

最新考试读后感 读后感读考试夜有感(大全5篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。可是读后感怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

考试读后感篇一

夜深阑静。独自托着下巴扒在栏杆上仰望着寂静的星空。感受夜的静谧与深邃。早已疲惫不堪的身躯散发着透支的气息，就像一架开了几天几夜的车子那种快散架姿态。刁钻的试题，残酷的考试制度，加上空荡荡的脑瓜。压抑着，使我彻夜难眠。

为了不让自己太早让周公叫去，我向着夜空深深的吸了一口气，一阵阵刺骨的寒风迎面而来，身子接连打了几个寒噤。环顾四周，只见一片漆黑的银幕上只留下一盏投射灯在发亮。望着对面的楼宇，大概家家户户都已陶醉在梦乡中吧！心中羡慕不已！

古时的书生是“两眼不望窗外事，一心只读圣贤书。”什么之乎者也背得滚瓜烂熟，甚至倒背也能如流。如今我只是望望窗外的夜色而已，为什么就什么都记不住呢！

对于我这个古文白痴来说，我想就算是一天到晚都不望窗外也读不了这等圣贤书了~~不过话说回来，古人读书也莫过于“勤”字，回想…我的读书环境比他们好得多，却…难道真像鲁迅先生说的那样，太过安逸的生活会使人不思前进？不行，我不能浪费了上天对我的恩惠，突然间像有一种放射性物质在我的内心不断地为我提供力量，使我疲倦的身子充

满力量。

虽然教育制度是残酷的，但制度的出发点是为学生的将来而出发的。古代的人都懂得为了将来而努力读书，更何况我们是现代人，所以我要发奋，为将来打好良好的根基。天生我材必有用，只要肯努力，付出多少功夫，必有相当的回馈，正所谓：“一分耕耘，一分收获”。但是所谓“冰冻三尺，非一日之寒”我再也不可以临时抱佛脚的心态了，我要珍惜时光，善用时间，不能什么事都留到最后才来做，既辛苦又没效果，一定要做到“时时有事做，事事有时做！”

考试读后感篇二

当赏读完一本名著后，相信大家都积累了属于自己的读书感悟，何不写一篇读后感记录下呢？那么我们去写读后感呢？下面是小编收集整理的麦小包逆袭记考试心不慌读后感，欢迎阅读与收藏。

我读了《麦小包逆袭记考试心不慌》后，触动很大，使我印象深刻。特别是第二章和第六章印象深刻。

文中的麦小包是一个调皮活泼的男孩子，爱给同学起外号。在班级里的成绩属于水货。文中的第二章《听到考试她心慌》，瑶瑶本来成绩很好，可是这次并没有考好，于是换来的是麦小包的讽刺。老师说把瑶瑶的家长请过来，他心里很害怕，心里产生了阴影，一到考试他就会很紧张。然后一紧张他就会考不好。

有一次他肚子疼，然后他的妈妈让他玩，结果第二天考试，他考了全班第三。后来麦小包也装肚子疼，结果麦小包还是没有考好。这是瑶瑶能考好是因为她的心放松了下来。

这本书告诉我们，考试的时候不要紧张，要放轻松。无论考

好考坏，我们都是父母的好孩子。所以我们考试的时候不要紧张。其实每个人在考试之前都会紧张，只要我们在考试之前，和伙伴们一起打打球，跑跑步，听听歌，放松一下，心里就不会紧张了。同学们，我相信你们也可以做到。

人生就是一个考场，总会面对各种挑战，只要我们临危不惧，沉着应战，就会取得胜利。

姚老师点评：你能边读边感，夹叙夹议，阐述了自己的见解和主张。但是如果能联系自己的实际来谈更有说服力！读后感就四个字“引，联，议，结”

你只差“联”其他处理都可以。结尾认识深刻，是升华之笔。

考试读后感篇三

我是个爱做梦的女孩，我有很多很多的梦想！

我梦想着长大后能像“白雪公主”一样穿着华丽的衣裙，身边陪伴着善良友好的小矮人；我梦想着自己某一天能站在绚丽的舞台上绽放出自己的风采；我梦想着成为一名伟大的作家……但，梦想总只是一个“梦”。

