

2023年两只小狮子读后感(模板5篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

两只小狮子读后感篇一

教学目标：

- 1、认识“狮”、“整”等10个生字。会写“练、习”两个生字。学习用“懒洋洋”说话。
- 2、正确流利地朗读课文，学习课文第二小节。
- 3、了解两只小狮子的不同表现，明白不能依赖父母，应该从小学习生活本领的道理。

教学准备：

课件、狮子图、生字卡片等

教学过程：

一、猜谜引入：

是狮子，真厉害，一下子就猜对了。（幻灯片上出现狮子图）

2、老师把狮子请来了，谁来叫叫它的名字？（出示狮子卡片）指名读。

3、狮子呀，不知不觉中已经成了我们的新朋友。（指着卡片）这里有一个生字，你们怎么记住它？（生谈识记生字方法）

4、今天我们要学的故事就跟狮子有关，题目就叫《两只小狮子》。（板书课题）

这究竟是两只怎样的小狮子呢？能干的小朋友一定能从故事中找到答案，今天老师要和你们一起分享的故事就在书本的第120页，请小朋友赶紧翻开书。

你发现了吗？这故事不仅有文字，还有（图画），等会儿学习故事的时候可以读读课文，看看图画，这样的学习可有意思了。

读故事前，老师要提个小要求，听清楚了：读故事时，遇到不认识的生字，可以请拼音宝宝来帮忙把它读准确，遇到难读的句子多读几次，把课文读通顺，读好后给自然段标上小节号。

二、初读课文

1、生自由读课文。

2、课文共几个自然段？

3、指名分别读7个自然段。

指名读第一自然段。

第二自然段有点难（出示幻灯片），里边有很多生字宝宝，请你们仔细拼读拼音，练习练习，好好准备准备。（生自由练习）

指名读。（好多自信的小手举起来了）

你很棒，一个生字都没读错，奖励你当小老师领大家读这段话中的四个生词。（注意读准前后鼻音）

小老师教得很认真。谁会了？指名读词语。（真的一学就会，字正腔圆的。）

要是没有拼音宝宝的帮忙，谁还能读好这段话呢？（出示去掉拼音的幻灯片）指名读。齐读。

读得很正确。谁继续往下读第三自然段？指名分别读三到七自然段。

三、学习课文第二节

1、出示幻灯片，指名说：

我认识了一只（ ）的狮子，还认识了一只（ ）的狮子。

2、贴勤狮子的画，它在干什么呀？

课文怎么描写这小狮子的，请把课文中的句子找出来。指名回答

1) 出示幻灯片，谁来说说，小狮子在练什么本领？指名说。

2) 我把这些本领一一请到黑板上来，贴字。现在，你就是这只小狮子，指名问：“小狮子，你在练什么本领？”

出示滚扑撕咬

学习生字“滚、扑、咬”。

3) 这四个本领都在这句话中了，指名读这句话。指名读。齐读。

这真是一只刻苦的小狮子，它学这些本领干什么？是为了攻击别人吗？（保护自己，捕捉猎物）有了这些本领，他就不会挨饿。这些本领真有用，小狮子就用这些本领学会了捕捉

田鼠，它是怎么介绍自己的捕鼠经历的，谁来介绍介绍？

（小狮子学会了捕猎，我们也为它高兴，让我们一起来分享小狮子的快乐。）齐读。

3、多能干的小狮子呀！可你们知道吗？小狮子为了练这身本领，可费了好大劲儿呢！每天，天刚蒙蒙亮，它就开始练习（滚、扑、撕、咬）；中午，火辣辣的太阳高高地挂在空中，他还在练习（滚、扑、撕、咬）；傍晚，太阳公公都要回家了，这只小狮子仍然在练习（滚、扑、撕、咬）。像这样，从早到晚地练习，文中用了一个词（出示整天卡片），老师把这个词送进了句子中，谁能读好它？指名读。

