

最新大学学前教育毕业自我鉴定(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学学前教育毕业自我鉴定篇一

尊敬的学校领导：

您好！

诚挚的感谢您在百忙之中抽出宝贵的时间来翻阅我的求职信。我叫丘xx,我是广西xx职业学院届的毕业生. 我很荣幸有机会向您呈上我的个人资料. 在投身社会之际, 为了找到适合自己且有兴趣的工作, 更好地发挥的才能, 实现自己的人生价值, 谨向各位领导作一自我推荐。现将自己的情况简要介绍如下: 作为一名学前教育专业的大学生, 我热爱我的专业并为其投入了巨大的热情和精力. 在几年的学习生活中, 本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿教育心理学、卫生学、幼儿教育研究方法等课程。我正处于人生中精力充沛的时期, 我渴望在更广阔的天地里展露自己的才能, 我不满足与现有的知识水平, 期望在实践中得到锻炼和提高, 因此我希望能够加入你们的单位. 我会踏踏实实的做好属于自己的一份工作, 竭尽全力的在工作中取得好的成绩. 我相信经过自己的勤奋和努力, 一定会做出应有的贡献. 感谢您在百忙之中所给与我的关注, 愿贵单位事业蒸蒸日上, 屡创佳绩, 祝您的事业白尺竿头, 更进一步! 我相信领导一定会是伯乐, 能在人才之海中用自己不同寻常的眼光找到自己需要的千里之马!

此致

敬礼！

鉴定人：

大学学前教育毕业自我鉴定篇二

我是学前教育专业的一名毕业生。大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。

本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

- 1、掌握学前教育学、幼儿心理学、幼儿同课程的设计与实施、幼儿教育研究方法等学科的基本理论和基本知识。
- 2、掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能。
- 3、具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力。
- 4、熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规。
- 5、了解学前教育理论的发展动态。
- 6、掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究

究和实际工作能力。

在校学习期间，我自觉遵守国家的法律和学校的纪律。积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了党校结业证书。在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。四年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

大学学前教育毕业自我鉴定篇三

我，易xx是湖南工业大学师专校区xx级音乐系学前教育专业的学生。我深知学习这个专业，身上应具备怎样的技能。

我热爱学前教育这个专业，看到一个个活蹦乱跳的小身影，心里就有说不出的满足，让人宽慰。所以，我选择了这个专业。我会尽自己最大的努力，融入到小孩子的生活当中去，本着为祖国栋梁服务的宗旨，培养好祖国的花朵。

我是一个有爱心的人，对小孩有足够的耐心，有亲和力，我相信小孩子会喜欢我并接受我的。

在知识经济时代里，不仅需要知识，更需要能力接受新事物和适应新环境的能力。在大学生活的不断磨练和成长，我已变得坚强。对周边环境有很强的适应能力。我相信我可以很快适应新的工作环境，在实际中不断学习，提高并完善自己。

大学学前教育毕业自我鉴定篇四

光阴如箭，岁月如梭，急匆匆地走过两年半年轮，即将函授毕业的我，点点滴滴依然清晰分明。

自从20xx年年被xx大学xx学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的学前教育专业学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

一、思想认识

本人在学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

二、业务认识

xx学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果

相当不错。

三、专业技能

本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大学学前教育毕业自我鉴定篇五

在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西。也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有的感触：想当好一名幼

儿老师实在不易！

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。

我们除了课堂教学之外还有。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这样忙碌的实习生活我进行了一个月，而这个月的每一天我都做好了幼儿园实习工作总结。

实习期已过，我将一个月的实习工作做了简单的实习自我鉴定，实习中给了我的经验，也是最宝贵的。我将朝着“把班带得更好”的方向努力，并相信自己一定可以做到。