

# 最新顶岗实习自我鉴定(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写?下面是小编为大家整理的优质范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 顶岗实习自我鉴定篇一

顶岗实习是教学计划中的一个有机组成部分,是完成专业培养目标最后一个重要实践性教学环节。下面是本站小编为大家整理的顶岗的实习自我鉴定总结,希望对大家有帮助。

### 顶岗的实习自我鉴定总结篇一

日月如梭,光阴似箭,四个多月的顶岗实习转眼间就要变成了记忆中美好的回忆了。在这段时间,我经历了实习的酸甜苦辣,经历了很多以前不曾经历的事情,比如真正地站在讲台上上课,第一次在全校师生面前发表演讲,自己一个人承担一个年级的地理教学任务、自己亲自创立的社团,丰富多彩的课外活动等等,这些经历将是我人生中一次重要的经历,也是我以后走上工作岗位的一笔巨大财富。

顶岗实习使我们师范类大学教育的一个极为重要的实践教学环节。在四个多月的实习生活中,我一直以教师的身份严格要求自己,本着“备好每一节课、上好每一节课,做好每一节课的反思”的态度,尽力做好各项实习工作,同时,一直谨记实习守则,遵守学校的各项规章制度,尊重学校领导和老师,并虚心听取他们的意见和建议,积极主动地完成实习学校安排的各项任务,并开展一些课外活动,丰富学生的课余文化生活,给学校实习老师和领导留下了好印象,并得到他们的一致好评。

## 1、教学成绩优异，表现突出

开学第一天，我就被学校分配到七年级担任整个年级四个班的的教学任务，一百六十多个孩子便走进了我的世界。我所在的实习学校没有专业的地理老师，八年级的地理老师是学体育的，对地理一窍不通，于是我没有了专门的地理指导老师，从备课、做导学案、上课、反思、试卷出题、批改试卷以至考试复习，这所有的一切事物都是自己一个人来完成，碰过好多钉子，遇到很多挫折，其他老师也给过很多建议，听过很多不同学科的课，第一次月考地理成绩在全县十三个中学中居第五位，在期中考试中考中居第二位。

可能是在大学里参加的活动很多，第一次上课从头至尾没有一丝紧张，整节课都按我的思路有条不紊地进行着，在开学的第一节课我有一封致全班同学的信，这封信一读完便受到了学生的感动，下课时给了我好多小纸条，写了对我的第一印象和自己的一些观点，从这时开始，我的心和学生的心已经开始往一起走。当听到一声声“老师好”，我感受到了作为一名老师的幸福。

刚开学的时候，一切都不熟悉、不适应，不管在工作上还是生活中。我的课并不多，一周十二节，但是安排的非常集中，周一晚上三节晚自习，第二天还要上早自习和四节课，连着八节课，而周五也是连着四节课，中间课间十分钟还要准备下一节课，连喝水的时间都没有，导致来的第二星期嗓子哑了，上火了，话都快说不出来了，幸亏周三周四没有课，可以稍微喘息一下，但还有好多课外活动。以前从不喝茶的我，从开学第一天到现在已经离不开保养嗓子的苦丁茶。学生也有很闹的时候，自己也也很苦恼上不了课的时候，还记得有一次嗓子几乎说不出话了，班主任让我别上课了，但我还是坚持上了四节课。

四个多月，我的教学技能得到了很大的提高，教学成绩也比较优秀，尤其在期中考试中考中地理成绩居全县第二，得到了学

校领导的嘉奖和好评。

## 2、一样的课本，不一样的地理课

在兴隆县地理同样不参加中考，学校没有专业的地理教师，学校的相关设施也不齐全，地理在教学上一直处于半空白状态。但地理是一个兼容败家的学科，生活中的地理又是无时不在，无处不在，观察生活中的地理，探索地理的奥秘变成了我又是一项重大任务。

七年级地理主要学习的是区域地理，由于学生学习地理的时间太短，在七年级地理基础也不好，学生学习地理的积极性都不高，地理学习主要靠死记硬背，学生的地理思维、空间感都不太好，因此在开学第二节课，我的课堂就显现出不同之处。在那一节课，我们听了一个相声《新地理图》，是将全世界各个不同地区九十多个地名用诙谐幽默的语言串在一起，相声当然不能简单地听，学生的任务是负责将自己听到的地名写下来，以小组为单位比一比哪个小组写得又对又多。这九十多个地名中大部分是本书所涉及的地名，在提高大家学习兴趣的同时将地理知识潜移默化的传递给他们。为了加强学生的记忆，在学习完每一节课的知识点之后，讲本课内容总结成顺口溜或者小故事以便于记忆。

地图是地理的第二语言，为了能够让学生们将所学习的地图知识应用到实际生活中，在开学初我便在七年级四个班展开了一次“学校在我心中，地图在我笔下”的“我爱我校”地图比赛，要求学生们每一个人为我们的学校画一幅平面示意图，要求有图标、方向标、图例等，每一个学生都表现出极大的热情，在初选之后他们又找指导老师来修改、指导，最后在一百六十多份地图中挑选出二十份优秀作品在学校教学楼展厅进行展览。此次活动一方面在于激发学生们对自己学校的热爱，使学生真正感受到自己是学校的主人，从而热爱我们的校园，热爱校园的一一点一滴；另一方面让学生们对所学的知识能有运用到实际生活中去，还锻炼了学生们观察事物，

