

最新小学生读弟子规心得体会 小学生读后感(模板8篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

小学生读弟子规心得体会篇一

放寒假前，数学老师曾告诉我们，一定要去看看《安徒生童话》，无论看过没有，都要再看一次。寒假里，我拿起了在书柜里放了已久的这本书，再次看了起来。

这本书里，有趣的故事有很多，比如：《笨汉汉斯》、《白雪公主》、《皇帝的新装》等等，其中我最喜欢的故事是《丑小鸭》。

丑小鸭原是一个被遗忘在一棵牛蒡底下的天鹅蛋，一只母鸭把他当作一只鸭蛋孵化出来。他一出生来到这个世界，因为长得丑陋，就处处挨啄、被排挤。成为全体鸡鸭嘲笑对象。后来一天比一天更糟了，大家要赶走这只可怜的小鸭，连他自己的兄弟姐妹甚至鸭妈妈都开始讨厌丑小鸭。鸭儿们咬他，小鸡们啄他，喂鸡鸭的那个女佣人踢他。它忍受不了痛苦离开了养鸡场。可是外面的世界也并没有让丑小鸭感到快乐。他又一次被野鸭嘲笑，被老母鸡、雄猫为难，被女主人用火钳夹，还险些被猎人用枪打死，差点儿被野狗吃掉，忍饥挨饿，这些都成为丑小鸭幼年时候的一部分生活经历。我都认为它会就这样孤独的死在外面。

可丑小鸭面对苦难，并没有绝望，也没有沉沦，而是始终不屈地奋斗，这一切缘于他心中拥有一份崇高的理想。就是这种理想使他克服种种困难，最终变成了一只美丽、高贵的白

天鹅，再也没有人嘲笑它了。

我不禁感叹，要是每个人都像丑小鸭一样，该多好啊！这次寒假，我从原来的地方来到了这个新的奥数班。这个班里，题目都比较难。我总是被那些奥数题所打倒。心里也十分难受，经过几次小小的打击，我就准备放弃，想要就这么下去了。但是，在我读了这个故事之后，我就改变了想法。我一定要向丑小鸭学习，我一定要努力、坚持，绝不能气馁，要把奥数学好。果然，没几天，老师就夸我有了进步。

读了《丑小鸭》后，我懂得了这样一个道理：一个人只要有理想，并依靠自己的坚定信念，为之努力奋斗，即使身处逆境也不要紧，因为逆境总是短暂的，奋斗后得来的是幸福的甜果。我们要向文章中的丑小鸭学习，不管别人说什么，你都要坚强，不要轻言放弃，我们也要懂得一个道理“一个人的美丑不在外表，美丽的真谛在于拥有一颗纯洁的心灵。

我喜欢看这本书，它让我们明白什么是善良、勤劳、勇敢、坚强、朴素、健康。让我们向着安徒生的美好希望走去吧！

小学生读弟子规心得体会篇二

暑假里，妈妈帮我买了一本书——《寓言故事》，给我印象最深刻的一则故事叫《亡羊补牢》。

这个故事主要说了：从前，有个人养了一群羊。有一天清早，他发现羊圈破了，少了一只羊。他的邻居劝他把羊圈补一下，那样狼就进不去了。但是他觉得羊已经丢了，再去补羊圈已经没有用了。第二天早上起来，他发现羊又少了一只，他还存着侥幸心理，想着狼应该不会再来了吧。果然，第三天他去羊圈一看，真的`没少。没想到过了好几天，天一亮他去放羊，发现一下子少了好几只，他很后悔为什么没有听邻居的话。这一次，他没有犹豫，积极行动起来，马上把羊圈补好，从此就再也没有少过羊。

我从这个故事中学到了一个道理：我们在生活中犯了小错误，要想办法去补救，不能放任不管。小小的错误不去及时改正，就会像滚雪球一样越来越大。认识自己的错误，并及时改正，这样才能避免再犯同样的错误，不会让自己后悔莫及。

以前，我在写英语作业的时候，老是把大写字母写成小写，小写字母写成大写，做数学作业时还经常把数字抄错，考试时扣了不该扣的分数。经过老师的悉心指导，我认识到了自己的错误，及时把这些错误改掉了，现在每次考试分数都比以前提高了不少，老师还特意表扬了我，我真的很高兴。

