

最新语文骨干教师自我鉴定(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语文骨干教师自我鉴定篇一

20xx年7月7日下午华东师大教育学博士、教育管理系主任、教授、博士生导师xx讲座《重建课堂文化：为思维而教》。

xx教授从她们曾做的一项研究“沪港两地课堂文化比较研究”为切入点，展示了两种不同文化背景下教育课堂的不同，就中小学校开展思维教学进行了深入的分析，阐述了为思维而教的课堂文化、思维教学的学科视界、思维教学的课程资源开发及追求道德文化、培养学生思维人格等。教师理性（做“像教师的人”——传统文化的影响）的潜移默化影响学生很理性！不能收藏自己的个性！所有教师的风格差距不大！

她在课堂文化中从课堂风格的感性与理性、课堂思维的归纳与演绎、课堂内容的文以载道与回归生活、课堂教学方法的灵活性与严谨四个方面讲述了香港教育与内地教育（包括上海这种走在时代前沿的大都市）的各方面的差异。

她在此举到一个实例：在沪港老师交流上课中，一名上海老师给香港学生上课，讲“愚公移山”这一课，教案设计中有一个问题，其实也是我们的常规设计的问题：愚公要移山到底傻不傻？按照我们的思路，我们的学生一定刚开始会说傻，但在我们的长期的教学影响，在老师的引导下会逐渐进入到精神层面，开始会说傻，逐步引导为总结愚公精神，锲而不舍，坚忍不拔等等。但在香港，学生们由于文化背景的影响，根本不买账，怎么都无法认同教师的引导，就争论说：愚公

干吗要移山，为什么不挖个山洞，术士可以节约好多时间与资源么；有人说为什么不架个索道；更有甚者说，愚公为什么不搬家，大山影响他的出行，搬个家不是什么问题都解决了么……，就这样争论不休，一节课只完成了一大半，就就无法进行，演变成争论课。这就是文化背景的差异和教育模式的差异。

从这些事例中，我们想一想，就更容易看出，我们的教育真的离生活太远了，虽然我们的校长，领导也说过；要贴近课本，贴近生活，可要真正实施起来还是会有很大难度的，希望将来有一天我们的学生会在课堂上敢于因一个问题和老师争论，敢与说真话，敢于说“如果我这次考不好了，那么是因为我没有好好复习”。这一天是我们无数个教育工作者要一起努力，一起去实现的。

xx教授的讲座中和专著中，有几个观点颇能唤起我的思考。

关于课堂思维的归纳与演绎。

归纳与演绎是两种不同的思维路向和方法。由个别的、特殊的事例推出同一类事物的一般结论的方法，称之为归纳思维法，归纳思维以个别事物或现象的判断作前提，它的结论所断定的事物超出了前提所断定的知识范围。相反，从普遍性或一般性的前提推出特殊性或个别性的结论的思维方法，称之为演绎思维法，演绎思维法的前提和结论之间是一种必然的联系，只要前提真实，推理形式正确，结论一定是可靠的。xx教授认为，这两种思维活动本身并不存在高下优劣之分，通常在人们的思维过程中，归纳思维法和演绎思维法是统一结合的，人们的认识总是从个别到一般，再从一般到个别，循环往复，不断深入。因而人们总是交替使用归纳和演绎两种思维方法。但是，就思维的差异而言，归纳思维由于它的结论所断定的事物超出了前提所断定的知识范围，因此更有利于鼓励学生去不断探究、发现和创新。而演绎思维，由于前提必然推出结论，因此更多地体现为要学生在事先限定好、

没有太多智力挑战的框子里面进行学习活动。因此，就培养学生的创新精神与探究能力而言，归纳思维在课堂上理应受到更多的关注和倡导。

关于课堂内容的文以载道与回归生活。

xx教授认为，课堂教学不但要传授知识，同时还要承担起文以载道的使命。新课程标准的三大目标：知识与技能目标、过程与方法目标、情感态度与价值观目标，已经成为教师在每一堂课中的现实追求。教学本身就具有丰富的教育性价值和使命。课堂教学在知识传授、能力培养的过程中进行道德方面的影响和教育，素来是我国教育的优良传统。“回归生活”作为我们反复倡导的教学理念已经成为一线教师耳熟能详的口号，然而在实际的课堂中表现出来的却是课堂与生活依然分隔与疏离。在很多时候，文以载道一旦失去了学生的主动配合和支持，所谓的道不过是教师的自以为是和一厢情愿。教师用自以为是和一厢情愿的“道”，牵强附会生拉硬拽地去进行课堂里的文以载道和道德说教，其结果只能是课堂距离生活越来越遥远，只能是学生内心深处的排斥和抗拒。