亲自动手实践能力，学生们学习地理的兴趣也更浓了。

### 3、与学生之间的情谊

四个班级一百六十多个学生，不可能每一个学生都能兼顾到，但我在努力，尤其对一些学困生、特情生。

朱云旺，七年级三班班长，本学期开学以来上课时不遵守课堂秩序，爱说话，第一次月考成绩名次在年级下降63名。据班主任介绍，上学期各方面表现良好，但现在成绩严重下降，也远不如以前听话，还打架，着实令班主任头痛。平时在课上就非常关注他，在课下还经常和他聊天，了解他近期的思想变化。为了更深入地了解他的一些情况，在学校和各个任课老师交流，了解他其他学科学习时的课堂表现和成绩，和班主任了解他的家庭情况和在校表现，我还和一位实习老师专门到他的家里进行家访，经过一段时间的努力对他的了解比较全面，我开始针对他的这些情况对症下药，课下和他聊天，谈心，课上不时地让他回答问题，还找时间给他补课。终于功夫不负有心人，在第三次月考时，他的成绩有了很大的进步，在年级进步了二十多名，虽然还没有恢复到以前的学习成绩，但我能感觉到他的进步，在学校的表现也明显好转了。

张岩，也是七年级三班的一个男孩子，在课堂上表现很差，成绩更是不用说了，但是一次偶然的的机会，我在他的每一反思中看到了他写的一句话“我越来越喜欢我的地理老师了”，我感觉机会来了。有一次晚上第一节自习课在三班，上课时我提问了他一个特别简单的问题，当然他答对了，于是得到了我的表扬，下课后我问他“可以和我出去走走吗？”，他先是一愣，然后马上就答应了，我们在操场上走了一圈，聊了很多问题，当然不仅仅是学习，由于课间时间太短，没办法我们就回去了，在回班级之前我给了他一块糖，说是对今天课堂表现的奖励，他不肯收，在我的坚决要求下，他收下了。在那天晚自习放学之后到办公室给我送了一封信然后匆匆忙

忙的就走了。信中写了在他心目中我和其他老师不同之处，说我向大姐姐可以和我们聊天没有任何拘束，还说自己想明白了“学习是给自己学的”，自己一定要好好学习，让我等着他的好成绩。后来我又和他聊天，给了他很多的鼓励，在课上他的表现越来越好，到期中考试时地理成绩进步了四十多分，让班主任都对他刮目相看。

除了这两个人，在整个年级我和很多学生聊过天，谈过心，帮他们分析现在的学习情况，探讨以后的人生道路，解决生活中的一些苦恼，在晚自习下课后还经常到宿舍，和他们聊天，看看他们的生活状况。在半年里还一直坚持和他们一起跑步，还和他们一起上过体育课、美术课、音乐课，班会课也经常一起上，在学习的同时和他们一起玩，真正地融为一体，走进了他们的心灵深处。甚至在八年级、九年级，这些我们交过的学生，好多都和我聊过天，谈过心，被学生信任是作为一个教师最幸福的事情！

#### 4、形式多样的课外活动

在实习期间我结合自己的专业开展了形式多样的课外活动，丰富学生的课余生活也使得学生们的地理学习兴趣更加浓厚。

我的专业是地理科学，这个专业与环境保护息息相关，在大学时我还在学校绿色方舟环保组织担任过一年的部长，在学校的实践活动使得我对环保事业情有独钟，来到平安堡中学以后，结合学校周边环境、校园环境和学生的实际情况，在学校成立了绿缘环保小队，为建设绿色校园贡献自己的一份力量。

在世界水日来临之际，组织实习队全体成员在学校开展了一场声势浩大的节水活动，利用了海报、展板、广播、宣传标语、签名活动、主题班会等多种方式号召全校师生为节约用水贡献自己的一份力量；三月底举办地球一小时活动。四月中旬，平安堡中学绿缘环保小队在该同学及其实习队成员的努

力下终于成立，并带领小队成员举办了一系列环保行动，例如在四月中旬举办的以“点石成金，变废为宝”为主题的校园废品利用大赛，号召学生们将废品进行有效利用。五月中旬，由实习队全体成员一起主办的以“舞动青春，唱响明天”为主题的大型文艺演出成功举办……，这些活动的成功举办，一方面得到了学校老师和领导的一致好评，另一方面为广大师生提供了一个展示自我的舞台，丰富了学校的文化生活，营造了良好的校园艺术环境和文化艺术氛围，促进校园的文化建设。

## 5、丰富多彩的团支部活动

在担任实习队组长期间，我积极组织小队内的各种团日活动。在实习之初为了提高大家的教学技能，在小队内召开互听互评课活动，大家集体备课，听课，评课，使得各队员的教学技能在短时间内获得很大进步。在三月份，响应兴隆县其他实习队的号召，举办为半壁山小学患白血病的儿童捐款的“托举一份希望，献出一份爱心”活动。在清明节期间，与小东区实习小队联合举办了“缅怀革命先烈，清明节扫墓”活动，并且两个实习队成员之间就教学与生活方面的经验进行交流，互相借鉴。五月份，组织实习队成员积极开展师德教育实践活动“五个一”工程。在五月下旬，组织小队全体成员赴六道河中学参观，交流。还带领本小队成员完成了整个兴隆县实习队每期队刊的制作。在实习队各成员之间还经常举办一些小活动，如集体包饺子活动等，丰富大家的业余时间，增进组内成员相互之间的感情，增强小队的凝聚力。

半年的实习生活即将结束，在这里有欢笑也有泪水。在这里我们收获了很多，失去了很多，但也得到了很多。还记得当初自己来的时候内心的想法，现在都已经实现了，对于这些孩子们，我问心无愧；对于这个团队，我问心无愧；对于自己，我没有让自己失望。我的第一届学生，也将是我永远的记忆。

