

最新新教师自我鉴定 新教师自我鉴定新 教师自我鉴定(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

新教师自我鉴定篇一

参加工作至今已近一年，.经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在那里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改善不足的地方，回顾走过的路能够更好的看清前面的路！

这一年来我坚持定期学习马列主义，提高自身的思想觉悟。构成自身正确的人生观价值观。同时也用心参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮忙，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一向努力自己能做到。无论在什么状况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。此刻的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。课堂上我不仅仅严格要求自己，还要严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与

他们沟通，期望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是期望能帮忙学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅仅参加新教师培训，教育教学研讨会，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来学习英语相关的教学方法和班主任工作方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，务必不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任初一年级(3, 4)班英语教学工作，同时担任初一年级四班的班主任，工作充实而不乏挑战。尽管教学和管理任务十分沉重，但两者都是我的工作中心。我经常思考英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相贴合的教学活动。班主任工作，也在不断追求创新，我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我用心参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。十分让我高兴的是不仅仅我的主题班会课《拍买你的生涯》荣获优秀特例课，而且我还连续获得两次优秀班主任，今年开学，我还被学校聘任为初二的级长，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一向花比较多的时间在教学和管理上，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足

的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计潜力还待高，我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好。

新教师自我鉴定篇二

本人很荣幸地跨进广州第x中学任教已经一年，作为一名人民教师，这既让我感到十分光荣，又觉得职责很重大，所以任教期间本人总是严格要求自己，期望能够对得起学生的未来，家长的期望，和学校的荣誉。

下面，本人将对这一年来任教的表现状况，作出一个客观的新教师自我鉴定。为适应新时期教学工作的要求，本人从各方面严格要求自己，用心向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。

立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

作为一名教师，我能全面地贯彻执行党的方针和九年义务教育，注重并注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友。时时处处为人师表。

在教学上，刚踏上讲台的我，没有实践经验，但我时刻向同事请教，同事听完我的课后，我会及时让他们给我分析，指出优缺，并传授更好的教学方法。平时自己也十分注重学习，多听前辈的课，多上网听名师的课。听完课后会及时总结，以便吸取精华。

身为教师，要不断地更新并丰富自己的知识，且读书是最好的备课。所以周末或是假期，我会经常在图书馆借阅相关的书

籍认真阅读.每备一节课时,我会认真地把每一本练习册和相关的案例看过并思考,遇到不懂的或有疑问的地方,我会请教同事或查阅资料、上网讨论等,直到自己完全明白后才开始写教案,你里做到不上不备之课。

每上完一节课,我会认真的做总结和反思,力求在磨课中提升自己的教学水平。

在班级管理方面,除了尽心尽责之外,我更注重积累有效管理班级的技巧和经验。

我常学习李镇西前辈的管理方法,并模仿之。

每一天找2-3位学生谈话,促进彼此之间的.距离,了解学生的特点后,更好的教育学生。

在学生面前我十分注重“无声胜有声”的教育方法。

比如自己会随手捡起地上的纸屑,随手关门、关灯,主动向问好等,从行动上感染学生。

我想,找到一份有成就感的工作,是不容易的,自己就应珍惜,说句心里话,自己还是有很多不足的地方,我记得中国有句老话,“不怕慢,就怕站”,即使离一个优秀的教师的差距还是存在,每一天的小进步或许能够成为大进步。

路漫漫,吾将上下而求索,只要自己不断努力,加强业务学习,提高自己的教学水平,提高自己的工作效率,提高自己的为人修养,多做好人,多干好事,就必须能够成功。

我想,找到一份有成就感的工作,是不容易的,自己就应珍惜,说句心里话,自己还是有很多不足的地方,我记得中国有句老话,“不怕慢,就怕站”,即使离一个优秀的教师的差距还是存在,每一天的小进步或许能够成为大进步。

路漫漫，吾将上下而求索，只要自己不断努力，加强业务学习，提高自己的教学水平，提高自己的工作效率，提高自己的为人修养，多做好人，多干好事，就必须能够成功。

最后，感谢各位学校领导这一年来的对我教育工作的支持和肯定，请相信我在以后的日子里必须会加倍努力，努力成为一名优秀的灵魂工程师，为广州第x中学争取更多的荣誉！

思想用心，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。

92年任教以来，一向以爱国心，事业心，职责心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，应对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。

把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，个性是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为潜力”。

课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、潜力点、思路和规律，激活课堂

气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。

课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，资料精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。

用心探索班级管理新路子。

所带班级班风纯正，学风较端正。

倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活状况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮忙，日常透过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。

我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。

不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，

班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一齐共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。

