

# 2023年师范实习生鉴定表自我鉴定 师范 生实习自我鉴定(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 师范实习生鉴定表自我鉴定篇一

情是那么难割难舍的，为期一个月的实习生活转眼即逝。在我还来不及反应过来的时候，我发现自己已在不知不觉中投入到自己的工作。教师这份神圣而又伟大的`职业，我想我会用自己的一生来点燃这份光荣的事业。我热爱教师这个工作。这是我学生生涯中唯一的一次实习生活，也是对我四年来所学专业知识的一次大检验。实习也就结束了，该做做实习鉴定了，尤其作为一名教师。

在xxxx学校实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。努力首先从形象上跟学生做好沟通。

在教学工作方面，我认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。积极了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。有错必改，自我进步。

在实习期间，我还积极要求担任班主任这一职，要做一个全面发展的好老师。

在班主任工作方面，与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。同时，与xxx等同学共同组织xxxx的主题班会，并且取得预期的效果。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。但我相信只要努力了，一切都是会可以做得好的。现在我就觉得自己进步了很多。

实习对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。相信“世上无难事，只要肯攀登。”

## 师范实习生鉴定表自我鉴定篇二

本站发布师范生实习自我鉴定范例，更多师范生实习自我鉴定范例相关信息请访问本站自我鉴定频道。【导语】本人要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国\*的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度。积极向党组织靠拢，并在党校学习结业时被评为优秀学员。有很强的上进心，勇于批评与自我批评。本站为大家整理的《师范生实习自我鉴定范例》，希望对大家有所帮助！

### 篇一

自从踏入校门开始，我就不断得完成学业，不断完善自我的过程中，收获多多。一直一严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全

面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国\*的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，于上期向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为优秀学员有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在上期荣获院设一等奖学金，并被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。由于工作积极努力，成绩突出，被评为院优秀共青团员，得到老师和同学们的一致好评。

我养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的`阅历，曾在寒假社会实践中被评为先进个人的称号，并在各项文娱体育活动中多次获奖。

不足之处就是人际交往能力较差，我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的师范生。

## 篇二

我叫xxx□是xx师范学院一名大三的学生。一转眼，大三的学习生活都快要结束了，回首过去，自己经历了很多很多，在人生的重要的一段旅途上有着许多的喜悦和痛苦，酸甜苦辣各种滋味都有，可谓是百味杂陈，在这三年里，自己学习过，成功过，更多的是失败中去寻找那些失败的原因，因此，感觉自己也成熟了。现对自己做一个自我鉴定如下：

第一、在学习方面。学海永无止境，一直是我非常信奉的，因为我认为一名好的大学生应该时刻严格的要求自己，要求自己在学习方面不停的进步。因此，我努力刻苦学习，时刻注意端正自己的学习态度，力求寻找好的学习方法，所以我在班上的成绩一直都是名列前茅。同时我还经常阅读各种各样的书籍，不仅仅满足于自己文史专业的书籍，还经常与其他院系同学交流经验，讨论学习心得，也涉猎了专业之外的各类书籍。以达到不断完善自己的目的。因而在大二的时候就一次性通过的英语四级，国家计算机二级。

第二、乐于参加各种体育活动，爱好兴趣十分广泛。我天生是一个爱动的女孩，以前遇到学校举办运动会我都会报名参加，虽然没有特别好的名次，但是我依然坚持参加。不仅如此，我还爱好打羽毛球，乒乓球，篮球之类的运动，参与过学校举办的乒乓球比赛。平常没有课的时候或者周末，都会约着和同学们去户外远足或者郊游。

第三、踊跃的参加学校的各种活动。由于性格的原因，我喜欢不断的挑战自己，在大一刚来的时候，我就参加过院系里的“唱响军营”歌唱比赛，并且获得了优秀奖的好成绩。等到在学校逐渐稳定下来，我又积极参与各类社团的招新，曾经参与过学校大通社，家教协会，勤工俭学协会的面试，最后被勤工俭学协会录取。而在大一下半年，我又参与了班级的元旦晚会的话剧演出，深得老师的一致好评。到了大二，在积极准备自己考试过程中，还参加了学院举办的“魅力讲

