格林童话读后感三年级 格林童话读后感(模板6篇)

"读后感"的"感"是因"读"而引起的。"读"是"感"的基础。走马观花地读,可能连原作讲的什么都没有掌握,哪能有"感"?读得肤浅,当然也感得不深。只有读得认真,才能有所感,并感得深刻。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗?以下是小编为大家收集的读后感的范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

格林童话读后感三年级篇一

这个寒假我和妈妈一起看了《格林童话》,这本书可好看啦! 一看就让我爱不释手。

这本书讲了许多个既精彩以意味深长的童话故事,其中给我印象最深的是"小红帽"这个故事。这个故事主要讲了从前有一个叫小红帽的小姑娘,去给生病的奶奶送蛋糕和葡萄酒,在路上,小红帽天真善良,不知道狼是坏家伙!热情礼貌地和狼打招呼,上了大灰狼的当,被狡猾的大灰狼吞进了肚子里,一起被吞的还有小红帽的奶奶,后来在好心人猎人的帮助下,才被解救了出来。当小红帽每二次去奶奶家,又遇上了大灰狼,这次小红帽和奶奶凭着勇敢、镇定、巧用计谋诱使大灰狼上当,掉进石槽里淹死了。从此小红帽生活地很快活,再也没人伤害她。

这个故事告诉我们,做人要做善良的人,善良是一种传统美德,是心灵美的体现。所以我们同学间要互相帮助,团结友爱。其次在遇到困难时要冷静思考,敢于面对,沉着稳重,巧录应付。

《格林童话》里还有很多故事,看了这本书,让我明白了许多道理,妈妈也受到了很多启发,真是受益非浅,如我们要

珍惜时间,不能浪费时间,时间是最宝贵的,我要在这个寒假里看更多的课外书,才能学到更多的本领。

柔的照射着桃花留在花瓣上的小露珠,闪耀着五彩缤纷的颜色,好美好美……

格林童话读后感三年级篇二

暑假里,我读过一本《格林童话》,里面讲了许多童话故事,让人回味无穷,触目惊心。尤其有一个故事让我过目难忘。

故事的内容: 讲一个女孩被强行嫁给一个杀人不眨眼的巫师,她不想死于非命,在万分恐惧之下急中生智,想了一个逃走的好办法: 她把自己浑身涂满蜂蜜,再贴上各种鸟的羽毛,伪装成了一只古怪的大鸟骗过了巫师,小姑娘就凭着自己的勇气与智慧,成功的逃离了巫师的魔掌。

这对于一个年纪很小的姑娘而言,是件多么可怕的事啊!而她却能在这种危险的情况下冷静下来,想出这么绝妙的主意,瞒天过海,化险为夷。这让我想起了不久前的一件事:那天傍晚我正在做作业,忽然一个黑影像箭一般穿过大厅,躲进了厨房的案板下。天啊!原来是一只野猫,吓了一大跳,幸亏用手捂住嘴巴才没叫出声来。我蜷缩在桌子边屏住呼吸,盯着案板下,一动不敢动。不一会儿,那家伙东张西望,从藏身处飞快地钻进了垃圾桶里。那发着绿光的眼睛和一身黑色的细毛让我不禁毛骨悚然,一身鸡皮疙瘩。那脏的家伙啃着一个吃剩的大骨头,嘴里还不时的发出'呜呜'的怪声。只好眼睁睁地看着,竟然没有胆子去把它轰走,任它把垃圾弄得满地都是。妈妈回来看见了,责备了我许久。想想那个机智勇敢的小姑娘,真是让我自愧不如啊!

我不得不佩服小姑娘临危不惧的精神,如果换成我,不吓晕才怪呢!

勇气与机智,犹如船和帆,只有当他们在一起时,我们才能扬帆起航,驶向成功的海洋!

