

# 2023年实习教师自我鉴定 教师实习自我鉴定 鉴定(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 实习教师自我鉴定篇一

一学期的实习时光如白驹过隙，转瞬即逝。一眨眼，六个月在学校里的实习生活就已经结束了。回首这六个月作为一名语文老师来到xx学校实习的时光，有很多幸福美满的时刻，也有很多充满艰辛困苦的时刻。当然，这段时光，给我带来更多的是成长和历练。为了给我这六个月的实习生活画上一个圆满的句号，也为了让自己的成长痕迹能被记录下来，我在这里写下了这篇关于我在xx学校实习的自我鉴定。

我记得在我收到xx学校给我寄过来的实习通知的时候，我的内心简直不能用狂喜来形容。为了更好的迎接我的实习工作，我做了充足的准备。在网上查找关于xx学校所有的信息资料，在网上收集了所有关于做一名老师需要注意的事项，甚至我还在家里面模拟了不下二十遍我在同学们面前上课的全过程，更是跑到实体店里买来了十几本关于小学一年级的教师课程资料。生怕自己在来到学校以后做的不够好。

就这样，在一个星期后，我满怀期待和梦想的走进了xx小学一年级的教室里。我至今都还对给他们班上的第一堂课印象深刻。因为当时我过度紧张，导致我在他们班所有同学和各个来听课的老师面前，闹出了不少笑话。我不仅在自我介绍的时候，念错了自己的名字，还在上课的过程里，紧张到连

普通话都说不标准。一节课就这样在磕磕绊绊中上完了。在上完以后，许多老师还不忘打趣我，说我的课堂挺生动的。我就把它们都当做是一种勉励，在之后的教学过程里，慢慢学习，慢慢进步。现在六个月的实习时光已经结束了，我已经不再像从前那样上课紧张到连自己的名字都叫错，也不像从前那样上一节拖拖拉拉的。现在，我已经能够很从容的应对我的课堂，以及在课堂上所发生的状况。我想这就是进步吧。我也很享受在这六个月里进步的过程。

通过这六个月的实习时光，更加坚定了我要朝着教育行业发展的方向，也更加坚定了我要为祖国的教育事业贡献出我自己一份微薄的力量。既然，我已经在教师的这个岗位上踏出了第一步，那我就要持之以恒的走下去。“十年栽树，百年育人”。我会铭记这一句话，为努力成为一名合格且优秀的人民教师而艰苦奋斗下去。

## 实习教师自我鉴定篇二

20\_\_年\_\_月\_\_日，我抵达xx市第xx中学进行为期六周的教育实习工作，我非常感谢学校给予我这次实习的机会。在该校领导和有关老师的帮助指导下，我较好地完成了教育实习任务。下面，就实习期间自己在体育课教学实习工作的自我鉴定。

首先，实习期间，我确立好自己的角色，实现从学到教的角色转换，运用所学知识进行组织教学，以身立教，从心理上做好当老师的准备。以真心实意、积极主动地向指导老师学知识、增才干，用自己的行动换取他们的信任，营造和谐的实习环境，为我成功的实习打下了良好的基础。由于实习目的明确、动机端正，在实习教学过程中，明确施教对象结合施教对象的生理和心理特点，备好一份教案后，向实习指导老师、本组同学一一征求意见，改了又改，才实施教授，把知识有机地结合起来上好每一节体育课。

在体育课教学工作计划方面，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学。见习周期间，我认真观看指导老师的每一节教学课，做好看课记录，并对体育课练习密度和学生的运动负荷进行测量，为之后自己上课做好准备。在实习教学过程中，我结合施教对象的生理和心理特点，认真备好每一份教案，并向指导老师、本组同学征求意见，经过改良后才进行教学，并努力培养体育骨干，以此把知识有机地结合起来上好每一节体育课。自己在实习过程中存在不少缺点，如：教学技能、技巧仍较薄弱，专业基本功不扎实，语言表达不清等。我应该既要看到自己的优点，也要正视自己的缺点，加强自己的专业技能的学习，为做一名优秀的体育教师做好准备。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师\*、分管领导；同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学。教育实习，虽然苦了点，累了点，有时还受到极大委屈，但我认为值得我去努力做好这件事情。我将认真总结教育实习经验，为明天走上教育工作岗位做好扎实准备。三尺讲台我准备好了！

## 实习教师自我鉴定篇三

在短短的两周的见习中，让我在学校学校的知识能够充分得到发挥。尽管其中有许多不足，但我都努力改正，向有经验的教师学习，以下是我就两周的工作总结了教师见习自我鉴定：

首先，我会时刻以做一个优秀教师为己任。见习期间，我能积极地参与班主任工作，帮助班主任管理班务和同学们，帮助任课老师批改作业和做排版设计，能完成一节班会课，积极地引发出学生的好动，积极，效果良好。

其次，在见习期间，我积极听不同老师各种各类的课程，在听课过程中能认真的做笔记，做好工作总结，从小学习

不同的老师的教学方法. 积极地与班主任, 同学们谈话, 了解老师的工作与同学们的学习情况.

