

# 幼儿绘本我爸爸读后感 绘本我爸爸读后感 (优质5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿绘本我爸爸读后感篇一

### 教案目标

1. 观察、阅读画面，理解小袋袋喜欢的事情，感受小袋袋的天真活泼。
2. 愿意用动作、语言参与阅读活动，尝试运用“我喜欢……”的句式进行讲述。
3. 喜欢和同伴一起阅读图书，体验集体阅读的快乐。

### 教案准备

ppt《我喜欢》，电脑。

### 教案过程

1. 认识书中主要人物——小袋袋，知道书名，猜想小袋袋喜欢的事情。

师：老师请来了一位新朋友，看看它是谁？（幼儿看图片自由讨论）这是小袋熊，它有一个好听的名字叫小袋袋，我们和它打个招呼吧。

幼：小袋袋在跑步。

师：还有谁在跑步？

幼：考拉熊、乌龟、青蛙、小虫。

师：谁跑在最前面？

幼：吐舌头。

小结：小袋袋喜欢做鬼脸，吐吐舌头、拉拉耳朵、顶顶鼻子，真好玩。

(3)泥巴师：小袋袋在玩什么？

幼：泥巴。

师：小袋袋身上哪里有泥巴呀？（上下方位讲述）幼：头上、手上、肚子上、腿上。（教师动作提示）小结：小袋袋喜欢玩泥巴，头上、手上、肚子上都是泥，玩得真开心。

(4)大树师：小动物们在干什么？

幼：小兔在跳……师：谁一动不动的呀？它举着树叶像一棵什么呀？

小结：小袋袋喜欢变成一棵大树，一动不动地站着。

小结：小袋袋喜欢捉迷藏，把自己缩成一团，让大家找不到它。

(6)回家师：玩了一天，小动物们都回家了，谁在门口等它？

幼：舒服、温暖……幼儿感受“小袋袋最喜欢躺在妈妈的怀里睡觉，又温暖又舒服”。

3. 完整观看ppt□在前期理解的基础上再次感知绘本内容及画面。

在音乐中静读《我喜欢》，每幅画面给孩子一点理解的时间。

4. 师生共同阅读并讲述。

师：小袋袋喜欢玩这么多好玩的游戏，我们一起来看看、说一说吧。

5. 运用“我喜欢……”的句式，结合生活经验进行讲述。

师：小袋袋喜欢玩，也喜欢做好多好多的事情，小朋友们喜欢做什么呢？

6. 活动结束。

从幼儿喜欢的游戏中选择他们最喜欢玩的游戏结束活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿绘本我爸爸读后感篇二

今天我读了一本名为《我爸爸》的绘本，我觉得这位爸爸很棒。这位爸爸的头发是棕色的，嘴巴大大的，牙齿白白的，长得胖胖的，他身穿格子睡衣，面带微笑，看上去很亲切。

这位爸爸很勇敢，他敢和大力士比摔跤，敢走高空绳索，敢把大野狼赶出家，还敢从月亮上跳过去。这位爸爸的力气很大，他可以举起重重的杠铃，他和巨人摔跤用两只手就可以把大力士的头抱得死死的。这位爸爸还有很多特点，他跑得很快，吃得很多，游得很快，还很聪明，他还又会跳舞，又会唱歌，足球也踢得很好。

## 幼儿绘本我爸爸读后感篇三

设计理念：

绘本是小学生最喜闻乐见的阅读文本，语言浅显精炼。优秀绘本是低年级学生学习语言的范本，让学生有对象可模仿，是低年级写话训练优秀素材。绘本作文是绘本阅读的延伸，是习作教学富有趣味的补充。学生对绘本的喜爱更能激发学生表达的欲望，创造的热情，本节课主要通过读文赏图，让学生先说后写，图文并茂，创作表达。绘本阅读与作文是我校申请的市级小课题《小学语文“读中学写，读写结合”的实践研究》的子课题。这节课就是通过绘本阅读，让学生学习表达的课题研讨课。

