

# 2023年一盏一盏的灯读后感 一盏一盏灯 读后感(精选5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

## 一盏一盏的灯读后感篇一

大家是否看过《一盏一盏的灯》这本书，如果看过，看完后有什么感悟和想法吗？以下是小编为大家整理的《一盏一盏的灯》读后感，欢迎阅读参考。《一盏一盏的灯》读后感1

假期里拜读了吴非老师的《一盏一盏的灯》这本书，书中讲述了六十多个朴实感人的教育教学故事，这些故事就像一盏一盏的灯，以小见大，深入浅出，提炼美丽隽永的教书育人精神、教育教学常识和教师职业道理，展现一线教师的思考与智慧。每个故事以叙述为主，还原现场或情境，让读者从中感受到教育的美、爱、责任。

例如《我想听你把话说完》中的老师在做公开课时把学生放在第一位，宁肯因延时扣分也让学生把话讲完，她做到了以学生为本，尊重学生，是一名优秀的好老师，这不是以公开课“得分”来计量的。她的“分数”永远的记在了孩子的心中。再如《穿透乌云的那束光》中，类似“小舒”这样的孩子我也遇到过，而我也曾与文中的老师相似，自以为是不听解释，到头来了解事情的原委后后悔不已。但我要为文中的教师拍手称赞，因为她的临时改变使教育收到了很好的效果，灿烂明媚的阳光穿透了头顶上聚集已久的乌云。这些短小而令人感动的故事充满了暖暖的温情，故事中的老师们都做到了任何时候都以学生为主，理解信任孩子，用爱心和耐心默默耕耘，无私奉献。

亲其师而信其道这是我国几千年以来的一句话，一个孩子喜欢上老师了，相信这个孩子这个学科不可能差，甚至是这个学科的佼佼者。每位教师，都是孩子成长道路上的一盏灯，你亮一点，他就能走得远一点；当然，我们并非是为了照亮别人而生存的，教师先得照亮自己，审视自己走过的路，让心我们自己的中充满光明。

### 《一盏一盏的灯》读后感2

记得小时候读书时，冰心笔下的小桔灯就给了我温暖、希望、光明、胜利的象征。今天，我又一次从吴非老师的笔下深深地感受到了灯的教育内涵。

这是一本很平凡的书，书中记录了很平凡的小故事，没有惊天动地，没有豪言壮语，但温暖从一个个故事中流淌，思考从一个个案例中产生，智慧从一段段经历中生成。这六十个小故事，就像一盏一盏的灯，以小见大、深入浅出，提炼美丽隽永的教书育人精神、教育教学常识和教师职业道理，从不同的角度展示了一线教师的思考与智慧。他们用自己的真情，讲述了自己从教过程中印象深刻的一节课、一个案例、一段经历。

《窗帘钩成了精》：小信损坏窗帘，把窗帘钩掰成各种形状，丁爱平老师不仅没有生气，而是发现了孩子的好奇心和想像力，再买来些窗帘钩让小信掰。智慧的老师，因势利导，奋力拓展学生的学习空间，在孩子心中点亮了一盏灯。

《不一样的“阿慢”》：凡事比别人慢一拍的“阿慢”，虽然慢一点，但总是能做到最好。张小兵老师无限“纵容”了他的慢，尊重、保护、发展了“阿慢”的学习个性，并启迪他在这一过程中树立自信心。每个班里都有慢的孩子，思维慢，作业慢，讲话慢，每天花在学习上的时间总是最多，效果却最差，是最令老师头疼的学生。面对这些学生，如果我们能摒弃急功近利的应试教育观，承认每个孩子的差异，因材施教，用欣赏的眼光发现孩子的优点，激励他，给他展示

自我的机会和平台，而不是一味追求优秀的成绩，比赛的名次，那么，你就能看到他们的点滴进步，这些孩子也能品尝到成功的喜悦和学习的快乐。

《藏族班的晚自习》：藏族班的孩子很不容易，小小年纪便要离开家乡去几千里地之外的地方学习，他们羞涩、内向却又单纯，我们应该换位思考，给孩子们更多的关爱和帮助。

《小志的石榴》：一个纯真的孩子要送给老师半边石榴，竟然在手中握了整整一天，才最终散发出它的甜蜜。

《你知道我在找你吗》：那一个个特殊的孩子，特教老师那坚忍的爱，让我更加珍惜自己的工作岗位，至少，我能和我的孩子们正常的交流。

细细品味这一个个故事，我仿佛一次又一次地找到了我的学生，我的同事，和我这么多年教学生涯中的小事：

还清晰的记得，那是一个学习成绩很差的男孩子，放学后到处游荡，不是在网吧，就是在台球室，家长和老师提到他都较头痛。我曾经连续几个双休日到各游戏厅找他，带他参加了兴趣小组活动，平时多关注他，让他在课余为班级做点事情，锻炼和加强了各方面的能力，并及时的表扬和鼓励他，他慢慢地把兴趣转到了学习上，再也不去上网了，成绩也有了一定的提高。

