大关系，真正决定一生的是性格和能力。比如爱因斯坦，他在念小学和中学时，功课很平常。由于他的举止缓慢，不爱同人交往，老师和同学都不喜欢他。教希腊文和拉丁文的来时对他更是厌恶，曾经公开骂他，而且因为怕他在课堂上会影响其他学生，竟想把他赶出学校。

绝不为老师和父母读书，记住这句话吧！

读书读后感四年级篇八

一本书就像一艘船，带领我们从狭隘的地方驶向无限宽阔的海洋。前不久我看了一本书，令我感受良多。这本书是乐多多写的《绝不为父母和老师读书》。虽说这书不是惊天动地的中外名著，可情节和我们的生活很贴近，语言朴实，生动有趣，使我深受喜爱。

书的大致内容是一个叫胡小闹的六年级学生不太喜欢学习，只想痛快地玩，有人喜欢他，有人嘲笑他，他很苦恼，但他的伯乐——校长对胡小闹有自己的看法，不仅不批评他还对他委以重任，让他当“校长特派员”，任务是让全校学生快乐学习，在此过程中，他遇到了很多困难和波折，但他用自己独特的聪明才智顺利完成了校长的任务，并且自己也爱上了学习。

读完这本书，我更加明白了两个问题：其一是你在为谁读书？有的同学肯定说都是父母训，老师逼的，不然玩着多好，谁愿费劲脑汁地读书，做作业呢。但我总觉得是学习并不是为了别人，而是自己，读书最大的益处就是从中收获知识，开阔视野，拓展思维。为以后当个自强自立，知识渊博，思维敏捷的有用之人打基础，知识是循序渐进地装进我们头脑里的，不是一蹴而就，今天学点，明天学点，饱览群书，知识量便不知不觉地增加了，今天不想学，明天不想学，等用到知识是便后悔了，既然道理如此简单，那就让我们从现在改

变想法，主动学习，快乐学习。

其二是学习和快乐真的矛盾吗？我想这就得看我们是主动还是被动。主动学习必然会收获知识，更会收获快乐：当我们仿佛身临其境地欣赏一篇美文时会快乐，当我们开动脑钻研出一道难题时也会快乐，当我们考得一个不错的成绩得到别人夸奖时更会快乐。拿我自己来说吧五岁半就上了小学，因为提前入学的原因父母对我的学习从不要求太高，所以我是在轻松的氛围里成长的，他们常说的话就是——快乐地学习，也正因此我在学习享受的快乐就更多，如今，成绩也很不错，这是我努力的结果，更是我快乐学习的收获。

小升初即将临近，希望我们大家一起努力学习，快乐学习，为我们新的初中阶段奠定一个坚实的基础吧！