

最新大一上学期自我鉴定(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大一上学期自我鉴定篇一

大一上学期很快过去了，回首这半年的学习与生活，我自己也能感受到一个有些陌生的、正在成长中的自己。大学，对我来说，不只是对过去的结束，更是对未来的崭新的起点。总是无法动笔写这份总结，但是总结还是要写的，因为只有总结了过去，才能更好的提高自己，从而开展以后的工作。在学期的一开始我参加了校团委的《西电学生》报社，认识了一些新朋友，见识到一些新的事情，写了一些新的东西，但是时间过的太快了，总是觉得自己在这块令人瞩目的平台上学到的东西太少了，没能做出理想中的成绩，我知道，我仍需努力。

成功、失败，这就好比一对孪生兄妹，与生俱来，浑然天成，他们地位等同。胜不骄，败不馁，也许人在最痛苦的时候，成长的更快，我相信，做个有心人，一切都将会好起来的。

当自己的努力收获成果，当自己的文字印成铅字，那种欣喜是从未有过的。一个学期下来，我发表了三篇文章，也许文笔依然稚嫩，可是真的谢谢报社给了我机会。也许旁人无法理解，一个理科生对于文字的热爱，可是在报社里，我遇到很多志同道合的人，大家幽默风趣，互帮互助，一群怀揣梦想的人的力量是无穷的，记得一位学姐说过：我是一个想到就做的人，我希望你们也是。是的，时间与生命都是宝贵的，我们都应该抓紧时间完成自己的梦想，不能迟疑与踌躇，这种思想对我影响颇深，也被我引用到别的方面，让我受益匪

浅。

回首上学期的大学校园生活和社会实践生活，有渴望、有追求、有成功、也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。下面分别从思想上、学习上和生活上作自我鉴定□

思想上，令我最自豪的事情是经过不断的努力学习和提高自己.在自转化成为一种无形的力量在鼓励我，在督促我，在时时刻刻的检查我，让我在思想行为方面能够作风优良、待人诚恳，能较好处处理际，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。为社会为学校为同学为身边的人做事不再觉得是一种累赘，而是很乐意的去做并且能够得到满足和快乐，并且一直在追求人格的升华，注重自己的品行。

学习上，为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，对本专业一丝不苟，由于所学的是通信工程专业，课业十分繁重，知识也学得比较艰深，同时也非常注重实际操作能力，所以除了理论学习之外，我的实践能力也得到非常大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。做什么都勤于思考，遇有不懂的地方就请教于他人。但是，可能因为这学期我对大学的学习模式还不是很熟悉，学习的方法出现了比较严重的问题，学习与工作的时间安排不够合理，对自己的要求有时可能过于松懈，使得我的成绩不是很好，但我相信，我不会永远失败，在新的学期，我会摸索出适合我的学习方法，提高学习效率，把成绩提高。

另外在大学生活中，我也坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。现在我理解了，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾这几年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，同样的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分感激的，他们在我彷徨

的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将陷入一片迷茫，找不清自己的方向。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

通过这半年的大学生活，我懂得了很多，从刚进学校时稚气未脱的我，开始学会深入思考问题。我明白了这个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只要自己坚强勇敢地面对人生中的每一个挫折，我们就能掌握辉煌。当然，我也曾经悲伤过、失落过、苦恼过，委屈过，这缘由于我的羞涩和胆怯。是人就难免有缺点，我发现自己的不足在于自主学习能力还有待进一步提高，而且社会阅历和经验也太少，这些我都会在今后努力提高、完善自己的。为日后的生活工作打下坚实的基础。我清楚地知道，这半年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，面对未来，将要迈向社会的我来说是远远不够的。我觉得来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的人生。作为一名大一学生，我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，用自己的学习能力和分析处理问题的协调，不断实现自我价值与人生目标。