## 顶岗的实习自我鉴定总结篇二

这段时间，我经过了一段顶岗实习过程。在这次顶岗实习过程中，我学会了很多。为了给自己的工作做一个交待，也为了给日后写毕业实习报告提供素材，我现将顶岗实习总结报告如下，敬请各位同仁提出宝贵意见。

一、实习目的 生产实习是教学与生产实际相结合的重要实践性教学环节。在生产实习过程中，学校也以培养学生观察问题、解决问题和向生产实际学习的能力和为目标。培养我们的团结合作精神，牢固树立我们的群体意识，即个人智慧只有在融入集体之中才能最大限度地发挥作用。

通过这次生产实习，使我在生产实际中学习到了电气设备运行的技术管理知识、电气设备的制造过程知识及在学校无法学到的实践知识。在向工人学习时，培养了我们艰苦朴素的优良作风。在生产实践中体会到了严格地遵守纪律、统一组织及协调一致是现代化大生产的需要，也是我们当代大学生所必须的，从而近一步的提高了我们的组织观念。

通过生产实习，对我们巩固和加深所学理论知识，培养我们的独立工作能力和加强劳动观点起了重要作用。

二. 实习任务1. 较全面、综合地了解企业的生产过程和生产技术;较深入、详细地了解企业生产的设备、工艺、产品等相关知识;了解企业的组织管理、企业文化、产品开发与销售等方面的知识和运作过程。

2. 在专业比较对口的实习岗位上，努力将所学的理论知识与实际工作密切结合，并能灵活应用，使自己的专业知识、专业技能及工程实践能力均得到一次全面的提升。

3. 积累一定的工作经验和社经验，在职业道德、职业素质、劳动观念、工作能力等方面都有明显的提高，逐步掌握从学

生到员工的角色转换，为毕业后的就业打下良好的基础，提高就业竞争力。

### 三. 实习基本要求：

1. 学生在实习企业必须遵守企业的各种规章制度和相应的劳动纪律，不能无故请假和擅离岗位。有特殊情况需要请假或改变实习企业的必须征得实习企业和指导教师的同意。
2. 学生在实习期间必须严格遵守岗位操作规程和安全管理制  
度，严防工作责任事故和人身安全事故的发生。
3. 必须遵纪守法，模范遵守公民的社会公德，不得从事法律  
法规、厂纪厂规、校纪校规所不允许的各项活动。
4. 努力工作，积极完成实习单位指定的工作任务，虚心学习，  
主动、诚恳地向工人师傅、工程技术人员及企业管理人员求  
教，刻苦钻研。
5. 应多与指导教师联系交流，及时得到教师指导。

### 四. 实习内容

(一) 安全教育 一. 安全教育学习的目的： 二. 事故的发生及其预防： 1. 事故发生的因素 人为因素——不安全行为 物的因素——不安全因素 2. 发生事故的认为因素 1). 管理层因素； 2)、违章 a. 错误操作 b. 违章操作 c. 蛮干 3). 安全责任(素质)差。 三. 入厂主要安全注意事项 1. 防火防爆 2、防尘防毒 3、防止灼烫伤 4. 防止触电 5. 防止机械伤害 6. 防止高处坠落 7. 防止车辆伤害 8. 防止起重机械伤害 9. 防止物体打击 10、班前班中不得饮酒。 四. 设备内作业须知： 1. 在各种储罐，槽车，塔等设备以及地下室，阴井，地坑，下水道或是其他密闭场所内部进行工作均属于设备内作业 2. 设备上与外界连通的管道，孔等均应与外界有效的隔离 3. 进入设备

内作业前，必须对设备内进行清洗和置换 4. 应采取措施，保持设备内空气良好 5. 作业前30分钟内，必须对设备内气体采取采样分析，采样应有代表性 6. 进入不能达到清洗和置换要求的设备内作业时，必须采取相应的防护措施 7. 在容器内工作时因照明良好，照明用电应小于等于36v的防爆型灯具 8. 多工种，多层次交叉作业应采取互相之间避免伤害的措施，并且搭设安全梯或是安全平台，必要时由监护人用安全绳栓作业人员进行施工 9. 设备内作业必须有专人监护，并应有入抢救的措施及有效保护手段10. 《设备内安全作业证》由施工单位负责办理，该项目的负责人或是技术员填写作业证，上检修作业单位应填写的各项内容。

(二)流水线生产特点的简要介绍：顾名思义，流水线就是团体的工作，每个员工必须认真的做好自己的工作，因为整个流水线的每个工序都是紧密联系的，可能会因为某个工序的错误而造成整个流水线生产出来的产品为废品。

(三)学习和了解电子器件的结构型式、结构种类和作用。

(四)学习和了解工厂车间的生产组织管理情况，生产工艺等等。

(五)实习期间进行了社会主义、爱国主义教育、进行爱劳动、守纪律教育，进行安全教育。

#### 四. 实习过程

1、安全教育 在实习开始时，学校组织我们到公司由专业人士对我们进行安全教育，讲解了安全问题的重要性和在实习中所要遇到的种种危险和潜在的危险等等。

2、车间实习 我们在车间实习是生产实习的主要方式。我们按照实习计划在指定的车间进行实习，通过观察、分析计算以及向车间工人和技术人员请教，圆满完成了规定的实习内

容。

3、理论与实际的结合 为了能够更加深入的进行车间实习，在实习过程中，我们结合了所学的书本知识与实习的要求，将理论与实际进行了完美的结合，也更加的促使我们不断地进行学习与研究。

