

幼儿绘本我爸爸读后感 绘本我爸爸读后感 (优质5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿绘本我爸爸读后感篇一

教案目标

1. 观察、阅读画面，理解小袋袋喜欢的事情，感受小袋袋的天真活泼。
2. 愿意用动作、语言参与阅读活动，尝试运用“我喜欢……”的句式进行讲述。
3. 喜欢和同伴一起阅读图书，体验集体阅读的快乐。

教案准备

ppt《我喜欢》，电脑。

教案过程

1. 认识书中主要人物——小袋袋，知道书名，猜想小袋袋喜欢的事情。

师：老师请来了一位新朋友，t看看它是谁？（幼儿看图片自由讨论）这是小袋熊，它有一个好听的名字叫小袋袋，我们和它打个招呼吧。

幼：小袋袋在跑步。

师：还有谁在跑步？

幼：考拉熊、乌龟、青蛙、小虫。

师：谁跑在最前面？

幼：吐舌头。

小结：小袋袋喜欢做鬼脸，吐吐舌头、拉拉耳朵、顶顶鼻子，真好玩。

(3)泥巴师：小袋袋在玩什么？

幼：泥巴。

师：小袋袋身上哪里有泥巴呀？（上下方位讲述）幼：头上、手上、肚子上、腿上。（教师动作提示）小结：小袋袋喜欢玩泥巴，头上、手上、肚子上都是泥，玩得真开心。

(4)大树师：小动物们在干什么？

幼：小兔在跳……师：谁一动不动的呀？它举着树叶像一棵什么呀？

小结：小袋袋喜欢变成一棵大树，一动不动地站着。

小结：小袋袋喜欢捉迷藏，把自己缩成一团，让大家找不到它。

(6)回家师：玩了一天，小动物们都回家了，谁在门口等它？

幼：舒服、温暖……幼儿感受“小袋袋最喜欢躺在妈妈的怀里睡觉，又温暖又舒服”。

3. 完整观看ppt□在前期理解的基础上再次感知绘本内容及画面。

在音乐中静读《我喜欢》，每幅画面给孩子一点理解的时间。

4. 师生共同阅读并讲述。

师：小袋袋喜欢玩这么多好玩的游戏，我们一起来看看、说一说吧。

5. 运用“我喜欢……”的句式，结合生活经验进行讲述。

师：小袋袋喜欢玩，也喜欢做好多好多的事情，小朋友们喜欢做什么呢？

6. 活动结束。

从幼儿喜欢的游戏中选择他们最喜欢玩的游戏结束活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿绘本我爸爸读后感篇二

今天我读了一本名为《我爸爸》的绘本，我觉得这位爸爸很棒。这位爸爸的头发是棕色的，嘴巴大大的，牙齿白白的，长得胖胖的，他身穿格子睡衣，面带微笑，看上去很亲切。

这位爸爸很勇敢，他敢和大力士比摔跤，敢走高空绳索，敢把大野狼赶出家，还敢从月亮上跳过去。这位爸爸的力气很大，他可以举起重重的杠铃，他和巨人摔跤用两只手就可以把大力士的头抱得死死的。这位爸爸还有很多特点，他跑得很快，吃得很多，游得很快，还很聪明，他还又会跳舞，又会唱歌，足球也踢得很好。

幼儿绘本我爸爸读后感篇三

设计理念：

绘本是小学生最喜闻乐见的阅读文本，语言浅显精炼。优秀绘本是低年级学生学习语言的范本，让学生有对象可模仿，是低年级写话训练优秀素材。绘本作文是绘本阅读的延伸，是习作教学富有趣味的补充。学生对绘本的喜爱更能激发学生表达的欲望，创造的热情，本节课主要通过读文赏图，让学生先说后写，图文并茂，创作表达。绘本阅读与作文是我校申请的市级小课题《小学语文“读中学写，读写结合”的实践研究》的子课题。这节课就是通过绘本阅读，让学生学习表达的课题研讨课。