在生活中，本人朴素节俭、性格开朗，严以律待人。作为宿舍长，积极为同学们服务，平时善于和同学沟通，也乐于帮助同学，所以很多同学不管生活上还是思想方面有了困难也愿意寻求我帮助。在生活中建立了良好的人际关系，也很感谢大家的尊重和支持。

过去的半年已经结束，欢笑与泪水都属于黑白的回忆了，我能做的是怀揣梦想，带着昨天积累的财富，去开拓属于我的明天。世界从来不缺少胆小鬼，我要做的是做一个勇敢的逐梦

者，出发！

在上大学以前，不断憧憬着大学校园里各种各样的社团以及丰富多彩的活动。当我长了大学生队伍里的一份子，我才发现原来每一个社团的运作都是同学们洒下的汗水的结晶，每一次活动的进行都是同学们用精力换来的成果。大一上学期，我认真思考了究竟应该参加什么样的社团，从而不仅能从中获得快乐，更重要的是在参与中学得只是，让自己更快地成长起来。在认真的考虑之下，我选择参加了理学院的记者团以及济南大学学工在线这两个社团。加入了理学院记者团的文编部和学工在线的编辑部。期间，这两个社团一次次地举办的多项活动都使我受益匪浅。记者团里，我参加了以感恩励志为主题的作文比赛、摄影比赛、梦想征集活动比赛、记者模拟秀比赛，并且在各个比赛中都获得了奖项。记者团里的任务我也尽自己的能力去完成。在记者团中，我感触最深的是同学与同学之间的热情与友谊。在学工在线社团里，我也参加了一次征文比赛与一次元旦晚会。在参加了这两个社团之后，我深切地体会到，在社团的选择上自然要根据自己的兴趣，有兴趣才会投入，进入以后要能够积极主动，主要是培养自己的协调能力，社交的能力，与学习是会发生矛盾的，如果是喜欢社团的工作，则需要放弃一些课余的生活时间，要比别人花费更多的时间在自己的学习和工作上！在大学里自己有很多的想法是可以去尝试的，写个剧本，拍个话剧、*什么的，都可以尝试，只要你能找到一批志同道合的朋友，大学生活只要自己认真对待生活的每一分每一秒，会给你留下美好的回忆！

大学的学习虽然任务不重，但绝对不轻松。大学的文化学习当然很重要了，我感触最深的是在大学，你一定要掌握好方法。什么东西该学，什么不该学；该学多少，怎么学；哪个重要要多学，哪个不是很重要要浅尝辄止；要广泛涉猎，又要对某一项精益求精。当你能明白而且很快的实施以上的话时，你的大学就没有白念。说到底，大学教你的是学习的能力，和处事的方法，与人为善，又能迅速的进入你并不熟悉的领

域，你就成功了。这是一种分辨的能力，不是学它是否有用。会分辨并会运用，你就真学到东西了。大一上学期所开的力学、高等数学、线性代数及空间解析几何这三门课程，是我们理学院学生必须精通的。不仅要求听课，而且课后的练习也不能落下。学习的方法多种多样，我觉得上学期没有处理好的是学习与课余时间的安排。做作业的时间太少，导致即使听课，到课后也很容易忘记。现在，随着新技术、新媒体的发展，远程开放教育把先进的科学技术应用于教学中，我们要利用业余时间，通过网络定期浏览，以便及时的调整自己学习进度和策略。通过网络网上课件和学习管理平台的学习。通过电子邮件与老师同*系，寻求辅导和帮助。

一直都说大学就是一个小型的社会，经过大一上学期，我觉得学会处理好同学之间的人际关系尤为重要。进入大学，首先我没有忘了高中的好朋友，隔三差五的联系一下，因为我们即使不在同一所学校，有很多事情，大学里的同学帮不了我的，他们可以帮我。刚进大学的时候大家都来自不同的城市，不同的家庭，有着不同的背景，我渐渐熟悉他们的生活习惯，行为方式，选择一些适合我的人去交往。另外在上学期，我懂得了不要把朋友局限于班里或者系里，多接触其他系其他院的人，才能让自己交际面更广。通过参加学工在线，我也认识了其他院系的一些同学，他们的热情帮助无不感动着我。还有，我知道了要学会委婉的对他人说不，因为我的交际面广了以后，各种交际有可能让我应接不暇，不要让自己感到疲于应付，从而因此耽误了自己的主业。最重要的一点，别人心里想的是什么你永远猜不透，所以再好的朋友，我自己心里也应该保留一些秘密，大学里还是存在一些踩着他人往上爬的小人的。我有心事的时候，会打个电话和家人聊聊，或者和大学以前的朋友聊聊，他们是我在大学里的后盾。