教材简析：

《我妈妈》是画家安东尼布朗的作品，荣获国际安徒生大奖。《我妈妈》借着孩子天真、自豪的口吻，描绘心目中无所不能的妈妈。布朗同样运用对比的句子，形容妈妈的各个方面，比如，说妈妈的歌声像天使，吼叫起来又像狮子；或者说妈妈像猫咪一样柔软，又像犀牛一样强硬。此外，他也使用比喻

手法，说妈妈美丽得像蝴蝶，柔软得像沙发……通过简单朴实的语言和精心设计的排比句式，有力地陈列了母亲的日常辛劳，用最有力而新颖的方式，诠释了中华民族传统的孝道教育。

让学生懂得抓住特点，并能通过恰当的表达方式突出人物的特点，是教学难点。布朗抓住妈妈的特点，运用比喻、对比、夸张的手法，把妈妈的形象塑造的惟妙惟肖，是低年级学生句子训练的典型范例，因此我把《我妈妈》作为抓住特点，运用比喻的表达方式作为写话训练的着眼点。

学情分析：

西安绘本阅读还未能普及，我校学生多为外来务工子女，学生阅读数量很少，甚至有的学生从未接触过绘本。因为新奇，所以学生阅读兴趣高，表达欲望强，希望通过绘本阅读与写话推广绘本阅读，让孩子们享受到绘本阅读的滋养的同时，学习作者幽默诙谐、对比夸张的超现实的表达手法。

教学目标：

- 1、通过学习，渗透绘本阅读的一般方法，激发学生课外阅读的兴趣。
- 2、激发学生想像，引导学生看图说话，领悟比喻、对比、夸张的表达手法。
- 3、结合绘本和低年级学生特点，进行图文并茂的创作。

教学重难点：学习布朗抓住妈妈特点，并能通过恰当的方式突出妈妈的特点的表达方法。

教学准备：绘本《我妈妈》整本书做成ppt□作业纸

课前准备：

课前跟老师学放松，教师对学生积极暗示，激发学习信心。

## 一、谈话导入

1、谁为你做饭、洗衣服、陪你学习?(板书：妈妈)

说说妈妈在你眼里的是什么样?

(提示抓住特点，用一个词语概括，为写妈妈铺垫)

2、揭示课题，突出重点：板书(我)

## 二、读文赏图，体会主旨

1、读文赏图，理解内容

预设重难点点拨：

l我妈妈是什么样的?

l我的妈妈棒在哪里?

l你从哪里看出妈妈是个大厨师?

l你看到的杂耍演员都在干什么?妈妈和真正的杂耍演员有什么不同?

l你从哪里看出妈妈是个神奇的画家?(体会语言的幽默)

l作者怎么表现妈妈强壮的?(体会语言夸张的作用)

1观察妈妈的绿手指，体会园丁的含义

1联系生活实际，说说在什么情况下，妈妈会像狮子一样吼叫?为什么这么吼，还说妈妈很棒。

1作者还把妈妈比作什么了?(蝴蝶、沙发、猫咪、犀牛)为什么这么说?

1在作者心中，妈妈和什么样的人一样伟大?(舞蹈家、航天员、电影明星、大老板)

2、观察图画，体会主旨

预设重难点点拨：

1图画书既要读文，还要看图。因为图也会说话，有时候，图画告诉我们的信息也很有趣。再仔细看图，画里藏着什么?(爱心)(引导看封面、环衬、封底，小结阅读绘本的方法)

1理解：我爱她，而且你知道吗?她也爱我，永远爱我。

1这种爱如暖流涌入心田，幸福的感觉传遍全身。我们一定都想到了自己的妈妈。你眼中的妈妈是什么样的呢?我们也来夸夸自己的妈妈。

三、赏析句子，说话训练

(一)“是”字句训练

1我妈妈是个手艺特好的大厨师，也是一个很会杂耍的特技演员。

1她不但是个神奇的画家，还是全世界最强壮的女人!