教材简析：

《我妈妈》是画家安东尼布朗的作品，荣获国际安徒生大奖。《我妈妈》借着孩子天真、自豪的口吻，描绘心目中无所不能的妈妈。布朗同样运用对比的句子，形容妈妈的各个方面，比如，说妈妈的歌声像天使，吼叫起来又像狮子；或者说妈妈像猫咪一样柔软，又像犀牛一样强硬。此外，他也使用比喻

手法，说妈妈美丽得像蝴蝶，柔软得像沙发……通过简单朴实的语言和精心设计的排比句式，有力地陈列了母亲的日常辛劳，用最有力而新颖的方式，诠释了中华民族传统的孝道教育。

让学生懂得抓住特点，并能通过恰当的表达方式突出人物的特点，是教学难点。布朗抓住妈妈的特点，运用比喻、对比、夸张的手法，把妈妈的形象塑造的惟妙惟肖，是低年级学生句子训练的典型范例，因此我把《我妈妈》作为抓住特点，运用比喻的表达方式作为写话训练的着眼点。

学情分析：

西安绘本阅读还未能普及，我校学生多为外来务工子女，学生阅读数量很少，甚至有的学生从未接触过绘本。因为新奇，所以学生阅读兴趣高，表达欲望强，希望通过绘本阅读与写话推广绘本阅读，让孩子们享受到绘本阅读的滋养的同时，学习作者幽默诙谐、对比夸张的超现实的表达手法。

教学目标：

- 1、通过学习，渗透绘本阅读的一般方法，激发学生课外阅读的兴趣。
- 2、激发学生想像，引导学生看图说话，领悟比喻、对比、夸张的表达手法。
- 3、结合绘本和低年级学生特点，进行图文并茂的创作。

教学重难点：学习布朗抓住妈妈特点，并能通过恰当的方式突出妈妈的特点的表达方法。

教学准备：绘本《我妈妈》整本书做成ppt□作业纸

课前准备：

课前跟老师学放松，教师对学生积极暗示，激发学习信心。

一、谈话导入

1、谁为你做饭、洗衣服、陪你学习?(板书：妈妈)

说说妈妈在你眼里的是什么样?

(提示抓住特点，用一个词语概括，为写妈妈铺垫)

2、揭示课题，突出重点：板书(我)

二、读文赏图，体会主旨

1、读文赏图，理解内容

预设重难点点拨：

l我妈妈是什么样的?

l我的妈妈棒在哪里?

l你从哪里看出妈妈是个大厨师?

l你看到的杂耍演员都在干什么?妈妈和真正的杂耍演员有什么不同?

l你从哪里看出妈妈是个神奇的画家?(体会语言的幽默)

l作者怎么表现妈妈强壮的?(体会语言夸张的作用)

1观察妈妈的绿手指，体会园丁的含义

1联系生活实际，说说在什么情况下，妈妈会像狮子一样吼叫?为什么这么吼，还说妈妈很棒。

1作者还把妈妈比作什么了?(蝴蝶、沙发、猫咪、犀牛)为什么这么说?

1在作者心中，妈妈和什么样的人一样伟大?(舞蹈家、航天员、电影明星、大老板)

2、观察图画，体会主旨

预设重难点点拨：

1图画书既要读文，还要看图。因为图也会说话，有时候，图画告诉我们的信息也很有趣。再仔细看图，画里藏着什么?(爱心)(引导看封面、环衬、封底，小结阅读绘本的方法)

1理解：我爱她，而且你知道吗?她也爱我，永远爱我。

1这种爱如暖流涌入心田，幸福的感觉传遍全身。我们一定都想到了自己的妈妈。你眼中的妈妈是什么样的呢?我们也来夸夸自己的妈妈。

三、赏析句子，说话训练

(一)“是”字句训练

1我妈妈是个手艺特好的大厨师，也是一个很会杂耍的特技演员。

1她不但是个神奇的画家，还是全世界最强壮的女人!