对于每学年都会出现的特殊家庭的孩子，我更是付出了全身心的爱。班里有一个女同学，父母离异，与奶奶生活，性格孤僻，不愿与外界交流，同学们都不喜欢和她来往，从而影响到她的学习和生活。我从日记中了解到该生的情况后，多次找她谈心，邀请同学一起陪她聊天，星期天带着她和几个同学、自己的女儿一起到公园游玩，并与她的父母沟通交流，给予她更多的关爱。她渐渐地开朗起来，融入了班集体，最后取得同学们的信任当上了班干部。

还有一个男孩子，父亲不务正业，专门帮人看守赌场和网吧，作息时间日夜颠倒，受其影响孩子也染上了不良习惯，作业基本不做，上课睡觉、下课打闹，跟老师对着干，对自己的成绩无所谓，而孩子的妈妈在家里没有地位，说不上话。我找他的父亲谈话，他父亲拉着孩子就走，劝都劝不住。他还发短信来说不让孩子读书了，反正也读不好，就跟着自己混日子吧，也能混得很好。为了这个孩子，我一次又一次的找家长谈心、讲道理，让他认识到教育的重要性，最后我难过地流泪了：“我既然教了他，他也是我的孩子，我有权利也有义务要让他至少完成九年义务教育。”家长感动了，后来对学校的工作非常支持和配合，孩子的成绩也直线上升。我很多年都保留着那两条短信，为的是时刻提醒自己，有的家长也是我们必须教育和帮助的对象。

我为学生的可爱、纯真、懂事、进步而欣喜，我为老师的爱心、责任、付出、细致而感动。

这本书成为了我们的灯，我们更应该成为学生的灯，：点亮孩子眼中的世界，点亮孩子内心的真善美，照亮他们起航的方向，增添一分他们未来的辉煌灿烂。

我愿用我的一生，作这样一盏灯，一盏最亮的明灯。

## 一盏一盏的灯读后感篇二

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

《一盏一盏的灯》是吴非老师为主编的一本汇集师生之间教育故事的一本书，书中的很多故事都发人深省，让我感受到教师在学生的教育的人生道路中，就像是一盏灯，照亮学生前进的路，也许每个教师的能力各有差异，但他们多多少少

能照亮一个学生的一点点的路，仅此而已。下面是小编为你整理了“一盏一盏的灯读后感范文”，希望能帮助到您。

## 一盏一盏的灯读后感范文（1）

很久没有静下心来读书了，寒假里应学校要求终于捧起了这本书。掀开了这本书的扉页，“愿您成为学生心中那盏最亮的灯！”隽永秀丽的题字赫然映入我的眼帘，这是校长的寄语，也是鼓励老师们读书学习的初衷吧！

《一盏一盏的灯》共分“美丽的爱与微笑”、“为了人”、“先照亮自己”三个部分。书中收录了教师与学生之间发生的六十个故事，这些故事就像一盏一盏的灯，以小见大、深入浅出，提炼美丽隽永的教书育人精神，从不同的角度展示了一线教师的思考与智慧。阅读着-----这一个个真实感人的故事，我忽然有种熟悉的感觉，感觉它就发生在自己的身上或者身边。许多的教育理念和思想在书中道出，碰撞中得以升华。是啊！教师是一盏灯，人的能力也许有差异，但我们多多少少能照亮一个学生一点点路。一个学生在基础阶段可能会遇到很多个老师，你就是其中的一盏灯；你亮一点，他就走得远一点。