关于思维课程资源的开发。

xx教授认为，这有利于教师和学生形成主动自觉地培养思维能力的意识；能够帮助学生改善自己的思维，掌握”最好“的思维方式；专门的思维课程对学生思维能力的培养更为系统、科学，因而效率更高。但有可能增加学生的负担；也无法适应现行的考试、评价制度。

关于追求有道德文化的课堂，培养学生的思维人格。

xx教授提倡让教师成为“人”，让课堂教学回归人与人的交往，让学生说真话。

归纳思维和演绎思维没有优劣之分。内地的课堂演绎思维要

多一些！教育本身就具有丰富的教育性价值和使命。课堂教学在知识传授、能力培养的过程中进行道德方面的影响和教育，素来是我国教育的优良传统。“回归生活”应该是我们的教学理念！否则学生不会按照教师的思维来走！在课堂中完成教学计划不是最重要的。大多是以“工作纸”（问题设计）为纽带组织学生自主学习，课堂活动是以学生表演、创作、练习为主。香港以娱乐化的。把握严谨和灵活之间的平衡是一门艺术！

语文骨干教师自我鉴定篇二

参加国培计划贵州省教学点骨干教师短期集中培训项目培训心得体会

——永安镇中心学校：朱克强

教育教学改革的步伐日益加快，教改之风吹遍了祖国的城乡学校。今年的风更富有深深情意，吹到了年迈半百的我。我既是几多的兴奋，又是几多的担忧。兴奋的是我还能参加培训学习，担忧的是我能不能学习好培训的内容啊！不管三七二十一，我带着几多复杂的心情踏上去贵州师范大学培训学习的路。

一、路上所思所想

2013年10月15日，我兴奋得早餐都没有吃，几经转车后，终于在凤冈客车站去贵阳的客车上和同行凤冈县其他七个同事见面了，见面之时是我的领导任q校长介绍的，我当时由于特别激动，未能清楚认清同事。刚坐下，大巴车就缓缓开动了。客车离站的半小时，车内乘客情绪高昂，相互问候，相互寒暄，叽叽喳喳闹个不停，半小时后客车里没有说话的声音了。这时的.我却静静的在想：去培训，机会难得，一定要把握好这次机遇，好好的学啊，但看见同去的都是年轻同志，我心又慌了，我年纪大了，不知能否学会哦？，唉！不管他的。

报名时，领导安排的我是去学习思想品德科的，这次去，万一学不懂，去学学理念也可以，培训回来可以协助学校抓好德育工作嘛。”就这样东想西想进入了梦乡。一声喇叭响，客车进贵阳客车站了。

二、贵师大培训感悟

2013年10月16日上午8:00我和同事们就早早来到贵州师范大学田家炳大楼7楼8-1报告厅参加了开班典礼。在开班典礼上，贵州师范大学副校长刘肇军致欢迎辞；贵州省电教馆馆长任平讲了这次培训的目的，主要是通过培训解决农村学校没有地网设备的教学点教学资源的不足问题，也就是说利用远教设备把优质资源传送到教学点、利用数字资源全覆盖来解决、要突出“王婆卖瓜”的理念。

经过聆听领导、专家的讲话，使我认识到了国家非常重视教育，特别是农村教育，为了真正体现教育的公平性，教育部采用“教学点资源全覆盖”的办法来解决农村教育资源贫乏问题，其目的是让农村孩子享受和城市一样的优质教育。我们来参加骨干教师培训，其目的就是学会如何利用好“教学点数字资源全覆盖”的方法和技巧，回去后发挥好“种子”的作用，让“教学点资源全覆盖”走到每一间边远山区的教学点，让山旮旯的孩子享受和城里孩子一样的教育，让山旮旯教育教学开出丰硕之花。