台”的活动，得到了老师的认可。

第四、注重社会实践和不断提高自身的素质。在大一的时候我就要求加入中国\*，并且为自己向这个目标靠近一直不断的在努力。于是，在大二下学期，我光荣的成为了一名预备党员。我深知作为一名党员要不断的严格要求自己，我也一直这样的去做。在学习之余，我都坚持参与各种各样的社会实践，曾经外出发传单，为贫苦地区做义务家教，为福利院捐赠物品等等！不仅如此，我还时刻注意国家的各项方针政策，使自己紧跟时代步伐，提高自身的素养。同时，本人时刻注意与同学间的关系，力求做到相处和睦融洽，相互帮忙，相互进步。

### 篇三

时间一晃而过，转眼间大学四年已接近尾声。这是我人生中弥足珍贵的经历，也给我留下了精彩而美好的回忆。我是xxx大学是xxx师范大学的毕业生，所学的专业是师范专业，主攻的方向是地理学科的教学。

大学时期，在抓好专业课学习的同时，我更注重的是综合素质的提高。在校期间，我选修了中国革命史、公共关系、领导科学、写作等课程；自学了网页制作、计算机编程等，掌握了制作网页的技能，通过了全国计算机二级；并阅读了大量与专业有关的书籍。专业上，我扎扎实实地学好了有关地理学科、大气污染治理、固体废物处理等相关知识，并多次获得奖学金。

实践是检验真理的标准。我深深地懂得实践的重要性，我担任过宣传委员、实践部干事、邓研会干事、环保协会理事等职位。暑假期间，我积极地参加了学校组织的深入社区的社会实践，受到当地居民的一致好评。曾被评为优秀学生干部、优秀团干和入党积极分子。在假期实践的工作中，使我学会了思考，学会了做人，学会了如何与人共事，锻炼了组织能

力和沟通，协调能力，培养了吃苦耐劳，乐于奉献，关心集体，务实求进的思想。

在课余时间，我喜欢阅读各类书籍，从书中汲取信息来充实自己，更新观念，开拓脑怀。作为一名社会人，我还积极参加各种活动。曾任职系文娱部部长，组织举办多场大型晚会及校级比赛。在这过程中不断提高了自身的人际交往能力及处事能力，也参加了多项校外活动。

我深深地懂得：昨天的成绩已成为历史，在这个竞争激烈的今天，只有脚踏实地、坚持不懈地努力，才能获得明天的辉煌；只有不断培养能力，提高素质，挖掘内在的潜能，才能使自己立于不败之地。

我本着检验自我、锻炼自我、展现自我的目的，我来了。也许我并不完美，但我很自信：给我一次机会，我会尽我的努力让你满意。不只是为了稳定的工作；不只是为了追求幸福的人生；更重要的是实现人生的价值、活着的意义！希望贵单位给我一个发挥能力的机会。

## 师范实习生鉴定表自我鉴定篇三

20xx年5月1日至6月底，我在邢台市第二十五中学进行了为期两个月的实习，回顾这段经历我成长了许多，虽然这段时间比较短，但我会珍惜我在那里留下的每个脚印，我相信那不是我旅途的归宿，而是我充满挑战和期望的开始。邢台市第二十五中学是一个教学设备先进、教学成绩优异的学校，尽管在邢台市的中学里它并不算是最好的，但它先进的教学设备和优秀的教学资源是其他学校无法比拟的。回顾这近两个月的时间，我总结了很多经验和不足。尽管我们的专业知识要比学校教师强一些，但我们在知识的构建上还存在着很多断章，在课堂控制和班级管理上还缺乏经验。由于实习期间，我真正的实践了教师这个职业的工作，我深刻体会到了教师

的艰辛和不易。

出入学校，由学生转型到教师，我感触极深，以前一向认为初中的知识过于简单，并没有什么好讲的，但经过帮忙教师批改作业和听教师授课，我才体会到中学的英语教学就是要把基础讲透。即使是最简单的知识也要讲好多遍，学生才能理解和掌握，我们不能拿我们自我的思维来确定和衡量学生，我们认为简单的东西对他们来说其实很难。看着教师不断的把学生教导办公室去批评指导，我才意识到教师的职责并非单纯的传授知识，更是对学生学习习惯和方法的培养，这才是教学活动的关键。

每当我站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就会油然而生。实习期间，我并没有做到一个好教师应尽的职责，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名同学记住我，我的实习就不遗憾了。记得那是实习的第四天，一个学生在我的办公桌上留了一张纸条：“教师，多谢你，是你让我对英语产生了兴趣，我会努力学习，尽快把成绩提高上去。”这是我在实习期间收到的最好的礼物，我相信我离成为一名合格的教师已经不远了。