我是怀着崇敬的心来阅读每一个小故事的，因为书中每一位老师对待学生都像呵护娇嫩的花蕾般的精心用心，他们崇高的育人精神令人敬佩，值得我学习。读完一个故事我会想这种事情我遇到过没有？要是发生在我这里，我会怎么做？就这样看着想着，反思着……其中有几个故事给我留下的印象很深。例如《我想听你把话说完》中的老师在做公开课时把学生放在第一位，宁肯因延时扣分也让学生把话讲完，她做到了以学生为本，尊重学生，是一名优秀的好老师，这不是以公开课“得分”来计量的。她的“分数”永远的记在了孩子的心中。再如《穿透乌云的那束光》中，类似“小舒”这样的孩子我也遇到过，而我也曾与文中的老师相似，自以为是不听解释，到头来了解事情的原委后后悔不已。但我要为

文中的教师拍手称赞，因为她的临时改变使教育收到了很好的效果，灿烂明媚的————阳光穿透了头顶上聚集已久的乌云。这些短小而令人感动的故事充满了暖暖的温情，故事中的老师们都做到了任何时候都以学生为主，理解信任孩子，用爱心和耐心默默耕耘，无私奉献。

掩卷深思，我陷入了回忆，一盏灯能照亮孩子前进的道路，能为他们的寒冬带来一丝温暖。是啊，也许贺元的进步就是我不经意间为他点亮了这盏灯的缘故吧。贺元是个内向的孩子，平时不善言谈，不爱笑，也不爱与同学和老师交流，显得有些“木讷”。由于是家里的小儿子，父母宠爱，所以没有养成良好的学习习惯，学习成绩也在后面。虽然为了帮助他，把他的座位安排在前面，但他的默默无语是他渐渐淡出了我的视线，自然我也不再关注他。直到有一次，他的书写作业完成的不错，字的大小一致，书面整洁，我同着全班同学表扬了他，当时害羞内向的他也仅仅是不知所措地嘴角微动，没有感觉到他有多么兴奋。

转天的作业他又完成得很好，他的妈妈再签字处密密麻麻地写了许多字，大致意思是表示感谢老师对他的表扬，孩子回去后很受鼓舞，并表示以后天天好好写这样的作业，老师就能经常表扬他了。我的很简单的一个教育行为能带给一个孩子这么大的改变是我没有想到的。从那以后，我发现贺元——这个内向的————孩子在渐渐改变着，进步着。除了书写工整，他听讲的时候眼神亮了，还能勇敢地举手发言，他的单元检测成绩一次比一次有提高。为了让他对自己更有信心我除了表扬他还给她安排了晨读小组长的工作。他做得可认真了，后来他妈妈跟我交流说，孩子变了，感谢老师的帮助，孩子说当好组长，自己先做好。看到孩子的成长进步和家长满意的笑容我真切的体会到育人的方法不同效果就不同。一句称赞的话，一个信任的眼神对我们来说都是举手之劳，我们何必吝啬呢？要知道这样一个简单的行为会照亮孩子的一片天空。

反思自己的教育工作还存在一些问题，例如对学生要求过于严格，对待学生不够包容。其实学生还是孩子，他们的不足正是需要我们帮助点拨的地方，正是我们该为他们点亮一盏灯的时候。为学生点亮一盏灯，首先让自己的内心先亮起来。只有自己的心态积极阳光才能为学生注入更多的正能量。一个知识渊博、上课生动有趣的教师会得到学生的喜欢，学生有了兴趣之后才会有学习的动力。一个善于思考、善于学习的教师，必定能让他的学生在未来的道路上走得更远，看得更广。为了这神圣的使命，为了把学生成长之路照得更远，我还需多学习，多实践，多总结。用爱和智慧去启迪他们，静待花开的日子。

## 一盏一盏的-----灯读后感范文（2）

我相信，老师们在漫长的教学生涯中，或多或少一定发生过一些感人的故事。今天我要和大家分享的这本书，就记录了许多和教育教学有关的，和学生有关的故事，这本书的题目叫《一盏一盏的灯》。看着题目，就会感到一阵阵温暖。灯，照亮夜行者的路。灯，温暖夜行者的心。这灯，就是老师，一盏一盏的灯，就是学生在求学路上遇到的一位又一位老师。

这本书里，记录了60个小故事。翻看这本书，你一定会产生共鸣，这个故事好像我也经历过。读着这些故事，你会觉得故事中这个调皮的学生，怎么这么像我们班上的那个小王啊！是的，这些故事发生在校园，在课堂，发生在学生和老师之间，是我们再熟悉不过的了。但每一个故事都是独一无二的，每一盏灯下走过的人也是不同的。这些故事，有的是智慧的，有的是关于爱心的，有的是关于自信的，有的是关于公平的。