在接下来的几天的培训里，我先后在贵州师范大学田家炳大楼7楼8-1、7-6教室准时参加了“教学点操作系统使用及维修、运用数字资源上好小学语文课、教学办公软件应用、数字资源在小学音乐课教学中的应用实践、运用数字资源上好小学数学课、数字资源在小学思想品德课程教学中的应用实践、应用数字资源教学美术教育教育的参与式培训。经过上述一系列的培训活动，我个人认为，我学到了以前我没有见到过多过东西，虽然有一些我搞不懂，但起码让我见识了、并且亲自参与了，亲自动手去摸了。像我这样的人啊，多多

少少在思想认识水平有所提高，并且我深深记住了数字资源全覆盖项目中的几个板块的运用。

在几天的培训中，我还领略了贵阳市教研员、一线教师的风采。他们的教育教学基本功非常好，接受新知识、新理念非常敏捷，在他们给我们的培训中，使我看不出教学之中的不足，他们可以算是得心应手，其教育教学魅力无穷，教学效果非常之好。他们的教育教学方法是我一辈子也无法学完的。贵州师范大学，不愧于教师的摇篮，不愧于教师的进修学校，贵师大可以算是教育教学高手如云。我这次来，可以说是没有白来。

2013年10月19日，我们参加“国培计划（2013）”——贵州省骨干教师短期集中培训班项目教学点骨干教师培训【国培2期】举行了结业典礼，几天的紧张学习，我觉得瞬间就结束了。天啊！我顿时好像变成了年轻教师，从心底里说一句话：“真不想离开我朝思暮想的贵师大啊！，我悄悄的来了，几天的培训学习，今天我又要悄悄的走了。”同时也带着以下感悟踏上归途：

前瞻后顾找定位，

左思右想为目标。

会学乐学终会学，

教学相长共成长。

教学资源全覆盖，

乡村教师有依赖。

活学活用找技巧，

教育鲜花处处开。

二〇一三年十月二十五日

语文骨干教师自我鉴定篇三

不知不觉一年的时间就这样过去了，在这一年里，我在院领导、部门领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高。

本人能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在很短的时间内便熟悉了学院的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。为了学院工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

本人热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，保证工作能按时完成。

本人在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为学院及部门工作做出了应有的贡献。

在过去一年的工作，虽说是有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如个别工作做的还不够完善，这有

待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

语文骨干教师自我鉴定篇四

转眼间，从2xx-xx年9月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。

除了参加**教师进修学校的新教师培训，我还被学校推荐为**教育学区小学语文教研大组成员，积极参加学区组织的各项语文教研活动。(添加具体活动简述)虽然有过机会锻炼，可我的教学方法还不是很成熟，但因着许多前辈老师的指点，我已学到了很多并将继续学习。

在这一年里，由于校长的信任，我担任了学校**和**班的班主任的职位，工作充实而不乏挑战。“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验。在**学年第一学期，我组织了**活动，并引起了不错的反响。但在平时的**工作管理中，还有许多稚嫩的地方有待改进。

班级管理上，我组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做我的小助手，充分发挥他们的管理能力。在平时，我也积极关心每位学生的学习与生活，是很受学生欢迎与尊敬的老师。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不

足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高;其次,可能是年轻气盛吧,在处理教学中有些事情时还过于急躁,需要有更多的耐心。既然已走上了教师路,“路漫漫其修远兮,吾将上下而探索”,相信在今后的工作学习中,我定能改善不足,发扬优点,在教育的路上越走越好,全面而不失风格!

语文骨干教师自我鉴定篇五

骨干教师这一称号,关乎大家的期望的信任,我深感自己肩负职责的重大。要胜任这一工作,务必具备更高的思想和精神境界,以更高的工作水平来应对。我自知自己尚有很多不足,为此我拟定了个人读书计划,按照计划有序地读书。一年以来,《人民教育》、《中国教育报》、《中国教师报》我是每期必读。《教师博览》、《中小学英语教学与研究》、《任务型语言教学》是我的枕边书,每晚必读。为了更好地引领学校的教学,我字斟句酌地读了《有效课堂十讲》和《怎样观课议课》两本书,消化后即运用到实践之中。在互联网高速发展的这天,我还喜欢利用互联网浏览海量的信息,吸取他人的先进经验加以应用尝试。

