

班级班主任自我鉴定 班主任自我鉴定(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班级班主任自我鉴定篇一

本学期由我继续担任了_班班主任工作，且顺利完成本学期各项工作。在年级组氛围的引领和感召下，我认真配合学校各部门完成了相关任务，严抓学生学习习惯、纪律和劳动卫生等常规动作，学生在日常行为规范方面有了很大的提高，班级多次在“明星班级”评比中获奖；为了树立良好的班风、学风，密切关注每个学生的动态，进行正面进取的疏导和引领，和学生定期开展班级文体活动，增强班级凝聚力，营造“向上向善”的班级氛围；协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，努力使班级各门学科都能均衡发展，全面提高学生成绩；重视班干部队伍建设，适时对班干部队伍进行了调整，强调服务班级理念和自我锻炼意识，培养其综合本事。在工作中，我进取吸取有经验教师的带班智慧，还认真参加了苏州市中小学心理健康教育上岗资格培训班120学时的学习并获得结业证书，经过各种培训、自身的理论学习和工作反思，班主任工作水平得到了有效锻炼。

孟子曰：“仁者爱人，有礼者敬人。爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之”，班主任工作的核心永远应当定位在人，“为人而做事”，万不可本末倒置，“因事而作人”。我要反思的是，很多时候都在以爱学生的名义，主要去爱分数、爱常规，我期望自我简单点，跟学生相处的方式简单点，我又不是个演员，不想设计表演那些狗血的情节。

教师，没有“仁爱”，难有较高较好的境界，而满口“仁爱”，也无法成为一个实效型教师。教师，需要有自我的几把“刷子”，并且是很多很好的刷子，刷刷刷，最好把所有的孩子都刷成你的“脑残粉”。（不是用冷暴力，刷成脑残）

班主任，刷粉的主场其实还是自我的学科教学。这学期，我担任了(1)(3)班语文教学工作，刚开始，1班的孩子可不开心可吃醋了，还时不时恶心我，“胡教师，在3班上课很开心吧”，上课的状态也有点酸不溜秋的，他们担心我喜新、偏心，我能够小确幸地认为这是他们对我的一种矫情，其实，我看到更多的，是他们对我1班、3班教学尺度拿捏的怀疑，或者赤裸裸一点，就是对我语文教学的不信任。

这是一个很大的问题。

于是我更加不敢懈怠，遵照教学大纲要求，结合真实学情，有序、高效地开展教学工作，并保有学生对语文学科的浓厚兴趣。为了提高教学实效，我详备教材、分析考试、有效拓展，根据学生实际情景灵活教学，让学生和自我有了更多的选择，学习成绩也稳步提升。此外，我组建了图书联通共享库，班级间实现名著资源的共享，还跟进了时兴的教学手段，开设了“星沙文学”班级微信公众号，推送学生和自我创作的诗歌、作文等文学作品或组织的文学活动，开通了“星沙文学”班级直播间，创立了校外课下名著阅读推进分享的交互平台，这是班主任工作与学科教学工作的便利交叉，一学期下来，1班与3班的距离，更近了。

而如果硬是要用事实说话，用分数量化，一次又一次的考试成绩摆在那里，我们在共同提高，最终到达同步共进。

当然，作为班主任，班级常规是主要舞台，也是容易与学生硝烟弥漫的主战场，可是，教育毕竟不是对阵，来不得那么多口诛笔伐。碰到鸡毛蒜皮，大动干戈无济于事，有情有理、有力有节方得始终，学生看到了我处事时的冷静明智，自然

就看到了自我的莽撞无知。

我一向告诫自我：“你要尽力优秀，这样你学生优秀的可能性就会增大，也要敢于承认和应对，以后，很多学生比你优秀的可能性会更大”。所以，能平视、尽量不凌驾，能和谐、尽量不爆炸。姿势要优雅，态度要智慧。要让学生看到，看吧，胡教师没有被这个问题难倒，他有办法！我服他。

上辈子杀猪，这辈子教书，放下“屠刀”，立地成佛，“佛系”教师近来很火，我也比较认同，只是，不能成为善哉善哉的“阿弥陀佛”，而是事事灵通的“斗战胜佛”。如果把教师比作一个度化他人的行僧的话，那么，想要渡人，是不是先得渡得了自我呢，在立人的同时，也成就了自我。