《小志的石榴》这个故事，讲的是一个叫小志的孩子，把半个石榴拿给老师，是怎样的半个石榴呢？可能已经掰开很久了，撕开的皮打着卷，都锈黑了；上面一层的石榴籽，要么缺损，要么干瘪，像被啃过、摔过似的，看起来脏兮兮的。一开始，老师不想要，-----就婉言谢绝了。可这个孩子

非常的固执，早上给了一次，午饭后又给，傍晚还给，老师终于明白，孩子捧给他的不仅仅是半个石榴，而是一颗鲜嫩纤弱的心。原来，这石榴是前一天的晚上，妈妈给孩子的，孩子觉得很好吃，就留了半个悄悄地放在被窝里，第二天送给他最亲爱的老师。

我很庆幸，我是一名小学老师，“人之初，性本善”。孩子的心是最纯洁、最透明的。我们班也有这么一个孩子，叫夏彤。有一天早上，她来到我办公室门口，我问她有事吗，她进来塞给我一个小芒果，我说你自己吃吧，她不肯，跑了，我只好把芒果放在办公室桌子上。吃好中饭，她又跑到办公室门口，头往门里张望，问我：“老师，芒果甜不甜？”我抱歉地笑笑，“哎呀，我忘吃了。”“老师，你一定要吃，很甜的。”说完又跑了。我小心地剥开芒果尝了尝，果然很甜的，比蜜还甜。下午，我到班里上课，下课的时候经过夏彤的座位，我轻轻告诉她：“芒果非常非常甜。”她望着我开心地我笑了。

还有一个小故事，可能老师们也会有感触。说的是一个骨干老师借班上课，那个班有四十九个孩子，可这个老师只要四十个，因为人少好组织。这就为难了原班级的班主任：从四十九个孩子中去掉九个，怎————么去？她绞尽脑汁最后想了一个办法：让另外一个班的老师挑九个孩子，说邀请他们去另一个班讲故事做游戏。当那九个孩子排成一队，骄傲地跟班主任说再见的时候，这个班主任的眼泪都滴下来了。后来，那九个孩子也知道了别人去上公开课了，一些孩子觉得不公平，哭了；可有的孩子觉得他能被选中讲故事，也是一种荣誉。但在这个班主任的心中，永远都有对他们的愧疚。

扪心自问，我们有过不公平地对待孩子的地方吗？我们有过不让很调皮的人不去上公开课吗？我们有过上公开课的时候，训练孩子们怎么举手、怎么回答问题吗？我们有过打心底里厌弃那些成绩不好、衣着邋邋的孩子吗？当然，老师不是圣人，只是平凡的普通人。但是，别忘了，你更是老师。一盏



灯，首先得先照亮自己，才有能力去照亮别人。

书中的60个故事都很短，可能半天时间你就能把它看完。但每个故事都能触动你心底的那根弦，我可以像故事里的老师一样去对待我的学生吗？答案是肯定的。愿每一位老师都成为一盏灯，一盏一盏的灯串联起一条明亮的大道，照亮孩子们前行的路。这些灯中有你，有我，希望用我们的智慧，用我们的勤奋，用我们执着的信念，让灯发出更明亮的光。

### 一盏————一盏的灯读后感范文（3）

吴非老师的《一盏一盏的灯》一书，引起了我的一些思考。他将老师的作用比喻成“灯”。里面有几句话说的非常好。“灯光亮一些，学生就走的远一些，灯光暗淡，学生就会徘徊。”所以，老师是学生的成长道路的引路人和指导者。书里通过一系列的故事，案例，向我们传递了教育的智慧和思考，洗涤着我们的的心灵，启迪着我们的智慧。张小兵老师写的《不一样的“阿慢”》，黄雅芸老师写的《我想听你把话说完》，《开在角落里的花》，《窗帘钩成了精》……这些有爱心，耐心的老师，用心呵护着每一个幼小孩子的心灵，成为一盏盏明灯，照亮了孩子前进的道路。

我也回想起在我十几年的学生生涯中，有几个老师给我留下了非常深刻的印象，他们的余光依然时时影响着我，我的幼儿园的老师，我的小学的班主任，我的初中的英语老师，我的高中的第一位英语老师和第二位班主任，我的大学的一位老师，想想他们之所以给我留下这样深的印象，绝不是他们严厉严肃，甚至批评或者殴打，而是他们对我的爱，他们对我的宽容，给我的温暖，虽然我也有错的时候，可是他们的殷切的希望感染着我，让我一直怀念着他们。还有他们人格的魅力。