我一定要向那小姑娘好好学习,多多锻炼自己的胆量,不要再对那些小家伙所吓到,遇到危险先冷静,勇敢的去面对,并积极动脑转危为安。只有这样,才不会被社会淘汰。总之,我们这些娇生惯养的小皇帝和小公主们要以小姑娘为榜样,做一个勇机智的人,学好本领,面不改色的挑战未来。

格林童话读后感三年级篇三

假设没有读书,你的世界就会像纸一样单薄,像井底之蛙一样目光短浅,看不到远方。而读书,你的温柔、情感、谈吐、学识就会由内而外的表露。为的就是能和心中那个美好的自己不期而遇。

近日,我仿佛又回到了儿童时代,有幸仔细阅读了《格林童话》这本充满童话色彩的故事书。没错,小时候最喜欢童话了,现在亦是如此,这里的世界仍是如此美妙。

我想说的是我为什么要再次回味这本童话故事书呢?原因很简单。人越长越大,随之欲望也越多,甚至自私自利还胆小,变的不再认识自己。

现在的我还真的是胆儿不如以前大了,我总习惯逃避,把自己封在最舒服的世界,很少直面困难,甚至是自暴自弃。这本书的确给我带来我想要的,我希望的。

"勇敢的小裁缝"个子小小的,虽然没有很大的力气,但他会动脑筋,最终打败了巨人,还制服了独角兽,与公主过上了幸福生活。

小裁缝的故事让我明白了遇到困难,一定要勇敢面对,大胆一点。如果一味的逃避,那困难会天天来烦你。也让我明白了

"小小人物也具有大大的力量",我甚至会调侃到"浓缩是精华"。

另一点原因,就是人要永远保持善良,以后我们会面临各种各样的诱惑,希望不要为了一己私利而忘掉人的本性一善良。

大家都听过"灰姑娘"的故事,灰姑娘心地善良,无奈母亲得了重病身亡,父亲又娶了一个妻子,还带着两个女儿,她们抢了灰姑娘漂亮的衣服,还把她当仆人一样使唤。

父亲外出,两个女儿要珠宝、衣服,而灰姑娘却要第一颗碰到父亲帽子的树枝,父亲回家后,便将榛树枝送给了灰姑娘,树枝长成了参天大树,还住着两只会魔法的白鸽,可以满足灰姑娘的愿望。

灰姑娘向白鸽说要参加王子的舞会,王子在楼梯上涂好柏油,灰姑娘逃跑时鞋子沾到了柏油上,随后王子说"谁要能穿上鞋,就是我的妻子。"

灰姑娘的姐姐忍痛将脚趾、脚跟切掉,王子见鞋子里流出血,发现不是他要找的那晚与他跳舞的舞伴。无奈之下,继母只好找出灰姑娘,她的脚刚刚合适,就这样王子找到了他的舞伴———灰姑娘。

善良的灰姑娘在父亲外出时,不贪图衣服,珠宝,并且还得到了白鸽的帮助。而她的两个姐姐也得到应有的惩罚。可见,善良的人是永远幸运的,不会被上帝亏待。而至于恶人,自有惩罚他们的方法。

这里边的故事还有好多好多,有狡猾的猫咪、贪婪的狼、善良的白新娘、聪明又贪吃的格雷特、举止优雅还讲卫生的"小毛驴"等等。

我希望自己的长大与成熟,不是被社会的市侩所圆滑,而是

在各种诱惑、威胁、自私自利中永远保持那份善良、理智、热血。

成年人的世界没有"简单"二字,天亮了就得拼命,流泪了 只能自己擦干,然后笑着说"我没事",无论你经历了什么, 都要踏着荆棘往前走,哪怕遍体鳞伤。

很喜欢的一句话送给自己,也送给每一个人"愿你出走半生,归来仍是少年"。

格林童话读后感三年级篇四

在我上小学的时候,我读了妈妈给我买的《格林童话》,《格林童话》让我开阔眼界、增长知识、懂得了许多的道理。它教会了我"一分耕耘,一分收获"等做人、待人的道理。

每一则故事都有深刻的人生哲理。《格林童话》中《灰姑娘》这则故事中的主人公灰姑娘,尽管受尽了继母和姐姐们的欺负与侮辱,但她心地依旧善良,最终获得了幸福。再比如说《小天使和鞋匠》中的'鞋匠,他虽然不富裕,可是心却很善良,还把挣到的钱救济穷人,结果小天使们为他创造了奇迹,他的生意越做越红火了。