4、实习工作总结 在实习中，我们将每天的工作、观察研究的结果、收集的资料和图表、所听报告内容等均记入到了实习日记中。随时接受老师们的检查与批改。

五. 其它活动 在完成好我们所实习业务内容的同时，常常利用现场学习的机会，开展向社会、向工人和工程技术人员实习的活动。在空余时间里还组织球赛、踢毽子、乒乓球等活动，并加强进行思想政治教育活动等等。

六. 实习感悟 生产实习是我们学院为培养高素质工程技术人才安排的一个重要实践性教学环节，是将学校教学与生产实际相结合，理论与实践相联系的重要途径。其目的是使我们通过实习在专业知识和人才素质两方面得到锻炼和培养，从而为毕业后走向工作岗位尽快成为业务骨干打下良好基础。

通过生产实习，使我们了解和掌握了车间管理、生产技术和工艺过程;使用的主要工装设备;产品生产用技术资料;生产组织管理等内容，加深对电子器件的工作原理、设计、试验等基本理论的理解。使我们了解和掌握了工厂车间的工作和管理等方面的知识。为进一步学好专业课，从事这方面的研制、设计等打下良好的基础。

在这次生产实习过程中，不但对所学习的知识加深了了解，更加重要的是更正了我们的劳动观点和提高了我们的独立工作能力等。

总的来说，我对这门课是热情高涨的。第一，我从小就对这

种小制作很感兴趣，那时不懂焊接，却喜欢把东西给拆来装去，但这样一来，这东西就给废了。现在工厂电子实习课正是学习如何把东西“装回去”。每次完成一个步骤，我都像孩子那样高兴，并且很有“成就感”。第二，电工电子实习，是以学生自己动手，掌握一定操作技能并亲手设计、制作、组装与调试为特色的。它将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实践能力和创新精神，。作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。

通过一个月的学习，我觉得自己收获颇多，除我知道实习报告怎么写，还在以下几个方面的收获：

一. 对电子工艺的理论有了初步的系统了解。我们了解到了测试普通元件与电路元件的技巧、印制电路板图的设计制作与工艺流程、吹风筒、手电筒、鼻毛机的工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅在课堂上有效，对以后的电子工艺课的学习有很大的指导意义，在日常生活中更是有着现实意义。

二. 对自己的动手能力是个很大的锻炼。实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的能力。比如做手电筒组装与测试时，发现的好几个短路的焊盘都被我维修好了。

### 顶岗的实习自我鉴定总结篇三

本学期，有四位师大学生到我校顶岗实习：曹聪杰、孟丽鸽、普布卓玛、苏静。其中苏静和曹聪杰在刘水亭老师的指导下分别实习七五班英语和xx班英语。普布在樊晓林老师的指导下实习八三班数学，孟丽鸽老师在张战峰老师的指导下实习

八一、八二班语文。三位同学，在实习过程中，结合自身掌握的教育教学理论知识，虚心向指导老师学习，努力钻研教材，积极与学生沟通，深受学生喜爱。现将三位同学一学期的实习情况总结如下：

## 一、思想方面

三位教师思想上要求进步，热爱教育事业，塔实肯干，任劳任怨。一到学校，就积极投入到教育教学工作中，认真听课，积累经验，认真备课，努力上好每一节课，积极参加学校组织的各项活动。学校将她们安排在我校光盘播放室，在学校餐厅就餐。周六周日餐厅不卖饭，她们就吃方便面，条件艰苦，生活上她们从没有向学校提任何要求。

## 二、业务方面

### 1、虚心学习，积累经验

三位实习老师在明确实习任务后，利用一周时间跟指导老师同步进课堂，熟悉我校“三环六步”教学模式，积累直观经验。第二周开始，在老师指导下上讲台实习授课。在上课期间，三位实习老师在教导处到安排下，边学习边实践。认真对待工作，敬业精神令人敬佩。孟丽鸽老师为了熟悉教材，每天早晨在宿舍大声朗读课文，办公期间积极与我校老师讨论课文的考点、重点、难点。

### 2、脚踏实地、认真负责

由于九年级是毕业班，曹聪杰老师只安排了一个班，一周9节课，苏静老师一周10节课，孟丽鸽老师一周18节课，普布老师一周16节课。猛然踏入教学岗位，课又多，一下子真的很难适应。但是四位大学生勇挑重担。在实习期间她们坚守工作岗位，从未耽误过学生一节课，她们跟我校教师一样，上下课，办公、值班、中午坐班。

### 3、自强自立、不甘落后

到校工作后她们很少回郑州，周六在学校洗衣服，看书无聊的话到操场打篮球。她们真的把这里当成了自己的家。虽然是刚刚踏上工作岗位，各位老师丝毫没有懈怠，孟丽鸽老师的书上写的密密麻麻，不漏掉语文课上的每一个知识点，曹聪杰老师的英语教案上，三环六步每个环节用多长时间，提问几个学生都详细注明，她们这种不甘落后的精神值得我校教师学习。

### 4、积极开展校本教研，将所学内容应用到教学中

四位教师能否上好课是我校领导关注的问题。苏静和曹聪杰老师上课是教室内总是掌声不断，学生欢呼雀跃异常兴奋，而其他老师上课时却空气沉闷，气氛不活跃。后来经过调查发现两位老师采用的是疯狂英语讲解方法，这种方法与传统教法相比颇受学生欢迎。