-----

反思自己的教学，也应该给予孩子爱和温暖，呵护他们的心灵，在他们的成长中用真诚和真心浇灌心灵的花朵。让自己也能成为一盏灯，也能引领学生走一段路程。

书中有几句话说的非常好：“一个人在接受基础教育的12年里，会有几十位老师教过他。他会记住其中的多少人呢？有多少人能像灯一样在他的生命中长久地闪烁呢？他会记住的是魅力的爱与微笑——那些在他跌倒时轻轻扶他站起来的，那些在他迷惘时给他指过路的，那些在他登攀时托了他一下的，那些在他绝望无助时投来信任的目光的……那些富有智慧的人，那些有鲜明个性的正直善良的人，像一盏一盏的灯亮在他面前，留存在他童年世界最早的画面中，成为他青春歌谣中难忘的意象”抄录至此，值得思考。

#### 一盏一盏的灯读后感范文（4）

假期里拜读了吴非老师的《一盏一盏的灯》这本书，书中讲述了六十多个朴实感人的教育教学故事，这些故事就像一盏一盏的灯，以小见大，深入浅出，提炼美丽隽永的教书育人精神、教育教学常识和教师职业道理，展现一线教师的思考与智慧。每个故事以叙述为主，还原现场或情境，让读者从中感受到教育的美、爱、责任。

-----

六十多位老师从自身实际出发，演绎了一篇篇精美的篇章，演绎了一位位老师的风采。作为一名老师，我们所担任的不单是知识的传递者，而更为重要的是我们是他们的引路人和精神的支柱。一个孩子的成功与否可以说和我们有很大关系。黄雅芸老师写的《我想听你把话说完》，黄老师遇到的这个问题——是否拖堂？不拖堂我们平时认为应是教师的好习惯，但当一个孩子正在努力组织语言、想把自己的想法表达清楚的时候，下课的铃声响了，教师该怎么办？是立刻打断孩子的发言，结束这节课的内容，还是坚持让孩子将要说

的话说完？在一次明确规定拖堂就扣分的大奖赛的课堂上，黄老师坚定地选择了后者，继续给这个孩子一分钟的时间，鼓励他把话说完整。她坚信，只有今天让孩子慢慢地把话说完整，将来他的发言才会准确简练、既精彩又睿智。是否获奖已变的不再重要，给孩子足够的时间和信心成为我们的应该去面对的事情。

亲其师而信其道这是我国几千年以来的一句话，一个孩子喜欢上一个老师了，相信这个孩子这个学科不可能差，甚至是这个学科的佼佼者。每位教师，都是孩子成长道路上的一盏灯，你亮一点，他就能走得远一点；当然，我们并非是为了照亮别人而生存的，————教师先得照亮自己，审视自己走过的路，让心我们自己的中充满光明。

### 一盏一盏的灯读后感范文（5）

《一盏一盏的灯》中几十个故事以小见大、深入浅出地从不同的角度展示了一线教师的人性与智慧。文中每一个故事都是真情的流露，每一个故事都有发人深省的地方。书中列举了许多细小的例子，有的是帮助自卑的孩子重获自信，有的是使迷途的孩子走上正道……一个个故事似乎就发生在我们身边，看起来那么微不足道，不经意间就被我们忽视了，正是老师们处处留心，时时用心，用爱温暖了学生的心，照亮了学生的路，影响了他们一辈子。阅读这些故事的过程，仿佛就看到一盏盏的灯在慢慢点亮，温暖着我的心灵，让我感受着作为一名教师的幸福。

下面是发生在我身边的小故事：四年级有个男孩子小h在二年级我刚接班时，发现他的跳绳成绩非常差，全班只有他一个人不及格，而且他的性格偏内向，当时我就想我要帮助他，于是我主动和他说话，鼓励他，尽可能单独辅导他，希望他能够进步，不再被大家嘲笑。在一次次的鼓励与期望下，学期末小h的成绩变化不大，这让我很失望，恼怒于他的不努力，也怀疑自己的能力。到了三年级，我不想再浪费时间，心里

告诉自己单独辅导他对其他同学是不公平的，所-----以，我不再关注小h的表现，只是偶尔的询问一下他的成绩。事情的转折点发生在学期末，期末测验，小h的成绩发生了巨大的变化，他的成绩合格了，虽然与其他同学相比还相差较远，但我真的非常非常高兴。当时就在全班面前表扬了小h□同时也告诉学生，只要态度认真，肯努力，你就是最棒的。