实习的第二周，我开始准备讲课，由于以前从未给别人讲过课，我还真有点摸不着头脑，于是讲课的前一天，我和教师进行了认真的讨论，教师给了我很多提议和信心。尽管我做了充分的准备，第二天的那个我走上讲台，应对着那么多双眼睛时我还是紧张了。但我很快调整好自我的心态，总的来说，我相信这节课我是成功的。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如，我在讲unit8的时候，这节课的主题是如何询问和表达天气状况，教学难度比较大，如果照本宣科的讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点、难点，准备有针对性地讲。为了令课堂生动活跃，我还是用

了多媒体。课堂上学生的兴趣极高，气氛相当活跃。我相信我已经迈出了成为一名合格教师的第一步。课后，教师告诉我：备课充分，能调动学生的进取性，上课效果就好，但同时又要有驾于课堂的本事，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。所以上课时，必须要设法让学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部，自然就能够吸引住学生。所以教师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

以上就是我的个人实习鉴定，虽然还有许多地方存在不足，但我确实收获了很多。我觉得教育是一个互动的过程，不单是教师要认真投入教学，还需要学生的积极配合，才能真正地把知识传给学生。这个过程是开心的，也是辛苦的，但要成为一名合格教师，我还要继续努力，在教育事业上贡献自我的一份力量。

## 师范实习生鉴定表自我鉴定篇四

有句俗语是这样说的：不谋全局者，不足以谋一时，所以我不倦地寻找机会锻炼自己，作为一名学生，是从低做起的，一步一步往上爬，感觉就像在自己的生命上添上了精彩的一幕，成为了另一种无形的力量在鼓励我，让我在修养方面能够有品德优良、正直诚恳；在性格方面为人谦虚有亲和力，能有很好的处理人际交际的能力。在工作方面能塌实，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，无论工作多累，多繁琐，都不再是一种疲惫，而是一种满足和快乐。最大的收获是心理的成熟，一千多个日子里曾悲伤过、失落过、苦恼过，委屈过。而现在懂得擦干眼泪，站起继续往前走，前面的荆棘，算不了什么，路上的阻碍，我每攀登跨越过一次，便离云端更近了一步。使自己的知识水平，思想品德，工作能力等方面都踏上了一个新的台阶。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有



严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。

当然，本人还存在很多不足之处，诸如：

一是学习成绩还不是十分优秀，四年来，虽然我的成绩一直在进步，但却始终达不到最理想的状态，主要原因是基础比较薄弱，加上刚进大学时，学习的环境变宽松了，学习更多需要的是自主性。

二是与同学的联系还不够紧密，和同学交流较少，主要原因是自己作息的时间安排上不够合理，未能十分有效地工作与学习，导致时间使用的紧张，无意中减少了与同学交流的时间。其次，由于自己性格比较内向，不善言谈，又担心找同学交流会打扰他们的休息，造成没能积极主动的和同学进行交流、了解同学们的所感所想。

三是在工作中有时处理问题还不够成熟，这主要表现为工作中魄力不够，做事情不够果断，比较优柔寡断。主要原因是在处理工作方面缺乏经验，在过去的学习生活中，没有注意学习其他同学在处理班级事务时所运用的好的方式、方法，同时，自己的办事方式、方法又存在不足之处。

在今后的日子里，我会从自身找原因，改进缺点不足，改善学习方法，提高理论水平，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

在学校不但教会了我知识，让我只是为人处事的方式，更磨练了我坚强的意志和必胜的信心。在这即将挥手告别美好的大学生活，踏上社会旅途的时候，我将以饱满的热情，坚定的信心，

高度的责任感去迎接新的挑战, 跨越新的高峰。

## 师范实习生鉴定表自我鉴定篇五

俗话说：不求大局者，不足以求一时，所以我孜孜不倦地寻找机会锻炼自己。作为一名学生，我从低水平开始，一步一步往上爬。感觉就像给生活增添了一个精彩的`场景，成为另一股无形的力量在鼓励我，让我在修养上有良好的品德，正直，真诚；性格谦虚友好，有良好的人际交往能力。为人踏实，工作努力，责任心强，有良好的组织沟通能力。工作再累再繁琐，也不再是一种疲劳，而是一种满足和快乐。最大的收获是心理上的成熟。我伤心，失落，心疼，委屈了1000多天。现在，我知道如何擦干眼泪，站起来继续前进。眼前的荆棘什么都不是，只是路上的障碍。每次攀爬穿越，我都离云更近了一步。使他们的知识水平、思想品德、工作能力等方面都迈上了一个新台阶。