直到有一天我翻开《飞向幸福的家园》。山村女孩罗圆圆，父亲因病去世，母亲离家出走，一直杳无音信，跟着年迈的爷爷生活。他们住着一栋似乎随时会倒塌的木架房，为了节约开支，一天只吃两顿饭，生活极其贫寒。但就是生活在这样一个家庭的孩子拥有的六个与我普通对她奢侈的梦想，从来不曾放弃，一直在努力追逐！我看到了一颗追逐梦想金子般的心——乐观，积极，在追逐梦想的路途上勇敢前行。

罗圆圆在梧桐树小学“爱心小组”的帮助下完成了这六个梦想的时候，我仿佛看到了她追逐梦想的脚步在不断向前延伸，一直到她幸福的家园。只有去追，梦想才是真正的梦想啊！

闭上书，对照自己，不禁感到羞愧难当，我也曾怀揣着自己的“作家梦”，定下每天写500字文章的目标，而后却总是做不到，还拿诸如“今天迟了，明天再补上；今天累了，休息一天；今天……”这样的借口来自我原谅。渐渐地，梦想离我越来越远，我追梦的道路越来越模糊。

静静回味著书中的文字，这些善良孩子们生活中的点点滴滴，一次又一次地感动着我。有了家长和老师的守护，每一位孩子都成为了梦想的践行者。我渐渐开始明白，不去追逐，不去奋斗的梦想只是“梦”而已。

年少的时光，阳光灿烂！我要紧紧抓住我的“梦”，用我行动使他成为“梦想”。不能够等待，只需要一直追逐，追逐在追梦的旅途！

考试读后感篇四

蔡子英，永宁人，元至正中进士。察罕开府河南，辟参军事，累荐至行省参政。元亡，从扩廓走定西。明兵克定西，扩廓军败，子英单骑走关中，亡入南山。太祖闻其名，使人绘形求得之，传诣京师。至江滨，亡去，变姓名，赁舂。久之，复被获。械过洛阳，见汤和，长揖不拜。抑之跪，不肯。和怒，燕火焚其须，不动。其妻适在洛，请与相见，子英避不肯见。至京，太祖命脱械以礼遇之，授以官，不受。

退而上书曰：“陛下乘时应运，削平群雄，薄海内外，莫不宾贡。臣鼎鱼漏网，假息南山。曩者见获，复得脱亡。七年之久，重烦有司追迹。而陛下以万乘之尊，全匹夫之节，不降天诛，反疗其疾，易冠裳，赐酒馔，授以官爵，陛下之量包乎天地矣。臣感恩无极，非不欲自竭犬马，但名义所存，不敢辄渝初志。自惟身本韦布，智识浅陋，过蒙主将知荐，仕至七命，跃马食肉十有五年，愧无尺寸以报国士之遇。及国家破亡，又复失节，何面目见天下士。管子曰：‘礼义廉耻，国之四维。’今陛下创业垂统，正当挈持大经大法，垂

示子孙臣民。奈何欲以无礼义、寡廉耻之俘囚，而厕诸维新之朝、贤士大夫之列哉！臣日夜思维，咎往昔之不死，至于今日，分宜自裁。陛下待臣以恩礼，臣固不敢卖死立名，亦不敢偷生苟禄。若察臣之愚，全臣之志，禁锢海南，毕其余命，则虽死之日，犹生之年。或王躅闭户以自缢，李芾阖门以自屠，彼非恶荣利而乐死亡，顾义之所在，虽汤镬有不得避也。渺焉之躯，上愧古人；死有余恨，惟陛下裁察。”

