

2023年学生行为养成读后感(实用5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

学生行为养成读后感篇一

突然，响起了敲门声，我努力装出平静的样子，问：“谁？”

“我！”

“奶奶，有什么事吗？”

“我想告诉你，下雨了，别开窗，否则会冻出病来的。如果你非要开窗，就多穿件衣服。窗开得小一点……”

一股暖流涌遍我的全身……我对奶奶这么不尊敬，她居然不怪我。点点雨滴飘进来，落在我的脸上，分不清是雨还是泪……以后我可要想想《小学生日常行为规范》中的条例，切记三思而后行。

学生行为养成读后感篇二

“课前准备好学习用品，上课专心听讲，积极思考，大胆提问，回答问题声音清楚，不随意打断他人的发言。课间活动有秩序。”这是郭老师平日给我们抄在大积累本上的小学生日常行为规范的第11条。

这句话让我读后大有感触。结合生活实际想想，我平时是一

个内向不爱发言的学生，平时提问题就更少了，上课时手总感觉有千斤重，总怎么也举不起来，唉！可是上课认真听讲我可是够专注的，思考我也有自己的想法，可就是手总是举不起来，总是害怕说错。

可是我从来没有打断别人的发言，总是认真听讲，别人说过的话我都能记住。可见也不打人，不乱跑，不欺负弱小，就是发言不好不积极。

人不是十全十美的，人不免总还是有错的，错也没关系，可是即错又不问这就完了！只有多积累才能成才，俗话说：“不积跬步，无以至千里，不积小流无以成江海。”

郭老师抄给我们的句子或短文都是有用的，所以也再次感谢你。我也希望自己能多发言，改掉以前的坏毛病，加油！

学生行为养成读后感篇三

读了学校发的《小学生日常行为规范》，我发现我有许多做的好的地方，也有许多做的不好的地方。有一次，我到田野去玩，发现那有许多五颜六色的花，刚要去摘，又一想：它们都是有生命的，把它摘掉它就没了生命，还是不摘吧！这次我做到了“爱护花草树木和庄稼”。还有一次，妈妈在给我讲数学题，妈妈让我自己先看题目，我看完后，妈妈正准备讲解，我却大叫：“太难了，我不学了！”这次我违反了“听从父母教导”这条行为准则。其实，大家都或多或少的有不良习惯，只要我们今后按照《小学生日常行为规范》来要求自己，都能做一名优秀的好学生！

学生行为养成读后感篇四

今年的国庆节是我颇有收获的一个节假日，因为在这个假期里我学习了一个好的文件，那就是《郑州市文明行为促进条例》。

通过《郑州市文明行为促进条例》的学习，我觉得作为一名小学生我们要做到以下几点：

- 1、不乱丢垃圾，垃圾丢入垃圾桶；
- 2、帮助老人过马路；
- 3、不随地吐痰；
- 4、不能从楼上往下扔东西；
- 5、尊老爱幼；
- 6、不大声喧哗；
- 7、不摸电线；
- 8、不自己拆电瓶；
- 9、不闯红灯；
- 10、不在没有大人看护下游泳；
- 11、不做爬高上低的危险行为；
- 12、不在大庭广众之下大小便；
- 13、不学习抽烟喝酒。

在以后的学习和生活中，我将会按照所学习的条例要求做一个好学生，做一个爱护地球的人，因为爱护地球是我们每个人的使命。

学生行为养成读后感篇五

小学生日常行为要做到哪些呢，下面我们就来看一看。

一，尊敬国旗国徽会唱国歌，升降国旗奏唱国歌，脱帽行注目礼少先队员行队里。

二，尊敬父母关心父母身体健康，主动为家庭做力所能及的事情，从父母和长辈的教导外出或回到家要主动打招呼。

三，尊敬老师见面行礼，主动问好接受老师的教导与老师交流，尊老爱幼，平等，待人同学之间，友好相处互相关心，先互相帮助，我不欺负弱小，不戏弄他人，尊重残疾人尊重他人的民族习惯。

四、待人有礼貌，说话，文明讲普通话会用礼貌用语不骂人不打架，到他人房间先敲门，请允许再见说不随意翻动别人的东西，先不打扰别人的工作学习和休息。