1、教师基本功还需进一步完善。如：孟丽鸽、普布板书较差，需要加强练习。

2、处理教材能力欠缺。备课时严格按照教参，依靠得太紧，没有突出自己的风格。

3、处理突发事件能力差，课堂应变能力有待完善。

4、应该注意课后反思和教学案例的收集。一节课取得成功后要抓紧开展反思，不断积累才能获得提高。这就是问题课题、成长就成果的校本教研原则！

两个月的实习时光转瞬即逝，临走时同学们恋恋不舍，热泪盈眶，表明同学们对四位实习大学生的热爱和工作所付出努力认可。相信他们经过本次实习会在自己的求学路上走个更稳健更自信！

## 顶岗实习自我鉴定篇二

三个月的实习工作快要结束了，在这三个月的时间里，我经历了从学生到老师的角色转换。教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的实习生活充满未知、惊喜、快乐，当然也少不了有挫折和困难。

这三个月的实习，令我感触颇多。我实习的班级是莲塘二小的四年级一班。一大群九、十岁的小孩子，既活泼可爱，又调皮好动。记得2月17日在我第一次踏进教室的那一刻，我感到了他们用热情目光注视着我，经过指导老师吴小芸老师的介绍，他们便报以热情的掌声以示欢迎，下课后，就有同学围过来和我聊天。这让我很是受宠若惊。

刚开始实习，我的主要任务是听课，听吴小芸老师讲课，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是教无定论的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，她通过讲述她身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，虽然没有多媒体的帮衬，但课堂气氛依然活跃。

在听课过程中，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。听课的过程，是积累经验的过程。在了解教学流程的同时，也应注意教学方式和组织教学能力的积累。听了两周的课之后，第三周我正式走上讲台，开始我自己的第一篇“处女作”——《蝙蝠和雷达》。当然，刚开始时心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂上出现了“填鸭式教学、讲课重点不突出、讲课顺序不清楚、学生跟不上、讲课速度太快、学生没有兴趣”等等一系列问题。以至于我一课时就讲完了两课时的内容。针对以上出现的这些问题，指导老师要求我多听课、多上课，多向经验丰富的老师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。她没有丝毫的架子，更多的是朋友的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

随着时间的推移，通过听课和实践，我开始有了一些进步。这时指导老师给了我多次机会，从上课到做练习册再到口语交际，分不同层面锻炼和培养我的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如课堂秩序、学生不配合等。在我上课时，学生要么就不举手发言，要么就是告状，要么就是开小差，还有的上课讲话。学生的不配合常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法，如罚站、罚抄写等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为一名教案工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成教学活动中的一员、学生们的良师益友。后来我发现这样做取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

九、十岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差、做小动作，影响教学效果。而且有一个严重的问题就是，指导老师在后面听课的时候，班上就很安静，没有同学敢说话、开小差，但是一旦指导老师不在的话，班上就闹哄哄的。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加“正”字，哪个小组认真听课，就给哪个小组加一个“正”字，然后下课的时候统计哪个小组的“正”字是最多的，让他们比赛，看看是哪个小组得的“正”字最多。这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差、做小动作，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

小学四年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用

鼓励性的语言对他们说：“表扬某某同学”、“真棒”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫全班同学“竖起大拇指或者是鼓掌！”等动作来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。批改作业，纠正学生的错误，弥补其中的不足，是非常重要的。尤其是对于作文的批改，更是认真严格。在批改之后，我都会指出其优点和不足，写上激励的评语，并且评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教案工作者，就是要有足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

在实习的这三个月里，我与学生们建立起了良好的关系。在学生面前，我既是他们的实习老师，又是他们的知心朋友，由于我年纪和他们差距不大，他们有什么疑问都会来问我，把我当做他们的大姐姐。下课时也会和我谈心。有空余时间我就和学生们一起玩，和他们打成一片，这样就加强了我与学生们之间的感情。而在上课时，我对他们提出了很高的要求，又要有一定的严肃度，这样在学生面前保持了一定的威信。

我的指导老师吴小芸是一位很优秀、很有责任心的老师。在整个实习期间，吴小芸老师给了我许多指导和鼓励。在她的帮助之下，我逐渐成长、蜕变，教学经验也丰富了。从她那里我学到了很多在学校学不到的东西。例如：她对教学工作认真、负责的态度、对学生的爱，以及生活中的善解人意等等。她让我知道做一名老师要有责任心，要心里永远装着那一群可爱活泼的小精灵。并且让我深刻体会到做一名老师容易，但做一名好老师很难。教学工作是复杂而又繁琐。你不仅要管理好整个班集体，还要提高整体教学水平。而且还要

顾及班里的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

这次实习体验使我受益颇多，也对自己做了一场绝好的检验。作为一名语文老师，基础知识要扎实，知识面要宽广，平时要做有心人，多多细心观察生活，留意身边的事情，并将它们灵活的运用渗透于教学之中。并且经过这段时间的实习，觉得自己过的也充实了，我在实习的道路上不断成长，思想上成熟了，知识上实践了，经验上也丰富了。实习工作还有几天就要结束了，我还真有点舍不得。但我相信这不是终点，而是另一个新的起点。在实习中获得的经验和体会，对于我今后走上工作岗位，会有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。知识是永无止境的，我会时刻不忘超越自己，面对教案事业，我将带着满腔热情，不断前行。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心。