就应把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。

要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；

长期的教学生涯中我一向遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。

注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，

我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。

我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。

组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用潜力方面作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。

在教育学生时我以培养潜力，发展智力，造就新型人才为目的。

以思维潜力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维潜力及创造力培养是时代的需要。

一是注重提高学生的自学潜力；二是提高学生的参与意识；三

是能使学生养成不盲目理解、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维潜力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。

要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的用心性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。

采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，带给其用心参与的思维空间。

学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，地理教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

在现代科学迅速发展的这天，各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显，这必然反映到地理教学资料上来。

“我始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。

正是一向有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。

并常以自己的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学地理的习惯。

由于自身文化底蕴逐渐厚实，95年，我以优异的成绩考入省教育学院进行数字专业本科学历函授学习，于97年合格毕业，

三年函授学习，我阅读了大理专业书籍，开阔了视野，丰富了理论知识。

为干好教育教学本质工作打下了坚实的基础。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。

我撰写的论文《人类与地理自然环境的关系》荣获省奖励。

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。

读书不仅仅为创造带给原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。

如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。

有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

新教师自我鉴定篇三

过去的一学年中，在学校领导的全心关怀和正确指引下，在学校教师同仁的倾心相助、大力支持下，在学生们的努力配合下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务。

回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获，在

这个平凡的三尺讲台上，我满怀期待和信心关注着学生每一天的成长。

现结合一年来的思想、工作等情况做以下总结。

一、思想上，自觉加强理论学习，努力提高政治思想素质 加强理论学习，首先是从思想上重视。

理论源于实践，又高于实践。

在过去的一年中，本人坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉遵守各项法规，认真学习马列主义，毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想，自觉树立高尚的世界观、人生观，树立社会社会主义荣辱观，用先进的思想武装自己，使自己一步步地向着先进前行。

同时我还注重加强对外界时政的了解，通过观察学习，提高了自己的政治敏锐性和鉴别能力，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑。

此外理论学习还要在行动上落实，注重其对实践的指导意义。

在生活中，自觉地践行“八荣八耻”，时刻用其来约束自身行为;在工作中，我针对自己的本职工作，系统的进行专业知识的学习，还注重加强对自身语文素养的培养，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。

当然，加强学习仍将是今后工作和生活中的一项主要的内容。

二、踏实工作，努力提高业务素养 首先，在学科教学方面，对于我来说，每一篇课文都是全新的，每一位学生都是全新的。

因此，每上一篇课文，我都认真钻研教材，深入细致地查阅各种资料，力求吃透文本，准确把握重难点。

对于较难把握的重点课文，我经常向师傅和其他优秀教师请教、听课、学习，寻找重点难点的突破口。

每一份教案都备有电子稿、手抄稿，力求详尽、清晰。

在教学过程中，以七年级学生身心发展特点和知识接受能力和限度为基点，以全新的教学理念登上三尺讲台，组织课堂教学，并围绕三个维度对学生进行培养，夯实基础，着力在课堂上培养学生在朗读、阅读、口语、思维、表达等各个环节的训练与提升，注重课堂教学实施的有效性。

重视学生的主体地位，发挥教师的引导作用。

作业批改及时认真，抄写本、作业本、听写本每课一批，小作文本每周一批，作文本基本做到每人每篇细写评语，及时了解学生课堂知识掌握情况和作文水平变化情况，以便在讲评中有的放矢，针对性更强，并重视批改后的讲评和订正。

同时，积极参加学校教研活动，通过观摩、听课、学习、对照、反思，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的教学水平。

尤其是学校给我机会让我去杭州听取全省优秀教师的示范课，使我获益匪浅，使我更加清晰地明白，要以全新的教学理念实施教学，语文课要上出“语文味”，要尊重学生个性思维等。

通过失败、摸索与反思，我已初步探索出一些教学心得，不断尝试改进自己的学科教学，精心设计课堂教学，以期提高教学质量。

一年来，作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。

因此，唯有勤勤恳恳地工作，才能尽早站稳讲台，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。

一年中，我本着全心热爱教育事业的精神，实施爱的教育，关爱学生，真诚奉献。

每天踏实工作，在实践、探索与反思中，不断提高自身业务素质。

一年来，在实际工作中，也遇到了不少困难。

我也由当初的焦躁慢慢磨练成现在的沉稳。

在积极主动地向优秀老教师学习的同时，探索自己的教学方式和道路，自身实践能力也得到了一定的提高。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

我将抱着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回报崧厦镇中对我的培养！

时光飞逝，不知不觉走上教师这条道路快一年了。

在这一年的时间里，我满怀信心，努力工作和不断学习，深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，使我获益良多。