帝览其书，益重之，馆之仪曹。忽一夜大哭不止。人问其故，曰：“无他，思旧君耳。”帝知不可夺，洪武九年十二月命有司送出塞，令从故主于和林。

4. 下列加点词的解释，不正确的一项是（3分）（ ）

a□累荐至行省参政累：多次

b□曩者见获曩：以前

c□分宜自裁宜：应该

d□帝知不可夺夺：夺取

5. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（3分）（ ）

a□元、明、清时，贡士经乡试后，及第者皆赐出身，称进士。且分为三甲：一甲三人，即状元、榜眼和探花，赐进士及第。

b□长揖，古代汉族交际礼仪风俗，流行于全国大部分地区，即拱手高举，处上而下（双手抱拳举过头顶，鞠躬）。

c□古代中原人通常称胡须为“须”，“胡”是对北方和西方少数民族的称呼，后天下一统，汉胡一家，遂称“胡须”。

d□士大夫是古代对于社会上具有声望、地位的知识分子和官吏之统称。“士人”，是指没有官衔、介乎官民之间的`读书人。

6. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）（）

a□蔡子英仕途多舛。在元朝时，曾担任过各种职务，终官至行省参政，后跟从扩廓逃到定西，明军攻克定西，蔡子英只好独自逃入南山。

b□蔡子英机智灵敏。明太祖派人找到了他，传令用驿车将他送到京师，但到长江边时，他逃走了，后变换姓名，受雇替人舂米。很久以后，又被抓获。

c□蔡子英知晓廉耻。经押解路过洛阳时，他的妻子恰巧在洛阳，请求和他相见，蔡子英因为被俘而失去了气节害怕妻子骂他只好躲避不肯相见。

d□蔡子英不卑不亢。到京师后，皇上授予他官职，他誓不相从，还上书给皇上，太祖看了他的信后更加看重他。

7. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10分）

(1)陛下乘时应运，削平群雄，薄海内外，莫不宾贡。（5分）

(2)若察臣之愚，全臣之志，禁锢海南，毕其余命，则虽死之日，犹生之年。（5分）

考试读后感篇五

这本书里面有两个主人公，一个是可爱的玛丽，另一个是又可怕又和蔼可亲的马苏老师。

玛丽同学的功课总是倒数第一。“是不”是马苏老师的口头禅。他一边说一边还让鼻子里的什么玩意发出“咔咔”的响声，好像想擦鼻涕一样，有点古怪！今天，考了小考，玛丽看了看，看到个鸭蛋在试卷上，他给妈妈看，妈妈看着成绩单上的一串串零分直发呆。爸爸说如果第三学期还这样，就不带她去海滨度假了。玛丽想了一个主意：自己做一份礼物给马苏老师，让他开心，然后去的中等成绩。礼物做好了，自己觉得巧夺天工。他充满希望的送过去，没想到老师说：“玛丽同学，你太客气了！”玛丽很失望。

这天，期末考试。玛丽很不幸，去学校时碰到了马苏老师，她骗老师说没带笔，回家拿，但骗不了。老师说借她一支笔，就一起去学校了。考试时，玛丽又假装生病，又被老师发现，最后，他努力复习，努力考高分，考到了！

读完这本书，我知道了一个新知识。法国一年不是两个学期，而是三个学期。而且考试满分是20分。好奇怪！

（二）奇怪的考试读后感

这是一本非常符合小学生心理和发展的书籍，故事很简短，但是却透出了小学生的真是想法和心理。让孩子和家长以及老师都会有所收获。

在现实的考试制度下，不仅石老师家长压力大，孩子心里的压力也是非常大，这本书中的玛丽因为讨厌学习，在这个喜欢说“行不”的’马苏老师的而引导下，最后居然从零分考到了及格成绩，而从此不用被取消度假。而马苏老师改变玛丽的过程我玛丽期间的心理活动却也给了我们做家长和做老师的启示。

启示孩子都是想好的，主要是我们做家长的和老师的引导很重要，尤其是对待像玛丽这样的头脑灵活却又不肯用功的孩子，更是要费点心思和耐心的。玛丽不喜欢学习，在马苏老

师接班后第一学期和第二学期都不用功学习，都是零分，但是爸爸妈妈在这种情况下也并没有大发雷霆，而只是淡淡地告诉玛丽第三学期再考不到中等成绩就取消度假。这只是一种惩罚方式，而对于玛丽来说，度假是缺一不可的，可是自己还是不愿意努力，这可如何是好。

聪明的玛丽买了很多材料为马苏老师做了手印的手绢，包装很精致，这些漂亮的手绢并没有打动马苏老师不考试，于是玛丽相处威胁马苏老师不要考试而写了纸条到马苏老师家的邮箱。玛丽最终没有阻止马苏老师的考试，当然玛丽也没有逃脱出马苏老师的“如来佛掌”被老师抓回去考试。什么都不会的玛丽装病，而马苏老师趁此机会好好教育引导玛丽，并给玛丽重新考试的机会。玛丽在短短的时间内开始轻松愉快的用功努力学习了，而且考试成绩比及格还高出了。这带给了她以及老师和父母惊喜。

故事中的马苏老师对玛丽的引导方式非常值得我借鉴，也给我们很多启示，启示孩子需要愉快轻松地成长，他们需要轻松的快乐的学习知识。老师和家长给予他们的不是压力而是引导和帮助。希望我们都能像马苏老师那样去引导孩子，保留孩子的童心，让孩子快乐健康成长。