

学年考核鉴定表自我鉴定大二(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学年考核鉴定表自我鉴定大二篇一

一年来我一直担任六年级的数学学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

在工作中，尊敬领导，上级领导所教交给的任务准时的完成。从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

学年考核鉴定表自我鉴定大二篇二

时光荏苒，光阴流逝。一转眼，研究生阶段的学习已经过半。回首过去的一年多，我觉得还是比较充实且有意义的，其中有收获，当然也有失落。

在这里对自己过去一年多的学习、生活、科研及社会工作等做一个鉴定，目的是总结经验，发现不足之处，以利于今后继续发扬优点，弥补不足，为将来适应社会做好准备，让自己的人生道路走得更稳、更好，以服务于祖国和人民。

先从思想和道德品质方面谈谈我这一年来的认识和收获。虽

然自己在本科阶段未能如愿加入中国共产党，但我始终不忘党的宗旨，时刻以党员的标准严格要求自己。用科学的眼光来认识世界，认识社会，能清醒的意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标有了相对成熟的认识和定位。同时，我也在努力争取早日加入中国。

在学习方面，我根据自身研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，为自己的科研工作打下扎实基础，并选修了一部分其他课程，开阔了自己的学术视野。在导师的指导下，积极参与了一些课题的研究。在研究的过程中，认真阅读教材、查阅学术资料和参考书籍，增强自己的实践动手能力，使自己的理论知识与实践水平得到了进一步的增强和提高。

通过对研究方向的深入钻研，对专业领域的应用背景、科学前沿以及整个学科的结构都有了宏观、深入的认识，使自己具备了自我学习，认真思考、善于钻研的能力。并认真撰写了研究生毕业论文开题报告，准备在专业领域根据自己的研究成果发表一到两篇学术论文。

纵观研究生阶段这已过去的日子我所获颇丰，从学业、科研工作到个人素质都得到了充分的培养和锻炼，是充实且有意义的一段经历。相信这些经历和积累都将成为我人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中，我将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取让每一天更加充实且有意义。

学年考核鉴定表自我鉴定大二篇三

本学期，我继续担任二(1)班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期；期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、

认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作；严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。此刻，我对这个学期的工作做以下鉴定。

提高教学质量，关键是上好课。由于经验尚浅，如何才能上好课我还处在摸索阶段。在每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字(字、词、句)和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。

这个学期开始，在语文教研组的带领下，同年级的教师开始了团体备课。能够和有经验的教师一齐备课，是十分难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级教师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。之后我发现，经过团体备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从团体智慧中吸取营养，提高自我的本事。

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的本事，并把这种本事的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，教师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，进取探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种简便和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不一样的课型，设计不一样的导入方式。能够用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也

可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势，自我精心制作课件，或在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的心理，创设教学情境，把课文资料直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

当然，我还有很多做得不够的地方。比如朗读指导不到位，没有由点及面地顾全所有学生，导致有的学生一节课下来没有开口读过课文。又比如没有很好的突出学生的主体地位。在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自我说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：让学生自我动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段构成的。《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置；“临”指照范写临摹，“比较”是指比一比与范字的差异、学会鉴定。经过以上训练本班学生的书写较之以前有很大提高。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的！为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的进取性。

不足：

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、班级发展不平衡，学习成绩仍然欠突出，还需提高；个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。由于本学期安全工作是重点，放学后不能以任何名义留学生，所以我就放松的补差这项工作。期末的时候再来狠抓那些基础差的学生就比较困难了。下个学期，我的重点工作之一就是辅导学困生，从开学开始，争取消灭不及格的现象。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大提高。

学年考核鉴定表自我鉴定大二篇四

自我鉴定是个人对一个时间段的自我总结，写自我鉴定可以帮助我们正确地认识自我，让我们抽出时间写写自我鉴定吧。你所见过的自我鉴定应该是什么样的？下面是小编为大家收集的学生学年考核自我鉴定，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

生活中，我也是去注意安全，防控的时候会配合带好口罩，也是不会外出，避免受到影响，后来疫情好了一些，自己也是回到学校，依旧做好了防控的工作，让自己能投身在学习上而不受到这些事情的影响，和同学的交流，也是以线上为主，当然多是探讨下如何的学习来让自己不断进步，对于活动的参加少了一些，但也是会去做，并且我也是意识到这一年的特殊性，但该有的`锻炼也是不可少的，在家运动，回到

学校也是延续这个习惯，让自己的身体更好，不会受到太多的影响，即使有时候学习上很忙，我也是会尽量的抽空去运动，锻炼了自己的身体，也是让自己能更有精力投身学习。时间感觉过得很快，一年，其实并不长的可以说还很短暂，一下就过去了，而这也是我把日子过得充实，每一天都是没有去浪费，去让自己有所收获。

而今的自己，也是看到有不足的方面，这些是在学习以及实践中发现的，也是去做了一些事情才能找到问题，同时也是明白要去提升，有了一个新的方向，一年的时间，让我进步也是让我看到自身不足的地方，这些都是一种收获，我也是会继续努力在学习中而为自己的未来而去付出。

学年考核鉴定表自我鉴定大二篇五

在校学习的这1年时间里，我对生活有了不一样的看法：一些细小的事物上也让我觉得做人要踏实进取，勇敢坚强。

****年*月，我怀着喜悦的心情踏入了大学的校门，开始了我的大学生涯。我一直以为，大学的学习会压的我喘不过气来。但我却发现，它并不像我想象的那样。真正的大学生活，其实很轻松，很快乐。轻松的让人无法想象，快乐的让人羡慕之极。可以说1年的大学生涯是我人生的一个转折点。在1年的校园生活中，我不断的挑战自我，充实自己，为实现自己的梦想打下了坚实的基础。我一直都认为“人应该活到老学到老”，为此我也在不断的努力着，只因我对知识的渴望之心。应此，在****年时学校也给予了我肯定，获得过*等奖的奖学金。

有着广泛兴趣爱好的我在美术与主持方面特别擅长，曾在校外的公共活动中充分展现过自我。这虽然与我的专业不对口，可从中依然让我受益良多。

身为学生的我，在修好学业的同时，也很注重于对社会的实践。平时的空闲时间里也会偶尔出去打打临工体验一下生活的艰辛。在这样的过程中让我学会了：待人要真诚，可亲；做事要认真，踏实。本着学以致用原则，在暑假里，我也在一家小型物流公司里实习了一段时间，掌握了基本的操作流程。

本人注重团队合作精神和集体理念，具有积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作认真负责，有较强的组织宣传能力，具有一定的艺术细胞和创意。我的大学生活自我鉴定将在一个快乐和谐的音调中收笔，请各位同学和老师见证我的成长。