我读的这门专业课程虽然多，但业余时间也不少，可我发现我真的不大会利用我的业余时间。有时一整天都在忙个不停，可停下来一看却发现自己什么也没做。还不时的埋怨时间过

的太快，有时我干脆就干坐着发呆，回想高中的美好时光，我想我又失去了大学里许多宝贵的时间。大学生并不是都像我这样的，也不应该像我这样。有些大学生确实生活的多姿多彩，学习成绩还那么棒。我想这才是理想的大学生活吧。原来如此！大学是要懂得生活才会生活的好的！

当然，在大学里我也学到了很多。不说别的，最起码在大学里我学到了很多知识。在这里我学会了电脑的一些基本操作，学会了一个人在异乡的生活，学会了如何搞好同学间的人际关系，也学会了一些做人的道理。当然最主要的还是我这个专业的部分知识。只是惭愧的是，我所学得的都不是很精。现在我只是希望我所学的这些知识会更精一些。寒假里，我跟我妈诉说了一下我的大学生活情况。我妈对我说：“生活是很实在的，要切实的去做。当然也要拿得起放得下。不能因为一点点的失误而怀疑自己的能力。要知道你曾经是个战胜者。就把大学生活再当作一次战争吧。”我觉得我妈说的也对，这倒给了我不少鼓励与安慰。我想我是可以战胜这场战争的。

大一上学期自我鉴定篇二

现在，我心里感到一种前所未有的迷茫。整个一学期，整个初中生活的六分之一就这么匆匆过去了。而我的收获又是怎样的？刚开学时的喜悦渐渐消失，而更多的是无穷的烦恼与忙碌。但是学习不是一个苦恼的过程，而是苦乐交织的。之所以是“苦乐交织”的，因为一般都是先品尝到学习的苦，然后再散发出学习的乐的清香。总体上来说，我对这一学期不是很满意。下面来分别总结一下上、下两半学期里的事情。

上半学期：首先刚开学时好像还没有完全“进入状态”。好像仍沉浸在暑假的无忧无虑的生活当中，因此在学习上也没有下工夫，成绩也因此不是很理想。直到期中考试前的复习阶段我才刚开始下点工夫，看看书，做做题，但那时候晚矣，

数学里的各类题型还没搞明白，语文需要背诵的东西还没有背熟，所以期中考试也把我这一阶段的学习情况尽情地表现出来了。

这一学期不仅学习出现了问题，纪律方面也出现了些问题，比如有过上自习课说话等等一系列问题，不过我会尽我最大努力改正这些不良习惯的，我也坚信我会化缺点为优点，不再出现任何纪律问题。

关于各学科，我有以下几点要说：

1. 关于语文：上课认真听讲，下课认真复习，并认真完成作业，将需要背诵的东西背熟。另外，我要找时间多读书，古人有言：“开卷有益”。书是拐棍，能搀扶人走向成功的殿堂，我坚信这一点。我现在也在读了《最新中考满分作文》，并认真学习其中的词汇，语言，写法等等，并详细地作阅读笔记，希望我将来也能写出“满分作文”！

2. 关于数学：上课认真听讲，下课认真做题，并把题目搞懂搞“彻”，要做到举一反三，下次再遇到类似的题也照样会做。我还要多做题，一扩大视野，以便熟悉更多的题型，在考试当中做到从容不迫，认真审题。还有一点就是要提高答题速度，这让我在许多考试中吃了不少亏，答题速度慢，以致后面的题答不完或来不及检查等。以后还要在学会课内知识的基础上，抽出时间来学些难题。

