

2023年井底之蛙读后感个字 井底之蛙读后感(汇总7篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

井底之蛙读后感个字篇一

今天我读了《井底之蛙》这一篇故事，故事讲的是在一口废弃不用的水井里，住着一只青蛙。他从来不知道，也无法想象外面世界的辽阔与美丽。

这个故事告诉我们，目光短浅的人自以为是认为自己是对的，不相信别人，永远走不出自己的小世界，永远见识不到事物的本质！

井底之蛙读后感个字篇二

预习了井底之蛙这篇课文我知道了一只青蛙觉得自己很快活他向来自东海的鳖骄傲的说：“在这里住真快活，寂寞时，我学出井外外个够，疲惫时，我回到井里睡觉，井水刚刚没过我的四肢，之口井都归我，何况那些虾、蟹、螃蟹。

听着别说的，青蛙觉得自己很渺小。

井底之蛙读后感个字篇三

今天，我读了《井底之蛙》这篇十分有趣的文章。

这篇文章主要是写：一只青蛙坐在井地下，小鸟飞来了。青

蛙说：“小鸟，你来干什么？”小鸟说：“我在天上飞了几百里地，口渴了，喝点水。”青蛙笑的说：“朋友，别开玩笑。天不过井口那么大，你用飞那么远么？”小鸟说：“天无边无际，大得很呢！”他们争来争去，谁也不服谁。小鸟说：“不信你上来看。”青蛙上来了。说：“天原来这么大呀。”

读了这篇文章，使我明白了：不能看见井口有多大天就有多大，要上来看一看，才能知道事情的真相。

井底之蛙读后感个字篇四

一只可怜的青蛙每天都只呆在井底里，所以每天看到的只是井口上方和井口一样大小的一块天空，从没见过外面的世界，海龟对他说的外面的大海一眼望不到头，蓝蓝的，天空无边无际，他怎么样都不肯相信。

从这只青蛙身上我看到了：如果一个人只在一个地方呆不多出去别的地方走走，就无法看到外面的世界有多大，也看不到外面的风景有多美。我们应该读万卷书，行万里路，多看书，多学知识，多到外面的世界去看看，这样视野就会开阔，目光就不会短浅。

井底之蛙读后感个字篇五

我读了好几遍《井底之蛙》，感受非常深刻。

住在浅井里的一只青蛙对来自东海的鳖说：“我生活在这里真快活！高兴时我攀上爬下，尽情蹦跳，疲倦了，我回到井中，安然休息。我独占一口水井，独自玩乐，快活到了极点，你何不进来跟我一起分享这些快乐呢？”

鳖准备下井去看看，但他左腿还没迈进去，右腿已经绊住了。他小心的退出来，讲起大海的景观：“用千里之遥，不能形

容海的辽阔；千仞之高，不足以形容海的深度，夏禹时代，十年九涝，海面却没有因此增高；商汤时代，八年七旱，海面也没因雨水欠缺而降低。大海不随着时间的推移而发生变化，不因为水的增多减少而或进或退，这也可以说是生活在东海的大快乐吧！”

井底之蛙听了这些话，瞠目结舌，觉得自己非常渺小。

这篇寓言讽刺了那些见识短浅而盲目自大的人。青蛙住在小小的井底，以一片小小的天地便怡然自得，沾沾自喜，不能不让人为它的目光短浅而感到悲哀，殊不知，跳出井底便是一片无垠天地！我懂得了做人不要学井底之蛙眼光不远，见识不深，而要站得高、看得远。

井底之蛙读后感个字篇六

今天，我读了《井底之蛙》这篇寓言故事，这篇故事告诉我们做人千万不能像故事中的青蛙那样目光短浅，知识浅薄。青蛙不知道自己的眼光是那么狭窄，心态是那么自满，只会满足与自己的那块“小天地”的它是永远不会明白外面的世界的精彩与美好的。

这篇短文使我产生许多平时没有想到的感想。由此可知，我们学习不能怠慢，不能像井底之蛙一样。我们既然立下了雄心壮志，要守信用，尽量去做一些我们能做的`好事。学习只有一个词“勤奋”，俗语有说：“勤能补拙”。我们正处于学习之期，千万不能像短文中的井蛙一样，延迟学习，我们要努力学习，刻苦钻研，否则只会悔憾终生。

读了《井底之蛙》这篇短文，让我明白了学习不能怠慢，要刻苦，努力，勤奋才能成为一个知识渊博的学者。（.）

井底之蛙读后感个字篇七

今天我读了《井底之蛙》这个故事有感而发。

故事是这样的：从前有一只青蛙一直住在井里，它觉得住在井里一会睡觉一会游泳很自在，有一天有一只河狸来到井口对小青蛙说：“我们河狸村有好多好玩的，有清清的小河，蓝蓝的天空，还有好多好看的东西”。小青蛙心动了说：“你能带我去吗？”“可以”来到了这里小青蛙大叫：“哇！”那里非常美丽，这只小河狸带它了解到外面的世界非常的精彩。

我通过这个故事明白了一个道理。不能只在自己的小天地里，人不能和这样的井底之蛙一样没有见识，外面的世界相当大跟定有比小天地更多的知道等我们去挖掘。

我觉得小青蛙和我很像，我目前在学校里学到的只有一部分，就好像井里的天空，我在校外好友更广阔的天地值得我去探索。这是我明白了青蛙和我少的是学习力。在外面的天空里学习探索，从而提高我的学习力，不做“井底之蛙”。