现在我总结一下近一年的得与失，因为回顾走过的路就可以更好的看清前面的路。

作为一名新教师，当然在教学方面还欠缺很多的经验，但是从走上讲台的第一天开始，我就决定一定要全心全意、竭尽全力地把我的学生教好，于是无论多么忙，在这一年的时间

里我都会经常挤出时间去听本校年长有经验教师的课，还去听优秀教师观摩课及讲座，并且积极参加新教师培训，从中得到了很多宝贵的经验。

在这一年的时间里，忙碌伴随着充实，我一共在校开过两节公开课，到林溪乡校开过一节新教师汇报课，我深切的感受到了公开课真的很能磨练人，前辈老师的指点让我受益很多，不管从教学方法上还是课堂管理上都有很大的感触和提高。

在这一年里我努力做到以下两点：

第一、教师的举止言行是学生学习的榜样，自己的品德非常重要。

因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，积极参加进修学校组织的各类新教师培训活动，积极参加学校组织的各种活动。

我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。

在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑。

第二、在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。

在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生；在课外，我与学生一起玩、一起笑，成为他们生活中的大姐姐。

我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不

足的地方等待我去提高。

首先我觉得我的教学设计能力还待提高;在处理已有的知识与传授知识的时候,有时还不能很好协调好两者之间的关系;对部分教材的内容把握不全面。

其次论文意识不强。

最后,有时自己的脾气太过孩子气,在处理有些事情时过于急躁,还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作,需要不断的总结与反思。

我相信在反复的总结与反思中,我会不断地完善自我和提高自我,越做越好的。

相信在今后的工作学习中,我定能改善不足,发扬优点,在教育的路上一路走好。

时光飞逝,不知不觉走上教师这条道路快一年了。

在这一年的时间里,我满怀信心,努力工作和不断学习,深刻体会到了做老师的艰辛和快乐,使我获益良多。

现在我总结一下近一年的得与失,因为回顾走过的路就可以更好的看清前面的路。

作为一名新教师,当然在教学方面还欠缺很多的经验,但是从走上讲台的第一天开始,我就决定一定要全心全意、竭尽全力地把我的学生教好,于是无论多么忙,在这一年的时间里我都会经常挤出时间去听本校年长有经验教师的课,还去听优秀教师观摩课及讲座,并且积极参加新教师培训,从中得到了很多宝贵的经验。

在这一年的时间里，忙碌伴随着充实，我一共在校开过两节公开课，到林溪乡校开过一节新教师汇报课，我深切地感受到了公开课真的很能磨练人，前辈老师的指点让我受益很多，不管从教学方法上还是课堂管理上都有很大的感触和提高。

在这一年里我努力做到以下两点：

第一、教师的举止言行是学生学习的榜样，自己的品德非常重要。

因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，积极参加进修学校组织的各类新教师培训活动，积极参加学校组织的各种活动。

我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。

在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑。

第二、在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。

在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生；在课外，我与学生一起玩、一起笑，成为他们生活中的大姐姐。

我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。

首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对

部分教材的内容把握不全面。

其次论文意识不强。

最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。

我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好。

从xx年6月毕业9月份开始工作到现在已经接近一年。

经过这一年的努力工作和不断学习，收获颇多。

回顾过去才能更好得看清未来，在此谈谈自己这一年来的好的和不足的地方。

在大学里就听到过我们当时的院长谈“教师专业发展”，今天又听到我们的新校长作了有关“教师专业发展”的专题讲座。

教师不仅仅是一个职业，更是一个专业，也就是说并不是每个人都能干好教师这行。

教师专业发展，关键要提升教师自身的素养。

因此这一年来我一直坚持参加了学区里的师德培训和班主任培训，还有学校里的老师开展的专题报告活动，看了多本教

育理论发面的书籍，并撰写了读书笔记i[]为要提高自己的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。

平时，我虚心向学校优秀的老教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

“学高为师，德高为范”。

作为一名新老师，自身的学识相当重要。

工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，订阅了《小学数学教师》、《小学数学参考》等教育期刊，学习教学设计、案例和论文的书写，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。

同时注意改掉自己一些不好的行为习惯，努力做学生的典范。

在课外与学生积极沟通，了解他们心里所思所想。

我做到课前认真备课，课后撰写反思，以提高自己的教学能力。

除了参加瑞安教师进修学校的新教师培训，我还参加了学区里的骨干教师培训班的优秀汇报课，聆听了多位优秀骨干教师班的教师的课，领略了我们安阳学区多位优秀教师的风采和教学技能，学到很多，还参加了上望片区的教学连片活动，听取了兄弟学校的几位优秀教师的课堂。