3. 关于英语：其实就把练习册上的题掌握了问题就不大了，有时间可以多看一些课外书，可以既增长我们的知识有可以提高英语能力，可谓一举两得。还可以用老师教我们的快速背单词法背单词，提高词汇量。

4. 关于副科：上课认真听讲，课后的练习题认真做，并及时背诵需要特殊掌握的内容，考试时认真审题。如果有时间及兴趣，还可以查阅相关资料，以更加了解事物。

我这一学期最大的收获就是懂得了要努力学习才能换来好成绩，正如“先品尝到学习的苦，才能散发出学习的乐的清香”并且也适应了初中的新生活，我也会改正我上述所有的缺点。回首这短暂的一学期，感觉其实也蛮充裕的。现在回忆了这么多，总结了这么多，我也不再感到迷茫了，而过多的是对未来的美好憧憬。让我以崭新的自我，更强的自我，去迎接新一学期的学习生活吧！

大一上学期自我鉴定篇三

时间很快的转过了大二，现在的我进入大三一月有余。其实小结工作在暑期就应进行。有时候真不敢相信自己大学时光渐渐将尾声，大一的那份轻松潇洒仍然在生活中隐隐约约若隐若现时，遥远的大三烦恼也已经住进了我的计划中。

择业，还是考研？惭愧的是，每次想到这个问题都有强烈的悔意，大学的放纵让考级经历并不顺利（英语六级、计算机二、三级），在面对大三的同时，不得不背着那些多余的压力。再看看其他人正忙着做实验来提高自己的专业技能；在网上搜寻着考研的一系列讯息；或是为自己的择业而四处努力的时候。我，却重新拾起陈旧的计算机书，坐在教室里一遍一遍的啃着大一大二没有啃完的东西。

不得不承认时间过的太快，对我来说这样结束大学生涯实在落魄；时间其实很慢，那些成功的同学来说，他们实在熬的太辛苦了。实在来之不易。过去的东西经常将我带回抓不回的往事，那时候的我们是多么的单纯，生活也是如此的轻松。

现在才明白，轻松原来只是我一人而已。大家从未停止对自己的理想而努力，我却抱着理想做着其他的事。两年，不知是匆匆还是漫长，我是虚度之。除了我，大家的两年充满了财富，真的不甘心如此的差距，但又不得不鼓励自己面对现实。与其说在为大二下学期作小结，不如给自己的两年生活来个反省，这样也许更有意义。以前的我一直在想“大学”是什

么意思，现在，当我面对如此的压力不堪重负的时候，终于明白“大学”的含义是如此的浅显、简单。

可惜愚蠢地我失去了才明白，可惜上天赐予我那宝贵的两年青春大学，更可惜了曾经勃发的雄心，父母、爱，早已不敢再提，现在的我更根本无法用现实来回应他们的期待。听说每年的大三都要困惑很多人，感叹这对我来的太迟。困惑终于带出了我所有的烦恼，同样也让我对脚下的路越加的明白。

大一大二留下的漏洞无法逃避。大三对我来说意味着什么？该清醒了，不能再清醒的走出大学校园，这不是我来的目的。糊涂的两年让我失去了太多的东西。剩下的青春其实就一年了，大三能给我什么？自己该清楚了。走在前面的同学已经给了我方向，只不过这条路太长，我得坚定的走完，因为再没勇气回头了。

大一上学期自我鉴定篇四

在思想方面：我班通过参加团日活动来提高我们的思想觉悟。

我们支部共有1名共产党员，32名共青团员，和一名已经递交入团申请书的团员。同时，截至目前为止，我班共有18人递交了入党申请书，4位同学参加过党校培训。在这个学期，还有3位同学正在参加党校培训当中。20xx年10月16日在各班委团干的协助下我们支部组织了这学期的第一个以“创优良学风，树合格人才”为主题的团日活动。此次活动使我们班上的学风有了较大的转变，增加了同学们对学习的热情，互帮互助中还增进了大家的友谊。