20xx年上半年我作为点军区小学英语骨干教师在武汉傅家坡小学跟岗学习。我在跟岗过程中我认真参与所在学校的各项活动,及时交流,认真思考。跟岗30天,我听课26节次,参加区级教研活动6次,市级教研活动2次,上2种课型,参加1次班会活动,撰写3篇教学反思。精读了《全新思维》、《小学英语》、《做最好的老师》、《有效教学十讲》等书籍,撰写2万字的读书笔记。认真如实填写了《跟岗学习日志》,详细记录了各项培训活动的安排、学习观摩的收获和体会。较好的完成了跟岗各项任务[]20xx年下半年,我作为校长在天门市实验小学跟岗学习。在基地学校,我遵纪守法,遵守基地学校各项规章制度,服从学校安排,注重人身安全和饮食安全。我全程参与了所有培训活动,观摩了语文、数学、英语、

音乐、班会等学科教学，听后按照学校安排进行了开诚布公的评课活动；每周按时参加学校的三会活动（晨会、行政例会、教师会）；参与学校的“课内比教学课外访万家”活动，听评课7节次，家访4次。根据学校安排，我先后到天门一小、天门实验中学、天门杭州华泰中学等学校实地学习。我服从组织安排，尊重基地学校的领导和老师，不干预基地学校的管理及教学活动。精读了《我们这天怎样管学生》和《一句顶一万句》，撰写2篇读书笔记。我认真如实填写了《挂职学习日志》，详细记录各项培训活动的安排、学习观摩的收获和体会。

20xx年春季学期，我任教401班英语；20xx年秋季学期我任教501、503班英语教学。在英语教学中，我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅仅备教材，还备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，超多的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。用心参加各级组织的业务培训和教研活动。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，甚至每个单词、每个句子都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还充分选取应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能水平，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。随着课程改革的不断深入，我在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂状况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂语言生动搞笑吸引学生，培养了学生学习的用心性，激发学生参与的主动性，使学生乐学、会学。正是因为这样，我所带的401班在20xx年春季学期里在区统一调研考试中获得第一的成绩。

为不断提高教学研究潜力，我重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升。经常自觉地运用学习到的课改理念，审视自己的课堂，对课堂教学进行有意的回顾，体会成功的方法，寻找改善的思路；对所教学生的成长过程进行分析，总结成功的经验，完善有效的方法。并及时将自己的想法记录下来，撰写研究论文和教学反思日记，同时通过网络上传发表教学教研、生活、情感与物质成果，构成个人的资源沉淀。

作为骨干教师，我用心发挥传、帮、带作用，着力提高青年教师的思想政治素质和业务水平。在学校和姜宏伟老师签订了“手拉手一齐走”师徒结对职责书。在日常的校本教研活动中，我从不吝惜自己的点滴经验。对于英语老师的难题或困惑，我向来是知无不言，言无不尽。为了更好地让老师将理论和实践相结合，在同年级的新课中，我上研讨课，让他们先听后教。一年来，在学校上这样的课不低于10次。20xx年秋季学期的“课内比教学”活动中，我率先在教研组说课、上课。如此，学校英语老师的课堂教学有效性增强了，专业成长速度加快了。在20xx年春季学期，我先后指导谭俊芳、郭海燕老师在市高效课堂研讨活动中上展示课。因为点军小学英语教研组团队力量大，教师成长快，省教育厅邀请我在20xx年省小学英语骨干教师培训会上做了《小学英语校本教研存在的问题和策略》的专题报告。

在4月20日，作为外出学习代表，在全市小学英语高效课堂研讨会中进行汇报交流。20xx年春季学期在点军区高效课堂建立评比中，点军小学荣获第一，因此，点军区高效课堂推进会在点军小学举行。点军小学展示了语文、数学、英语三节课和语文教研组观课评课活动。作为点军小学教学副校长，我进行了典型发言——《走在回家的路上》。此次活动得到了与会领导的大力称赞。20xx年5月，在宜昌市高效课堂研讨会中，我作为学校代表，做了《围绕作业打造高效》的专题发言。