并不是所有的人都是善良的,恶毒的人总会遭到惩罚。《白雪公主》中的王后就是最好的例子。她千方百计,不择手段的伤害白雪公主,最后却为了那颗妒忌心而活活气死。正是应验了那句"恶有恶报"。

看《格林童话》就像是一次心灵的放飞,看看故事的情节体会一下其中的意义,欣赏欣赏语言艺术的特色。

格林童话读后感三年级篇五

我看了一本书叫《格林童话》,这里面有一篇动人的故事叫

《灰女孩》。

故事内容是如此的:一位富人的老婆得了重病过世了。这位富人有一个女儿,她每天在妈妈的坟前哭,她非常有孝心,生怕妈妈在大雪天受冻,就在妈妈的坟上披了一床棉被。而到了春季,微风吹来,她就在妈妈的坟上披满树叶。

不久,他的父亲又娶了一位蛮横无理的老婆,她有两个女儿。 后妈和两个女儿成天欺负她,还让她睡在灰堆上,但她毫不 在乎。后妈还让她每天做家务,后由来为她身上一直沾满了 灰,所以大伙都叫她灰女孩。

有一次,一位王子到了结婚的年龄,所以国王举行了三天的宴会。王子邀请了全国的女生,也邀请到了灰女孩、后妈和两个女儿,让她们一块参加宴会,但后妈不让灰女孩去,还把请帖给撕了。后妈走后,忽然,一位漂亮的仙女出现了,她让灰女孩穿上金银丝织成的礼服和一双水晶鞋,把灰女孩打扮得漂漂亮亮的。那个晚上,王子只跟灰女孩跳舞。在午夜十二点前,她需要回家,不然就会变成原样。由于走得急,一只水晶鞋掉在了那里。王子靠着这只水晶鞋挨家挨户地找,终于找到了灰女孩。后来,她们过上了幸福美满的生活。

这里让我最感动的地方是灰女孩的坚强,她不怕后妈、姐姐们欺负她,可是灰女孩一点儿也不恨她们。她携带善良和诚实,与王子永远幸福快乐地生活。

我喜欢看《格林童话》,更喜欢看《灰女孩》,更要紧的是它教会了大家做人要坚强、善良和诚实。我相信:只须大家常怀一颗坚强、善良和诚实的心,幸福和开心的大门就会为大家打开!

格林童话读后感三年级篇六

我仔细认真地看了一边,原来是一只猫用甜言蜜语的话打动

了老鼠。它们买了一罐猪油,然后藏在教堂里。

有一次,它跟老鼠说: "我的表姐生了孩子,要我给它取名字呢!"他就高高兴兴的去了,它路过了教堂,忍不住想吃了,就拿出来,把外面的皮给添了。他回家,老鼠问他,你给孩子取什么名字,他说: "没了皮"老鼠没有听过这么古怪的名字。

第二次,他又说给孩子取名,可是,他又跑去教堂,拿起猪罐吃了一半,他回家,老鼠问他,你给孩子取什么名字,他说:"留一半。"老鼠没有听过这么古怪的名字。

第三次,他又说给孩子取名,可是,他又跑去教堂,拿起猪罐吃了剩下的,他回家,老鼠问他,你给孩子取什么名字,他说:"精光光。"老鼠没有听过这么古怪的名字。

到了冬天,老鼠终于知道了真相,原来是猫把它们买来的猪油都偷吃了。可是已经晚了,饥饿的猫一口就把老鼠吃掉了。

老鼠就这样死掉了,大家觉得它冤吗?一点都不冤,我们不需要可怜老鼠,如果它不被猫的花言巧语所蒙蔽,就不会一次又一次的上当;猫可恶吗?是的,很可恶,它没有诚信,欺骗了老鼠,更是贪得无厌!