亡羊补牢尤未晚也，亲爱的伙伴们，如果我们犯了错误，要及时听取别人的建议，积极改正，否则吃亏的还是自己。

小学生读弟子规心得体会篇三

这几天，我们读了一本《蓝色的海豚岛》。这本书是美国的斯·奥台尔而写的，傅定邦让我们看懂斯·奥台尔写的书。这本书获得纽博瑞儿童文学奖金奖和国际安徒生奖。

主人公卡拉娜是个很勇敢的小女孩：她一个人住在海豚岛，自己制作武器，和野狗。海象。大章鱼做战斗。还是一个很聪明的女孩：自己会造居所。裙子。她非常喜欢动物：救活了从前杀死弟弟拉莫的阿留申狗——郎图，养了两只蜂鸟，海阳过小海獭——王阿勒。

卡拉娜在岛上一个人孤单地在岛上生活了十八年，几乎天天都会去湖边等待白人的船，可有一天，船真的来了，卡拉娜却有点不想离开海豚岛了，因为这里有许多她留恋的东西。

如果有一次机会可以让她回到海豚岛，也许卡拉娜会回去。

《蓝色的海豚岛》让我去哪里旅游了一次。

小学生读弟子规心得体会篇四

我读了《稻草人》书中《燕子》这篇文章，感受到了作者观察燕子非常仔细，写了燕子在手里看不是很漂亮，但飞行的时候却漂亮极了，没有一个姿势不美，它有一对狭长的翅膀，分叉的尾巴，又有一对非常敏锐的眼睛，它的项颈短到几乎没有了，一张极大的嘴，老是张着，只等食物自己投进去。

虽然不能像鹰那样，从空中直扑下来，但它飞行更自由，它能旋转不知多少个圈，线路不停变化，谁要想捉住它，早就被转晕了，最后只好放弃。

但是它能很容易猎取，像苍蝇，蚊子，甲虫等飞着的其他小动物。

燕子的脚极细小，它停下来很费力，而且很不自由，所以它难得停下来，它和其他动物相反，不停的飞才是它的休息时间。

燕子的窝坐在高处，也为着飞起来方便，它从那里像箭一般射出来，在广大的空中想怎样就怎样，何等自由，何等舒适。

我也要像作者一样，仔细观察，生活中的各种事物，了解它们。

小学生读弟子规心得体会篇五

今天我向同学借了本《哈利波特》的书看，这本书主要讲了哈利波特在1岁的时候父母被一个叫伏地魔的神秘人给杀了，钥匙保管员海格奉魔法学校的校长阿不思邓布利多之命把哈利波特送到了费农德思礼夫妇家门口，也就是他的姨夫姨母的家。

哈利波特在姨夫家饱受欺凌，在碗柜里生活了十年，姨夫和

姨母凶恶到极点，他们有个混世魔王儿子费农达力-----一个娇惯，喜欢欺负人的大胖子。费农达力只要一看见哈利波特就要对他拳打脚踢的，那时哈利波特不知道自己魔法，所以任凭他们的欺负。但是在第11年后的一天，这一切的一切都发生了改变。那天邮递员送来了三封信，有两封是给姨夫的，一封是给碗柜里的哈利波特的。那封信很奇怪，即没有邮票也没有写发信人的名字。姨夫把信抢到自己手里，在灯光下清楚地看到两行小字：邀请哈利波特去一个让人觉得难忘不可思议的地方-----霍格沃茨魔法学校。

，还会飞到北京天安门，看看它到底有多么的雄伟壮丽。我要学习哈利波特勇敢地面对生活的精神。

小学生读弟子规心得体会篇六

我曾经看过这样一篇有趣的童话故事：一位学兽语的学生去森林中实习，却被三只老虎抓去当了人质，关在森林动物园里，像那些关在人类动物园里的动物一样，被展示，被喂食。他每天呼吸着透明的空气，饮用着纯净的泉水，虽然关在笼子里，但他并没有像那些关在人类动物园里的动物一样遭到嘲弄和讥笑，而是被平等地对待着。动物们想用这位学生和人类去交换那些被关在人类动物园里的家人，岂料这个要求被人类市长拒绝了，理由是一个学生怎么能换回这么多的珍稀动物。动物们没办法，连夜把市长抓来，再把总统抓来。最后人类终于同意释放动物园里的动物。当这位学生恋恋不舍地离开这片淳朴，憨厚的森林，他神情地对着森林用虎语长啸三声，其中的情感难以言语.....