并且在自己的学校开出了《两位数的除法》和《植树问题》两堂公开课。

虽然有过机会锻炼，可我的教学方法还不是很成熟，因为许多老教师的提点，我已学到不少并继续努力。

班级管理中，我担任四年级两个班的数学教学任务兼四(1)班

的副班主任，帮助正班主任开展班级管理。

组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做小助手，充分发挥他们的管理能力。

在平时，我也积极关心学生的学习与生活，做好和学生家长的沟通。

我还建立了自己的新浪教育博客xxxxx来记录自己在教学路上的点点滴滴。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方。

首先我觉得我的教学设计能力还有待提高;其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。

希望在今后的工作学习中，我能改善不足，发扬优点，在教育的路走越来越好!

新教师自我鉴定篇四

从xx年6月毕业9月份开始工作到现在已经接近一年。经过这一年的努力工作和不断学习，收获颇多。回顾过去才能更好得看清未来，在此谈谈自己这一年来的好的和不足的地方。

在大学里就听到过我们当时的院长谈“教师专业发展”，今天又听到我们的新校长作了有关“教师专业发展”的专题讲座。教师不仅仅是个职业，更是一个专业，也就是说并不是每个人都能干好教师这行。教师专业发展，关键要提升教师自身的素养。因此这一年来我一直坚持参加了学区里的师德培训和班主任培训，还有学校里的老师开展的专题报告活动，

看了多本教育理论方面的书籍，并撰写了读书笔记。为要提高自己的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校优秀的老教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，自身的学识相当重要。工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，订阅了《小学数学教师》、《小学数学参考》等教育期刊，学习教学设计、案例和论文的书写，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。同时注意改掉自己一些不好的行为习惯，努力做学生的典范。在课外与学生积极沟通，了解他们心里所思所想。我做到课前认真备课，课后撰写反思，以提高自己的教学能力。

除了参加瑞安教师进修学校的新教师培训，我还参加了学区里的骨干教师培训班的优秀汇报课，聆听了多位优秀骨干教师班的教师的课，领略了我们安阳学区多位优秀教师的风采和教学技能，学到很多，还参加了上望片区的教学连片活动，听取了兄弟学校的几位优秀教师的课堂。并且在自己的学校开出了《两位数的除法》和《植树问题》两堂公开课。虽然有过机会锻炼，可我的教学方法还不是很成熟，因为许多老教师的提点，我已学到不少并继续努力。

班级管理中，我担任四年级两个班的数学教学任务兼四（1）班的副班主任，帮助正班主任开展班级管理。组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做小助手，充分发挥他们的管理能力。在平时，我也积极关心学生的学习与生活，做好和学生家长的沟通。

我还建立了自己的新浪教育博客xxxx来记录自己在教学路上的点点滴滴。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方。首先我觉得我的教学设计能力还有待提高；其次，

可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。希望在今后的工作学习中，我能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好！

新教师自我鉴定篇五

光阴荏苒，参加教育工作即将一年了。面对我人生另一起点的第一年自己充满信心，因为我坚信“路是人走出来的”。回顾这一年，自己是不不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。

工作方面：

我依然本着“服务他人，锻炼自我”的想法去工作。刚进九小，我就在领导们的提点指导下学到了，现代教育需要创新，教师需要有服务意识、创新意识、危机意识、求实意识。因此我会经常记住这四点要求来要求自己。我担任美术科教育工作的同时担任五（4）班的副班主任工作和值日队长的工作，我坚持做到认真备课、上课、听课、评课。积极研究教学方法，坚持写教后感和教学杂记，不断积累经验，懂时立即向前辈请教。尽职尽责做好学校交给我的每一份工作，热心帮助同事，能团结同事，协调工作。关心爱护学生，关心集体，以身作则，做好为人师表，礼貌待人。

学习方面：

我不断学习教育方面的知识同时坚持继续进修专业知识，且不断的探索两者更好的结合应用。并积极参加再教育学习，并赋予实践相结合，取得了初步的成效和发现了很多不足，遇到了很多困难。我坚持看书学习思考，认真总结，不断地攻破一个个的难题。坚持理论联系，把理论和实践相结合。为了更好地应用自己的专业知识，我把电脑和美术相结合进行创作，并在佛山市教师网页大赛上取得一定的成绩。

思想生活方面：

我坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，积极参加政治学习和集体活动，今年并正式转正成为正式的党员。做到为人师表，遵纪守法，语言文明，热爱职业、热爱学生、教育思想端正，关心学生的全面发展。当然金无赤金，人无完人。我也有我的缺点。总之，我会继续努力争取做到最好！