在学习方面：大二伊始，我班同学已经搜集了一些讯息，得知

讨问题。本次生理中段考，我班考试成绩良好，平均分大概76.3分左右，最高分达97分，不过我们班也有4位同学没及

格。因此以后我们班委会在学习方面加大管理力度，为期末取出好成绩做好充分的准备。

在生活方面：同学们不但能够和睦相处，而且能够互相关爱，互相帮助。同学之间经常一起聊聊各自的心声，或一起谈论国内外时事新闻，或用幽默风趣的语言交谈后捧腹大笑。同学们营造出了轻松愉快的气氛，相对减轻了学习上的压力。同学们在这个学期参加的活动也丰富了起来。在10届新生嘉年华兼10届迎新生晚会中，我们班很多同学都积极参加了演出，有小品表演，还有跆拳道，小提琴，合唱等。在周末，男生们还经常一起去打篮球，在球场上尽显风采。女生们也经常去打羽毛球，不仅能够锻炼身体，而且能够放松心情，以全新的姿态迎接新的一周的学习。更值得一提的是，在我们班每位同学生生日的时候，班委都会发飞信通知全班同学，然后班里的同学都会献上生日祝福，或者是精心亲手准备的生日礼物，一起为生日的同学唱生日歌。看似微小的举动，却能够带来永恒的感动，在每位同学的心里都会铭记着这份感动。但是，我们班的同学在生活方面还存在以下几点问题：(1)班里还有一两个同学不太喜欢参加班里组织的活动，积极性不高。(2)随着岁月的流逝，同学们慢慢出现了感情问题，有时会带来负面的影响。

间知道学校和班里的大小事情。经多次开班委会后决定对班委进行“不许逃课，不许早退”的严格的要求，做好榜样，以此来带动好整个班。但是，班委在工作上还存在着工作压力、办事效率、决策能力等问题，所以我们会一直努力协调好学习和工作的关系，做到有规律的生活，有责任心地工作，有效率地学习。

今后，我们会取长补短，努力朝着“思想好，学习好，生活好，工作好”的四好目标进发，严格要求自己，做好榜样，带动好整个班的平衡发展。

大一上学期自我鉴定篇五

初二年级是初中阶段最关键的时期，学生良好的行为习惯和学习习惯要在这个时期得到巩固和经受考验。一个班级只有在学生养成教育方面获得成功，才能形成良好的学风，进而形成良好的班风，为大面积提高学习成绩，全面完成教育教学任务奠定基础。进入初二以来，我们每一位班主任及课任老师深知这个道理并能付诸于行动，以较好的精神面貌，扎实的工作作风投身到教育教学当中，以学校整体办学思想为指针，以培养“全面发展的创新人才”为目标，把学生的养成教育、学生的人身安全、学校的财产安全、提高教育教学质量等方面做为重点，经过半学期的努力，基本达到了预期目标。下面做简单总结。

一、发挥全体教师的力量，形成团结、协作，奋发向上的集体。

二. 班主任工作作文

任何一个好的集体都有一个好的负责人，一个学校是这样，一个班级也是这样，它离不开负责任的班主任的严格管理和精心呵护。可以说我们的班主任都是一流的，班级管理，知识传授，德育工作都做得特别细致，在管理细节上下了功夫。平时，班主任利用班会，升旗，黑板报等形式对学生进行纪律教育，习惯培养，学习方法养成教育，进行理想、爱国主义、安全自护等方面的教育，使得学生在各方面的素质都有很大的提高，初步形成了进取向上的班风这一切都与班主任的起早贪黑，默默无闻工作分不开，班主任每天把前把后，来的早，走的晚，甘心吃苦，在班级工作中，他们充分发挥班主任主力军的作用，教育学生互相学习，共同进步。他们有着强烈的责任感和自尊心，有的班主任经常牺牲自己的吃饭时间与学生谈心，了解班情，辅导学生，管理教育工作细致，辅导工作抓的紧，学生的积极性不断提高，班风学风得到加强，班级的整体成绩有了提高。