1我妈妈是一个有魔法的园丁，她能让所有的东西都长得很好。

1她也是一个好心的仙子，我难过时，总是把我变得很开心。

(二) “像”字句训练

1她的歌声像天使一样甜美。

1吼起来像狮子一样凶猛。

1我妈妈像蝴蝶一样美丽，还像沙发一样舒适。

1她像猫咪一样温柔，有时候，又像犀牛一样强悍。

四、图文并茂，写绘妈妈

1、例文引路

2、独立创作

3、交流展示

板书设计：

我妈妈

教学反思：

绘本阅读与作文是我校20申请的市级小课题《小学语文“读中学写，读写结合”的实践研究》的子课题。这节课就是通过绘本阅读，让学生学习表达的课题研讨课。

绘本与作文的特色课程是深受孩子喜爱，既有益阅读，又有益作文。

经过备课的思考，上课与学生的互动，我欣喜地发现，绘本与作文结合是完全可行的，而且可以作为学校的特色课程大力推广，最重要的是培养了学生对阅读与作文的兴趣。

课堂上学生看图画书眼睛发亮，对《我妈妈》的喜爱，溢于言表。一位小女孩，为了能更近地看到画面，竟然站起身，把旁边的同桌挤得没地坐，而她的眼睛却痴迷地直盯着图画书，浑然不觉。直到提醒她坐下，她还是眼睛不离开图画书，若与所思，还没觉察到她刚才把他的同桌挤到了走廊上。

一是学生兴趣浓厚，激发学生表达欲望

二是绘本语言通俗，口语化，有的作者甚至改过无数次，符合儿童特点。

三是绘本可以在低年级实施，也可以延伸到中年级。。

看到孩子们充满童趣和想象表达，让人欣喜不已。

我妈妈像蝴蝶一样美丽。——杜琪琳

我妈妈像长颈鹿一样又高又瘦。——高佳乐

我妈妈像小鸟一样快活。——***

我妈妈像金鱼一样可爱，又像太阳一样温暖。她真的真的很棒！——索嘉晨

我妈妈像大树一样高，笑的时候像花一样漂亮。她真的很棒！——***

因为是第一次尝试，两次设计，两次执教后，产生以下问题：

1、如何处理阅读与写话的关系，也就是阅读与写话孰重孰轻，时间分配问题。

2、如何处理说和写,写和绘的关系?在有限的时间内,如何优化组合?

3、针对低年级写话训练,能否制定目标,再围绕目标,寻找适合绘本,开发出系列课程。

[绘本我妈妈教案]

幼儿绘本我爸爸读后感篇四

活动目标:

1. 了解每个人都会害怕,害怕不是一件羞耻的事情。
2. 学习面对害怕的方法,知道害怕也能保护自己。

活动准备:

课件

活动过程:

一、引出话题

1. 认识小客人:小熊贝贝
2. 观察熊贝贝,猜猜它怎么了?
3. (出示害怕精灵)认读“害怕”。
4. 小熊贝贝为什么会害怕,你猜发生了什么事情?

二、了解害怕的原因

1. 你的心里也住着一个害怕精灵,你在什么时候会害怕?

2. 看课件，了解小熊贝贝害怕的原因。

3. 小熊贝贝说害怕是怎样一种感觉？

三、害怕的我

1. 你害怕的时候会怎么样？

2. 我们来看看小熊害怕的时候是怎么样的？

四、害怕了怎么办

1. 我们可以做些什么让自己不那么害怕？

2. 小熊贝贝害怕时会怎么做呢？

3. 哪些时候我们不用害怕？

4. 哪些时候我们不能害怕，一定要坚强？

五、害怕能保护我们

1. 小熊贝贝为什么喜欢害怕？

2. 害怕如何保护我们？

六、画画害怕的故事

幼儿绘本我爸爸读后感篇五

《我爸爸》这个绘本很有趣。故事里的爸爸是那个小孩子心目中的一个大太阳。他很勇敢，赶跑了可怕的大灰狼，他可以从月亮上跳过去，表示他能力很强。他走高空绳索，跟大力士摔跤都证明他很勇敢。他吃得很多像马一样，游得像鱼一样快，这说明他身体健康。

他虽然长得很高大，但是对孩子却很温柔，他很聪明，但是有时候会做一些傻事，那是因为他想逗孩子笑，这说明爸爸的确是一个温柔幽默的人！他还会跳舞、唱歌、踢足球，爸爸爱好广泛，多才多艺。我的爸爸没有这么多本事，但是他很爱我，我也很爱爸爸。