人是拥有智慧的高级动物，这份智慧为人类创造了许多财富，带来了许多美好而现代化的生活，但人的贪婪和欲望却使他们很多时候无视地球的呻吟，动物的哀鸣..... 在疯狂扩张财富，权利的同时，人类似乎也在失去很多重要的东西。

你瞧，制药厂旁的河流早已难觅往日的清澈和欢腾，取而代之

之的是哪臭气熏天的污水和翻着肚皮的死鱼；森林在成片成片地缩小，只留下一截截砍伐后光秃秃的树桩和鸟儿失去家园的悲鸣；人类的随意砍伐和过度开采，破坏了地球的天然保护屏障，和其他各种原因结合在一起，导致了全球气温急剧上升，南北极的冰川大量融化，成百上千的北极熊挣扎在饥饿的边缘，他们的家园正在融化消失……

动物和人类是相依相存的，几个世纪以来共同生活在这个地球上。聪明的人类醒醒吧，请褪去内心的浮躁，贪婪，还给地球和动物一个最真实，最质朴，最纯洁的笑容吧！

小学生读弟子规心得体会篇七

2. 开头点题, 用词很吸引人
3. , 场面和气氛描写为文章增色不少;
4. …对精彩地方进行简单描述; 点面结合
5. 简单介绍情况, 自然过渡到下一段;
6. 情境描写调动起悬念;
7. 充分运用语言, 动作, 心理描写, 使事情具体, 生动
8. 简要叙述前因, 进行铺垫
11. , 简单交待时间, 地点和结果…
12. 语言简练, 规范, 开篇吸引人
13. …以…开头, 较有新意前因后果娓娓道来
14. 开篇简明扼要, 精炼有序; 重点描述…给人留下深刻印象

15. 以景喻情, 开头颇有新意; 倒叙开头, 渲染意境
16. 开头直奔主题, 也是一种写法
17. 开头很活泼拟人化手法的运用使开头显得活泼,
18. 反问句开头, 吸引读者
19. 这一部分可以加入对话或者一些心理描写
20. 将…改成…更合适些,
21. 自然承上启下, 细节描写突出人物品质, 令人感动
22. 叙事中夹写景, 以己度人, 将心比心
23. 拟人化语言使文章更显得生动活泼
24. 外形描写十分有趣, 突出了…的可爱介绍中融入了自己的思想, 有感染力
25. 用了列数字, 举例子的方法, 很形象
26. 过渡自然, 每一段交待得很清楚
27. 这部分参照课文中的例子, 语言过于平板, 可适当修改, 使语言更生动
29. 比喻句用得精当加入了古诗进行联想, 富有韵味
30. …和…形成鲜明对比, 突出…
31. 小学生能有这样的体会, 令人刮目相看
32. …以轻松愉快的语气, 向我们娓娓道来, 令人回味无穷

小学生读弟子规心得体会篇八

阅读真是一件快乐的事，我会因文中的主人公而喜，也会为文中的人物打抱不平，可读了《生命的林子》一文，让我感受到了从未有过的心灵震撼。

文中介绍一位名叫玄奘的高僧在法门寺修行，他想静下心神，潜心修身，但因法门寺事太多，苦苦习经多年还没有出名，有人劝他到小寺去阅经读卷，更容易出人头地。

有道理，便向方丈辞行。我想了想是有点道理，可方丈会同意吗？方丈得知后，领玄奘去了一个山头，那里的树林稀少，方丈指着那棵最大的树说：“它是这里最大的，可它能做什么呢？”玄奘见这棵松树乱枝纵横，树干又短又扭曲，便说：“它只能做煮粥的薪柴。”方丈又领玄奘到一片松林，那里的树棵棵高大，争着向上生长，方丈说：“这些树为了承接天上的阳光努力生长，才能成为栋梁呀！”玄奘立刻明白了，决定不离开法门寺。

我读到这儿，也明白了，平时我成绩考得中等时，妈妈批评我，我还自满地说：“我在那些差生中还鹤立鸡群呢！”我总是这样想：我不是还压倒一批学生吗？还自我安慰地生活在自我满足当中。想到这里，我不就是那山头上的最大的那棵树吗？只能成为煮粥的薪柴呀！我不能成为薪柴、困柴，因此我必须要和树林里的树去争取天上的阳光，努力使自己的枝叶伸进云层，伸进天空，去承接最灿烂的阳光。

是的，一个成才的人是不能远离社会这个群体的’，就像一棵大树不能远离树林。