看过大学生顶岗实习自我鉴定的人还看了：

4. 顶岗实习自我鉴定

6. 顶岗实习报告鉴定

## 顶岗实习自我鉴定篇三

中专生参加顶岗实习让你得到了不少工作经验，通过实习自我鉴定的总结，看看自己有没有什么进步。下面由本小编精心整理的中专生顶岗实习自我鉴定总结，希望可以帮到你哦！

转眼间，三个星期的食品教学实习结束了，此期间我收获颇多，学到知识的同时，也领悟到很多东西。大三的生活已经

接近尾声，将课堂所学知识运用于实践是我们提高自己能力的必经之路。此次实习为我们提供了很好的机会。

实习期间，我对桶装水生产线、饮料生产线、乳制品生产线和焙烤生产线有了更深刻的了解，更重要的是我们接触到了食品生产中常见的设备。以前只能在课堂上通过书上和老师ppt上的图片来了解食品设备的工作原理和结构，而在实习中，我们可以拆卸机器深入了解，这样的机会很珍贵，所以我十分珍惜此次实习。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。在短暂的实习过程中，我深深的感觉到所学知识的肤浅和在实际运用中专业知识的匮乏。乳制品生产和果酒的生产我在课堂上已经学习过，但是涉及到某些具体工序的目的及原理时，知识还是很模糊，无法准确表述出来。例如我们知道硅藻土过滤的作用，却不了解其设备的工作原理。同时我认识到食品机械设备知识的重要性，在我们实习的过程中，硅藻土过滤器就出现了问题，然而我们束手无策，因为不懂其原理及构造，所以只能干着急却无能为力。虽然机械设备的学习对于一个女生来说很枯燥无味，但兴趣在于培养。理论知识是基础，没有知识量的积累，就无法达到质的突破。

通过此次的实习，我总结，应对食品行业现在的发展状况和前景，作为一个食品专业的大学生，必须注意一下方面知识及意识的强化：

### (一)加强专业基础知识的学习

专业基础就好比盖高楼时的根基，根基没打好早晚有一天会垮掉的，而且盖得越高，损失也越惨重。这些底层知识和课本不是没有用也不是高深的不能学，而是我们必须掌握的基础。对基础的学习就是内功，只注重招式而内功不扎实是不可能成为高手的。食品科学与工程涉及微生物、生物技术、化学、机械等方面的知识，这就要求我们作为食品专业的本

科生掌握并理解此类知识。只有在牢固掌握基础知识的基础上，才能进行深入研究与应用。一切的技术与思想创新都是依据专业基础知识的拓展与延伸。所以要脚踏实地，夯实基础。

## (二) 理论应用于实践

“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”只是古代读书人的美好意愿，它已经不符合现代需要的人才。我们要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验 and 锻炼。

在此次的实习中我深深体会到这一点，我发现，课堂上学习过的东西时间一久很容易淡忘，然而经过自己动手操作后印象极为深刻。在《软饮料》课堂上老师已向我们介绍过纯净水的生产工艺，但是我一直也没有记下，但是通过实习，整个生产线亲手操作，我把纯净水的生产工艺和设备了解的十分透彻。这就是实践不可替代的作用。

可以利用寒暑假期间做做兼职，不一定非得与自己的专业相关，实践中我们主要还要提高自己的交际能力，学习人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，能看到自身的价值。”每个用人单位的招聘条件中，几乎都要求有工作经验。所以，我们大学生不仅仅要有理论知识，工作经验的积累对将来找工作也同样重要。

## (三) 增强责任心

近年来，在我国食品安全领域出现了令人忧虑的问题。肯德基的“苏丹红”、豆腐中的“吊白块”、水饺中的“毒青菜”牛奶中的“三聚氰胺”，还有最近的双汇瘦肉精事件，染色馒头事件这些形形色色的食品安全问题，就像目前全球

暴发的金融危机一样，席卷整个大地，给人们的生命健康带来了严重的影响，更牵动着大家的心。我认为生产商这样做无疑是一种羞耻，一种无能，一种人性泯灭的表现。

随着经济社会不断进步，经济全球化不断发展，人们饮食文化多样化，食品卫生与安全成为备受关注的热门话题。作为食品专业的学生，我们在日常的学习中和以后的工作中，要培养绿色安全的意识，增强责任心，时刻把食品安全放在第一位。因为食品出现问题不但影响到人民的生命安全，亦严重威胁到国家的声誉。国家培养我们，是要我们要用所学的专业知识来服务他人，促进食品行业的积极发展，而不是去做伤天害理的有损于人民的事。任何时候都不能被利益埋葬了良心。

#### (四)创新意识

随着社会经济的发展，人们生活水平的提高，对食品的要求也不断提高，产品的形态、功能、卖点都越来越多，也越来越新，具有特色和亮点的产品更加具有竞争力。所以创新显得尤为重要。

创新是一个企业生存和发展的灵魂。对于一个食品企业而言，创新可以包括很多方面：技术创新，体制创新，思想创新。技术创新可以提高生产效率，降低生产成本；体制创新可以使企业的日常运作更有秩序，便于管理，同时也可以摆脱一些旧的体制的弊端，思想创新是相对比较重要的一个方面，领导者思想创新能够保障企业沿着正确的方向发展，员工思想创新可以增强企业的凝聚力，发挥员工的创造性，为企业带来更大的效益。

创新意识不是一朝一夕养成的，而是在生活学习中培养的。为了在紧张的就业形势下提高自己的竞争力，使自己脱颖而出，我们大学生从现在就应该注重创新能力的培养。要勇于冒险，有胆量，创造实质上是一种冒险，因为否定人们习惯

了的旧思想可能会遭致公众的反对。冒险不是那些危及生命和肢体安全的冒险。而是一种合理性冒险。李开复说过：“创新的最大障碍是无法脱离固有的思维定式或思维框架。发明汽车时，如果脑子里依然还想用赶马车的陈规来操作，就可能不是用方向盘，而是用缰绳来调整汽车方向！”在学习中，对所学习或研究的事物要有好奇心，要知其然，也要知其所以然；遇到问题试着从不同角度来思考；多问问题才能更深理解；还有就是动手实践。