三、全力培养高素质的学生作文

全力抓好学生的养成教育，是德育工作的重中之重。本级学生，一方面有良好的品行，诚恳、朴实；另一方面，学习、生活习惯较差，甚至懒散不求上进，受家庭及其他情况的影响，部分学生自身素质不高。针对这个情况，我们确立了初二工作的指导思想，即：在学校治校方略的指引下，以素质教育为主线，进一步解放思想，更新观念，提高认识，强化管理，狠抓落实，突出养成教育：

1. 从行为规范教育入手，培养学生良好的行为习惯。

半学期来，我们始终把常规教育和良好行为习惯的培养放在首位，并贯穿在一切活动中。通过严格要求，学生的精神状态，学习态度基本能够保持在初一阶段的水平，为正常教育教学工作的开展打下良好基础。学生良好习惯的养成，初二级最为重要，因为这个时期是初中生最关键的一年。学生的习惯一旦养成，就很难改变。为强化对学生的思想教育，所以要求各班主任开好每一周的班会，在周校长及政教处的指导下，各班根据实际情况确定班会的主题。本学期确定的班会的主题有：纪律教育、劳动教育、感恩教育、文明礼仪教育、安全教育、学习方法教育、团结协作教育、考试教育、网络教育等。通过初一到本学期的教育，学生的品行、文明礼仪养成较开学之初有明显好转，特别是期中考试考完后，学生度过了情绪浮躁的阶段，学风有了明显的好转。

2. 对问题学生齐抓共管

本届学生每班都存在一定数量的问题学生，这部分学生的一些行为有时会对班级、年级组的工作带来一些负面影响。所以我们把转化、关注后进生工作，一直放在重要位置上。要求全体教师都是德育工作者，发现学生的违纪行为，齐抓共管，任何人不能袖手旁观。到目前为止，还没有发生较大的违纪事件。

3. 定期对学生的常规进行检查

各班的自习课纪律和卫生每天至少检查3次;坚持每日通报并利用早操时间讲评,每周总评一次,不定期对各班学生的仪容仪表进行检查,并将检查结果反馈,限期整改。培养并巩固了本级学生良好的行为习惯。

4. 建立师生谈心及家访制度

班主任、课任老师积极主动与学生谈心,通过师生互相交流沟通,老师及时、深入了解了学生思想动态,也使学生更加相信老师、理解老师,确立了良好的师生关系。班主任采取了多种形式与家长沟通,了解了每位学生在家里的表现,同时将其在校的表现告知父母,家校之间的及时沟通,将潜在问题消灭在萌芽状态,帮助学生健康成长,为年级组工作有效开展创造了条件。

四、扎扎实实地做好学生的安全教育

安全关系着每位师生的切身利益,因此安全教育一直是我们的重点,各班利用班会、综合实践课时间加强各种安全知识教育,并教会学生一些应急的措施。对于安全工作,我们常抓不懈,并对安全工作做了具体要求.

1. 各班及宿舍如发现安全隐患要及时上报

2. 不准乱动楼道和走廊内的电闸和电线等设施,课间不准在楼道内乱打乱闹。

3. 上学和放学的路上,要靠右侧行走,放学后要结伴而行,不允许骑飞车,不允许骑车带人.