……但它还在坚持练习……

……他咬咬牙，继续练习……

这是一只怎么样的小狮子？（勇敢、努力、坚持、刻苦）出示“刻苦”卡片，老师把“刻苦”送进了句子，谁来读一读。

（听了你的朗读，一只勤学苦练的小狮子活灵活现地出现在我们面前了）。

5、听了小朋友的夸奖，小狮子心里美滋滋的，一齐夸一夸。齐读。小狮子托老师带来一句话“无论学习什么本领，只要你认真、刻苦，就一定能学好它。”不信，我们来试试。

6、今天，我们就来练习写字的本领好不好？小狮子请大家练习的是什么呢？（出示“练习”两字）

指导写字。

讲评，再写一个。

7、当这只小狮子勤学苦练的时候，另一只小狮子在干什么？

指名说，出示句子。

1) 谁来读读它，这句话也挺长，需要小魔杖的帮忙。指名读，女生读。

2) 模仿它的样子躺一躺。这时，暖洋洋的阳光照在你身上，你有什么感觉？（暖和、舒服）

引读。

3) 是呀！这只狮子就这么懒洋洋地晒太阳，懒洋洋地（）。练习看图用“懒洋洋”说话。（睡觉、休息、翘二郎腿，眯缝着眼）。

生活中你有没有“懒洋洋”地做过事情。

懒得都让人家抱了，无精打彩，有气无力，我们送他一个词“懒洋洋”。记住这个词了吗？“懒洋洋”就是有气无力，无精打采的，什么也不想做，一起读读这句话。有气无力的，所以读“懒洋洋”地时候语速要（放慢），再试一试。

是呀！真够懒的。通过这节课的学习，我们认识了两只小狮子，一只（指板书）整天练习滚、扑、撕、咬，非常刻苦；而另一只却整天懒洋洋地晒太阳（贴懒狮子图）。

8、学习儿歌，巩固生字

老师把今天学习的内容编成了儿歌，儿歌里有不少生字。指名读。这小朋友读儿歌时嘴都撅起来了，真替这懒狮子担忧呢！一齐读。

这两只表现截然不同的小狮子身上又会发生怎样的故事呢？下节课再来学习。

板书：

两只小狮子

滚扑撕咬

勤狮子图懒狮子图

两只小狮子读后感篇二

今天，我读了《两只小狮子》这篇故事，觉得很有意思。我想象在故事中，懒狮子听了妈妈的话后，说：“我错了，我一定改过来。”可是过了几天以后，懒狮子还是没有改。妈妈说：“懒狮子呀，你忘了你说过的话了吗？”懒狮子这才想起来当时说过的话。

第二天，懒狮子和刻苦学习的狮子一样，整天辛苦地练习滚、扑、撕、咬等技术，妈妈高兴地对它说：“这就对了，你这样练习，长大后才能跑得快、抓得住猎物，才能生存下去。如果你还是和以前一样不好好学习，学不会什么本领，长大后你会饿死的。”

懒狮子听了妈妈的话以后，觉得很有道理，它决定要好好的练习生存的本领，结果它就和刻苦学习的狮子一样，都长成了本领高强的狮子。

两只小狮子读后感篇三

一、猜谜导入，揭示课题。

1、师：今天老师给大家带来几个有关动物的谜语，看看谁最聪明，能马上把它猜出来。

一位游泳家，说话呱呱呱，小时有尾没有脚，大时有脚没尾巴。（青蛙）

面孔像野猫，起飞像只鸟，天天上夜班，捉鼠本领高。（猫头鹰）

此物老家在非洲，力大气壮赛过牛，张口大嘴一声吼，吓得百兽都发抖。（狮子）

2、师：是啊，狮子是一种非常凶猛威武的动物，它还要捕食小动物呢，所以被称为“百兽之王”。这不，住在森林的狮子妈妈——生下了两只小狮子。（随机出示第一自然段）今天，我们就一起来学习《两只小狮子》，（随机板书完整课题）大声地读一读。

二、初读课文，感知内容。

1、师：这是两只怎样的狮子呢？让我们一起走进森林里去看看吧。请大家打开课本第120页，大声读一读。读之前，老师有几个要求：

（1）给课文标上自然段序号。

（2）读准字音，读通句子。

（3）想一想：你认为哪只小狮子会成为“百兽之王”？

2、检查朗读和词语情况。

师：xx小朋友的习惯真好，读完以后就把书放下。不知大家课文读得怎么样，我请几个小朋友来读读看。

第2自然段。

指生读。有几个词语比较难读，一起来读一读吧：整天（整是翘舌音，后鼻音）、练习、滚、扑、撕、咬、刻苦、懒洋洋。（懒洋洋是一种abb形式的词语。一般情况下，这种形式

的词语，后两个字要变调为第一声。) 单个的洋念。现在这几个词语宝宝跳到句子里了，你会读吗？谁再来读一读。

(指生读) 瞧，这位小朋友把这几个动词读得真好啊。我们一起来读一读。

第3、4自然段。

第5、6自然段。

师：继续挑战难度，五六两个自然段。指生读。(随机正音)

第7自然段。

指生读。这两个词语你能把它们读准吗？将来、应该(多音字)

读词语。(课件出示所有词语)

小老师领读。

男女生配合接力读。

三、品读第二自然段。

2、刻苦的小狮子(从哪里看出它很刻苦?)