没想过要到达怎样的个人奋斗目标，就想着扎扎实实地做下去，做一个好教师，做一个能真正站立在讲台上的老师，每一天享受着学生的享受，快乐着学生的成长；只想做一个老师们信得过的伙伴，给他们我能给的帮忙，让我们走在同一条起跑线上。但这一年来，边走边唱的同时，也收获了无心插柳成荫的欣喜和快乐：

一年以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了今后努力的方向：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

我今后将在上级领导的关注与支持下，把这天的工作成绩当作明天工作的起点，把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，一如既往，奋力争先，不断地从各方面提高自己，更好地在各方面协助引领，使自己无愧于“骨干教师”的光荣称号！

语文骨干教师自我鉴定篇六

本人于xx年xx月xx农业大学资源环境学院农业昆虫与害虫防治专业硕士研究生毕业，毕业至今两年来一向在南庄三中任教。作为一位人民教师，我自觉遵守《教师法》、《教育法》等法律法规。奉信以生为本，言传身教的准则，发扬奉献精神，热爱学校，团结同事，关心爱护全体学生，尊重学生人格，对学生严格要求，耐心教导，促进学生健康、全面的发展。从事教育工作以来，我乐于承担学校分配的各项工作，

虚心向有经验的老师学习，刻苦钻研，勤于总结，用心进取。在各位前辈教师和学校领导的指导和关怀下，教学和教育管理水平都有了很大的飞跃。现将自我鉴定总结为如下几方面：

在教学的过程中，如何在简单的气氛中让学生学好知识是我一向的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。透过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣和开拓自己的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。透过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。

其次，教育心理学研究证明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。教学中，我常组织学生参加丰富多彩的生物课外科技活动，如生物标本制作，小论文的撰写，创意作品，还与开展昆虫名称的认识比赛。丰富多彩的生物课外科技活动贴合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的用心性和主动性。透过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长带给了机会，透过发现、探索和解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的

东西容易被感知，人获得知识是透过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯透过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、主角扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈此刻学生面前，让学生学得更简单也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

透过两年的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本建立了一个师生同乐，以生为本的课堂氛围，学生们都喜欢我的课，所教班级的生物统考成绩均能持续前列。同时，教学过程中，我善于总结经验，撰写学术论文，和同行进行交流，提高自己的专业知识。20xx年撰写的论文《浅谈生物课教学中的趣味教学》获优秀教育论文二等奖并在学科论文交流大会上宣读，创新活动设计方案获20xx年度一等奖。我用心地担任学校的生物公开课任务，用心参与区镇有交流活动、培训课程，提升自己的教学潜力。

在日常教学管理中，由于学校工作的安排，虽未能担任班主任工作，但在一年多的副班主任工作中，与班主任一齐，用心营造一个和谐共进的班群众。我主张把管理权交还给学生，让学生自己管理自己，班主任是他们的指路者和知心朋友，师生共建和谐班群众。我紧守人本观念，注意到了教学管理与班级管理的协调，提高了管理的实效。在管理的方式上，我除直接参与管理外，还始终把管理的重点放在启发学生进行自我管理、引导学生相互管理上。

我把所有学生都作潜能人看待，把教育的重点始终放在德育渗透上。作为副班主任和生物教师，结合生物科的特点，尽可能的发掘每一位学生潜在的特质，鼓励和支持他发挥自己

特质，让他们把那些无作为的时间转移到思考自己发展的方向，认识到自己就应是时候学习一点知识充实自己的理想了。在注重优生的培养，用心发展其创造性思维的同时，也重视后进生的转转化，挖掘其身上的闪光点，并给予更多的关爱和帮忙，成功让多位后进生重拾信心，主动学习，提高学习成绩。透过这样的内化教育，学生的学习动机、学习用心性大大的被调动起来，每位学生心中都有属于自己独特的理想，也有了共同实现理想的家，自然一个良好团结向上的班级体就渐渐构成了。

我始终对教育充满着激情，同事之间精诚合作，互相进步。在如此和谐、融洽的环境下工作，个人和群众的智慧相互碰撞，产生无穷力量，许多问题迎刃而解。有阳光亦有风雨，在两年来的教学中，我也有很多不足之处。然路漫漫其修远兮，今后我将更加努力，用持久和饱满的激情为人民教育事业贡献自己的力量。