不驰于空想，不鹜于虚声，我愿与__湖学校、与在座各位优秀的同事、与孩子们，共同成长。

班级班主任自我鉴定篇二

我自93年毕业就一向担任班主任的教育教学工作，多年的班主任工作实践使我深切地认识到班主任是党的基本路线政策和教育方针的贯彻执行者，是对学生进行管理教育组织者和领导者，是学生健康成长过程中的引路人。所以，班主任的工作要求我们全身心地投入进去勤思考、勤计划、勤安排、勤动手。下头就我如何创立优秀班级谈谈自我的一些做法。

一、学生的思想道德建设是创立优秀班级的关键

百年大计，教育为本。教育的目的就是使学生成为“德、智、体、美、劳”全面发展的优秀青年。德育是教育中的重中之重。心理学家告诉我们，人的一切行为，无论其对错、美丑、高雅还是卑劣，都是经过主题的认识和选择而付出实践的！所以，学生的道德修养水平直接影响着他的行为卑劣。在班级工作中，我把学生的思想道德建设作为班级管理的主要工作

来抓。

1、以自我的品质来感召学生。作为一个班主任不仅仅是文化知识的传授者，并且是学生生活的指导者和道德规范的引导者，更是学生的模范。教育学生不能只是靠说教，更主要的是靠教师身教、潜移默化。仅有人格高尚的教师，才能培养出品行端正的学生。所以，教师的人格水平越高，其榜样作用也越强。所以，在工作上，我要求自我忠于职守，全心尽职；在遵纪守法上，要求学生做到的自我首先要作到，要求学生不能做的自我首先不做；在学习上，要求自我要终生学习，不断提高自我的智能和技能；在越是特殊的日子，越是艰巨的任务，自我身先士卒，坚持到底。这样学生自然而然地受到了感染和熏陶。

2、充分发挥各种教育渠道的作用。利用思品课、早会、班会课，结合班级实际强化了“五爱”教育、学习目的性教育、礼貌礼貌教育、安全记录教育、法制教育等。班级每周一次班会进行有的放矢的教育。在平时中经常组织学生开展读好书、唱好歌、看优秀影片、讲故事和收集名言警句等活动，做到人人有读书笔记，人人有名言警句手册。

3、充分利用节假日、纪念日因地制宜地开展教育活动。例如：以“港澳回归”为主题，开展一系列的教育活动；结合我党召开“xx大”，班级认真组织学习宣传，同时还举行了“以优异的成绩向xx大汇报”的主题活动；“三八”妇女节号召学生为自我的母亲做一件好事；教师节要求每一位学生为教师做一件事；每年的敬老节开展敬老活动；在此次抗击“非典”中，要求学生收看《新闻联播》中“共产党员丰采”这一节目，号召全体学生向战斗在第一线的白衣天使学习。

4、认真做好个别教育。俗话说“十个指头有长短”。一个班的学生不可能人人都是优秀的。每个班级都有一些后进生，他们或是思想差或是学习有困难，。对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，从而提

高他们的思想认识，增强他们的自信心和自尊心。除了对后进生进行个别教育，优等生也要做。有些优等生容易产生骄傲自满的情绪，自认为成绩好，容易放松思想品德方面的要求或是忽视文体方面的教育。对这种学生，我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自我身上落后的思想，从而提高自我的思想境界。

二、建立健全班级管理机制，是创立优秀班级的有利保障

班集体是培育学生成长的一方沃土，如何创立一个礼貌守纪、团结互助、勤学上进的班集体？我的体会是，班集体建设也是一项系统工程，必须抓好其中的三个运行机制。

(一) 班集体日常工作量化管理机制建立

了基础。

(二) 建立班干部选任考评机制

的建立，就到达人人参与，人人受锻炼，使学生的组织管理本事和水平的到普遍提高。

(三) 建立班集体激励机制

素质教育要求教育者极力、教育、关注学生全面成长。表扬和鼓励是极力教育的重要资料。实践证明，表扬和鼓励能够帮忙学生重新认识自我，点燃他们努力奋进的星星之火，鼓足他们放飞期望的勇气。具体做法：(1) 设立奖项，实行全方位鼓励。每学期设立“三好”、“优秀”及“单项奖”若干，对不一样层次、不一样学生给以全面鉴定和鼓励。调动每一位学生的上进心，推出优秀，树立榜样，找出差距，不断改善。2、定期评奖，采取不一样形式给以鼓励。每学期举行期中、期末两次全班民主评奖活动。采用不一样形式进行奖励。例如：奖励学习用品；黑板报“标兵”栏目给以表彰等，引导