课后我对自己进行了反思，年少的我太急躁，太急功近利，对学生付出一点点就期望得到等值的回报，这样的想法是错误的。董老师曾给我们讲过《牵着蜗牛散步》的文章，作为老师，要走在学生的后面而不是拖着孩子奔跑。“每个孩子都是种子，每人花期不同。有的花起初就灿烂绽放；有的花需要漫长等待。不要看自己的那颗还没动静就着急，细心呵护慢慢长大，陪他沐浴阳光风雨，何尝不是一种幸福。相信孩子，静等花开。也许你的种子永远不会开花，因为它是一颗参天大树。”

《一盏一盏的灯》就像一盏灯，用它那身上的灯光照耀着我前行。而我，也要像一盏灯，照耀着孩子们，使他们今后的人生道路更光明更平坦。

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击[下载按钮](#)下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

----

## 一盏一盏的灯读后感篇三

人这一生，不论走多远，心总是在家里的。家，是一个人永远走不出的牵挂。

有些富豪，把家打扮得十分漂亮，在别人看来只有无限的冷清。因为家不是摆设，而是心里最亮的一盏灯。不论贫与富、

美与丑，它只是一个可以让家人们轻松自在的地方。

家，是人生最亮的一盏灯，它照亮回家的路、照亮人们的心、照亮人生……

真希望天底下所有人都拥有这样的家园，孝顺父母，让家更温暖！

## 一盏一盏的灯读后感篇四

滨淮镇第二中心小学樊红

点点路，仅此而已。一个学生在基础阶段可能会遇到很多个老师，你就是其中的一盏灯：你亮一点，他就能走得远一点；如果你过于暗淡，他可能不得不徘徊。所以，老师们，让我们都亮一点吧！当然，我们并非为了照亮别人而生存的，教师先得照亮自己，审视自己走过的路，让心中充满光明。我们教过的学生，在遥远的年代，会想起我们那可能已经微弱的光亮，也就是说，他们已经能走得很远了。后代会怎么看待我们呢？也许他们会说：“唔，在那些年代里，有些教师曾带着梦想在工作。”这就很好了，这是我们能想到的。我很清楚地记得王春明这位学生，是个孤儿，父亲无期徒刑，母亲很早弃他而去，生活无依无靠，但是，这个学生很勤快，很懂事，尊老爱幼，我无时无刻不在帮助他，使他能健康的成长，奚校长对于他的成长给予了极大的支持。这位学生成绩不好，最终无论这个学生在哪里，他都会懂得怎么样生活，怎样去帮助别人。每天面对几十双求知的眼睛，我们应该认真地备好课，教好书，生活上去关心每个学生。

真的，我每天很早起床，很晚才离开学生的视线，不断地去关心着每一个学生的一举一动，不一定事事都要问，但是事事都要关心，哪怕是别的学生一句话就能引出一些大的问题，把问题消灭在萌芽状态之中。这本书我看了一遍又一遍，这里面记载着一件一件平凡的小事，如第二篇“开在角落的

花”就那么一句话事情，但是人家写了一篇文章，真是不容易，有真情实感。其中有如此清亮，如此纯美，如此动人的好句子，难得难得。

## 一盏一盏的灯读后感篇五

大家是否看过《一盏一盏的灯》这本书，如果看过，看完后有什么感悟和想法吗？以下是小编为大家整理的《一盏一盏的灯》读后感，欢迎阅读参考。《一盏一盏的灯》读后感1

假期里拜读了吴非老师的《一盏一盏的灯》这本书，书中讲述了六十多个朴实感人的教育教学故事，这些故事就像一盏一盏的灯，以小见大，深入浅出，提炼美丽隽永的教书育人精神、教育教学常识和教师职业道理，展现一线教师的思考与智慧。每个故事以叙述为主，还原现场或情境，让读者从中感受到教育的美、爱、责任。