4. 严禁参与校内外的打架斗殴事件,禁止与校外有不良行为的人员接触。

另外还要求学生加强自我保护意识，有防火、防水、防盗的安全意识，同时对学校的桌椅、办公用品等校产责任落实到班到人。

五、扎实工作，全面提高教学质量

课程改革和教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，确保提高全年级教学质量，让每一个学生都学有所得，成为高素质的人才。要想做到这一点，就必须抓住每一个教学细节，同时我们的教学行为和学生学习方式还要符合新课改的理念。

1. 大部分教师能够对学生的学习情况及时的做出分析总结，进行集体授课和个别辅导；主动听课，主动向有经验的教师学习，能够互相学习，取长补短，学科教师之间教研的氛围比较非常浓厚。

2. 以学生为主体，从学生自身出发，提高他们的学习热情。进一步明确学习目标，激发学习的潜能，促使学生从思想上明白学习的重要性，从而不断提高自己的学习成绩。课堂上的自主合作探究性学习，激发了学生的学习兴趣。

3. 做好培优补差工作。本学期，我们培养优秀学生，形成优秀学生方面做了不懈的努力。同时花大力气做好补差工作。补差方面，通过紧抓后进生的思想工作，帮助他们树立信心、端正学习态度，改正不良的学习习惯，找到适合他们的学习方法来提高他们的学业成绩。

六、本年级的优势及取得的成绩

1. 教师队伍配置好，互相学习，取长补短，有较强的团队意识及竞争意识。通过半学期的工作和学习，教师的教学水平和管理能力也得到了进一步的提高。和谐的竞争局面已经形成。班与班之间，学生与学生之间的竞争促进了良好学风的形成。

教师方面,虽然在教育教学上存在着竞争,但彼此之间不保留、有问必答,互相帮助,共同提高教学质量。

2. 班风、学风良好。整个初二年级学生基本能做到文明礼貌、遵纪守法,各班基本能均衡发展,互相竞争,学生的综合素质得到了提高。

3. 各班级创造性地开展工作。如加强班级人文建设:每天在黑板上书写格言、警句,定期出黑板报,手抄报,在书桌上贴上自己的座右铭,激励学生奋发学习;为加强学生纪律观念:各班结合本班实际,制定了班级管理条例,对学生的日常行为进行了规范,并将学生的日常表现记录在案,这样加强了学生的纪律观念、规范了学生的日常行为,为班级管理打下了良好的基础。

4. 值周工作扎实.保证了教学工作的顺利进行.

5. 由于全组教师齐心协力,完成了半学期的各项教育教学活动,没有出现任何偏差.

七、本年级存在的问题和不足

1. 由于部分学生学习习惯不好,基础较差,学习的自觉性不强,个别学生成绩无明显提高,所以这些学生仍是今后解决的首要问题;还有部分同学集体意识淡薄,班级荣誉感不强,班级凝聚力不够,表现在对各种活动不能积极参与。

2. 个别学生的世界观、人生价值观取向不正确,对荣辱观的理解与实践不到位。如有个别学生逃课、不按时书写作业等.对这些差生的转化工作不够深入、细致,帮助这部分学生树立正确的世界观、人生价值观、荣辱观,仍是今后德育工作的一个重点。

3. 部分学科的教学成绩差别较大,不利于班级整体成绩的提

高

4. 班与班之间有较强的差距, 需要今后消除, 两级分化严重, 学困生量大. 所以, 今后的任务很艰巨.

八、解决问题的方法与措施

针对以上存在的问题, 在进一步巩固我们的强势项目的同时, 下一步计划将采取以下方法措施:

1. 主动性, 创造性的开展工作, 把工作做细、把好细节关。
2. 重视第二课堂的开展, 多渠道地培养学生兴趣和爱好, 挖掘各类人才。同时, 利用第二课堂进一步做好培优补差工作。确实保证优等生的数量和整体教学质量都有明显的提高。
3. 进一步加强学生的思想教育, 制定合理的规章制度, 去约束学生。
4. 根据各班情况, 进一步落实行为规范教育, 努力挖掘社会、家庭等有效的教育资源, 多方面、多角度对学生进行人身观教育, 实现培养全面发展人才这一目标任务。
5. 努力向其他年级学习, 借鉴他们好的管理, 努力提高自己的管理水平。

最后, 真诚感谢关注我们年级组工作的领导和老师们!