学生全面发展，健康成长。

三、加强班主任工作的研究是创立优秀班级的主要途径

在素质教育的今日，作为21世纪的班主任不仅仅要成为教育科学的学习者，并且要努力使自我成为教育科学的研究者和创造者，才能使自我所带班级的学生才能紧跟上时代的要求。所以，在平时的工作中，我就把自我培养团体、引导班团体素质发展的事实作为研究对象，很多地学习教育科学理论，经常性地学习教育科学的最新研究成果，学习科研规范，掌握科研方法，把自我在科研中所取得的成果注入班级工作。

班级班主任自我鉴定篇三

时光飞逝转眼间一学期过去了，开学时的一幕幕还历历在目。此刻对这学期的教育教学工作做简要的回顾。这学期，我担任六(2)班的班主任，班级共有46人，男生26人，女生20人。本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，培养学生良好的学习习惯，同时，做好六年级新生适应初中的学习生活等等工作。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、抓好班级常规管理，培养学生良好的学习生活习惯

六年级新生怀着梦想、带着憧憬进入新的学校，必须尽快让他们了解我们的学校，适应新的环境。第一，利用班会课介绍学校的基本概况以及校纪、校规。第二，学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。让学生明确自我的行为准则，明白什么是应当做的，什么事不应当做的。第三，利用《我爱我的祖国》主题班会这一契机，把学生爱祖国与热爱班级有机结合在一齐，制定《班级礼貌公约》，倡导每一位学生必须严格遵守。第四，制定了劳动值日制度，有小组组长负责安排值日和大扫除，劳动委员负责检查，规范了每日卫生值日制度。第五，实行了值日班长制度，让每一位学生每一天轮流做值日班长，检查班级的一日常规工作，锻炼了

每一位学生的工作本事以及他们的职责心。

二、成立班委会，增强班级凝聚力

学生干部是班上的进取分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。仅有选拔好班干部，构成班团体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。所以，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心团体、有必须组织本事、在同学中有必须威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，在工作上我给予指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些进取分子，扩大了先进面，让新发现的进取分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，坚持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。这样做，一方面能使班团体愈加巩固，另一方面能够使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织本事和管理本事的人才。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，鉴定得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、配合任课教师，及时与家长坚持联系

要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的，班主任的工作如果没有任课教师们的通力支持，是不可能取得良好效果的。在管理班级时，我始终与任课教师紧密合作。遇到问题共同讨论，一齐想办法解决，取得了良好效果。此外，开学初我们召开了家长会，平时经过家访、电话联系等方式与家长坚持联系，并经过“备忘录”这一交流平台，随

时与家长交流。经过家长与学校合力教育，教育工作取得了很好的效果。一学期以来，学生没有违纪现象。学校的教学工作也得到了家长的认可和支持。

四、用自身的言行影响学生，发挥表率作用

班主任的自身素质、道德修养，班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。所以，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。一学期来，我争取每一天早晨7：40之前到达学校，督促他们及时上交作业，杜绝他们来学校抄袭作业的不良习惯。每当进教室看到地面有垃圾时，我都会随手捡起，此刻学生每次都会主动随手捡起身边的垃圾，教室地面基本做到无纸屑。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一齐干活，带动了学生们劳动的进取性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

四、用心与每一位学生交流，用爱浇灌每一颗心灵

六年级的新生，要养成良好的行为习惯需要一个过程，需要耐心、恒心与爱心与他们交流，有时对一个学生的教育要反复多次。经过观察我了解到班级有一个“特殊”的孩子彭壹，经过与家长沟通，得知他家庭的困难，父亲已故，我想对于这样一个特殊的孩子，我应当多给他一份关爱。每一天我都关注他的一举一动，鞋带松了帮他系好，并教他学系，放学后提醒他记好作业。当他与其他学生发生矛盾是我总是耐心的开导他。有时与他谈了一节课，也没有效果，偶尔也有过放弃的念头，可是想到班主任的职责，我坚持下来了。

一学期来，班级管理工作走上正轨，学生初步养成了良好的学习习惯，班级构成了你追我赶的学习氛围，取得了可喜的

成绩，在学校组织的运动会中，我班获得了二等奖。当然人无完人，在班主任工作中自我还存在许多的不足，生气的时候，有时我也会大声训斥他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。