1我妈妈是一个有魔法的园丁，她能让所有的东西都长得很好。

1她也是一个好心的仙子，我难过时，总是把我变得很开心。

## (二) “像”字句训练

1她的歌声像天使一样甜美。

1吼起来像狮子一样凶猛。

1我妈妈像蝴蝶一样美丽，还像沙发一样舒适。

1她像猫咪一样温柔，有时候，又像犀牛一样强悍。

## 四、图文并茂，写绘妈妈

1、例文引路

2、独立创作

3、交流展示

板书设计：

我妈妈

教学反思：

绘本阅读与作文是我校20申请的市级小课题《小学语文“读中学写，读写结合”的实践研究》的子课题。这节课就是通过绘本阅读，让学生学习表达的课题研讨课。

绘本与作文的特色课程是深受孩子喜爱，既有益阅读，又有益作文。

经过备课的思考，上课与学生的互动，我欣喜地发现，绘本与作文结合是完全可行的，而且可以作为学校的特色课程大力推广，最重要的是培养了学生对阅读与作文的兴趣。

课堂上学生看图画书眼睛发亮，对《我妈妈》的喜爱，溢于言表。一位小女孩，为了能更近地看到画面，竟然站起身，把旁边的同桌挤得没地坐，而她的眼睛却痴迷地直盯着图画书，浑然不觉。直到提醒她坐下，她还是眼睛不离开图画书，若与所思，还没觉察到她刚才把他的同桌挤到了走廊上。

一是学生兴趣浓厚，激发学生表达欲望

二是绘本语言通俗，口语化，有的作者甚至改过无数次，符合儿童特点。

三是绘本可以在低年级实施，也可以延伸到中年级。。

看到孩子们充满童趣和想象表达，让人欣喜不已。

我妈妈像蝴蝶一样美丽。——杜琪琳

我妈妈像长颈鹿一样又高又瘦。——高佳乐

我妈妈像小鸟一样快活。——\*\*\*

我妈妈像金鱼一样可爱，又像太阳一样温暖。她真的真的很棒！——索嘉晨

我妈妈像大树一样高，笑的时候像花一样漂亮。她真的很棒！——\*\*\*

因为是第一次尝试，两次设计，两次执教后，产生以下问题：

1、如何处理阅读与写话的关系，也就是阅读与写话孰重孰轻，时间分配问题。

2、如何处理说和写,写和绘的关系?在有限的时间内,如何优化组合?

3、针对低年级写话训练,能否制定目标,再围绕目标,寻找适合绘本,开发出系列课程。

[绘本我妈妈教案]

## 幼儿绘本我爸爸读后感篇四

活动目标:

1. 了解每个人都会害怕,害怕不是一件羞耻的事情。
2. 学习面对害怕的方法,知道害怕也能保护自己。

活动准备:

课件

活动过程:

### 一、引出话题

1. 认识小客人:小熊贝贝
2. 观察熊贝贝,猜猜它怎么了?
3. (出示害怕精灵)认读“害怕”。
4. 小熊贝贝为什么会害怕,你猜发生了什么事情?

### 二、了解害怕的原因

1. 你的心里也住着一个害怕精灵,你在什么时候会害怕?

2. 看课件，了解小熊贝贝害怕的原因。

3. 小熊贝贝说害怕是怎样一种感觉？

### 三、害怕的我

1. 你害怕的时候会怎么样？

2. 我们来看看小熊害怕的时候是怎么样的？

### 四、害怕了怎么办

1. 我们可以做些什么让自己不那么害怕？

2. 小熊贝贝害怕时会怎么做呢？

3. 哪些时候我们不用害怕？

4. 哪些时候我们不能害怕，一定要坚强？

### 五、害怕能保护我们

1. 小熊贝贝为什么喜欢害怕？

2. 害怕如何保护我们？

### 六、画画害怕的故事

## 幼儿绘本我爸爸读后感篇五

《我爸爸》这个绘本很有趣。故事里的爸爸是那个小孩子心目中的一个大太阳。他很勇敢，赶跑了可怕的大灰狼，他可以从月亮上跳过去，表示他能力很强。他走高空绳索，跟大力士摔跤都证明他很勇敢。他吃得很多像马一样，游得像鱼一样快，这说明他身体健康。

他虽然长得很高大，但是对孩子却很温柔，他很聪明，但是有时候会做一些傻事，那是因为他想逗孩子笑，这说明爸爸的确是一个温柔幽默的人！他还会跳舞、唱歌、踢足球，爸爸爱好广泛，多才多艺。我的爸爸没有这么多本事，但是他很爱我，我也很爱爸爸。