在生活中，我养成了良好的生活习惯，过着充实而有条理的生活，有着严谨的生活态度和良好的生活态度和生活方式。本人热情大方，诚实守信，乐于助人，有自己良好的意外原则，能与同学和睦相处；积极参加各种课外活动，从而不断丰富自己的经历。

当然，我还有很多缺点，比如：

第一，我学习成绩不是很好。这四年来，我的学习成绩虽然一直在提高，但一直没有达到理想状态。主要是基础比较薄弱。另外，刚进大学的时候，学习环境变得宽松了，学习需要更多的自主性。

第二，与同学的联系不够紧密，与同学的交流较少。主要是自己作息的作息时间安排不够合理，没有有效的工作学习，导致时间利用紧张，无意中减少了与同学交流的时间。其次，由于性格内向，不太会说话，担心找同学打扰休息，导致不

能主动与同学沟通，理解同学的感受和想法。

第三，有时候处理工作中的问题不够成熟，主要表现在工作中缺乏勇气，做事缺乏决断力和优柔寡断。主要原因是缺乏处理工作的经验。在过去的学习生活中，我没有注意到其他学生在处理班级事务时使用的好方法和手段。同时，我自己的方式方法也有不足之处。

在未来的日子里，我会从自己身上找原因，改进自己的不足，改进自己的学习方法，提高自己的理论水平。在提高科学文化素质的同时，也要努力提高思想道德素质，使自己德智体全面发展，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

在学校里，它不仅教会了我知识，也让我恰到好处的为人处事，磨练了我强大的必胜的意志和信心。当我即将告别精彩的大学生活，踏上社交之旅时，我将以饱满的热情、坚定的信心和高度的责任感迎接新的挑战，跨越新的高峰。

## 师范实习生鉴定表自我鉴定篇六

教育教育实习是把自己在学校所学的教育理论和教育知识应用与实际，同时也是对自己从事任教能力的一次大检验。教育实习的成功与否，直接关系到今后能否胜任教学工作。因此我十分重视这次的教育教育实习机会。

教育教育实习主要包括两方面的内容：一是教学工作；二是班主任工作。教学是整个教育教育实习的核心部分。我深知它的重要性。为了确保教育实习万无一失，在教育实习之前，我就在老师的指导下，认真通读相关的教育理论材料，认真撰写教案，多次进行试讲。使得自己对教育教学过程有了一定的了解。教育实习期间，从头到尾我都认真对待每一个环节。因为我明白：教育实习学校放心地把学生交给我们，这是对我们的信任。如果我教不好，我就会误人子弟。俗话

说：台上三分钟，台下十年功。

为了保证上好每一堂课，备课是关键。我从备课的三个环节入手，反复遍读相关教材，尽量使自己对教材内容了如指掌。为了使每一堂课内容充实、丰富、生动、活泼，使学生能够在轻松愉快的气氛中学习，我阅读了大量的书籍，收集相关的信息；为了使老师的讲解易于学生的理解，我进行了反复地模拟试讲，虚心听取指导老师和同队同学的意见，并重新对教案进行修改，使教案更完善，操作起来更科学。好动是中学生的一个显著特点。为了使他们专心听讲，完成教学任务。我注意观察同学们的一举一动，及时调整教学节奏，改变教学方法，尽量把学生吸引到课堂。我明白老师上完课，但是教学活动还没有真正结束。为了把课堂延伸到课外，及时巩固教学成果，和了解学生掌握知识的程度。我经常下班辅导和同学交流，了解学生学习情况发现学习难点，并在下节课帮助学生解决。总之，在学生地配合下，本人圆满出色地完成了教学任务。

班主任工作在教育教育实习的另一项重要内容。班主任工作做得好坏，关系到一个班级能否形成一个良好的班风、学风。因此班主任工作与教学工作是相辅相成的，但是它与教学工作又有很大不同。班主任工作的一个很重要的内容是做好后进生的转变工作。因而，从我一接手教育实习班级开始，我就从原班主任那里，仔细了解班级情况，并经常深入到学生中，了解他们的学习生活情况，帮助学生解决在学习、生活中遇到的困难，成为学生学习上的良师，生活上的益友。逐渐取得学生的信任与好感。