新教师自我鉴定篇六

今年，我们实习小组的九个人将一起平静地离开我们的实习学校——__小学。这意味着一个多月的实习工作已经划上了句号。在这一个多月里，我们紧张过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我们进步了、成长了。学会了一些在学校以前从未学过以后也学不到的东西。这次实习的主要任务是物理教学工作和班主任工作。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的小学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。首先在第一周，我听了指导老师和其他物理老师的课。

在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，我则会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。同时，我注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式方法去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。我们班是文科班，学生普遍不喜欢物理，课堂气氛不活跃，原因是他们觉得无论枯燥、难懂。所以在备第一节课时，我花了很大心思设计课堂结构和实验，尽量使课堂生动起来，并应用现代教学手段“多媒体”进行教学，即方便又能吸引学生。

在院系老师和指导老师的悉心指导下，我多次修改教案并进

行多次试讲，虽然这期间我暴露了很多不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情，让我觉得如果将来针对从事教师这个职业我可以做的很好。同时，我们实习小组的成员之间互相交流，吸取经验弥补自己的不足。

我一共上了三节课，基本上达到了预期的效果，但是还是有很多令人遗憾的地方，比如有一个小灯泡的实验，演示的不是很充分，没有给学生更多的思考余地。还有时间的把握不好，造成拖堂。这些要在以后的工作中得以改进。除了上课外，我还负责批改学生的作业。我的指导老师带了五个班，所以作业量比较到，但我每题都认真批阅，并注，将学生作业中的问题及时的反映给指导老师，协作老师作分析总结。期中考试前帮老师出卷子，考完试后批改试卷。在这些工作中我体会到了作为老师的辛苦和责任感。

做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐，要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活上的益友。

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。班主任交付了一些工作任务都按时认真的完成。监督早自习，课间操，午自习及值日工作等。在这同时，我有了一些领悟。要做好班主任要了解学生，爱学生，信任学生。在这一个多月的班主任生活中，我逐渐能叫出每一个学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个班主任的基本要求。

爱学生就要关心学生的学习，生活以及思想情感，应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。但信任不等于放纵。所以我很注意把握了一个度。我运用教育学，心理学知识处理学生中出现的问题。开展有益的班级活动，与学生交朋友。

做好学生的思想工作，与学生打成一片。加强了与学生能够之间的感情而在上课。考试时，又要有一定的严肃度。这样在学生面前保持了一定的威信。在这期间，我们精心准备并召开了一次题为“欣赏与赞美”的主题班会。让学生学会欣赏与赞美别人和自己。对学生进行了一次生动的情感教育。我还参加了校运会。通过运动会，增进师生间交流与了解，增强了班级的凝聚力。

班主任工作琐碎繁复的，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作，我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

回忆起刚进小学的我们，现在我们进步、成长了。一个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。

新教师自我鉴定篇七

导语：自我鉴定是个人在一个时期、一个年度、一个阶段对自己的学习和工作生活等表现的一个自我总结。下面我们一起来看教师自我鉴定范文！

不知不觉已经进入到小学工作有一年多了，从事教育事业的这段时间，我在各方面都得到了提高，作为一名党员教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。

本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性，于20xx年xx月接任学区少先队总辅导员一职至今，

并在20xx年xx月被评为学区“优秀辅导员”。在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮助和认可；在与家长的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行家校联系工作，深受家长欢迎。

我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有其特殊性，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾小学初中两门完全不同的功课，在处理师生关系时就要注意区别对待了。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续本科深造，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任小学语文一年级的语文和思品教学工作，同时担任学校少先队总辅导员，工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽

量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。新教师考核中，我所执教的《要下雨了》一课，受到了区进修学校老师的赞许，这既是对我的肯定也是对对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

本人思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路 and 规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。对学生也是如挚友一般，从不变相体罚学生，力争做

到一个为人师表的好老师。

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个学习型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的

教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

但我从不言弃，我苦苦地耕耘着，辛勤地收获着，在完成自己本职工作的同时，我也不断为自己充电。一年来，我所带班级的语文在全校评比中屡次获得第一，为学校撰写新闻通讯、典型材料三十多篇，其中有近二十篇在《张家界日报》上发表，指导三名学生的习作在报刊杂志上发表，在学校举办了文学知识讲座，在县教育局组织的《中小学生廉洁教育读本》读书征文活动中荣获二等奖。有论文获得市、县一等奖。并于今年上半年被县教育局评为优秀宣传员。

总之，这些成绩都是微不足道的，我的路还很长，我必须更加努力，争取在以后的日子里，争取做得更好。