还有更大的收获就是在见习期间, 让我的思想逐渐成熟, 在今后的日子里, 我将继续努力学习, 不断改善自己的不足, 吸收更多的专业知识, 提高自己的认识水平和应变能力.

在口语表达方面多下功夫. 通过这次的见习, 让我知道了作为一名小学教师应具有良好的道德修养, 良好的精神面貌, 谈吐大方, 对学生应耐心, 友善, 学生提出的问题要委婉地回答, 建立良好的师生关系.

我对自己在整个见习过程中的表现和学习结果还算满意, 以上就是我的实习个人鉴定. 在整个见习过程中, 我乐于参与, 重在社会, 吸收了诸多老师的精华, 但也有许多不足之处, 所以我会认真地把握发以后的这段时间, 多学习, 勤思考, 善于发现. 争取每一个台阶都走得更稳。

## 实习教师自我鉴定篇四

一个多月的实习, 我最大的感觉就是当老师不容易, 但好老师更不容易。老师的职责就是把自己会的东西传授给学生, 让学生会, 让学生理解, 让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻, 更重要的是学会怎样与学生沟通, 怎样让学生掌握, 怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。一位老师站在讲台上, 成为学生关注的焦点, 他不仅要顶住各种压力, 去把知识传授给学生, 去与学生互动, 调动学生的积极性, 让学生成为学习的主体, 自己则是个引导者。做好这些实在需要好好下一番功夫。

下面说说我自己, 我生性比较内向, 平时孤言寡语, 不善于表达, 在公共场合很少说话, 只是一个倾听者, 更不愿成为被人关注的焦点。所以第一次试讲时, 我根本不敢上讲台, 上去之后畏畏缩缩, 都不知道自己在做深。在同组实习老师

和指导老师的鼓励与帮助下，我慢慢放开了一些，从心理上不再害怕成为焦点，不怕出错，终于可以去讲了。

由此，我觉得人必须首先敢于去表达自己，不要担心出丑、丢面子，上了讲台以后，下面有那么多双眼睛盯着你，期待着你的表演，所以一定不能胆怯，要镇定从容，大胆地去说去讲，自信地去说去奖。即使自己并不确定某些知识点正确与否，带了讲台之后也不能表现出来。

在课堂上要有这种思想：我是老师，我是权威，我是老大，我说的是对的。决不能犹犹豫豫，粘粘糊糊。讲话要做到一点——敢于表达自己。我可能说的有一点片剂，但这对我来说，对于那些不敢表达自己的人来说，是必须要认识的一点，首先要做到的一点。

当然上面所说的只是我感受最深的一点，其他方面也很重要。比如说要有老师的形象、气质，举止大方，语言亲切，将可要有吸引力；备课关键在于备学生，根据学生的实际情况选择授课方式，讲课富于变化性，与学生互动交流。

## 实习教师自我鉴定篇五

通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。在学生心理辅导员和x年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个学生，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

这一个月来，我受到了老师和同学们的热切关注。他们以真

诚而友善的眼神看着这么一个身材矮小却能力突出的老师充满自信的走过，走过令我难忘的实习。同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，尔后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步！我，以一颗真诚的心、朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师x老师、分管领导；同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学！

## 实习教师自我鉴定篇六

从今年9月初开始我进行教育实习工作，在实习中，在指导老师的认真指导下，我积极且负责的完成我的授课内容。

这次实习令我感受颇多，首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己的有很强的亲和力，做每件事都很自信。但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。学生何以如此呢？仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。课堂应该充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自己认真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中，就改进了教学方法，同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习达到了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在考虑问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的内容，同时在教学过程中我觉得自己的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最后，认真总结老师及学生给我的反馈意见和建议，不断的扩宽自己的知识面，不断的提到自己的教学水平，不断的充实和完善自己。

在这次实习期间，考虑到我所实习的班级是毕业班，学生的思想波动很大，虽然我不是班主任，但作为任课教师，我同样有责任做好他们的思想工作。而由于学校管理的要求，每天晚上都要上自习，且他们都是师范专业的学生，同时在前几年的学习中，很少有机会上讲台去锻炼自己，鉴于此，我就利用晚自习的时间安排学生进行试讲，并作相应的指导点评。很多学生在经历了这次试讲过后，不管是在课堂的回答问题还是在课堂上的讨论活动，以及他们站在讲台上的发言，都变得更加的自然而自信。可以说在这短短的实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。