在我教育实习的班级里，有几个比较调皮的学生，经过我三番五次地与他们交谈教育后，他们的表现越来越可爱。班级集体荣誉感是一个班级的精神支柱。为了增强同学们的主任翁意识，我充分利用主题班会与一般班会的教育形式，开展了形式活泼、生动的班会活动，取得了良好的教育效果，使班级班风班貌有了喜人的变化；为了增强班级的凝聚力，培

养学生热爱班集体的意识，我组织学生开展了丰富多彩的活动。班主任工作使我在教育学生的同时，也使自己受到启发。

教育教育实习，虽然苦了点，累了点，有时还受到极大委屈，但我认为值得我去努力做好这件事情。我将认真教育教育实习经验，为明天走上教育工作岗位做好扎实准备。三尺讲台我准备好了！

## 师范实习生鉴定表自我鉴定篇七

对于师范生来说，实习让我迈出了教师生涯的第一步，同时也让我初次感受到作为一名老师的酸甜苦辣。20xx年9月24日至12月10日，我在田东县平马镇镇甲逢小学实习两个多月。在这两个多月内，我顶替原四（2）班班主任的岗位，实习期间主要负责教授的科目是数学，兼顾美术、思想品德、信息技术、科学、科技文体活动等科目。作为实习班主任，带领该班学生参加运动会、文艺汇演，早操、课间操时维持秩序，帮忙分早餐，晚自习下班指导功课，做了几名后进生的思想工作，筹办了“我为红领巾添光彩”主题班会。在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。这次实习令我感受颇多，让我深深地体会到教学相长的深刻内涵。实习期间，遵守学校的规章制度，能积极配合班主任开展工作，协助掌控班级，管理学生，跟班参加班级的日常工作，全身心投入到教学和班级管理当中。

在实习中，我感受最深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。根据实习学校学生的特点，在教学过程中我尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习积极性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题。

在担任实习班主任的过程中，我深刻体会到了作为一名班主任的不易，班主任工作琐碎繁杂。班主任除了要做好自己的

学科教学外，还要增加很多其他方面的工作。作为他们的班主任，我经常与他们进行沟通，因材施教，只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更好的教育效果。

以上就是我的实习鉴定，实习过程中当然还存在一些不足，比如不能第一时间发现并处理学生报告的问题。实习让我成为教师的基本素质得到了巩固和加强。“传道授业解惑”，实习这一段时间里我收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生真挚的感情。我会继续努力争取成为一名合格的人民教师！

### 实习学校领导评语

该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德，实习态度极其认真，工作积极，细心踏实，能虚心接受指导，较好地掌握了方法与技巧，在教学上，表现出高度热情，保质保量完成领导交办的工作，能够严格遵守我校的各项规章制度，能与同事和睦相处，表现出较好的团队合作精神，被师生一致评价是一位优秀的实习教师。

### 实习指导教师评语

该实习生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，教学上讲解详细，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度及教学方式，努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样，丰富恳切。经过学习、实践和锻炼，能够将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三，被师生一致评价是一位优秀的实习教师。

### 实习班主任评语

该实习生在实习班主任工作期间，能积极配合班主任开展工作，协助掌控班级，管理学生，跟班参加班级的日常工作，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班

级日常事务。热爱学生、关心学生，特别注意对学生的个别教育，效果良好，深受学生爱戴，被师生一致认为是一位优秀的实习班主任。

## 小组意见

该同学在实习期间，遵守学校的规章制度，为人谦虚、认真、勤奋好学，刻苦钻研教法。尊敬指导教师及实习学校老师。经过两个多月的学习、实践和锻炼，能将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三。总的来说，经过实习期间的工作和学习，该同学基本上完成了学校交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

该同学在两个多月的实习中，遵守学校的规章制度，能比较快速、全面地了解各年级学生的特点并全身心投入工作。负责多个年级，她精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个学生。在会议上能仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助老师完成小组的任务，表现出强烈的敬业精神。

## 师范生毕业实习自我鉴定

### 优秀师范生实习自我鉴定

**【精】** 师范生实习自我鉴定

### 师范生实习自我鉴定【热】

**【荐】** 师范生实习自我鉴定

**【推荐】** 师范生实习自我鉴定

### 师范生实习自我鉴定【热门】

**【热门】** 师范生实习自我鉴定