六十多位老师从自身实际出发，演绎了一篇一篇精美的篇章，演绎了一位位老师的风采。作为一名老师，我们所担任的不单是知识的传递者，而更为重要的是我们是他们的引路人和精神的支柱。一个孩子的成功与否可以说和我们有很大的关系。黄雅芸老师写的《我想听你把话说完》，黄老师遇到的这个问题——是否拖堂？不拖堂我们平时认为应是教师的好习惯，但当一个孩子正在努力组织语言、想把自己的想法表达清楚的时候，下课的铃声响了，教师该怎么办？是立刻打断孩子的发言，结束这节课的内容，还是坚持让孩子将要说的话说完？在一次明确规定拖堂就扣分的大奖赛的课堂上，黄老师坚定地选择了后者，继续给这个孩子一分钟的时间，鼓励他把话说完整。她坚信，只有今天让孩子慢慢地把话说完整，将来他的发言才会准确简练、既精彩又睿智。是否获奖已变的不再重要，给孩子足够的时间和信心成为我们的应该去面对的事情。

亲其师而信其道这是我国几千年以来的一句话，一个孩子喜

欢上一个老师了，相信这个孩子这个学科不可能差，甚至是这个学科的佼佼者。每位教师，都是孩子成长道路上的一盏灯，你亮一点，他就能走得远一点；当然，我们并非是为了照亮别人而生存的，教师先得照亮自己，审视自己走过的路，让心我们自己的中充满光明。

## 《一盏一盏的灯》读后感2

教师像什么？有人说教师是园丁，有人说教师是人类灵魂的工程师，有人说教师是春蚕、蜡烛，有人说教师是太阳底下最光辉的职业……在赞美老师的这众多比喻之中，吴非老师认为“灯”这个比喻最为贴切。当我们在黑夜里前行，如果有一盏灯在前方隐约地点亮，我们就会看到希望；当我们在辛勤的劳作之后返回家中，看到窗口那柔和的灯光，立刻就会品味到幸福的滋味……而教师，就应该成为学生心中的那盏灯，让学习的过程更加温馨，给学生的心灵带来温暖。不拖堂，应该成为教师的好习惯。

黄雅芸老师就遇到了这样一个难题，而且还是在一次明确规定拖堂就扣分的大奖赛的课堂上。她坚定地选择了后者，继续给这个孩子一分钟的时间，鼓励他把话说完整。黄老师坚信，只有今天让孩子慢慢地把话说完整，将来他的发言才会准确简练、既精彩又睿智。和是否获奖相比，给孩子足够的时间和信心更加重要。

## 《一盏一盏的灯》读后感3

吴非老师的《一盏一盏的灯》一书，引起了我的一些思考。他将老师的作用比喻成“灯”。里面有几句话说的非常好。“灯光亮一些，学生就走的远一些，灯光暗淡，学生就会徘徊。”所以，老师是学生的成长道路的引路人和指导者。书里通过一系列的故事，案例，向我们传递了教育的智慧和思考，洗涤着我们的心灵，启迪着我们的智慧。张小兵老师写的《不一样的“阿慢”》，黄雅芸老师写的《我想听你把

话说完》，《开在角落里的花》，《窗帘钩成了精》……这些有爱心，耐心的老师，用心呵护着每一个幼小孩子的心灵，成为一盏盏明灯，照亮了孩子前进的道路。

我也回想起在我十几年的学生生涯中，有几个老师给我留下了非常深刻的印象，他们的余光依然时时影响着我，我的幼儿园的老师，我的小学的班主任，我的初中的英语老师，我的高中的第一位英语老师和第二位班主任，我的大学的一位老师，想想他们之所以给我留下这样深的印象，绝不是他们严厉严肃，甚至批评或者殴打，而是他们对我的爱，他们对我的宽容，给我的温暖，虽然我也有错的时候，可是他们的殷切的希望感染着我，让我一直怀念着他们。还有他们人格的魅力。

反思自己的教学，也应该给予孩子爱和温暖，呵护他们的心灵，在他们的成长中用真诚和真心浇灌心灵的花朵。让自己也能成为一盏灯，也能引领学生走一段路程。

书中有几句话说的非常好：“一个人在接受基础教育的12年里，会有几十位老师教过他。他会记住其中的多少人呢？有多少人能像灯一样在他的生命中长久地闪烁呢？他会记住的是魅力的爱与微笑——那些在他跌倒时轻轻扶他站起来的，那些在他迷惘时给他指过路的，那些在他登攀时托了他一下的，那些在他绝望无助时投来信任的目光的……那些富有智慧的人，那些有鲜明个性的正直善良的人，像一盏一盏的灯亮在他面前，留存在他童年世界最早的画面中，成为他青春歌谣中难忘的意象”抄录至此，值得思考。