语文骨干教师自我鉴定篇七

我是一名沾党政策的光民转公教师，是党和人民培养了我，我怀着无限感激之情，惟有认真工作、恪尽职守，回报党的教育事业。从教25年来，几十年如一日，一向担任班主任和语文、历史教学工作，同时还担任学校文综组长和九年级历史备课组长工作，一向满工满量，毫无怨言，尽到了一个教师的职责与义务。现将自己的工作总结如下：

我深深地认识到作为一名人民教师，应大力拥护党和国家的教育方针，热爱学生，把培养现代化建设的新型人才作为自己的奋斗目标，把教育事业看作自己毕生的追求。在新课程背景下，大胆尝试新教法，努力学习先进的教育教学理论，不断地充实完善自己。

先后多次被评为市级优秀教师、优秀班主任、优秀共产党员和中考先进个人，自己执教的公开课多次获校、市级奖励□xx□

xx年连续三年在市中考历史备课会上作专题讲座，并协助教研室张主任搞好石首历史博客建设，得到了张主任的肯定。xx年的历史国培学习，被评为荆州市最佳学员，受得了荆州教科院陈院长的点名表扬，自己的国培论文《巧用方法学历史》被评为省级优秀论文并在《石首教育科研》上发表，除此之外，还有多篇论文、案例在市县级获奖，教学质量一向名列前茅。此刻由我组织主导的文综教研课题《优化教学设计，打造高效课堂》已向市教研室申请立项。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越，尽管在教育教学这片天地里取得了一些成绩，但也还有诸多不足之处，我将秉记三人行必有我师的古训，时刻勉励自己前行。

语文骨干教师自我鉴定篇八

今年6月，我有幸参加了在邯郸学院举办的河北省小学语文骨干教师培训。此次培训有来自全省的100多位教师参加。在学习过程中，我严格服从学校的教学安排，认真对待课堂理论和实践教学：整个培训过程保持全勤，积极参与讨论，努力完成作业，积极参与各项专业技能训练。在多位老师的无私奉献和指导帮助下，取得了丰硕的培训成果。

1、提高了师德水准，更新了教育观念

名家于永正老师和李卫东老师的精彩课堂使我更深刻地领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。在以后的教学中我要跟多地聆听学生的心声，尊重学生的需求，提高自己的教育教学水平。

于永正老师娴熟的教学过程，高超的教育水平，时尚、诙谐并且准确的语言在课堂上的自然运用，营造出和谐轻松的课堂气氛，使大家好评如潮，学习效率空前提高，让我们觉得这样的老师怎能不受学生欢迎？从于老师的课上我学到的是如何提高课堂效率，做受学生欢迎的老师。

通过学习、与授课老师以及学员的互动交流，我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。

2、教育教学理论掌握得更为系统

这次培训，授课教师有许多小语界实力派的专家。自己平时很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。半个多月的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对开展教研活动的方式更加明确，对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气，焕发出无限生机。

3、开阔了眼界、增长了见识、结下了深厚的友谊

培训期间，我们组织讨论，每人就自己学校的实际情况、办学优势、发展方向等各抒己见，每一所学校都有她的特色，每一所学校的老师都会毫无保留地介绍他们各自的先进办学经验。我们全体学员与老师互相学习、取长补短、共同探讨小学语文教学的困境和对策，结下了深厚的友谊。留影纪念并留下了联系方式，班主任老师建立了河北省小学语文骨干教师群，为我们以后不断交流和进步搭建了平台。

诚然，我们进行了为期半个多月的培训学习，那也只是给我们的日常教学起一个指导作用，具体如何实施？这就要靠我们将老师们新的教育理念和专业知识和实践能力进行充分的“消化吸收”，将其转变为能真正服务于我们日常教学的有效元素，而不是一味地生搬硬套，那样只能适得其反。实践是检验真理的标准，这是不争的事实。俗话说“教学有法，

教无定法。”关键是看你如何将你所学到的理论知识用来指导实际教学，真正做到“在学中用，在用中学”。使学生乐学、好学、善学，从而全面提高教学质量。

培训的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着！培训的结束，满心都是深深的不舍，舍不得和蔼可亲的老师，舍不得朝夕相处的同学，舍不得……，然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把骨干培训的美好回忆珍藏！