感谢学校为我们安排的实习，这次科学认识不仅使我在专业知识上有了更深层次的理解，而且在思想上有了提高。让我明白作为食品专业的学生应有的意识和理念，更明确今后的学习方向。

在工作中，我严格遵守厂纪厂规，认真履行自动化控制室一名操作人员的职责。尊敬领导，团结同事。不迟到，不早退，不矿工。踏实工作，努力做到操作规范化，技能熟练化、基础设施清洁维护经常化。将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划、有重点，实践操作有措施，有记录。工作期间始终以“热心、细心”为准则，联系现场实际勤观察，勤思考，勤学习。工作实践让我的业务不断增长，工作能力和思想认识都有了很大提高。

我的生活准则是：认认真真做人，踏踏实实工作。为人真诚热情，乐于助人。坚持着自我反身且努力完善自己人格的意念，时刻以品德至上要求自己，一贯奉行严于律己的信信条并切实遵行它。积极参加单位组织的各项活动，在“爱我百花”职工风采演讲大赛中，取得了良好成绩。不但丰富了自己的阅历，还锻炼了自己能力！

当然，我还有很多不足之处，说话做事粗枝大叶。与人交流沟通有待进一步完善。我喜欢自己的专业和工作，所以有信心改进不良习惯。

一年实习工作的磨练，培养了我良好的工作作风和埋头苦干的求实精神，树立了强烈的责任心，高度的责任感和团队精神。生产实践让我学会脱离浮躁和不切实际，心理上更加成熟坚定。为走向工作岗位做好充分准备，在今后的工作中，我将继承和发扬自己的优势，学习改进不足。适应企业发展要求，努力把自己的工作做得更好。

岁月如梭，转眼一年的实习期即将结束。在领导的关心支持下，在同事的热心帮助下，通过自身的不断努力，我很快适应了环境，适应了新的工作岗位，回首翘望，有优点可待继承发扬，还有不足需学习改进。

在一年的实习期间，我体会最深刻的一点是：理论要与实践相结合。其实很多东西在学校的时候我都学习过，但知道的都是理论，知道操作步骤，却没有多少实践，甚至都没有考虑到按照这些步骤去做的时候，也会出现很多的问题以及如何去解决这些问题。在遇到问题的时候我全面的思考，不让自己的思想有局限性。并且我意识到了自己还有很多不足之处，说话做事粗枝大叶。与人交流沟通有待进一步完善。我喜欢自己的专业和工作，所以有信心改进不良习惯。

实习期间，我严格遵守单位的各项规章制度，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

一年实习工作的磨练，培养了我良好的工作作风和埋头苦干的求实精神，树立了强烈的责任心，高度的责任感和团队精神。生产实践让我学会脱离浮躁和不切实际，心理上更加成熟坚定。为走向工作岗位做好充分准备，在今后的工作中，我将继承和发扬自己的优势，学习改进不足。适应企业发展要求，努力把自己的工作做得更好。

## 顶岗实习自我鉴定篇四

### 1、教育教学的认知

我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天早读和晚修我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。以“老师发现，老师觉得……你觉得是不是呢？”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得老师半点夸大；但，是就是，能勇敢承认。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

上课阶段，指导老师给我安排的课还是很充足的，而且很多时候都是每天一节新课，这就要求我必须充分利用好课后时间去细心琢磨教材，我慢慢思忖教法、例题、习题设计等内容，进行备课，然后详细写教案，而且每一样都得紧紧结合教学目标和学生的学习情况，尽量让学生在课堂上都能听懂，以便更好地吸收相关知识，争取让课堂效率达到最高。然后交给指导老师审批，在指导老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前熟悉甚至是背出整个教学流程。

我的每节新课指导老师都会非常负责地坚持去听，做出全面细致地评价，细心地指出我上课过程中所存在的缺点与不足及有效的实际教学建议。指导老师是个幽默有经验的教师，所以在课堂上，他也非常注重我的语言表达能力，要求我用生动幽默的语言去吸引学生的注意力，引起学生的兴趣，的确，每次指导老师上课，学生们都会很兴趣盎然，这个就是幽默的魅力。在老师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自己也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，有时希望多给学生讲点，忽略了给学生思考得时间，课堂气氛不活跃，语言不够生动幽默。

由于一段时间的“教学”，自己对一些简单道理可以说是“豁然开朗”了：一是“人无压力轻飘飘”；有了压力，——但须切记，人的承受力也各有各的个性与极限，“超人的”、不自然不正当的压力千万要当心，适可而止，至于非人性、无人性的东西则亟需休矣——才能“压”出名堂来。二是原本以为很难的、似乎是完不成的事，其实并没有什么了不起；只要真正钻进去，肯下功夫，那么——“工夫不负苦心人”，水到渠成。第三，也是最重要的，就是多年来第一次意识到个人潜在的能力，意识到关键是一个怎样发掘的问题；别人能行的自己也同样能行，顿时自卑感锐减，自信心大增，且对以后的生活萌发了某种新的看法。

不仅如此，讲完课后自己的感受与体验是强烈的和多方面的。当就要最后走下讲台时，一时竟有点儿恋恋不舍，此后心里长时间内都充溢着那么一种不过瘾的味道，很想再上台去讲几次。