3、随机出示句子：

一只小狮子整天练习滚、扑、撕、咬，非常刻苦。

(1) 一齐来读读这一句。

(2) 你觉得这是怎样的狮子?(随机板贴图片) 它整天刻苦勤奋地练些什么本领啊?(随机板贴滚、扑、撕、咬。)

(3) 谁愿意到上面来演演这四个动作呀？

(4) 这些本领它只是练一会儿吗？（是）那要练多久啊？
（整天）

(5) 你怎么理解“整天”？

(6) 师：整天就是成天，从早上到晚上。小狮子整天练习滚、扑、撕、咬。那我们的妈妈会整天干什么？小鸟呢？请看大屏幕。（说话练习）

妈妈整天-----。

小鸟整天-----。

-----整天-----。

(7)：刚才大家小脑筋转得很快，说得也很棒。那请你再想一想，勤狮子在练习本领的时候会遇到什么困难，吃些什么苦头啊？（指生说）

(8) 师：是啊，当勤狮子的脚磕碰皮时，它在-----
---；当勤狮子的头被撞得满是包时，它在-----；当火热的太阳照在头顶时，勤狮子在-----；当西北风呼呼地猛吹着大地时，勤狮子在-----；这就是“刻苦”啊！

(9) 谁愿意带着这样的感受读读这一句啊。（指生一一齐读。指导朗读：把整天非常刻苦稍微读得重点，顿号要停顿一下，试试看。谁再来读读。我们一起来读读这句话吧。）

4、师：这只小狮子这么刻苦，这么勤劳，我们多么喜欢它呀。可是，另一只呢？

5、随机出示：（齐读）

另一只却懒洋洋地晒太阳，什么也不干。

(1) 师：这只狮子怎么样？真是一只——————懒狮子啊
(随机板贴)

(2) 师：为什么说这是一只懒狮子呢？从哪里看出它很懒？
(你真会读书，抓住了重点词懒洋洋。(随机板贴)

(3) 多懒的狮子呀，就只知道晒太阳，什么也不干。谁愿意来读读这一句啊？(指生)

(4) 让我们一起学着xx的样子来读读这一句吧(齐读)

6、原来狮子妈妈生下的两只小狮子这么不同啊。一只小狮子——另一只却——(师生印接读)

四、品读第三、四、五、六自然段。

1、师：懒狮子为什么这么懒，不想学本领呢？它到底在想什么？(指生说)

2、师：是啊，懒狮子不但是这么想的，它还是这么说的呢。
(出示懒狮子的两句话)怎么说的？齐读。

3、师：哦，原来懒狮子怕吃苦头啊，它怕吃什么苦头？(指生说)

5、师：这只懒狮子不仅仅怕吃苦头，它还想靠谁过一辈子啊？它的爸爸妈妈是林中的大王，所以，它感到————(骄傲、神气、得意)谁来骄傲地读读这一句？(指生——学生评价——师示范读，再指生读——一二两大组赛读)

6、懒狮子是对谁说这些话的啊？(小树)是啊，小树多关心懒狮子啊，它看到懒狮子这么懒，心里肯定很——(着急，

担心)。现在我来演小树，再请个小朋友读旁白，其它人都是懒狮子。

7、谁来读读小树的话？（指生读——齐读）

8、师：懒狮子。其它：小树。一生：旁白。

9、同桌读。（师：下面同桌两个小朋友合作，一个小树，一个懒狮子，自由练习一下）

10、刚才是读，现在老师要加点难度，请小朋友到上面演一演。想象小树和懒狮子说话时表情会怎样？又会有哪些动作呢？自己先准备一下。（指生到上面演——学生评价）

五、品味最后一段。

1、师：假如懒狮子就在你的面前，你想对它说什么？谁还想再来劝劝它呀？

2、师：狮子妈妈又是怎么对它说的呢？一起拿起书本，读读最后一个自然段。

3、师小结：懒狮子想依靠父母生活一辈子，你们说这样行吗？总有一天，爸爸妈妈也会——这时候，我们要靠谁？对，靠自己。所以，我们要学会生活的本领，学会独立。（随机板书）

六、课外拓展（写话练习）

两只小狮子读后感篇四

今天我学了《两只小狮子》这篇课文，这个故事主要讲的是狮子妈妈的两个孩子，一只每天刻苦的练习本领，另一只每天什么也不干就知道懒洋洋地晒太阳。狮子妈妈对懒狮子说：

“将来你靠谁呢?你要学会生活的本领，做一只真正的狮子。”

通过内容我应该向勤劳的`狮子学习，自己的事情自己做，不能老依靠爸爸妈妈和老师。妈妈告诉我一句话是：少壮不努力，老大徒伤悲。

两只小狮子读后感篇五

如果你还是和以前一样不好好学习，学不会什么本领，长大后你会饿死的。

读《两只小狮子》有感懒狮子听了妈妈的话以后，觉得很有道理，它决定要好好的练习生存的本领，结果它就和刻苦学习的.狮子一样，都长成了本领高强的狮子。