在这大约两个月的实习生活中，我学会了很多，也懂得了很多，虽然不能说实习能改变我的全部，但至少的经历实习之后，我变得更加的稳重和冷静。同时也更加明确了自己的责任，明确了自己今后的奋斗目标。

一个多月的实习是我体会到了当老师的乐趣和辛苦。我生性比较内向，不善于表达，在公共场合很少讲话，所以第一次讲课时，开始有些紧张，后来慢慢放开了一些。由此，我觉得人必须首先敢于去表达自己，上了讲台以后，下面有那么多双眼睛盯着你，所以要镇定从容，大胆地去讲，自信地去讲。

实习期间我的主要工作是听课、讲课、判作业等。

通过这次实习，不仅使我掌握了基本的教学技能，也提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验。

实习期间我与中学老师的交流也是很顺利的。

这一过程的收获是很多的。让我体会很深的特别是对教育这份事业的热爱。它使我懂得，不仅仅是对教学，做任何事情都要满怀热情。

唯一感到遗憾的是，实习时间太短，自己的教学风格还没能进一步完善，教学能力没有进一步提高。教态仍有需要改进的地方。

我想通过本次实习，我取得了不少经验，要保留下来。所得到的教训要记住，为以后进入工作岗位打下基矗。

一个多月的实习结束了，实习生活是辛苦的，也是很有意义的。

## 实习教师自我鉴定篇七

时光如流水转眼即逝，实习在忙碌的生活中悄然而逝。为期半年的实习的内容包括两方面：班主任工作和课堂教学。在指导老师的指导和帮助下，我积极认真地参加了班级管理，同时也认真备课，进行英语课堂教学，提高了自己的实际教学能力。

在实习期间，我可以认真独立地完成备课和教学设计工作，虚心听取了实习学校，教研组和指导老师的意见，不断完善和改进自己的课堂教学。并且认真做好了听评课记录，观摩了原班主任的课堂和班级管理工作。我认真地设计每一个教学步骤和环节，我会在课下认真批改作业，并且要求每一个学生都要做最后的订正。三个班级的英语教学都要经过备课，上课，指导教师反馈，上课，学生反馈，上课，课后反思和总结这样的步骤，争取在不断改进中提高自己的教学水平。但是在这期间自己也存在许多问题，比如操控课堂和临场应变能力较差，课堂中与学生的交流不自然不自信，板书缺乏条理性。我向各个年级组的英语教师请教教学经验，虚心听取意见和建议，弥补自己在教学工作中的不足。



这几个月的时间里我通过指导老师的指导和点评基本熟悉了小学各项班主任的工作基本方式和流程，学到很多班级和学生管理的经验，与学生也建立了深厚的师生关系。因为是小学，我们没有早晚自习和跑操。作为小学班主任首先要确保每个学生的人身安全，其次是课堂纪律，学生矛盾处理，做学生的思想工作，班级日常事务管理，这些班主任工作都要给予高度的责任，认真对待，保证各项工作都做到位。在做实习班主任期间第一次组织开展了与诚信有关的主题班会，让学生们都要做一个言而有信的人，让学生们明白诚信是人生中一块重要的基石。四个月的相处让我觉得我的这些小孩子更加可爱与懂事，我会热心并且真诚地对待他们每一个人，让他们在我的关爱下拥有快乐的学校生活。

## 实习教师自我鉴定篇八

一个月的实习期转眼逝，通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。学习期间，我从班主任xxx老师和xx老师那里学到了很多关于班级管理方面的经验，学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了怎样大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。

实习让我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始实习的第一周，带班生活让我感觉到很陌生，心里知道应该先和小朋友一起玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他们了解和接受我。但由于害怕，我始终没能大胆的跨出够与小朋友一起玩耍的第一部，心里也很怕以后的实习日子该怎么办。每次一听见老师叫我去与小朋友一起玩，我就害怕起来，因为我不知道应该怎样超越我自己心理障碍，才能与小朋友一起沟通一起游玩，更不用说让我去试教了。

经过xx师、xx老师的鼓励和一段时间的适应后，我渐渐地跨越了自己心理障碍，慢慢地进入了教师的角色，能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。

开始，我很有自信，心想：我才不怕上课呢，与小朋友上课多容易啊。但是我的想法错了，当真的到了上课的时候我又开始害怕起来。指导老师帮我说了开头语，接下来的课就由自己上了。由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋友就开始起哄了，是班主任出面才帮我收拾了残局，通过与班主任指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后来的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒和帮助管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍方面，还需要多加努力。

幼儿园的实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师。老师、。老师和幼儿园的领导；同时还要感谢关心和帮助过我其她老师阿姨们。

不觉就要实习完毕了，这个实习将会是我生命中最难忘的日子。须然一开始的时候很怕，但现在想来，日子还是过去了，以后不管遇到什么困难，我都不会再对自己失去信心。