## 2、教学单位如何认识教育实习工作

教育实习是师范教育整体课程中的实践环节，它是帮助实习生将在师范学校所学的理论知识通过实践的环节整合起来，并在自己的头脑中形成具有个性特点的知识结构的过程。实习基地的教学单位，应该把自己看成是师范学校教育课程的外在执行者，具体地说就是实践性课程的承担者。因此就要考虑实习阶段对实习生所进行的教育应当与实习生在学校所学到的理论知识相结合，使教育理论在实践中得到应证。教学单位对实习生的指导，应建立在十分了解师范学院教育专业课程的基础上，所建立的实践性课程应与学校的理论课程相联系。

### 2.1、教学单位怎样做好实习生的工作

教学单位应当在师范学院实习工作指导文件的基础上，把阶

段性的任细化，联系教学单位的具体实际工作，把实习内容划分为心理适应、态度和能三个不断深化的目标体系。这三个方面应结合在每一项实习生的工作之中。指导教师应该能够在教学单位实习课程指南的引领下，做实习生工前、中、后的指导：工作前，告知这项工作的意义、技能要点；工作中，观察实习生的表现，及时指导；工作后，用积极的态度肯定实习生的努力，对一些不足以诚恳的态度指正。指导教师的指导，应该紧密联系师范教育业课程的理论，使实习生切实感到理论的指导性。

## 2.2、为实习生安排观摩活动

## 2.3、每天与实习生交流，讨论他们的工作表现

大多数实习生的工作态度是认真的，但是由于教学单位工作的复杂性他们的工作表现不一定取得令人满意的效果。这主要是因为缺乏与相处的经验。往往在这个时候，实习生在学校所学得的理论知识就显得苍白无力，而实习生也感到特别沮丧。教学单位的指导教师如果这时加以适时的指导，效果必然事半功倍。教学单位指导教师应该把每一天实习生的工作细节记录下来，重点是特别到位的和特别不到位的。每天工作结束后，开个班级会议，就当日的问题加以讨论。指导教师要注意为实习生“打气”，大加赞赏实习生适当的工作表现，让实习生感到欢喜；就实习生不适当的行为，不要指责、嘲笑，而应当分析问题可能造成的后果，提出种种可选的方案，丰富实习生的经验。指导教师还应针对当天实习生的工作表现安排第二天实习生工作的重点，提前告知注意事项、传递工作要领。

## 2.4、安排实习生的汇报课

实习生实习结束的时候，安排汇报课可以鼓舞他们的士气，升华他们在教学单位所学得的知识、技能。汇报课不是每个实习生都要组织进行的但却是每个实习生都要参与的。把所

在一个年龄班的实习生分为一个小组，共同设计一节课，要求他们对课程的每一个细节都要深思熟虑，每个成员都要对每个细节了如指掌。课程设计好后，请指导教师提意见，进一步修改，最后推选出最好的一位组织汇报课。汇报课不能由指导教师包办设计、实习生表演进行。因为，这次活动的目的是锻炼实习生的协作能力和对知识、技能的统合能力，必须通过亲身实践才可以达到。汇报课后，每位实习生应该在与指导教师讨论的基础上，写一篇教学反思，升华这次活动。六、对实习生进行综合评价一方面，评价是为了判定实习生的水平；另一方面，应体现实习生的学习进程。因为实习结束并不等于学习的结束，实习生会在将来的工作中续这方面的学习。因此，对实习生的评价应当全面，应当分为保育技能、育技能、个别的工作技能、班级管理技能、家长工作技能、性格特征合作意识等多个方面，要尽量反映出实习生作为一名准教师的实际水平。评价可以与实习生共同进行，使他们能够了解自己的总体水平，明了进步的方向。这样的评价，有利于用人单位根据自己的需要挑选合适的毕业生，根据毕业生的特点，有针对性地进行培养，减少发生“不适用”的现象。

在整个实习实践中不由自主地，自己竟也对“教师”这一职业产生了某种感情和兴趣。尝试到了作为一名教师的苦与乐，也深深地体会到了一名教师所肩负的责任；在这些日子里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。

## 顶岗实习自我鉴定篇五

作为实习生，我始终牢记自己的工作职责，以端正的学习态度和高度的责任感，努力做好各项工作。注意理论联系实际，把在校学到的知识与案件联系起来，不懂就问，虚心请教老

师，丰富了自己的法律知识，学会了为人处事的道理以及法院工作的严谨性。

以严谨的态度，较好地完成好老师交给的各项任务。其中担任代理书记员一次，合议记录一件，提审被告人记录一件，询问记录一件，宣判记录一件。校对法律文书一份，退寄案件若干件，以及装订编写卷宗目录，接待律师阅卷等，对其他工作从不分内外。在协助办案人员做好审判工作的同时，认真做好记录。

在实习中也发现了自己有许多不足之处，法律基础知识还不够扎实，对于法律程序的理解不够全面，对于办案的某些细节容易忽略，今后必当谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断改正自己的缺点和不足，争取更大的成绩。

通过实习，我将自己所学的知识应用于实际的工作中。理论和实际是不可分的，在实践中我的知识得到了巩固，解决问题的能力也得到了锻炼；本次实习开阔了我的视野，使我对法律在现实中的运作有所了解，也对专业知识有了进一步的掌握；此外，我还结交了许多法官和律师朋友，我们在一起相互交流，从他们身上我学到很多为人处世的方法和办案的技巧，这些都是书上学不到的。

最后，我想借此机会，再一次向为我的实习提供帮助和指导的法院的工作人员及指导老师，在实习过程中帮助我的朋友、我的同学致以衷心的感谢！