班级班主任自我鉴定篇四

今年我担任高一级（1）班的班主任，高一班主任工作鉴定。能够说，接到这个任务时，我忐忑不安高一班主任期末鉴定，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、班科任教师的帮忙和支持下，我顺利完成了任务。在这一年的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理本事，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作高一下期班主任鉴定方法。

下头是我对本年度上学期的工作的鉴定。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心里或懒散的态度，我常常对他们说高一班主任鉴定“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。可是，既然我们已选择了这一条路，我们在这最终关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱、勤奋学习。

要管好一个班级，许多工作还得高一班主任鉴定doc靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生

能干的事，干部不干”。所以，挑选和培养班干部显得十分重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳高一班班主任年终鉴定动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员负责“非典”期间协助教师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理本事。这一年的工作证明一个得力的班干部组织不仅仅能减轻班主任的工作，并且对一个良好班团体的构成有着必不可少的作用。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行应对面的谈话高一班主任工作计划。谈话的对象是全体的学生。经过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，资料包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，经过家访或打电话询问高一班主任工作鉴定、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。比如，开学初，我发现有一个学生午时没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样经过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情景，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅仅要教育指导学生，还要及时更新自我的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，所以，必要时我们也不妨向学生学习，班主任工作鉴定师生共同提高。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我仅有在实践中不断完善自我，提高自身业务本事和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一年做的是些婆婆妈妈的小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的期望，事关整个民族未来的素质素养，所以小学班主任工作鉴定做得好坏，影响深远，职责重大。我期望自我能够不断努力，做好一名班主任。

最终，将我半学期来取得的一点成绩鉴定如下：

- 1、本学期共4个月获得“先进班”的称号，同时年终评为校先进班。
- 2、多次获得礼貌宿舍、墙报评比第一、花卉卫生评比第一、班容班貌评比第一。
- 3、军训会操第三名，女子篮球赛第三名，运动会总成绩全级第一，创意设计大赛总成绩第二，英语技能竞赛总分第一，元旦演讲比赛第三，重阳敬老捐款活动第二名。
- 4、校级卫生监督员、校内骑车监督员受到学校的好评。
- 5、成功组织高一级校内主题班会“珍惜青春年华”示范课。

班级班主任自我鉴定篇五

转眼间一学期的工作就要结束了，回顾本学期我九二班表现，有成长，有收获，也有不足。学生多已经明确了学习方向，班干部凝聚力也逐渐增强，班风逐渐加强，学风逐渐浓厚……这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的责任感和敬业精神以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心。九年级是初中三年的关键时刻，毕业班工作非比寻常，教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求升学率是我们一贯的目标，

对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作总结如下：

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大致的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较幅度的提高，多同学对前途有信心，学习有干劲。

抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题。到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春叛期”，他们常常自认为已经长，对条条框框的限制约束表示很感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

培养良好的班风、学风。众所周知，一个好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工

一是依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中

锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。

三是注重创设良好的学习氛围。最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的俘，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

安全分为两类：一是人身安全；二是财产安全。

在人身安全方面要注意生命安全、交通安全、饮食安全。结合今年秋季法制报告会的内容，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。

现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。夏季细菌容易滋生，个人卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

本学期的重点是强化值日班长的带头作用。在选择上必须要找认真负责，能顾全局的同学。经过和各任课老师的推荐以及七八年级的老班干部的工作考验，产生了五位值日班长，轮流值勤，负责当天的班级常规管理。具体实行办法是“值日班长包干制”，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。并派专人负责把学生的“一日表现”记入“综合素质评价”记录本。定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

班级事务做到“人人有事做，事事有人管”。卫生扫除、班级财务、开关门窗、空调管理、电灯电扇等班级事务，都责任到人，并设立监督员专门检查，及时通报检查情况，立即整改，同时通知值日班长记入“综合素质评价”记录本。

为了体现班级内部人人平等，受教育的机会人人平等。本学期的按学科成绩，均衡分组，实行小组互助，组长负责，学习位置定期循环。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心，减少了后进生与优等生的矛盾，弱化了后进生与班主任的敌对情绪，减少了家长的意见。在学习上，我的定位就是不给学生们的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

总之，这一学期的班主任工作使我失去了许多休息和做私事的时间，但也得到了很多的生活充实和家长、学生及学校领导的认可。不过，想要把工作做得完美，还是深感心有余而力不足，有些工作还是没有做到位，还做得不够，还是存在

一些问题有待解决。为了学生更好的发展，需要做的还很多，还需要坚持、坚持，努力、努力，为下学期中招考试打好坚实的基础。